



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 2/2567

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิดแผนและนโยบายในระดับต่าง ๆ ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของประเทศ รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งที่เป็นโอกาสและอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เพื่อนำไปกำหนดแนวทางการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา โดยส่วนราชการที่เกี่ยวข้องสามารถนำแผนพัฒนาฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการทำงานต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เมษายน 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)	1
2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4
3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	10

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

1. แผนระดับที่ 1	
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	37
2. แผนระดับที่ 2	
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	42
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	49
3. แผนระดับที่ 3	
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	50
3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	54
3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	55
3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี	57
4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	58
5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	60
6. ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด	62
7. รูปแบบการพัฒนาการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี #Greater Udon Thani 44 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมแบบธรรมชาติ	76
8. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)	84

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดอุดรธานี

ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2567

1. วิสัยทัศน์	86
2. พันธกิจ	86
3. เป้าประสงค์	86
4. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	86

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

แผนงาน/โครงการ	95
----------------	----

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงบริบทของจังหวัดอุดรธานี โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
5. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
 3. จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21
 4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรม
- เป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา วิทยาศาสตร์ ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - 1.2 พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
 - 1.3 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรการทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
4. ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (พหุปัญญา)
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย

3. พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง
9. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น **จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอุดรธานี มีทั้งสิ้น 67 แห่ง
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
4. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล
5. ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โดยการขับเคลื่อนแผนงานโครงการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและงบประมาณสู่การปฏิบัติตามแผนโดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันขับเคลื่อนต่อไป

**แผนงาน/โครงการที่สำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				
	2567	2568	2569	2570	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	30,000	30,000	30,000	112,000
2. โครงการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ	20,000	30,000	30,000	30,000	110,000
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000
4. โครงการส่งเสริมเยาวชนชนรุ่นใหม่รู้เท่าทันภัยไซเบอร์	-	100,000	100,000	100,000	300,000
5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	105,370	110,000	110,000	110,000	415,370
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21					
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	100,000	100,000	100,000	350,000
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนของจังหวัดอุดรธานี	-	2,000,000	2,000,000	2,000,000	6,000,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเยาวชนชนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 (Creative Thinking and Innovation)	-	16,865,080	16,865,080	16,865,080	50,595,240
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
3. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	20,000	50,000	50,000	50,000	170,000
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี	-	3,122,900	3,122,900	3,122,900	9,368,700
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000
6. โครงการเด็กไทยสุขภาวะดี มีพัฒนาการสมวัย	-	150,000	150,000	150,000	450,000
7. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	100,000	100,000	100,000	300,000
8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	1,332,200	1,400,000	1,400,000	1,400,000	5,532,200
9. โครงการเยาวชนวัยใสใส่ใจสุขภาพ	-	324,800	324,800	324,800	974,400
10. โครงการเรียนดี มีความสุข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				
	2567	2568	2569	2570	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี	-	800,000	800,000	800,000	2,400,000
2. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90,000	100,000	100,000	100,000	390,000
3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล /ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	-	33,000	33,000	33,000	99,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	97,620	100,000	100,000	100,000	397,620
2. โครงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน	48,900	50,000	50,000	50,000	198,000
3. การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	63,500	65,000	65,000	65,000	258,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล					
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	-	60,000	60,000	60,000	180,000
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800	40,000	40,000	40,000	158,800
3. โครงการการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณของหน่วยตรวจสอบภายใน	61,900	70,000	70,000	70,000	271,900
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ปรับกระบวนการคิดต่อต้านการทุจริตที่เข้มแข็ง	31,500	40,000	40,000	40,000	151,500
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	73,850	100,000	100,000	100,000	373,850
6. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	-	150,000	150,000	150,000	450,000
7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,900	100,000	100,000	100,000	360,900
รวมงบประมาณ	2,456,540	26,440,780	26,440,780	26,440,780	81,757,980

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1) ที่ตั้ง

จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยประกอบด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอมและอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี และอำเภอกุมภวาปีซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่างๆเช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาม ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น และโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง สูงกว่าระดับน้ำทะเล โดยเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร พื้นที่เอียงลาดลงสู่แม่น้ำโขงทางจังหวัดหนองคาย ประกอบด้วยทุ่งนา ป่าไม้และภูเขา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินปนทรายและดินลูกรัง ชั้นล่างเป็นดินดาน ไม่เก็บน้ำหรืออุ้มน้ำในฤดูแล้ง พื้นบางแห่งเป็นดินเค็มซึ่งประกอบการกสิกรรมไม่ค่อยได้ผลดี พื้นที่บางส่วนเป็นลูกคลื่นลอนลาด มีพื้นที่ราบแทรกอยู่กระจายสภาพพื้นที่ทางตะวันตกมีภูเขาและป่าติดต่อกันเป็น แนวยาว มีเทือกเขาสำคัญคือ เทือกเขาภูพานทอดเป็นแนวยาวตั้งแต่เขตเหนือสุดของจังหวัด

2) อาณาเขต



3) ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม.และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อำเภอนายูง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

4) สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศโดยทั่วไป ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดอุดรธานีขึ้นอยู่กับอิทธิพล

ของมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล 2 ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีน เข้าปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งอยู่ในช่วงฤดูหนาว ของประเทศไทย ทำให้จังหวัดอุดรธานีมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรเข้าปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงประมาณกลางเดือนตุลาคม ทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป ฤดูกาลของจังหวัดอุดรธานีพิจารณาตามลักษณะของลมฟ้าอากาศของประเทศไทยสามารถ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง โดยมีอากาศหนาวจัด ในบางวันและเดือนที่มีอากาศหนาวมากที่สุดจะอยู่ในช่วงเดือนธันวาคมถึงมกราคม แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ อิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ลงปกคลุมประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงว่างของฤดู มรสุม โดยมีลมทิศใต้และลมตะวันออกเฉียงใต้พัดปกคลุม ส่งผลให้มีอากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป โดยเฉพาะในช่วงเดือนมีนาคมและเมษายนจะเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุดของปี ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดเอาความชื้นจากทะเลและมหาสมุทรมาปกคลุมประเทศไทย ประกอบกับในช่วงดังกล่าวร่องความกด อากาศต่ำที่พาดอยู่บริเวณภาคใต้

ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมาพาดผ่านบริเวณภาคเหนือและภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ทำให้ อากาศเริ่มชุ่มชื้นและมีฝนตกชุกตั้งแต่ประมาณกลางเดือน พฤษภาคมเป็นต้นไป โดยเฉพาะเดือนสิงหาคมเป็น เดือนที่มีฝนตกชุกหนาแน่นมากที่สุดในรอบปี แต่ อย่างไรก็ตามนอกจากปัจจัยดังกล่าวที่ให้มีฝนตกชุกแล้วยังขึ้นอยู่กับอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนที่เคลื่อน ตัวเข้าใกล้หรือเข้าสู่ประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย

1.2 การปกครองและประชากร

1) การปกครอง จังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,868 หมู่บ้าน 105 ชุมชน สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

2) จำนวนประชากร ประชากรในจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566 พบว่า มีจำนวนประชากร รวมทั้งสิ้น 1,560,265 คน เป็นชาย 770,507 คน คิดเป็นร้อยละ 49.38 เป็นหญิง 789,758 คน คิดเป็นร้อยละ 50.62 บ้านมี จำนวน 554,748 หลัง ความหนาแน่นต่อ ตร.กม.เท่ากับ 133.67 อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมากถึง 1,082,812 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 และอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเพียง 485,171 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 เมื่อพิจารณาประชากรตามกลุ่มอายุ พบว่า วัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนมากที่สุด 1,056,517 คน คิดเป็นร้อยละ 67.4 รองลงมาวัยเด็ก (0-14 ปี) จำนวน 255,577 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 วัยสูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) จำนวน 245,343 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 และจำแนกอายุไม่ได้ จำนวน 10,546 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6

ปี	จำนวนประชากร			อัตราการเปลี่ยนแปลง			จำนวนบ้าน (หลัง)
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
2562	1,586,646	787,642	799,004	0.00	- 0.13	0.13	519,228
2563	1,567,983	777,107	790,876	- 1.19	- 1.36	- 1.03	528,347
2564	1,568,063	777,211	790,852	-0.01	-0.01	0.00	529,176
2565	1,566,143	774,932	791,211	0.12	0.29	-0.05	539,142
2566	1,560,265	770,507	789,758	0.38	0.57	0.18	554,748

ที่มา ที่ทำการปกครองอุดรธานี

3) อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม การเกิดและการตายของประชากรจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566 พบว่า การเกิดของประชากร มีจำนวนทั้งหมด 946 คน เป็นชาย จำนวน 525 คน และหญิง 421 คน การตายของประชากรมีจำนวนทั้งหมด 1,136 คน เป็นชาย 641 คน และหญิง 495 คน

ปี	การเกิด			การตาย			อัตราการเกิด			อัตราการตาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
2562	1,061	552	509	1,054	612	442	-9.30	-7.25	-12.77	19.73	20.26	19.00
2563	887	441	446	1,083	608	475	-19.62	-25.17	-14.13	2.68	-0.66	6.95
2564	941	488	453	1,155	701	454	5.74	9.63	1.55	6.23	13.27	-4.63
2565	845	443	402	1,193	694	499	-11.36	-10.16	-12.69	3.19	-1.01	9.02
2566	946	525	421	1,136	641	495	10.68	15.62	4.51	-5.02	-8.27	-0.81

ที่มา ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านแรงงาน

สถานการณ์ด้านแรงงาน สถานการณ์ด้านแรงงานในปี 2565

ประชากรและกำลังแรงงานจังหวัดอุดรธานี มีประชากรจำนวน 1,559,098 คน ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 1,023,671 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 629,307 คน ผู้มีงานทำ จำนวน 622,128 คน ผู้ว่างงาน จำนวน 8,382 คน ผู้รอฤดูกาล จำนวน 1,963 คน

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 619,926 คน คิดเป็นร้อยละ 39.76 ของประชากรทั้งหมด โดย ทำงานในภาคเกษตร จำนวน 322,044 คน คิดเป็นร้อยละ 51.95 ของผู้มีงานทำทั้งหมด และทำงานในภาคอุตสาหกรรม การขายส่งการขายปลีก มากที่สุด จำนวน 85,676 คน รองลงมา คือ การก่อสร้าง จำนวน 55,835 คน ซึ่งผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 183,293 คน รองลงมาคือระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 120,910 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 107,297 คน

การว่างงาน จังหวัดอุดรธานีมีผู้ว่างงาน จำนวน 8,382 คน คิดเป็นร้อยละ 0.54 ของประชากรทั้งหมด (ร้อยละ 1.32 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน)

แรงงานนอกระบบ มีแรงงานนอกระบบ จำนวน 492,776 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 264,706 คน เพศหญิง 228,071 คน ผู้มีงานทำที่อยู่ในแรงงานนอกระบบ จำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม จำนวน 357,555 คน (ร้อยละ 72.55) การขายปลีกขายส่ง จำนวน 55,385 คน (ร้อยละ 11.23) และ บริหารราชการและป้องกันประเทศ จำนวน 34,313 คน (ร้อยละ 6.96)

อาชีพที่มีการทำงานนอกระบบสูงสุด คือ

- 1) ด้านการเกษตรและประมง จำนวน 348,120 คน (ร้อยละ 70.64)
- 2) พนักงานบริการ จำนวน 66,777 คน (ร้อยละ 13.55)
- 3) ด้านความสามารถทางฝีมือ จำนวน 36,867 คน (ร้อยละ 7.48)
- 4) อาชีพพื้นฐานต่าง ๆ จำนวน 25,617 คน (ร้อยละ 5.19)
- 5) ผู้บัญญัติกฎหมายและผู้จัดการ จำนวน 5,502 คน (ร้อยละ 1.11)

แรงงานคนพิการ คนพิการในจังหวัดอุดรธานี ที่มีการจดทะเบียนคนพิการ จากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัด ปี 2565 จำนวน 40,768 คน แยกเป็น เพศชาย จำนวน 21,609 คน (ร้อยละ 53) และ เพศหญิง จำนวน 19,159 คน (ร้อยละ 47) ซึ่งคนพิการที่มีมากที่สุด ได้แก่ ประเภทการเคลื่อนไหวทางกาย จำนวน 19,781 คน (ร้อยละ 48.52) และจังหวัดอุดรธานี มีคนพิการได้รับเบี้ยคนพิการ จำนวน 40,768 คน

ผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวน 222,278 คน เทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,586,646 คน คิดเป็นร้อยละ 14.01 ถือว่า จังหวัดอุดรธานีได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว

สถานภาพ แรงงาน	ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564			ปี 2565		
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,009,262	100	1,009,531	100	1,008,967	100	1,007,576	100	1,023,671	100	1,023,671				
กำลังแรงงานรวม	640,303	63.44	623,509	61.17	616,098	61.1	637,429	63.26	632,235	61.76	632,235				
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	634,585	62.87	618,124	61.23	612,714	60.70	632,302	62.75	630,272	61.57	630,272				
- ผู้มีงานทำ	622,906	61.17	609,384	60.36	608,989	60.40	613,441	60.88	619,926	60.56	619,926				
- ผู้ว่างงาน	5,961	0.59	3,355	0.33	3,728	0.40	13,734	1.36	8,382	0.82	8,382				
- กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	5,718	0.57	5,385	0.53	3,385	0.3	5,127	0.51	1,963	0.19	1,963				
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	374,678	37.12	391,408	38.77	392,869	38.9	375,274	37.24	393,400	38.43	393,400				
- ทำงานบ้าน	88,510	8.77	97,252	9.63	100,558	10.0	102,630	10.18	97,085	9.48	97,085				
- เรียนหนังสือ	97,749	9.68	103,334	10.23	103,178	10.2	100,565	9.98	98,477	9.62	98,477				
- อื่น ๆ	188,420	18.67	190,822	18.90	189,132	18.7	172,080	17.07	158,591	15.49	158,591				
อัตราการว่างงาน	5,961	0.59	3,355	0.33	3,728	0.40	13,734	1.36	8,382	0.82	8,382				

ที่มา สำนักงานแรงงานจังหวัดอุดรธานี

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)

▶ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ.2564 มีมูลค่า 113,797 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 109,043 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 4,754 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของ GDP ประเทศ ที่มีมูลค่า 16,166,598 ล้านบาท ซึ่งจัดอยู่ในลำดับ ที่ 1 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ลำดับที่ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 23 ของประเทศ

▶ โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย ภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 17.7 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 82.3 โดยมีสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาเกษตรกรรมและประมง 17.7%, สาขาการขนส่ง การขายปลีก 14.5%, สาขาอุตสาหกรรม 13.8% สาขาการศึกษา 12.1%, สาขาตัวกลางทางการเงินฯ 8.6%, และสาขาบริการด้านอื่นๆ 33.3%

▶ รายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP Per Capita) ปี พ.ศ. 2564 มีมูลค่า 90,818 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นจาก 86,721 บาท ในปีที่ผ่านมา หรือขยายตัวร้อยละ 4.7 จัดอยู่ในลำดับที่ 3 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1, ลำดับที่ 5 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 52 ของประเทศ ที่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 231,986 บาท/คน/ปี

▶ อัตราการขยายตัวของมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่ ขยายตัวร้อยละ 3.0 จากที่หดตัวร้อยละ 3.8 ในปีที่ผ่านมา เป็นการขยายตัวทั้งการผลิตภาคเกษตรและภาคนอกเกษตร โดยภาคเกษตรขยายตัวร้อยละ 4.8 จากหมวดพืชและบริการทางการเกษตรที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากสภาพอากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำการเกษตรและมีปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเพาะปลูกพืช โดยมีปริมาณข้าวนาปี อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง และยางพารา ที่เพิ่มขึ้น รวมถึงสาขาปศุสัตว์ ที่มีปริมาณการผลิต โคเนื้อ กระบือ และไข่ไก่ เพิ่มขึ้น และภาคนอก

เกษตร ขยายตัวร้อยละ 2.7 มีปัจจัยสำคัญจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ทั่วโลกเริ่มคลี่คลาย และอัตราการฉีดวัคซีนที่ครอบคลุมมากขึ้น ทำให้การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในประเทศเริ่มทยอยฟื้นตัว เกิดความเชื่อมั่นทางเศรษฐกิจ นำไปสู่ความต้องการบริโภคสินค้าและบริการที่ใกล้เคียงช่วงปกติอย่างต่อเนื่อง โดย สาขาการผลิตที่ขยายตัว ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรม, สาขาไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ, สาขาการก่อสร้าง, สาขาการขนส่ง, สาขาส่งเสริมการค้า, สาขาการศึกษา สาขาบริการด้านสุขภาพ,และสาขาศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ

2) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ณ ราคาประจำปี

(ล้านบาท)

รายการ	2559	2560	2561	2562r	2563r	2564p
ภาคเกษตร	18,197	19,580	19,701	19,001	18,573	20,118
1. เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	181,979	19,580	19,701	19,001	18,573	20,118
ภาคนอกเกษตร	86,888	89,577	89,987	92,791	90,470	93,679
2. การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	6,212	3,865	4,166	4,728	4,974	4,680
3. อุตสาหกรรม	14,402	14,890	14,672	14,549	12,374	15,695
4. ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	1,446	1,497	1,400	1,570	1,639	1,760
5. การจัดหาไฟฟ้า การจัดการ และการบำบัดน้ำเสีย	495	512	511	490	496	504
6. การก่อสร้าง	4,786	4,589	3,160	3,275	3,464	3,767
7. การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์	14,386	16,158	17,554	17,917	17,609	16,467
8. การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	3,288	3,569	3,609	3,686	3,229	3,694
9. สาขาโรงแรมและภัตตาคาร	1,403	1,636	1,848	2,119	1,683	1,381
10. สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	940	1,039	1,176	1,294	1,345	1,287
11. กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	8,838	9,025	9,681	10,053	10,159	9,806
12. กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	4,419	5,494	4,762	4,768	5,045	5,495
13. กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	68	62	60	68	75	72
14. กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	795	920	884	884	632	543
15. การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ	6,823	7,078	7,480	7,827	7,716	7,680
16. การศึกษา	13,400	13,665	13,114	13,313	13,342	13,771
17. กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	3,634	3,875	4,162	4,555	5,054	5,544
18. ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	177	209	245	290	254	313
19. กิจกรรมบริการด้านอื่นๆ	1,377	1,493	1,503	1,404	1,381	1,220
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (ณ ราคาประจำปี)	105,085	109,156	109,689	111,792	109,043	113,797
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ต่อคน (บาท)	82,560	85,963	86,656	88,608	86,721	90,818
ประชากร (1,000 คน)	1,273	1,270	1,266	1,262	1,257	1,253

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และสำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี

3) วิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี ปี 2566

● **การขยายตัวทางเศรษฐกิจ** คาดว่าเศรษฐกิจจังหวัด อุดรธานี จะขยายตัวร้อยละ 2.6 โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ -0.5 ถึง 5.5 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 ที่ขยายตัวร้อยละ 1.4 จากการขยายตัวของการบริโภคภาคเอกชน และการท่องเที่ยวภายในจังหวัด รวมทั้งภาวะเศรษฐกิจที่เริ่มฟื้นตัวดีและ กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่กลับเข้าสู่ภาวะปกติ

ด้านอุปทาน คาดว่าจะมีแนวโน้มขยายตัวร้อยละ 5.5 เมื่อเทียบกับปี 2565 โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ ร้อยละ 1.7 ถึง 8.9 ตามภาคเกษตรกรรมที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.4 จากปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ของจังหวัดที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ประกอบกับได้รับแรงหนุนจากภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมที่คาดว่าจะ ขยายตัว ร้อยละ 8.6 และ 3.2 ตามลำดับ จากการฟื้นตัวในภาคการท่องเที่ยวของจังหวัดภายหลังการเปิดเมือง รับนักท่องเที่ยวอย่างเต็มรูปแบบ และการขยายการผลิตภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ กลับเข้าสู่ภาวะปกติ

ด้านอุปสงค์ คาดว่าจะมีแนวโน้มขยายตัว ร้อยละ 4.8 เมื่อเทียบกับปี 2565 โดยมีช่วง คาดการณ์ที่ร้อยละ 2.4 ถึง 6.8 เป็นผลจากการบริโภคของภาคเอกชนที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 9.4 จาก แนวโน้มเศรษฐกิจของจังหวัดที่กำลังฟื้นตัวกลับเข้าสู่ภาวะปกติ และมาตรการเปิดเมืองรับนักท่องเที่ยวที่หนุนให้ การบริโภคปรับตัวดีขึ้น อีกทั้งยังได้รับแรงขับเคลื่อนจากรายจ่ายของรัฐบาลที่คาดว่าจะขยายตัว ร้อยละ 3.9 ซึ่งสนับสนุนให้มีเม็ดเงินจากระบบงบประมาณลงสู่ระบบเศรษฐกิจได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการลงทุนภาคเอกชนที่ คาดว่าจะขยายตัว ในอัตราที่ชะลอลง ร้อยละ 1.3 ตามการลงทุนด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดและพฤติกรรมของผู้บริโภคในปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตาม นัก ลงทุนยังคงมีความระมัดระวัง ในการลงทุนจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ยังมีความเสี่ยง ต้นทุนวัตถุดิบที่ทรงตัว อยู่ในระดับสูง และแรงกดดัน จากอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่สถาบันการเงินปรับเพิ่มขึ้นตามอัตราดอกเบี้ยนโยบายของ ธนาคารแห่งประเทศไทย

ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัด อัตราเงินเฟ้อทั่วไป ในปี 2566 คาดว่าจะอยู่ที่ร้อยละ 3.0 ต่อปี (ช่วงคาดการณ์อยู่ที่ร้อยละ 2.8 ถึง 3.2) ลดลงจากปี 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 4.9 โดยคาดการณ์ว่าระดับ ราคาสินค้าและราคาวัตถุดิบจะมีแนวโน้มปรับลดลงตามระดับราคาน้ำมันเชื้อเพลิงและราคาสินค้ากลุ่มอาหารและ เครื่องดื่มที่ทยอยปรับตัวลง

การจ้างงาน คาดว่าจะมีการจ้างงานในจังหวัดอุดรธานี ทั้งสิ้นประมาณ 641,955 คน (ช่วงคาดการณ์อยู่ที่ 638,426 ถึง 644,201 คน) ขยายตัวร้อยละ 4.7 จากปี 2565 โดยการจ้างงานภายในจังหวัด จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการจ้างงานในอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าและธุรกิจบริการ จากกิจกรรม ทางเศรษฐกิจที่เริ่มเข้าสู่สถานการณ์ปกติ

2.3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) ป่าสงวนแห่งชาติ

จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎ กระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎกระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

2) เนื้อที่ป่าไม้

จังหวัดอุดรธานี ปี 2564 มีเนื้อที่ป่าไม้ทั้งหมด 703,607.31 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.17 ของเนื้อที่ทั้งหมด ซึ่งพบว่าพื้นที่ป่าลดลงจากปี 2563 อัตราการเปลี่ยนแปลง -0.2

ปี	เนื้อที่ป่าไม้ (ไร่)	อัตราการเปลี่ยนแปลง
2562	707,169.28	-1.1
2563	705,246.55	-0.9
2564	703,607.31	-0.2

ที่มา : ศูนย์ป่าไม้อุดรธานี สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 6 (อุดรธานี)

3) ทรัพยากรแร่

จังหวัดอุดรธานี มีทรัพยากรแร่ธาตุที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงหลายชนิด ได้แก่ ถ่านหิน ตับล บ้านผือ อำเภอบ้านผือ และตำบลห้วยทราย อำเภอนายูง ดินขาวตำบลโนนทอง อำเภอนายูง แปะไรต์ ตำบลบ้านเพีย และตำบลนาแค อำเภอนายูง โปแตช อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอเมืองอุดรธานี หินปูน อำเภอน้ำโสม

สำหรับโครงการเหมืองแร่โพแทช ได้ปรากฏเป็นนโยบายของรัฐบาลในปี พ.ศ. 2522 โดยมีการแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2522 ที่รัฐบาลจะดำเนินการโครงการพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อันจะเอื้อต่อการลงทุนและขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ โดยโครงการจะเป็นการผลิตแร่โพแทชด้วยวิธีการทำเหมืองใต้ดินขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับโครงการนี้รัฐบาลได้เชิญชวนภาคเอกชนทำการสำรวจตั้งแต่ปี พ.ศ.2523 เป็นต้นมา และบริษัท เอเชีย แปซิฟิค โปแตช คอร์ปอเรชั่น จำกัด ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม ให้ดำเนินการสำรวจแร่ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2543 ตามอาญาบัตรพิเศษที่ 9/2543 ถึง 61/2543 และได้ดำเนินการสำรวจพบว่า มีแร่โพแทชในปริมาณสำรองเพียงพอในการทำเหมือง จึงได้ดำเนินการยื่นคำขอประทานบัตรเพื่อทำเหมืองแร่ในปี พ.ศ. 2547 มูลค่าแหล่งแร่รวมทั้งสิ้นประมาณ 430,000 ล้านบาท รวมทั้งรัฐจะได้ค่าภาคหลวงประมาณ 30,000 ล้านบาท ตลอดอายุโครงการทำเหมือง 25 ปี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นที่ตั้งคำขอประทานบัตรได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงินประมาณ 6,000 ล้านบาท (ปีละ 240 ล้านบาท) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงิน 6,000 ล้านบาท ส่วนที่เหลือจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 10 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศร้อยละ 10 แร่ในจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง มีปริมาณสำรองของแร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง ที่สามารถทำเหมืองได้ 21,074,000 เมตริกตัน คิดเป็นมูลค่าแหล่งแร่ 2,029,980,000 บาท (คิดตามราคาประกาศ ณ ขณะนั้น 105 บาท/เมตริกตัน)

ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดอุดรธานี

4) แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำ แหล่งน้ำของจังหวัดอุดรธานีในปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 284 แห่ง จำแนกเป็นอ่างเก็บน้ำ 161 แห่ง (อ่างขนาดใหญ่ 2 แห่ง ขนาดกลาง 20 แห่ง และขนาดเล็ก 139 แห่ง) (ฝายคอนกรีต 115 แห่ง) (สระ,หนอง,คู 8 แห่ง)

การเก็บน้ำ สำหรับปริมาณน้ำที่เก็บเฉลี่ยทั้งปี รวมทั้งสิ้น 367.21 ลูกบาศก์เมตร เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีอ่างเก็บน้ำและปริมาณน้ำที่เก็บเฉลี่ยทั้งปีมากที่สุดคือ อำเภอเมืองอุดรธานี 135.56 ลูกบาศก์เมตร น้อยที่สุดอำเภอหนองวัวซอ 0.01 ลูกบาศก์เมตร

ลุ่มน้ำ จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่ลุ่มน้ำ จำนวนทั้งสิ้น 11 ลุ่มน้ำ (ลุ่มน้ำแม่น้ำโขงส่วนที่ 5 ห้วยน้ำโสม น้ำโหมง แม่น้ำโขง ส่วนที่ 6 น้ำสวยห้วยหลวงห้วยดาน แม่น้ำสงครามตอนบน ลำปาวตอนบน ลำพันชาดและลำน้ำพองตอนล่าง) ครอบคลุมพื้นที่ 21,132 ตร.กม. ลุ่มน้ำที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของจังหวัดคือลุ่มน้ำห้วยหลวง ครอบคลุมพื้นที่ 3,425 ตร.กม.หรือร้อยละ 16.20 ของพื้นที่ลุ่มน้ำของจังหวัด (ครอบคลุมอำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอบ้านดุง อำเภอเพ็ญ อำเภอบ้านผือ อำเภอหนองหาน อำเภอหนองวัวซอ อำเภอกุดจับ อำเภอสร้างคอม อำเภอพิบูลย์รักษ์ และอำเภอทุ่งฝน)รองลงมาคือลำปาวตอนบนและน้ำโหมงครอบคลุมพื้นที่ 3,265 และ 2,718 ตร.กม.ตามลำดับ โดยเป็นพื้นที่ชลประทาน868,534 ไร่ ความต้องการใช้น้ำปีปัจจุบัน1,625.34ล้านลบ.ม.และมีความต้องการใช้น้ำในปี 2568 จำนวน 4,093.90 ล้านลบ.ม. เพิ่มขึ้นร้อยละ 151.87 โดยมีความต้องการใช้น้ำด้านอุตสาหกรรมในปัจจุบัน จำนวน42.57ล้านลบ.ม.และมีความต้องการใช้น้ำในพื้นที่อุตสาหกรรมในปี 2568 จำนวน 133.47 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้นมากที่สุดถึงร้อยละ 213.53 ความต้องการใช้น้ำด้านการเกษตร ในปัจจุบัน จำนวน 1,451.75 ล้านลบ.ม.และมีความต้องการใช้น้ำในด้านการเกษตร ปี 2568 จำนวน 3,797.18 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 161.55 ความต้องการใช้น้ำด้านการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ในปัจจุบัน จำนวน 131.02 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในด้านการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ปี 2568 จำนวน 163.25 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 24.59

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

3.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,686 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,020 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.50 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 666 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.50

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,020
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	821
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	218
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	192
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อุดรธานี	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	150
2	2.1 สถานศึกษาในระบบ	58
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	92
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	20
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		666
5	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	619
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	9
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	583
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	11
12	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,686

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

3.1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 316,905 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 19,975 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 ระดับอนุบาล 30,745 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 คนนักเรียนระดับประถมศึกษา 101,227 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 51,895 คน คิดเป็นร้อยละ 16.38 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,772 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 20,752 คน คิดเป็นร้อยละ 6.55 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11,959 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 582 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ระดับปริญญาตรี 21,135 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1,090 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 นักศึกษาระดับปริญญาเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 สกร.ประถม 3,577 คนคิดเป็นร้อยละ 1.13 สกร.มัธยมศึกษาตอนต้น 10,187 คน คิดเป็นร้อยละ 3.21 กศน.มัธยมศึกษาตอนปลาย 16,197 คน คิดเป็นร้อยละ 5.11 และการศึกษาพิเศษ 655 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

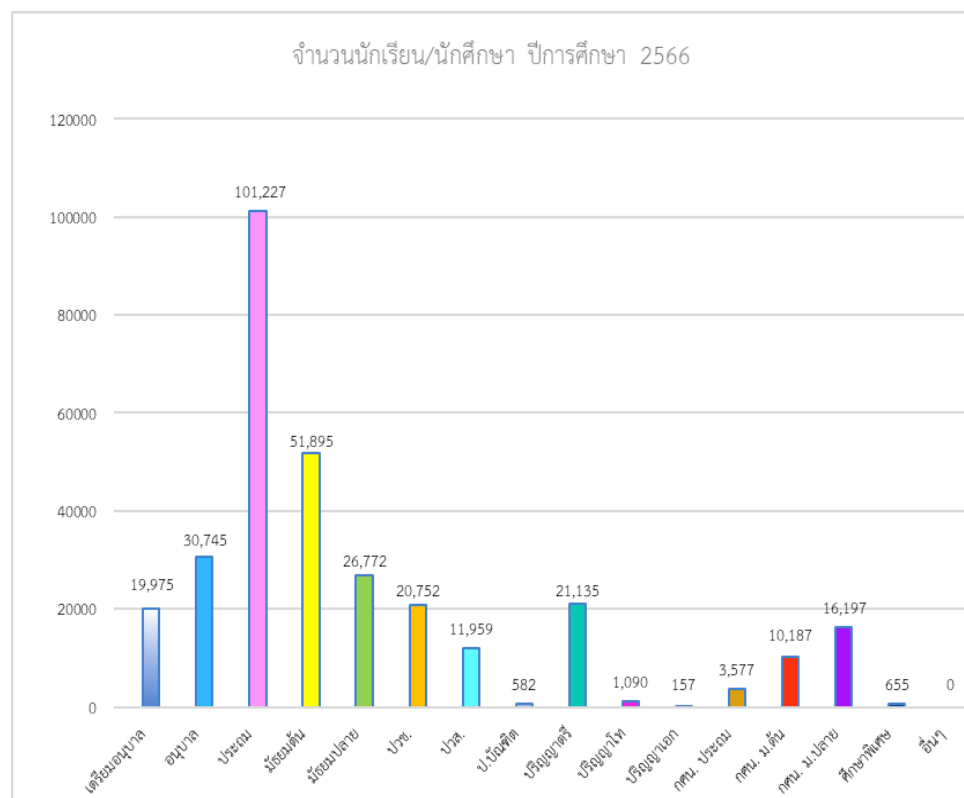
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สกร. ประถม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	0	20,286	75,157	40,865	22,099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	159,062
สพป.อุดรธานี เขต 1	0	6,294	24,622	5,317	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,541
สพป.อุดรธานี เขต 2	0	4,430	15,330	2,879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,639
สพป.อุดรธานี เขต 3	0	5,514	20,234	3,693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29,441
สพป.อุดรธานี เขต 4	0	4,039	14,891	2,772	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,851
สพม.อุดรธานี	0	0	0	26,148	21,597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,745
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	9	80	56	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	655
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	405	8,237	20,356	5,086	1,359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,443
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	405	8,237	20,356	5,086	1,359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,443
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	20,621	11,959	0	153	0	0	0	0	0	0	0	32,733
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	10,899	6,925	0	153	0	0	0	0	0	0	0	17,977
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	9,722	5,034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,756
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	405	28,523	95,513	45,951	23,458	20,621	11,959	0	153	0	0	3,577	10,187	16,197	655	0	257,199
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	20	155	242	282	237	0	0	582	19,633	1,055	157	0	0	0	0	0	22,363
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	227	17,285	825	157	0	0	0	0	0	18,494
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	20	155	242	282	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	355	947	58	0	0	0	0	0	0	1,360

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สกร. ประถม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	282	21	0	0	0	0	0	0	303
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	68
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	439	83	0	0	0	0	0	0	522
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	0	0	0	0	0	0	680
กระทรวงมหาดไทย	19,345	1,863	4,626	4,598	2,402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,834
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	70	2,203	1,339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,612
เทศบาลนครอุดรธานี	0	919	2,836	2,119	1,063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,937
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	0	130	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	122	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423
เทศบาลตำบลกุดจัด	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	33	75	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
เทศบาลตำบลตาลเดี่ยว	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	95	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373
เทศบาลตำบลปะโค	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	146	508	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
เทศบาลตำบลห้วยเก้ง	0	48	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	14	39	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	22	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่น	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	19,345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,345
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สกร. ประถม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
อื่นๆ	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19,570	2,222	5,714	5,944	3,314	131	0	582	20,982	1,090	157	0	0	0	0	0	59,706
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	19,975	30,745	101,227	51,895	26,772	20,752	11,959	582	21,135	1,090	157	3,577	10,187	16,197	655	0	316,905

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

★ แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัดอุดรธานี



★ แผนภูมิกวงกลมแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



3.1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1,216 คน คิดเป็นร้อยละ 5.77 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14,460 คน คิดเป็นร้อยละ 68.63 ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร 52 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 740 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 พนักงานราชการสายผู้สอนจำนวน 910 คน คิดเป็นร้อยละ 4.32 พนักงานราชการสายสนับสนุน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 พนักงานกระทรวงสาธารณสุข 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ลูกจ้างประจำ 282 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 ลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน 1,285 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 ลูกจ้างสายสนับสนุน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 359 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 และอื่นๆ 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	787	9,744	0	0	0	0	0	0	0	383	8	0	142	784	202	277	1	12,328
สพ.อุดรธานี เขต 1	221	2,085	0	0	0	0	0	0	0	75	5	0	36	311	0	102	0	2,835
สพ.อุดรธานี เขต 2	146	1,533	0	0	0	0	0	0	0	92	3	0	34	26	202	37	0	2,073
สพ.อุดรธานี เขต 3	163	1,768	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	37	256	0	45	0	2,391
สพ.อุดรธานี เขต 4	134	1,366	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	33	186	0	45	0	1,845
สพม.อุดรธานี	118	2,904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,022
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	36

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติงานที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติงานที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	3	58	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	3	0	48	1	126
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	101	1,549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	30	0	1,743
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	101	1,549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	30	0	1,743
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	22	44	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	5	0	0	25	0	507
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	22	44	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	5	0	0	25	0	507
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	113	330	0	0	0	590	0	0	0	95	4	0	19	362	191	0	0	1,704
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	39	330	0	0	0	0	0	0	0	95	4	0	19	262	191	0	0	940
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	74	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	764
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,023	11,667	0	0	0	590	0	0	0	889	12	0	229	1,146	393	332	1	16,282
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	65	0	0	0	0	0	52	389	732	9	39	0	25	8	1	0	5	1,325
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	57	0	0	0	0	0	30	347	597	0	39	0	16	5	0	0	0	1,091
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3	0	0	0	0	0	0	9	32	0	0	0	0	0	0	0	5	49
วิทยาลัยสันตพล	2	0	0	0	0	0	16	12	49	0	0	0	0	0	0	0	0	79
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	3	0	0	0	13
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	3	9	39	0	0	0	9	0	0	0	0	60

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติงานที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติงานที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	3	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	31
กระทรวงมหาดไทย	61	2,619	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	12	131	45	0	2	2,885
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	19	268	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	3	113	23	0	2	438
เทศบาลนครอุดรธานี	32	446	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	9	18	22	0	0	532
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
เทศบาลเมืองบ้านดุง	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
เทศบาลตำบลกุดจับ	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
เทศบาลตำบลโคกสูง	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
เทศบาลตำบลน้ำโสม	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
เทศบาลตำบลปะโค	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลหนองบัว	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
องค์การบริหารส่วนตำบลหม่ม	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	0	1,748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,748
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	30
- สถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	30
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	40	72	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	190
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	40	72	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	190
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	18	18	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	19	156
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	18	18	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	19	156
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	40	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	63	0	0	114
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	40	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	63	0	0	114
กระทรวงสาธารณสุข	1	44	15	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	81
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	1	44	15	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	81
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	193	2,793	15	83	45	0	52	389	740	21	44	19	53	139	109	27	65	4,787
จำนวนรวมทั้งสิ้น	1,216	14,460	15	83	45	590	52	389	740	910	56	19	282	1,285	502	359	66	21,069

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

3.1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 744 คน จำแนกเป็นมีปัญหาในการปรับตัว 32 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 สมรส 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ต้องคดี/ถูกจับ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 หาเลี้ยงครอบครัว 110 คน คิดเป็นร้อยละ 14.78 อพยพตามผู้ปกครอง 182 คน คิดเป็นร้อยละ 24.46 ฐานะยากจน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 6.05 มีปัญหาครอบครัว 91 คน คิดเป็นร้อยละ 12.23 กรณีอื่นๆ 251 คน คิดเป็นร้อยละ 33.74 อายุนอกเกณฑ์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81

สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับชั้นการศึกษา															รวม
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	20	5	4	32
สมรส	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	6
ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	6	20
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	1	0	1	0	30	5	12	14	20	18	9	110
อพยพตามผู้ปกครอง	19	27	28	18	15	3	13	3	7	0	0	1	20	13	15	182
ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	21	13	6	45
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	4	0	28	40	12	91
กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	102	61	84	251
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	6
รวมทั้งสิ้น (คน)	19	27	28	18	16	4	16	11	40	11	19	16	223	159	137	744

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

3.1.5 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลหนองสำโรง มีจำนวนทั้งสิ้น 14,558 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 9,768 คน คิดเป็นร้อยละ 67.10 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่าง สพท. 3,271 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47 ศึกษาต่อต่างจังหวัด 187 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28 ศึกษาต่อ กทม. 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่างสังกัด 1,260 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 ศึกษาต่อต่างจังหวัดต่างสังกัด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 1	นักเรียนจบทั้งหมด	2,227	1,436	58	4	473	18	4,216
	โรงเรียนเดิม	1,399	2	0	0	0	0	1,401
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	809	1,423	53	3	275	6	2,569
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	8	0	0	0	14	0	22
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	3	0	0	17	5	25
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	3	1	0	0	95	2	101
	สกร.	2	1	0	0	13	3	19
	อื่น ๆ	6	6	5	1	59	2	79
สพป.อุดรธานี เขต 2	นักเรียนจบทั้งหมด	1,375	897	62	4	387	23	2,748
	โรงเรียนเดิม	780	4	0	0	0	0	784
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	575	836	51	2	197	4	1,665
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	4	1	0	15	1	24
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	2	0	0	5	4	11
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	6	33	6	0	94	5	144
	สกร.	2	2	0	0	6	0	10

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	อื่น ๆ	9	16	4	2	70	9	110
สพป.อุดรธานี เขต 3	นักเรียนจบทั้งหมด	1,137	0	0	0	0	0	1,137
	โรงเรียนเดิม	974	0	0	0	0	0	974
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	2,220	0	0	0	0	0	2,220
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	30	0	0	0	0	0	30
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	27	0	0	0	0	0	27
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	159	0	0	0	0	0	159
	สกร.	13	0	0	0	0	0	13
	อื่น ๆ	161	0	0	0	0	0	161
สพป.อุดรธานี เขต 4	นักเรียนจบทั้งหมด	1,183	938	67	1	400	22	2,611
	โรงเรียนเดิม	757	2	0	0	0	0	759
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	408	895	63	1	214	16	1,597
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	3	0	0	25	1	32
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	1	6	0	0	13	3	23
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	11	8	0	0	128	2	149
	สกร.	2	2	1	0	4	0	9
	อื่น ๆ	1	22	3	0	16	0	42
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	นักเรียนจบทั้งหมด	3,072	0	0	0	0	0	3,072
	โรงเรียนเดิม	2,800	0	0	0	0	0	2,800
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	54	0	0	0	0	0	54

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	218	0	0	0	0	0	218
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 24	นักเรียนจบทั้งหมด	166	0	0	0	0	0	166
	โรงเรียนเดิม	166	0	0	0	0	0	166
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	40	0	0	0	0	0	40
	โรงเรียนเดิม	21	0	0	0	0	0	21
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	18	0	0	0	0	0	18
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	1	0	0	0	0	0	1
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
เทศบาลนครอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	539	0	0	0	0	0	539
	โรงเรียนเดิม	446	0	0	0	0	0	446
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	55	0	0	0	0	0	55
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	0	0	0	0	0	3
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	0	0	0	0	0	2
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	33	0	0	0	0	0	33
เทศบาลหนองสำโรง	นักเรียนจบทั้งหมด	29	0	0	0	0	0	29
	โรงเรียนเดิม	29	0	0	0	0	0	29
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	นักเรียนจบทั้งหมด	9,768	3,271	187	9	1,260	63	14,558

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

3.1.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เทศบาลนครอุดรธานี อบจ. เทศบาล/อบต.สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนสาธิตราชภัฏอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 14,966 คน จำแนกเป็น ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 7,978 คน คิดเป็น ร้อยละ 53.31 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 291 คน คิดเป็นร้อยละ 1.94 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม 2,485 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ต่างจังหวัด 145 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 1,853 คน คิดเป็นร้อยละ 12.38 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,186 คน คิดเป็นร้อยละ 7.92 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 575 คน คิดเป็นร้อยละ 3.84 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคเกษตร 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขายธุรกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 148 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 บวชนิศาสนา 97 คน คิดเป็นร้อยละ 0.65 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 อื่นๆ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อต.	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนัก พุทธา	สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	117	0	0	33	5,509	1,302	169	488	169	122	69	7,978
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	1	1	1	1	4	275	2	0	2	4	0	291
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	471	475	493	400	415	27	72	22	72	27	11	2,485
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	20	21	21	8	41	0	9	0	9	13	3	145
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	375	317	283	167	316	0	172	43	172	8	0	1,853
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	409	133	233	97	125	0	50	65	50	24	0	1,186
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	85	58	64	104	184	0	15	35	15	15	0	575
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	2	0	0	0	0	0	23	0	0	0	25
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	3	0	5	3	1	0	0	0	0	10	0	22

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อด.	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนัก พุทธฯ	สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	2	0	0	0	1	0	3	0	3	0	0	9
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	11	3	12	0	11	0	0	12	0	7	0	56
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	17	15	21	9	47	0	3	26	3	6	1	148
บวชในศาสนา	0	3	1	2	0	0	0	0	0	91	0	97
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	14	0	4	0	0	13	0	13	0	0	46
อื่น ๆ	1	0	0	0	1	0	16	0	16	12	0	46
นักเรียนจบทั้งหมด	1,514	1,043	1,135	830	6,655	1,604	524	714	524	339	84	14,966

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

3.1.7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เทศบาลนครอุดรธานี อบจ. สำนักงานและพระพุทธศาสนา มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 7,130 คน จำแนกเป็นจำแนกเป็นศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ 4,735 คน คิดเป็นร้อยละ 63.93 ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของเปิดรัฐ 162 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19 ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 335 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 2.15 ศึกษาต่อ สถาบันพยาบาล 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 ศึกษาต่อ สถาบันทหาร 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ศึกษาต่อ สถาบันตำรวจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ศึกษาต่อ สถาบันอื่น ๆ 913 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 ทำงานภาคอุตสาหกรรม 192 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 ทำงานภาคการเกษตร 51 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69 ทำงานค้าขาย ธุรกิจ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 ทำงานบริการ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ทำงานรับจ้างทั่วไป 470 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 ไม่ศึกษาต่อ ไม่ประกอบอาชีพ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 บวชในศาสนา 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 อื่นๆ 59 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อ.ด.	สข.	เทศบาลนคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนักพุทธ ฯ	ผลรวม ทั้งหมด
มหาวิทยาลัยของรัฐ	69	0	0	8	4061	312	113	44	113	15	4,735
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	0	0	0	0	138	11	0	0	0	13	162
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	0	0	0	40	79	5	2	5	2	133
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0	0	1	252	0	29	12	29	12	335
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0	95	0	7	43	7	7	159
สถาบันพยาบาล	0	0	0	0	21	0	2	25	2	0	50
สถาบันทหาร	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	4
สถาบันตำรวจ	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อศ.	สช.	เทศบาลนคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนักงาน ฯ	ผลรวม ทั้งหมด
สถาบันอื่น ๆ	0	0	0	0	828	0	10	65	10	0	913
รับราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	19
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0	58	0	0	130	0	4	192
ภาคการเกษตร	0	0	0	2	12	0	0	18	0	19	51
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	1	31	0	0	0	0	4	36
งานบริการ	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0	12
รับจ้างทั่วไป	0	0	0	7	180	0	125	6	125	27	470
การประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1	8
บวชในศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	66
อื่น ๆ	0	0	0	0	12	0	0	36	0	11	59
นักเรียนจบทั้งหมด	69	0	0	20	5,770	402	291	381	291	182	7,406

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

1.8 สรุปทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2565

โดยจังหวัดอุดรธานีได้รับทุนรวมทั้งสิ้น 172 ทุน โดยแบ่งเป็นทุนพระราชทาน มทศ. จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 กองทุนจุฬารักษ์ (ในส่วนศึกษา คัดเลือก) จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 31.98 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 23.84 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุตานนท์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 ทุนภาคใต้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.56 และทุนสภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 11 ทุน คิดเป็นร้อยละ 6.40

ที่	รายชื่อ	จำนวนทุน/คน
1	ทุนพระราชทาน มทศ.(จำนวน รุ่น14)	2 คน
2	ทุนเฉลิมราชกุมารี	8 คน
3	กองทุนจุฬารักษ์ (ในส่วนศึกษาคัดเลือก)	55 คน
4	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	41 คน
5	ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุตานนท์	37 คน
6	ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี	5 คน
7	ทุนภาคใต้	13 คน
8	สภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	11 คน
รวมทั้งสิ้น		172 ทุน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12,773 คน

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.42	36.02	29.59	40.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30 *	37.32 *	29.96 *	40.75 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2566	56.42 *	36.02	29.59 *	40.38 *	* หมายถึง สูงกว่า
2565	52.29	36.27 *	27.48	38.75	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,581 คน

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.69	30.43	24.50	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73 *	31.76 *	25.38 *	30.00 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2566	49.69	30.43 *	24.50 *	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
2565	50.46 *	30.29	23.13	31.97 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

3.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,307 คน

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด	39.34	31.83	25.56	18.14	28.21	* หมายถึง สูงกว่า
ระดับประเทศ	40.78 *	33.09 *	26.19 *	19.96 *	29.09 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2566	39.34	31.83 *	25.56 *	18.14	28.21 *	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2565	41.72 *	31.65	21.71	19.28 *	26.75	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

3.2.4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย		
		ประเทศ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
สมรรถนะที่จำเป็นในการ เข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1 - 8)	2565	41.02	38.83	38.49
	2564	41.90	40.51	41.27
	ผลต่าง	-0.88	-1.68	-2.78

3.2.5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	48.61	46.58	-2.03	49.19	44.88	-4.31	48.25	44.23	-4.02
การพัฒนาสังคม	42.24	44.00	1.76	41.10	44.53	3.43	39.40	44.54	5.14
ความรู้พื้นฐาน	44.35	48.73	4.38	46.13	48.60	2.47	44.83	49.27	4.44
ทักษะการดำเนินชีวิต	46.15	48.47	2.32	42.87	45.59	2.72	40.41	45.01	4.60
ทักษะการเรียนรู้	41.28	47.36	6.08	39.97	46.87	6.90	39.69	48.71	9.02
เฉลี่ย	44.53	47.03	2.50	43.85	46.09	2.24	42.52	46.35	3.84

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	38.15	43.93	5.78	36.93	41.48	4.55	36.17	43.11	6.94
การพัฒนาสังคม	40.74	35.64	-5.10	41.62	35.49	-6.13	42.97	36.36	-6.61
ความรู้พื้นฐาน	38.54	35.77	-2.77	39.60	36.31	-3.29	40.88	36.85	-4.03
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.09	46.75	6.66	39.54	43.77	4.23	40.18	44.06	3.88
ทักษะการเรียนรู้	33.79	37.91	4.12	33.87	35.31	1.44	34.86	35.10	0.24
เฉลี่ย	38.26	40.00	1.74	38.31	38.47	0.16	39.01	39.10	0.08

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	35.01	39.36	4.35	32.69	33.70	1.01	33.28	32.18	-1.10
การพัฒนาสังคม	41.86	28.96	-12.90	39.64	27.89	-11.75	39.86	26.66	-13.20
ความรู้พื้นฐาน	32.49	34.67	2.18	30.82	33.44	2.62	30.67	32.25	1.58
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.33	40.08	-4.25	40.64	34.28	-6.36	41.69	33.50	-8.19
ทักษะการเรียนรู้	30.77	28.09	-2.68	29.51	26.36	-3.15	29.08	26.84	-2.24
เฉลี่ย	36.89	34.23	-2.66	34.66	31.13	-3.53	34.92	30.29	-4.63

3.2.6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 - 2565 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	32.85	3.37	29.71	32.31	2.60	33.01	30.65	-2.36	37.00	35.15	-1.85	32.30	32.74	0.44
จังหวัดอุดรธานี	23.44	29.96	6.52	28.56	30.45	1.89	28.90	31.08	2.18	35.37	33.57	-1.80	29.07	31.27	2.20

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2565 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	29.64	0.16	29.71	34.62	4.91	33.01	36.68	3.67	37	34.12	-2.88	32.3	33.77	1.47
จังหวัดอุดรธานี	23.44	24.88	1.44	28.56	30.51	1.95	28.9	32.76	3.86	35.37	29.91	-5.46	29.07	29.51	0.44

3.2.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565

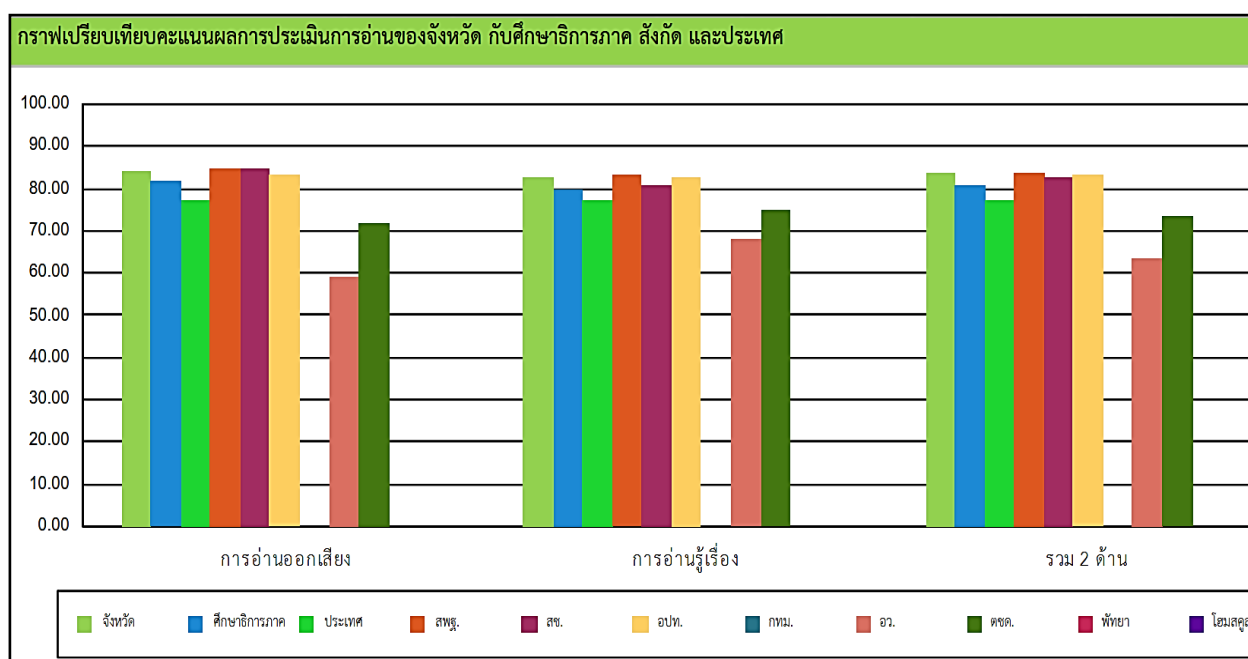
1) ผลการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 14,039 คน จำนวนโรงเรียน ที่เข้าสอบ 809 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้านการประเมิน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.43	81.54	77.38	84.67	84.50	83.40	59.20	71.92
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	10.09	11.54	12.98	9.66	11.12	10.04	17.34	11.38
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.50	79.85	77.19	83.16	80.65	82.57	68.00	74.76
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	7.59	8.49	8.91	7.11	8.89	7.30	9.93	8.48
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.48	80.70	77.28	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	16.01	18.39	20.11	15.26	17.95	15.50	24.66	18.48

แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี



จากแผนภาพ ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านการอ่านออกเสียง ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.43 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 84.67 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.50 คะแนน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.40 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.92 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.20 คะแนน

ด้านการอ่านรู้เรื่อง ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.50 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 83.16 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.57 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.65 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.76 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง 2 ด้าน ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.47 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 83.91 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.98 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.61 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.34 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.60 คะแนน

2) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565, 2564, 2563

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565 , 2564 และ 2563

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565, 2564 และ 2563

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2565	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34
2564	74.93	78.41	69.13	73.73	76.90
2563	80.39	76.44	78.94	79.92	80.97

จากตาราง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.91 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 74.93 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 8.98 คะแนน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.61 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.41 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 4.20 คะแนน

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.98 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.13 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 13.85 คะแนน

โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.60 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 73.73 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 10.13 คะแนน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.34 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.9 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 3.56 คะแนน

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 - 2565

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2563-2565			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2563	2564	2565	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	80.54	74.35	84.43	84.43	77.38	+7.05
อ่านรู้เรื่อง	78.18	76.82	82.50	82.50	77.19	+5.31
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	79.39	75.60	83.48	83.48	77.28	+6.20

3.2.8 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 15,477 คน (ปกติ : 13,023 คน, พิเศษ : 2,400 คน, Walk-in : 54 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 813 โรงเรียน เป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตารางแสดงผลการประเมินระดับจังหวัดจำแนกตามสังกัด

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.49	57.28	49.12	61.87	62.40	52.03	51.46	54.94
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	20.63	22.05	21.75	20.25	21.43	20.33	19.78	18.01
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.75	63.58	55.86	66.60	69.21	58.37	56.97	61.83
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	18.40	20.29	19.75	18.22	18.55	17.86	13.45	18.02
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.12	60.43	52.50	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	36.05	39.35	38.40	35.65	36.79	33.53	29.89	32.33

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดอุดรธานี
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ย
รวมทุกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 - 2565

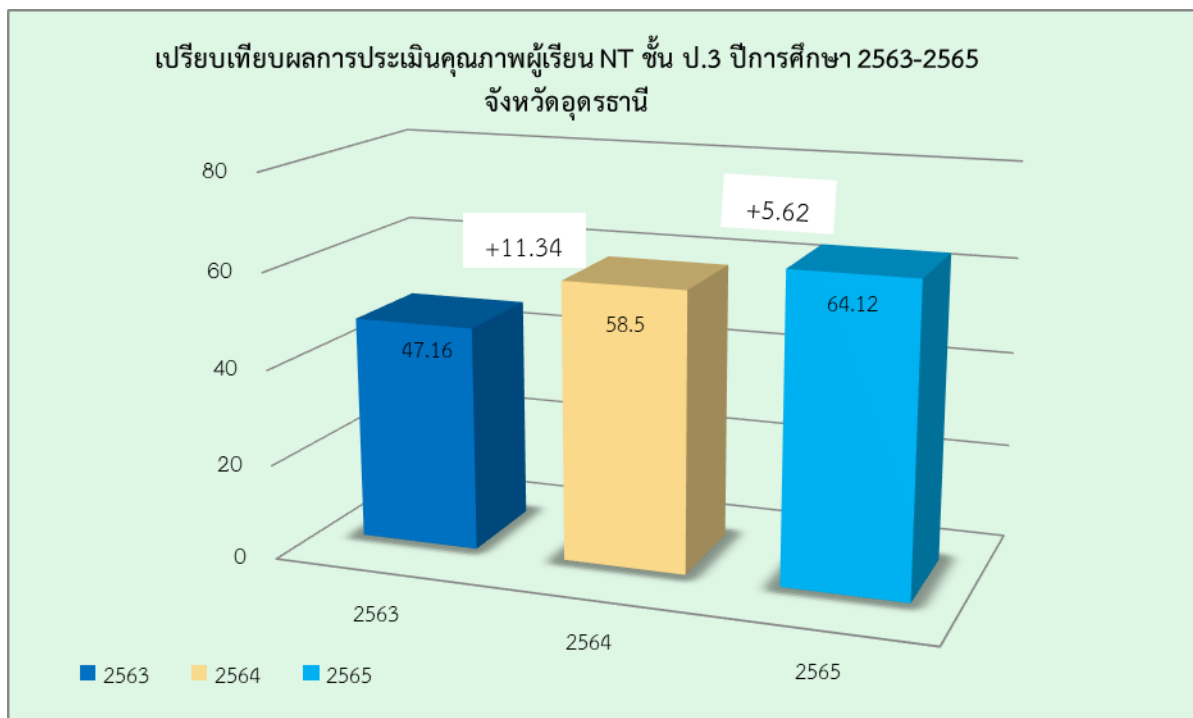
ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2565	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
2564	57.46	62.68	53	58.15	51.45
2563	50.28	45.59	46.51	56.99	36.42

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 - 2565

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2563-2565			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2563	2564	2565	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	43.49	55.34	61.49	61.49	49.12	+12.37
ภาษาไทย	50.82	61.63	66.75	66.75	55.86	+10.89
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	47.16	58.5	64.12	64.12	52.50	+11.62

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาพรวมทุกสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน 47.16, 58.50 และ 64.12
ตามลำดับ โดยมีคะแนนของความสามารถด้านคณิตศาสตร์ แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และความสามารถด้าน
ภาษาไทย แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565
พบว่า โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 11.62

แผนภาพแสดงผลพัฒนาการผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563-2565



จากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณาคะแนนการประเมินรายด้าน และรายมาตรฐาน พบว่า ภาพรวมความสามารถด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี คะแนนร้อยละ 61.49 คะแนน ส่วนมากอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับดี จำนวน 12 ตัวชี้วัด และไม่ปรากฏผลตัวชี้วัดใดในระดับพอใช้เหมือนปีที่ผ่านมา ส่วนความสามารถด้านภาษาไทยภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนร้อยละ 66.75 คะแนน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับดี จำนวน 12 ตัวชี้วัด และไม่ปรากฏผลตัวชี้วัดใดในระดับพอใช้เหมือนปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

แผนระดับที่ 2

- 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

- ประเด็น (1) ความมั่นคง
- ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3

- 3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 3.2 แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.1.1 เป้าหมาย

- 1) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักรู้เรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้านดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.2.1 เป้าหมาย

1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่นๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยว จนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็ง ที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาลโลก โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3.1 เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้องดังนี้ (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (3) ช่วงวัยแรงงาน

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ ให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างที่อยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์(3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน อย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติ ในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิ ของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.4.1 เป้าหมาย

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส “ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอ กัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนา การศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน”

2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยมี ประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกันและมีคุณธรรม (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการ สร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

1.5 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.5.1 เป้าหมาย

4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่างๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

1.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.6.1 เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล และเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ภาครัฐมีการบริหาร กำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1.1 ประเด็น (1) ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนัก รู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

2.1.2 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนา 1 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

(2) การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.1.3 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนา 5 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

(2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการมุ่งใจให้สถานประกอบการ จัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงศ์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

(2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

(3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4) แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

(4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

(5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2.1.4 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม เป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ

มาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนานตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขึ้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.1.5 ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทา

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 3 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า
- (2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- (3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น จากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน และ (2) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม
- (3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปี ที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** และมีเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ 2 เป็นเป้าหมายหลัก ส่วนเป้าหมายที่ 3 5 และ 4 เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 5 หมวดหมู่ ดังนี้

1) หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

2) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมาย : 1) ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

3) หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

5) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการ เป้าหมายและแนวคิดต่อไปนี้ คือ หลักการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ 20 ปี

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจาก โรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- (2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- (3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
- 4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์
 - (1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
 - (3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
 - (3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
5. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(3) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

2. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- (1) จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) ส่งเสริมการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับประชากรทุกช่วงวัย
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

3. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม ตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (4) ส่งเสริม/พัฒนาประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
- (5) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- (1) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทย ให้มีวินัย จิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ส่งเสริมการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ สะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง เน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ
- (5) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดพหุปัญญา และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
- (6) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

5. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- (1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- (2) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- (3) ส่งเสริมอัตลักษณ์และความเป็นเลิศของผู้เรียนและสถานศึกษา
- (4) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชน เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและ กฎหมายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (5) ส่งเสริมบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร สมาคม มูลนิธิ สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นให้ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (6) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคม แห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21
4. มีการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีความคุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

3.4 เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยวและไมซ์ในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และการยกระดับมาตรฐานแรงงาน สถานประกอบการ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2) พัฒนาการผลิตและการตลาด เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรมูลค่าสูง เกษตรอุตสาหกรรม และส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความมั่นคงของ เศรษฐกิจฐานราก
- 3) พัฒนาทุนมนุษย์ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และพลังทางสังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) พัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์ การกีฬา และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยใช้ศักยภาพและอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อเป็นเมือง ศูนย์กลางไมซ์ กีฬา และการท่องเที่ยวของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง
- 5) อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ การจัดการขยะเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืน

6) เสริมสร้างการมีส่วนร่วม เครือข่ายทางสังคม และหลักประกันทางสังคม เพื่อให้เกิดความเสมอภาค ความยุติธรรม ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

7) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจังหวัดให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามแนวทางจังหวัดอัจฉริยะ เพื่อการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ

3.4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

จากวิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี ที่มุ่งเน้นการเป็น “เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุนการท่องเที่ยว และโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” และการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การพัฒนาในด้านต่างๆ จังหวัดอุดรธานีจึงกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนา : ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.4.2 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

1. การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุนและระบบโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
2. การยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมไมซ์ การกีฬา การท่องเที่ยวเชิงคุณค่า โดยใช้ศักยภาพและอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรธานีรองรับการแข่งขันทุกรูปแบบ
3. การส่งเสริมและยกระดับการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก
4. การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
5. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
6. การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมี การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ
ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
 1. การสร้างการตระหนักรู้
 2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ
 3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)
 - 3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย
 - 3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
 4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)
 5. ภาศการพัฒนา (ภาศธุรกิจเอกชน ภาศวิชาการ ภาศประชาสังคม ภาศภาคีเพื่อพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C
เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573
เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573
เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (**พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ**) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”** และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ **“เรียนดี มีความสุข”** เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

5.1 นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1) **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม

2) **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3) **แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4) **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

5.2 นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1) **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2) **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3) **ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยรุ่นจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4) **การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5) **การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6) **มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.3 ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1) ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสีเสื้อและถุงเท้า และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจ ราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก สิ่งที่จะทำได้ รว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตาม นโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

6. ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด กรอบแนวทางและวิธีการติดตาม โดยให้หน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัดต่อไป ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 63 แห่ง |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 217 แห่ง |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 192 แห่ง |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 203 แห่ง |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 143 แห่ง |
| 6. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 29 แห่ง |
| 7. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง |
| 8. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 แห่ง |
| 9. เทศบาลนครอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 14 แห่ง |
| 10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในกำกับ จำนวน 55 แห่ง |
| 11. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี | |
| 12. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี | |

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

6.1 ผลการดำเนินงานแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถานะ
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	n/a	100	100	บรรลุเป้าหมาย
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	n/a	90	92.31	บรรลุเป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด โดยมีกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วยกลุ่มโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการจิตอาสา โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โครงการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในยุคดิจิทัล โครงการสร้างองค์ความรู้สำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพในพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก กิจกรรม “ห้องเรียนสู้ฝุ่น” โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม) กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ กิจกรรม kick off การรณรงค์ “มาตรการองค์กรห่วงใย ขับขี่มีวินัย สวมหมวกนิรภัย 100% เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการกีฬาภายในด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์วันยาเสพติดโลก ค่ายคุณธรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.31 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2565)	47.13:52.87	48:52	46.85:53.15	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	n/a	80	100	บรรลุ เป้าหมาย
3. จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21	n/a	20	22	บรรลุ เป้าหมาย
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคน ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	n/a	5	7	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา อยู่ที่ 46.85:53.15 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 แหล่งที่มาข้อมูลจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลก ในศตวรรษ ที่ 21 ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ข้าราชการครูเพื่อขยายผลลงสู่ผู้เรียน โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ทางกระบวนการวิจัย โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย หลักสูตรจำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรงานควบคุมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ด้วยสมองกลฝังตัว หลักสูตรรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง หลักสูตรการติดตั้งโซล่าเซลล์ หลักสูตรการประกอบอาหารไทย และหลักสูตรอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				สถานะ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ข้อมูลฐาน	ตามข้อมูลฐาน	50	O-NET 2565	ป.6	ม.3	ม.6	ไม่บรรลุเป้าหมาย
			ภาษาไทย	55.95	53.80	26.87	
			ภาษาอังกฤษ	18.44	7.68	0.95	
			คณิตศาสตร์	11.12	3	1.54	
			วิทยาศาสตร์	24.22	3.82	1.21	
			สังคมศึกษา	-	-	0.60	
			O-NET 2564	ป.6	ม.3	ม.6	
			ภาษาไทย	45.44	76.31	36.19	
ภาษาอังกฤษ	22.89	7.28	3.55				
คณิตศาสตร์	17.35	4.37	1.77				
วิทยาศาสตร์	12.93	3.39	0.76				
สังคมศึกษา	-	-	3.56				
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี				บรรลุเป้าหมาย
3. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน	n/a	มี	มี				บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถานะ
สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้				
4. ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	50	89.37	บรรลุ เป้าหมาย
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	n/a	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
6. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	87.99	90	รอรายงานผลการดำเนินงานจาก สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (พหุปัญญา)	n/a	80	90.11	บรรลุ เป้าหมาย
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	98	98	95.31	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัยเพิ่มขึ้น	97.39	97.5	99.67	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 9 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด

มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 89.37 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ เนื่องจากตัวชี้วัดนี้ข้อมูลปีฐาน อ้างอิงจากรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ ยังไม่ปรากฏข้อมูลรายงานผล ดังกล่าว จึงยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (พหุปัญญา). ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.11 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป ผลการดำเนินงาน จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งหมด 1,515 แห่ง ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น จำนวน 1,444 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.31 ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 51,473 คน ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการสมวัย 51,304 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถานะ
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	93.57	94	70.82	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	95.64	100	99.26	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	92.81	100	94.02	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	83.32	85	132.87	บรรลุ เป้าหมาย
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15 - 59 ปี	9.18	9.5	7.27	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถานะ
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.11	0.08	0.23	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
9. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น : ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี = 70.82 ซึ่งต่ำกว่าปีที่ผ่านมาและต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา = 99.26 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาแต่ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 3 ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า = 94.02 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาแต่ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี = 132.87 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี = 7.27 ปี ซึ่งต่ำกว่าปีที่ผ่านมาและต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 0.23 ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ร้อยละ 100 : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุดรธานี มีผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 10 มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา : หน่วยงาน ทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถานะ
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 99.10 มีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5 ส. โครงการรณรงค์โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โครงการธนาคารขยะ โครงการธนาคารใบไม้ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการ ZERO WEST โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 มีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกพืชสวนครัว, ปลูกเห็ด, เลี้ยงปลา) เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถานะ
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	n/a	90	100	บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.78	91	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
5. มีระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 7 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ITA (85 คะแนนขึ้นไป) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป เนื่องจากตัวชี้วัดนี้ข้อมูลปีฐาน อ้างอิงจากรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ ยังไม่ปรากฏข้อมูลรายงานผล ดังกล่าว จึงยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้

ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากทุกหน่วยงานมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตาม มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยมีระบบฐานข้อมูล ดังนี้ จากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุดรธานี ระบบ LEC ,จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ระบบ CAPER,จากสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วยระบบ MIS ระบบ LMS ระบบสารสนเทศ PVRS จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประกอบด้วย ระบบ DMC,SET,HRMS,E-MES และระบบวัดแวว เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 5 มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นศูนย์สอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1 – 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นศูนย์สอบสำหรับนักเรียนในสังกัด ที่ได้รับมอบหมาย และมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นศูนย์สอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขอเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ของโรงเรียน ในจังหวัดอุดรธานีทุกระดับชั้น อ้างอิงผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) www.niets.or.th ตามลำดับดังนี้

6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

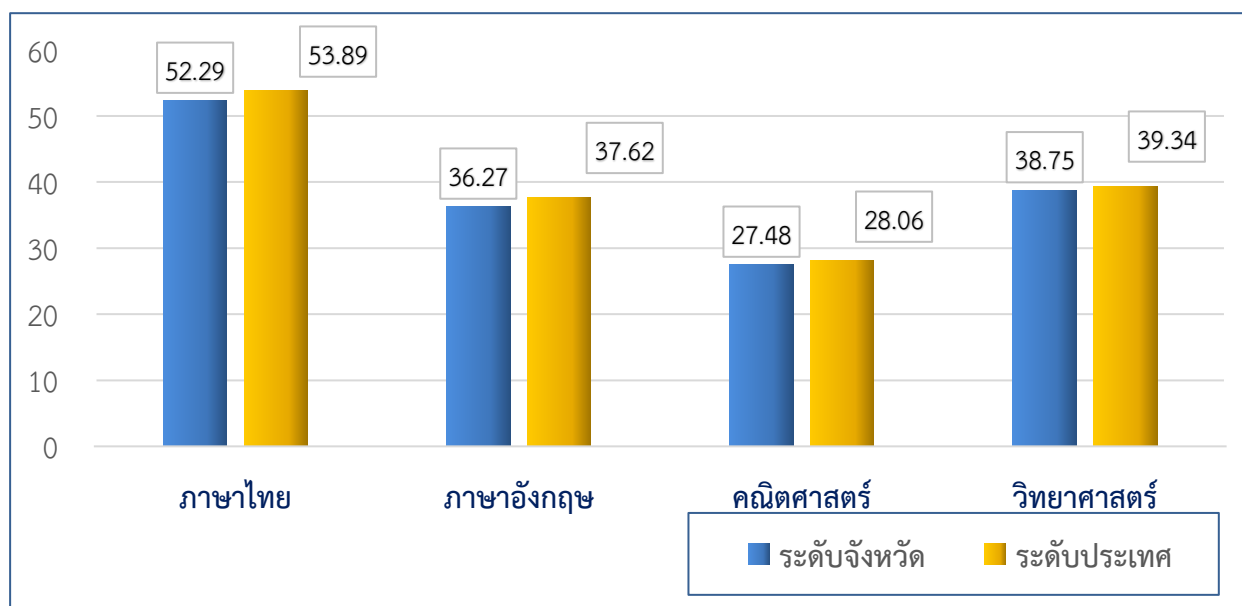
ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12,193 คน

ตาราง แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.29	36.27	27.48	38.75	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89 *	37.62 *	28.06 *	39.34 *	

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ



ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2565	52.29 *	36.27	27.48	38.75 *	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2564	48.31	38.35 *	37.06 *	34.46	

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์

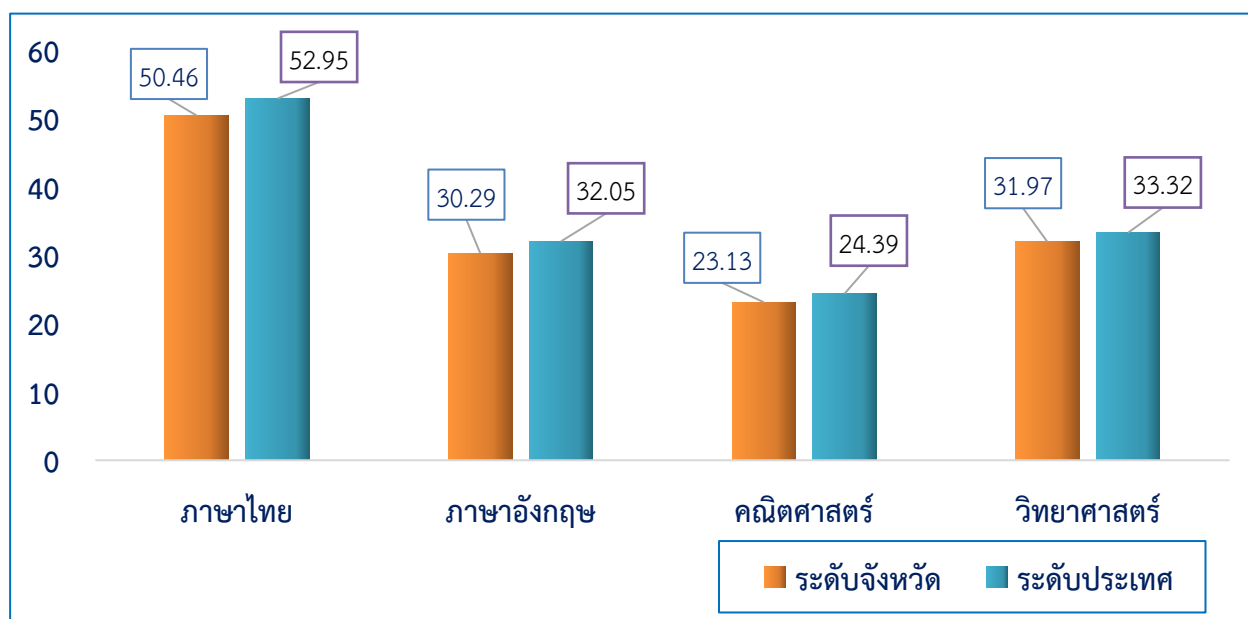
6.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 9,648 คน

ตาราง แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.46	30.29	23.13	31.97	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95 *	32.05 *	24.39 *	33.32 *	

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ



ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2565	50.46 *	30.29 *	23.13	31.97 *	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2564	47.85	29.91	23.73 *	30.68	

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์

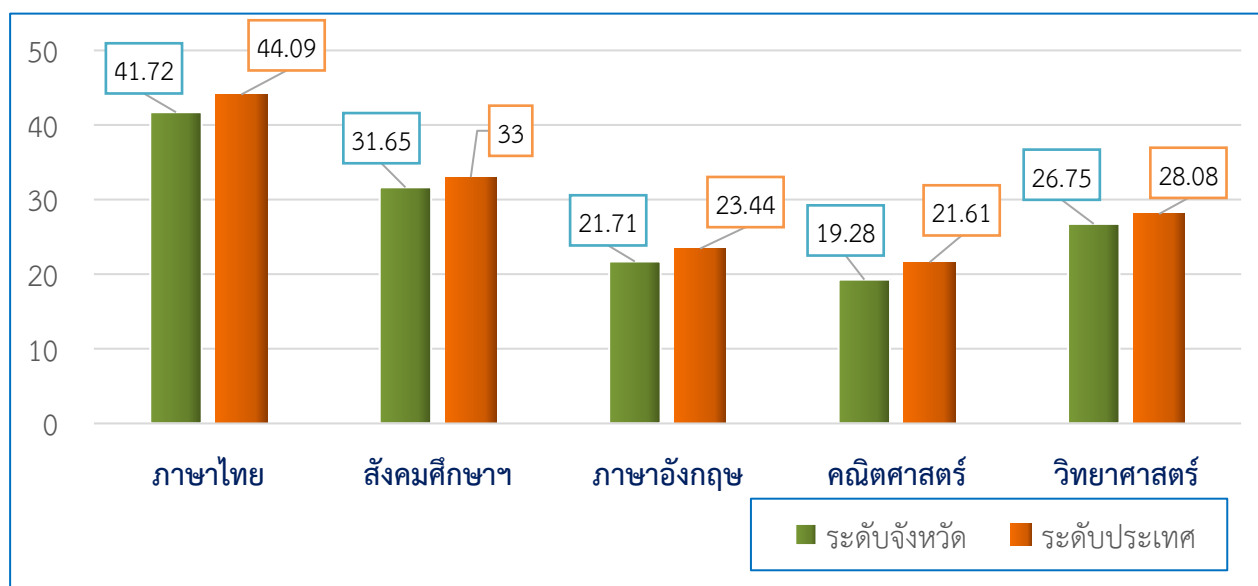
6.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,982 คน

ตาราง แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด	41.72	31.65	21.71	19.28	26.75	* หมายถึง สูงกว่า
ระดับประเทศ	44.09 *	33.00 *	23.44 *	21.61 *	28.08 *	

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ



ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2565	41.72	31.65	21.71	19.28 *	26.75	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2564	44.33 *	35.17 *	22.89 *	18.71	27.36 *	

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาอื่นๆ ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564

6.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผลการประเมินปีการศึกษา 2565 , 2564 และ 2563

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565, 2564 และ 2563

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2565	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34
2564	74.93	78.41	69.13	73.73	76.90
2563	80.39	76.44	78.94	79.92	80.97

ตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563-2565

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2563-2565			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2563	2564	2565	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	80.54	74.35	84.43	84.43	77.38	+7.05
อ่านรู้เรื่อง	78.18	76.82	82.50	82.50	77.19	+5.31
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	79.39	75.60	83.48	83.48	77.28	+6.20

6.4 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด อุดรธานี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมทุกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2565	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
2564	57.46	62.68	53	58.15	51.45
2563	50.28	45.59	46.51	56.99	36.42

ตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563-2565

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2563-2565			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2563	2564	2565	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	43.49	55.34	61.49	61.49	49.12	+12.37
ภาษาไทย	50.82	61.63	66.75	66.75	55.86	+10.89
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	47.16	58.5	64.12	64.12	52.50	+11.62

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563-2565 มีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน 47.16, 58.50 และ 64.12 ตามลำดับ โดยมีคะแนนของความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และความสามารถด้านภาษาไทย แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 พบว่า โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 11.62

7. รูปแบบการพัฒนาการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี #Greater Udon Thani 44 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมแบบธรรมชาติ





กรอบแนวคิด

“การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี”

1.การรวมตัวของคนในพื้นที่



ที่เห็นปัญหาหรือประเด็นความต้องการด้านการศึกษาของพื้นที่

2.องค์ประกอบ หรือโครงสร้าง การมีส่วนร่วม



ควรประกอบไปด้วยบุคคลทุกภาคส่วน อย่างน้อยควรประกอบไปด้วย 7 ภาคส่วน



1.ภาครัฐ



2.ภาคเอกชน



3.ภาควิชาการ



4.ภาคบวร.



5.ภาควิชาชีพ



6.ภาคประชาสังคม/ประชาชน



7.ภาคสื่อมวลชน

3.เครื่องมือ



เป็นสิ่งสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในเชิงพื้นที่ เช่น

- ➔ 1.แบบข้อมูลสารสนเทศ
- ➔ 2.สถานการณ์การศึกษา ของพื้นที่ในปัจจุบัน
- ➔ 3.ข้อมูลด้านการศึกษา

4.เวทีการมีส่วนร่วม



การประชุมสัจจรของหน่วยงานที่จัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

5.แผนและทรัพยากรเพื่อการมีส่วนร่วม



- ➔ 1.แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
- ➔ 2.แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอุดรธานี

6.การสร้างการรับรู้ หรือการสื่อสารรณรงค์ เพื่อการมีส่วนร่วม และความร่วมมือ ของทุกภาคส่วนในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

www.udonpeo.go.th

โทร 042-292-041



#GreaterUdonthani44 (Model)

1. ความสำคัญและจุดเริ่มต้น

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

มูลเหตุ → ที่ผลักดันให้เกิด การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

"โลกเปลี่ยน คนเปลี่ยน เราต้องปรับตัว ปรับใจ ปรับวิธีการทำงานสู่การเปลี่ยนแปลง
ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ ปรับทักษะและคุณลักษณะผู้เรียน"

2. หลักการ

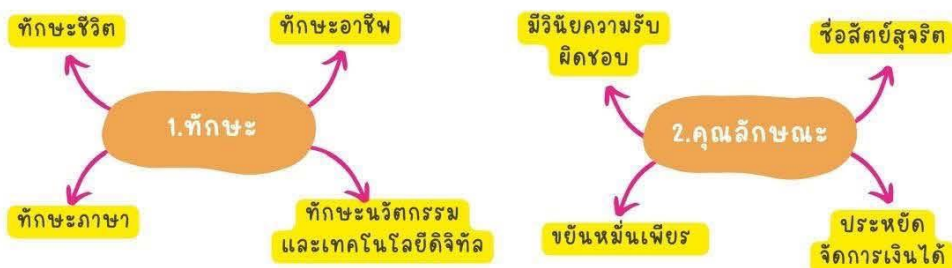
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

"ทีมและการมีส่วนร่วม ร่วมรับรู้ปัญหา ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบ ภายใต้
ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของเด็ก
เยาวชน และคนทุกช่วงวัย"

ทีมที่มีพลัง : ร่วมคิด ร่วมเรียนรู้ ร่วมกระทำ ร่วมประเมิน ร่วมรับผิดชอบ

3. วัตถุประสงค์

พัฒนาคนอุดรธานีให้ผู้เรียน มีทักษะ ๖ ประการ ดังนี้



4. เป้าหมาย

"เป็นคนดี มีคุณภาพเป็นเลิศ"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

www.udonpeo.go.th

โทร 042-292-041

5. องค์ประกอบ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

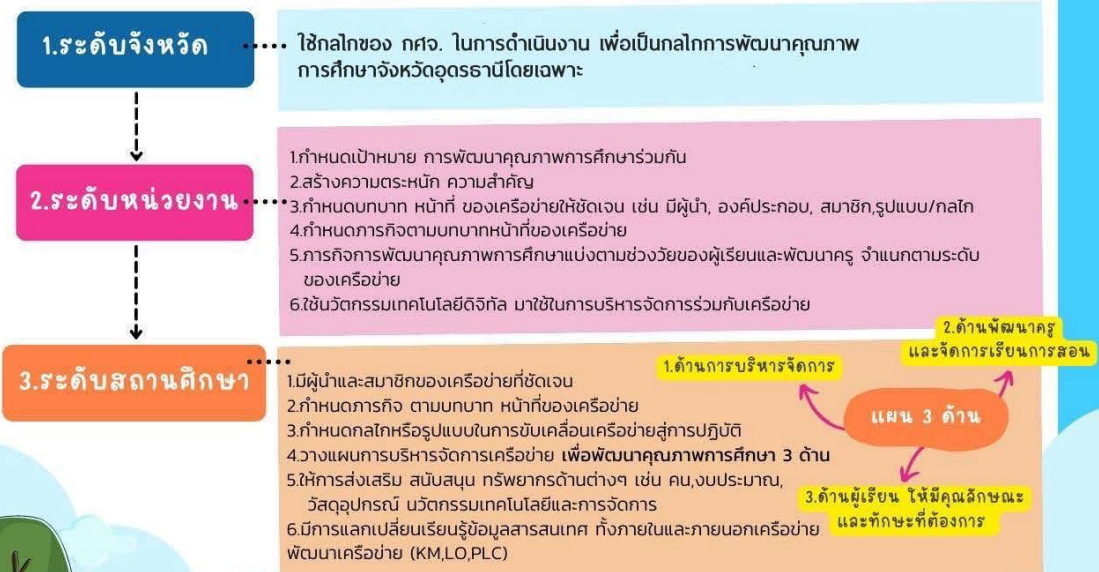


เพื่อร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน



6. ระดับเครือข่าย

ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษาและรูปแบบกลไกการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

www.udonpeo.go.th

โทร 042-292-041





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
UDON THANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



#GreaterUdonThani44

#GreaterUdonThani44

#GreaterUdonThani44

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ : เรียนดี มีความสุข

เป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี “เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลาง
การค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมบิโนอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

เบ่งแรงการศึกษาอุดรบ้านเฮา ด้วยรูปแบบการพัฒนา

#GreaterUdonthani44



ดร. จรินทร์ สุรเสรีวงศ์
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

- ▶ สานพลังความรัก (Love)
- ▶ ถักทอความรู้ (Knowledge)
- ▶ มุ่งสู่ความสุข (Happiness)

แนวทางการขับเคลื่อนงาน

“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน
ก้าวสู่ปลายทางฝัน
ที่มีน้ำใจให้กัน และกันตลอดไป”



042-292-041

udon.plan@sueksa.go.th

www.udonpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
UDON THANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



#GreaterUdonThani44

#GreaterUdonThani44

#GreaterUdonThani44



เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สานพลังความรัก (Love)

ถักทอความรู้ (Knowledge)

มุ่งสู่ความสุข (Happiness)



ดร. จรินทร์ สุรเสรีวงศ์
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1. สานพลังความรัก (Love)

- 1.1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 1.2 ครูรักเด็ก เด็กรักครู
- 1.3 รักและ ผูกพันองค์กร
- 1.4 รักในอาชีพ
- 1.5 รักสิ่งแวดล้อม

2. ถักทอความรู้ (Knowledge)

- 2.1 สนุกในการเรียนรู้
- 2.2 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- 2.3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- 2.4 มีทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ
- 2.5 สร้างคุณธรรม และทำความดี
- 2.6 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

3. มุ่งสู่ความสุข (Happiness)

เป็นคนดี มีคุณภาพเป็นเลิศ
(ผู้ปกครอง, ครู และผู้เรียนมีความสุข)



042-292-041

udon.plan@sueksa.go.th

www.udonpeo.go.th

ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ ที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา



การครองงาน

- มีภาวะผู้นำที่ดี
- บริหารดีมีประสิทธิภาพ
- มีความรอบรู้
- มีกลยุทธ์ ไม่หยุดพัฒนา
- ข้อมูลดี
- ทีมดี
- เครือข่ายความร่วมมือดี
- ทัศนคติวัฒนธรรมเทคโนโลยีดิจิทัล
- มุ่งผลสัมฤทธิ์
- ทำกาย กล้าเสี่ยง

การครองคน

- เป็นกัลยาณมิตร เข้าถึงง่าย
- มีส่วนร่วม
- บริการดี
- ความถูกต้องเป็นธรรม
- สร้างแรงจูงใจ
- Active

การครองตน

- เป็นคนดี
- คิดเชิงบวก
- กล้าคิดกล้าพูด
- กล้าเปลี่ยนแปลง
- สุขภาพดี
- เป็นแบบอย่าง
- มีจิตบริการ

การประพฤติ + คุณลักษณะ

ค่านิยม สร้างสรรค์

1. ทำงานด้วยความรักในอาชีพ
2. ทำงานด้วยความรู้
3. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ
4. ทำงานด้วยการปฏิบัติจริง
5. สู้กับอุปสรรคและปัญหา

8. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษา ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย
2. มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
3. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่หลากหลาย
6. จังหวัดอุดรธานีมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
7. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา
8. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
9. มีรูปแบบการพัฒนาการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมสู่การปฏิบัติได้ (Greater Udon Thani 44)

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาบางส่วนขาดทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ขาดระบบนิเวศที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3
3. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
4. ผลการทดสอบระดับชาติ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งผลการทดสอบ O – NET, RT, NT, V – NET, N – NET, B – NET
5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย ไม่เพียงพอ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรม งานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษามาใช้ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. ผลผลิตของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบางส่วนยังไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมในภูมิภาค เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น
4. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานี มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น
5. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการต้นสังกัดมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
2. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
3. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา เช่น ครุมีภาระงานนอกจากการสอน และการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน
4. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น
5. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำทางสังคมส่งผลต่อความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว
6. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. ผู้เรียนส่วนใหญ่นิยมเข้าเรียนในสถานศึกษาสายสามัญส่งผลให้อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ
8. สถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
5. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	92.31	95	100	100	100

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการรณรงค์เคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. โครงการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. โครงการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่รู้เท่าทันภัยไซเบอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	46.85:53.15	49:51	50:50	50:50	50:50
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	100	85	90	95	100
3. จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21	22	20	25	25	30
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัณที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	7	5	10	10	10

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา วิทยาศาสตร์ ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - 1.2 พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
 - 1.3 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรการทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนของจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย																											
		2567	2568	2569	2570																								
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ข้อมูลฐาน	ตามข้อมูลฐาน	50	55	55	55																								
<table><tr><td>O-NET 2565</td><td>ป.6</td><td>ม.3</td><td>ม.6</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>55.95</td><td>53.80</td><td>26.87</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>18.44</td><td>7.68</td><td>0.95</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>11.12</td><td>3</td><td>1.54</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>24.22</td><td>3.82</td><td>1.21</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>0.60</td></tr></table>	O-NET 2565	ป.6	ม.3	ม.6	ภาษาไทย	55.95	53.80	26.87	ภาษาอังกฤษ	18.44	7.68	0.95	คณิตศาสตร์	11.12	3	1.54	วิทยาศาสตร์	24.22	3.82	1.21	สังคมศึกษา	-	-	0.60					
O-NET 2565	ป.6	ม.3	ม.6																										
ภาษาไทย	55.95	53.80	26.87																										
ภาษาอังกฤษ	18.44	7.68	0.95																										
คณิตศาสตร์	11.12	3	1.54																										
วิทยาศาสตร์	24.22	3.82	1.21																										
สังคมศึกษา	-	-	0.60																										
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	มี																								
3. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	มี	มี	มี	มี	มี																								
4. ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	89.37	65	70	75	80																								
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	100																								
6. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	n/a (รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)	90	92	92	95																								

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (พหุปัญญา)	90.11	85	90	95	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	95.31	98	99	99	100
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	99.67 (ข้อมูลจาก เขต สุขภาพที่ 8)	98	98.5	99	99

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย
3. พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

แผนงาน/โครงการ

1. เสริมสร้างสมรรถนะเยาวชนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 (Creative Thinking and Innovation)
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่
3. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
6. โครงการเด็กไทยสุขภาวะดี มีพัฒนาการสมวัย
7. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร
9. โครงการเยาวชนวัยใสใส่ใจสุขภาวะ
10. โครงการเรียนดี มีความสุข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	70.82	95	96	97	98
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	99.26	100	100	100	100
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน	94.02	100	100	100	100
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	132.87	85	85	85	85
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	7.27	9.7	9.9	10.5	10.5
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.23	0.07	0.06	0.05	0.04
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	100	100	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง	100	100	100	100	100
9. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น **จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอุดรธานี มีทั้งสิ้น 67 แห่ง	100	100	100	100	100
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

4. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล /ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	100	100	100	100	100

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน
2. โครงการรักษ์โลกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน
3. การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	100	95	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	n/a (รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)	92	93	94	95
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี	มี	มี
5. มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	มี	มี
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มี	มี	มี
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	100	100	100

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. โครงการการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณของ

หน่วยตรวจสอบภายใน

4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ปรับกระบวนการคิดต่อต้านการทุจริต

ที่เข้มแข็ง

5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 4
แผนงาน/โครงการที่สำคัญ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับบททวน
ประจำปี พ.ศ. 2567

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับบททวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีแผนงาน/โครงการที่สำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และทิศทางการพัฒนาประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี เป็นต้น จำแนกโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				
	2567	2568	2569	2570	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	30,000	30,000	30,000	112,000
2. โครงการเสริมสร้างความรู้และเจตคติที่ดีในผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ	20,000	30,000	30,000	30,000	110,000
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000
4. โครงการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่รู้เท่าทันภัยไซเบอร์	-	100,000	100,000	100,000	300,000
5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	105,370	110,000	110,000	110,000	415,370
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21					
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	100,000	100,000	100,000	350,000
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนของจังหวัดอุดรธานี	-	2,000,000	2,000,000	2,000,000	6,000,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเยาวชนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 (Creative Thinking and Innovation)	-	16,865,080	16,865,080	16,865,080	50,595,240
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
3. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	20,000	50,000	50,000	50,000	170,000
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี	-	3,122,900	3,122,900	3,122,900	9,368,700

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				
	2567	2568	2569	2570	รวม
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000
6. โครงการเด็กไทยสุขภาพดี มีพัฒนาการสมวัย	-	150,000	150,000	150,000	450,000
7. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	100,000	100,000	100,000	300,000
8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	1,332,200	1,400,000	1,400,000	1,400,000	5,532,200
9. โครงการเยาวชนวัยใสใส่ใจสุขภาพ	-	324,800	324,800	324,800	974,400
10. โครงการเรียนดี มีความสุข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี	-	800,000	800,000	800,000	2,400,000
2. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90,000	100,000	100,000	100,000	390,000
3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล /ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	-	33,000	33,000	33,000	99,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	97,620	100,000	100,000	100,000	397,620
2. โครงการรักษาสันติภาพสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน	48,900	50,000	50,000	50,000	198,000
3. การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	63,500	65,000	65,000	65,000	258,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล					
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	-	60,000	60,000	60,000	180,000
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800	40,000	40,000	40,000	158,800
3. โครงการการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณของหน่วยตรวจสอบภายใน	61,900	70,000	70,000	70,000	271,900
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ปรับกระบวนการต่อต้านการทุจริตที่เข้มแข็ง	31,500	40,000	40,000	40,000	151,500
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	73,850	100,000	100,000	100,000	373,850
6. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	-	150,000	150,000	150,000	450,000
7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,900	100,000	100,000	100,000	360,900
รวมงบประมาณ	2,456,540	26,440,780	26,440,780	26,440,780	81,757,980

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์การที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดอุดรธานี - ประชุมประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน 2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 20 แห่ง 3. จำนวนหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน จำนวน 8 แห่ง	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน	22,000	30,000	30,000	30,000	112,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี ,สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, อปท.	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
2. โครงการพัฒนาเสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรมโดย ใช้กระบวนการลูกเสือ - ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด - กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมือง ในเรื่องการมีระเบียบ มี วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มี ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือใน สถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมี ความรัก ความสนใจ และเห็น คุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น	1. ลูกเสือ เนตรนารี เข้า ร่วมกิจกรรมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 400 คน มีกอง ลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัด เข้าร่วมการประกวดฯ 7 กลุ่มการประกวด 2. จังหวัดอุดรธานี ได้ เป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 1 ทีม ไปเข้า ร่วมกิจกรรมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือเนตร นารี ระดับประเทศ ด้วย การส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วม การประกวด	1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จัก บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ สังคมตามอุดมการณ์ของ ลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข ร้อยละ 100 2. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความรัก ความ สนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น ได้ นำความรู้ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	20,000	30,000	30,000	30,000	110,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี ,สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, อปท.	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
3. โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 200 คน เข้าร่วม กิจกรรม 2. หน่วยงานทางการ ศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและ สังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรัก สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 2.ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ รักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
4. โครงการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่รู้เท่าทันภัยไซเบอร์ - สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงภัยทางไซเบอร์พร้อมวิธีรับมือเพื่อความปลอดภัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตระหนักถึงภัยทางไซเบอร์ และรู้ขั้นตอน วิธีการรับมือการปฏิบัติตนตามขั้นตอนป้องกันความปลอดภัย หรือการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยขึ้นกับตนเอง	ผู้เรียนมีความเข้าใจตระหนักถึงภัยทางไซเบอร์ สามารถรับมือและปฏิบัติตนตามขั้นตอนป้องกันความปลอดภัย หรือการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยขึ้นกับตนเอง	ผู้เรียนที่เข้าอบรมมีความเข้าใจตระหนักถึงภัยทางไซเบอร์ สามารถรับมือและปฏิบัติตนตามขั้นตอนป้องกันความปลอดภัย หรือการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยขึ้นกับตนเอง ร้อยละ 80	-	100,000	100,000	100,000	300,000	สพฐ.	สพม.อด. ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4	1	1
5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	1. ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริหารระบบมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ดูแลให้มีความปลอดภัยและพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ดูแลให้มีความปลอดภัยและพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	105,370	110,000	100,000	100,000	415,370	สพฐ.	สพม.อด. ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4	1	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์	แผน
1. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา - ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี - จัดการเรียนการสอนหลักสูตร CLC & นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การใช้หลักสูตร - ประชุมเสวนาวิชาการ ถอด บทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกแนวทางการปฏิบัติงานที่ ดี (Best Practices) จังหวัด อุดรธานี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่อย่าง บูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงาน ในระดับพื้นที่ร่วมมือกันใน การบูรณาการหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่ การส่งเสริมการมีอาชีพ และการมีงานทำ	จังหวัดอุดรธานีมี หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่ สามารถเชื่อมโยงและ สะสมหน่วยการเรียนรู้ ได้ 2 ระดับ อย่างเป็น รูปธรรม จำนวน 5 หลักสูตร	1. มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับ จังหวัดอุดรธานี อย่าง เป็นรูปธรรม จำนวน 10 หลักสูตร 2. ภาครัฐเครือข่ายใน จังหวัดอุดรธานีมีส่วน ร่วมในการพัฒนา หลักสูตร	50,000	100,000	100,000	100,000	350,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี	2	11

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์	แผน
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ อุตสาหกรรม 4.0 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนของ จังหวัดอุดรธานี - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างหลักสูตรส่งเสริมทักษะ อาชีพด้านอุตสาหกรรม 4.0 - กิจกรรมการอบรมหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพด้าน อุตสาหกรรม 4.0 แก่ครู นักเรียน นักศึกษาและประชาชน - การนิเทศติดตามการฝึก ประสบการณ์อาชีพ - การประกวดผลงานการ ยกระดับสถานประกอบการด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยี 4.0	1. เพื่อฝึกอบรมทักษะ อาชีพด้านอุตสาหกรรม 4.0 ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัด อุดรธานี 2. เพื่อฝึกประสบการณ์ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการยกระดับสถาน ประกอบการด้วยเทคโนโลยี 4.0	อบรมหลักสูตรส่งเสริม ทักษะอาชีพด้าน อุตสาหกรรม 4.0 แก่ครู นักเรียน นักศึกษาและ ประชาชน	1. อบรมหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพด้าน อุตสาหกรรม 4.0 แก่ครู นักเรียน นักศึกษาและ ประชาชน จำนวน 3 หลักสูตร 2. ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการประเมินผลด้าน ความรู้และทักษะ ด้าน ปฏิบัติตามหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 3. สถานประกอบการ ได้รับการยกระดับ ด้วยเทคโนโลยี 4.0 อย่างน้อย 15 แห่ง	-	2,000,000	2,000,000	2,000,000	6,000,000	จังหวัด อุดรธานี	ศธจ. อุดรธานี	ข้อ 2	12

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับบททวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท
1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเยาวชนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 (Creative Thinking and Innovation) - การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) การคิดและการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนให้มีทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์	ผู้เรียนและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและการสร้างนวัตกรรม	-	16,865,080	16,865,080	16,865,080	50,595,240	จังหวัดอุดรธานี	ศธจ. อุดรธานี	3	11

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ - ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 - สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน - การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ร้อยละ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี	3	11

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
3. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) - ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) - ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปสะท้อนผลการจัดสอบ และวิเคราะห์ผลการสอบ เพื่อกำหนดเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาต่อไป	1. เพื่อดำเนินการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อดำเนินการจัดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน(การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	50,000	50,000	50,000	170,000	สช.,สพฐ.	ศธจ.อุดรธานี,สพป.อุดรธานี เขต 1-4	3	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี - จัดทำระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาจังหวัดอุดรธานี - จัดทำและพัฒนาลักษณะคู่มือในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี - การสร้างความรู้ความเข้าใจและจัดกระบวนการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี - นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกระบวนการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา - สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี	1. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาจังหวัดอุดรธานี 2. สร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการและพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี	1. จังหวัดอุดรธานี มีระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญา 2. ผู้บริหาร ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการและพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี 3. ครูมีทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน 4. เยาวชนจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1. มีฐานข้อมูลพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี 2. ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา ร้อยละ 100 3. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาเยาวชนจังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 100 4. เยาวชนในจังหวัดอุดรธานีได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	-	3,122,900	3,122,900	3,122,900	9,368,700	จังหวัดอุดรธานี	ศธจ. อุดรธานี มรภ. อุดรธานี	3	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ - ประชุม/อบรม การสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ข้อตกลง/การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - Supervisor Teams ระดับ จังหวัด ออกนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม /งานวิจัย การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. เพื่อพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ (Supervisor Teams) ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัดอุดรธานี 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแบบบูรณาการหน่วยงาน ทางการศึกษาระดับ จังหวัดอุดรธานี	1. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัย ทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีนวัตกรรม การศึกษาในการ พัฒนาผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล 3. มีเครือข่ายความ ร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด	1. ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัย ทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นวัตกรรม การศึกษาในการ พัฒนาผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล 3. เครือข่ายความ ร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	สป.	ศรจ. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4	3	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
6. โครงการเด็กไทยสุขภาพดี มีพัฒนาการสมวัย - กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูปฐมวัย, ครูพี่เลี้ยงและผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย - สอนและสาธิตการใช้สื่อ ส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย - การประเมินและคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยตนเอง - ติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยจากครูผู้ดูแลเด็ก	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 3. เพื่อให้ครูปฐมวัย, ครูพี่เลี้ยง, ผู้ปกครอง, ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	1. มีการคัดกรองค้นหาศักยภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัยครอบคลุม 2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองพบว่ามีพัฒนาการล่าช้าได้รับการส่งเสริมต่อเนื่องเพื่อดูแลถูกต้องเหมาะสม	1. เด็กปฐมวัยในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ได้รับการคัดกรองค้นหาศักยภาพและพัฒนาการครอบคลุมร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับการส่งเสริมต่อเนื่องเพื่อดูแลถูกต้องเหมาะสม 100%	-	150,000	150,000	150,000	450,000	ทน.อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	3	11

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
7. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา พบเพื่อนชาวต่างชาติ - การพัฒนาเครือข่ายค่ายทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารขยายผลในลักษณะบูรณาการตามแนวทาง PLC - ประกวดผลงานยอดเยี่ยม เพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best Practices	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ที่เน้นการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสาร 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 500 คน มีทักษะกระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 500 คน มีทักษะกระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นคิดเป็น ร้อยละ 85	-	100,000	100,000	100,000	300,000	สป.	ศรจ. อุดรธานี ,สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4	3	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร - พัฒนาการจัดเรียนการสอนของครูผู้ศตวรรษที่ 21 - พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน - พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา, พนักงานราชการ,อัตราจ้าง/ลูกจ้าง	1. ครูสายผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนากิจการการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. พนักงานราชการได้รับการพัฒนา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด - สพฐ. , สช., กศน. , โสตาฯ.	1. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1,332,200	1,400,000	1,400,000	1,400,000	5,532,200	สป.,สพฐ.	ศธจ.อุดรธานี,สพม.อุดรธานี,สพป.อุดรธานีเขต 1-4	3	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท
9. โครงการเยาวชนวัยใสใสใจ สุขภาวะ - อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอด กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี หลักสูตร 1 วัน สถานศึกษา 6 แห่ง - ประชุมถอดบทเรียนและค้นหา เยาวชนต้นแบบด้านสุขภาวะ - พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา, พนักงานราชการ,อัตราจ้าง/ลูกจ้าง	1. เพื่อให้เยาวชนมี ทักษะในการถ่ายทอด ความรู้และเข้าใจใน การดำเนินชีวิตที่ดี และมี สุขภาวะที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้ เยาวชนมีกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อนใน สถานศึกษา	- เยาวชน/นักเรียน ที่ เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินชีวิตที่ดีมี สุขภาวะที่ดีและ สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้เพื่อนใน สถานศึกษาได้ - มีเครือข่ายในการจัด กิจกรรม เพื่อนช่วย เพื่อนในสถานศึกษา	1. เยาวชน/นักเรียน ที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินชีวิตที่ดี มีสุขภาวะที่ดีและ สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้เพื่อนใน สถานศึกษาได้ ร้อยละ 80 2. มีเครือข่ายในการ จัดกิจกรรม เพื่อน ช่วยเพื่อนใน สถานศึกษา 5 เครือข่าย	-	324,800	324,800	324,800	974,400	ทน.อุดรธานี	ทน. อุดรธานี	3	11

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
10. โครงการเรียนดี มีความสุข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personallized Learning) และนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้	ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personallized Learning) และนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้	ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personallized Learning) และนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000	สพฐ.	สพป. อุดรธานี เขต 1-4	3	11

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับบททวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี - พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม - พัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการพิจารณาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียนร่วม/เรียนรวม - นิเทศติดตามการดำเนินงานการเรียนร่วม/เรียนรวม	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการพิจารณาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียนร่วม/เรียนรวม	1. มีหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในโรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม/เรียนรวม 2. มีระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการพิจารณาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับการศึกษในโรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม/เรียนรวม 3. โรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม/เรียนรวม ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา		-	800,000	800,000	800,000	2,400,000	สพฐ.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.อุดรธานี ,สพม.อุดรธานี ,สพป.อุดรธานี เขต 1-4	ข้อ 4	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
2. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำคู่มือระบบดูแลฯ - ประชุมชี้แจงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง 2. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดอุดรธานี	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	90,000	100,000	100,000	100,000	390,000	สพฐ.	สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, อปท.	ข้อ 4	12
3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน หลักสูตร การค้าออนไลน์ - จัดฝึกอบรมให้กับประชาชน หลักสูตร การค้าออนไลน์ - กิจกรรมการเรียนรู้การเข้าถึงสื่อดิจิทัล - กิจกรรมการเรียนรู้การสื่อสารและความสัมพันธ์ยุคดิจิทัล - กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างเพจ	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ผู้เข้าอบรมความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดธุรกิจได้	1. ร้อยละ 80 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	33,000	33,000	33,000	99,000	สำนักงานสกร.	สกร.จ. อุดรธานี	ข้อ 2	11

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
1. โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ 10	1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ 10 2. สถานศึกษาพอเพียงมีความพร้อมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	1. ร้อยละสถานศึกษาพอเพียงที่ยื่นคำขอการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ 10	97,620	100,000	100,000	100,000	397,620	สพฐ.	สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, อปท.	ข้อ 1	10

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
2. โครงการรักษ์โลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน - สร้างความรู้ ความเข้าใจใน การบริหารจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดหาอุปกรณ์เก็บและ คัดแยกขยะ (ถังขยะแบบฝาปิด)	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานทาง การศึกษา ในการบริหารจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อรณรงค์ให้บุคลากรใน หน่วยงานทางการศึกษาลด ปริมาณการใช้พลาสติก โฟม บรรจุอาหาร แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว และถุงพลาสติกแบบหิ้ว	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100 ของบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารจัดการขยะ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	48,900	50,000	50,000	50,000	198,900	สพฐ.	สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, อปท.	ข้อ 5	10
3. การขับเคลื่อนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ กับหน่วยงาน สถานศึกษา	1. เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพิ่มขึ้น	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ - สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามโครงการอพ.สธ - สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ร้อยละ 20	63,500	65,000	65,000	65,000	258,500	สป.,สพฐ.	ศรจ. อุดรธานี ,สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, อปท.	ข้อ 5	10

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด	1.เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัด 2.เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 3.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานระบบ ในด้านการนำเสนอ รายงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางศึกษาทุกสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษา ที่ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เชิงคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและทันต่อเวลา เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ ร้อยละ 95 2. หน่วยงานทางการศึกษามีการปรับปรุงข้อมูลสำคัญที่ต้องจัดเก็บได้ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95 3. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดมีส่วนร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ร้อยละ 90	-	60,000	60,000	60,000	180,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	11

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ - จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ - สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบ บูรณาการฯ - การตรวจราชการกรณีพิเศษ	1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด 2. เพื่อรายงานความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. แผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2. สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับทราบผลการดำเนินงานนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	38,800	40,000	40,000	40,000	158,800	สป.	ศธจ. อุดรธานี	ข้อ 6	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
3. โครงการการดำเนินงานตาม แผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณ ของหน่วย ตรวจสอบภายใน - การตรวจสอบตามโครงการ บูรณาการงานตรวจสอบภายใน - การตรวจสอบตามเกณฑ์การ ประเมินการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษา - การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ รายงานทางการเงิน ตามเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านบัญชี และการควบคุมภายใน	1. เพื่อให้หน่วยรับตรวจมีการ ควบคุม กำกับดูแล และมีการ บริหารความเสี่ยงที่เพียงพอ เหมาะสมในประเด็นที่ได้รับการ ตรวจสอบหรือให้คำปรึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ของการปฏิบัติงานในประเด็นที่ ได้รับการตรวจสอบหรือให้ คำปรึกษาพร้อมทั้งพัฒนาการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	1. ตรวจสอบตามเกณฑ์การ ประเมินการบริหารงาน การเงินการคลังของ สถานศึกษา สำหรับหน่วยรับ ตรวจ 2. ตรวจสอบตามโครงการ บูรณาการงานตรวจสอบ ภายใน ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับหน่วยรับตรวจ	จำนวนหน่วยรับตรวจที่ ได้รับการตรวจสอบหรือให้ คำปรึกษาเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	61,900	70,000	70,000	70,000	271,900	สพฐ.	สพม. ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4	ข้อ 6	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ปรับ กระบวนการต่อต้านการทุจริตที่ เข้มแข็ง - อบรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับ - การเสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต - ระเบียบการเบิกจ่ายเงิน การ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ - การป้องกันและปราบปราม การทุจริตประพฤตินิชอบ	1. เพื่อสร้างความตระหนักและ ความเข้าใจให้บุคลากร เกี่ยวกับ ปัญหาคอร์รัปชันที่มีผลกระทบ ต่อการพัฒนาประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมี กลไกการป้องกันและยับยั้งการ ทุจริต พัฒนางค์กรตามภารกิจ งานที่รับผิดชอบด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต	1. มีระบบกลไกการป้องกัน และยับยั้งการทุจริตพัฒนา องค์กรตามภารกิจงานที่ รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต 2. บุคลากรมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	มีแนวทางการทำงานตาม หลักธรรมาภิบาล	31,500	40,000	40,000	40,000	151,500	สพฐ.	ศธจ. อุดรธานี ,สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, กศน.,อปท.	ข้อ 6	10
5. โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา - สร้างความรู้ความเข้าใจในการ ประเมินมาตรฐานและการ ประกันคุณภาพการศึกษา - ขับเคลื่อนการส่งเสริมการ ประเมินมาตรฐานและการ ประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบ การประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ	สถานศึกษามีระบบการ ประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการประเมินคุณภาพ	สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาด้านการประเมิน และการประกันคุณภาพ การศึกษา ร้อยละ 95	73,850	100,000	100,000	100,000	373,850	สป.,สพฐ.	ศธจ. อุดรธานี ,สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4, อปท.	ข้อ 6	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน แม่บทฯ
6. โครงการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก - ประชุมคณะทำงาน วิทยากร ดำเนินงาน รูปแบบเอกสาร - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนขนาด เล็ก - อบรมผู้บริหาร ครู เพื่อพัฒนา สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการ สอน และการจัดการเรียนการ สอนแบบคละชั้น - กำกับ นิเทศติดตาม สรุป รายงานผล	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อหาแนวทางสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการ 3. เพื่อให้โอกาสพัฒนานักเรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	โรงเรียนขนาดเล็กที่ต่ำกว่า 120 สังกัด สพฐ.	1. ครูโรงเรียนขนาดเล็กทุก โรงเรียนผ่านการอบรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ การจัดการเรียนรู้แบบคละ ชั้นร้อยละ 100 2. โรงเรียนขนาดเล็กทุก โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมและการ จัดการเรียนการสอนแบบ คละชั้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	-	150,000	150,000	150,000	450,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี ,สพม. อุดรธานี ,สพป. อุดรธานี เขต 1-4	ข้อ 4	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2567	2568	2569	2570	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทฯ
7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อให้มีนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดต่อไป	1. มีนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด 3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด	1. มีนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100 2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100 3. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด	60,900	100,000	100,000	100,000	360,900	สป.	ศธจ. อุตรธานี	ข้อ 6	12

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล
อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล
แผนพัฒนาการศึกษาระดับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดที่จัดการศึกษา แผนพัฒนาจังหวัด
รวมทั้งแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด มีการประสาน และ
ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ใช้
เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษา โดยความร่วมมือของ
ทุกภาคส่วนในจังหวัด ดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

การติดตามและประเมินผล

มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และจัดให้มีการ
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้การปฏิบัติบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทาง
ในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
3. ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
4. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ กศจ. และเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจรินทร์ สุรเสรีวงษ์
นายวัชรพงศ์ พิพัฒน์สุริยวงศ์
นายสมชาย ดอนสมพงษ์
นางอนงค์ คำแสงทอง

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้จัดทำ

นางฉันทกานต์ มีลี
นางวรรณภา ศรีบุญลือ
นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร
นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล
นายสุทธิชัย ชมชื่น
นางพิศรา ทองสุขุม
นางสาวปวีณา อุทมาน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



bit.ly/3EU66vP

จัดทำโดย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

<https://www.udonpeo.go.th>

โทร. 0-4229-2041 โทรสาร. 0-4229-2042