



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 3/2563

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้มีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิดแผนและนโยบายในระดับต่าง ๆ ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของประเทศ รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งที่เป็นโอกาสและอุปสรรคต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปกำหนดแนวทางการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาโดยส่วนราชการที่เกี่ยวข้องสามารถนำแผนพัฒนาฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการทำงานต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

- | | |
|--|---|
| 1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร) | 1 |
| 2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 3 |
| 3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด | 9 |

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

- | | |
|---|----|
| 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) | 33 |
| 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) | 35 |
| 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564 | 37 |
| 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) | 37 |
| 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) | 42 |
| 6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | 43 |
| 7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ | 45 |
| 8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | 45 |
| 9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ | 47 |
| 10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 49 |
| 11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี | 50 |
| 12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) | 51 |

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัดอุดรธานี

- | | |
|---|----|
| 1. วิสัยทัศน์ | 53 |
| 2. พันธกิจ | 53 |
| 3. เป้าประสงค์ | 53 |
| 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี | 54 |

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

- | | |
|----------------|----|
| แผนงาน/โครงการ | 60 |
|----------------|----|

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สรุปผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ภาคผนวก ข

- คำสั่งจังหวัดอุดรธานี ที่ 5783/2562 ลงวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เรื่อง แต่งตั้ง

คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวมถึงบริบทของจังหวัดอุดรธานี โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และมีสมรรถนะที่สำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
5. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้มุ่งสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า
4. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

กลยุทธ์ 3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาค้นคว้าข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ 6 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 3 พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โดยการขับเคลื่อนแผนงานโครงการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์และงบประมาณสู่การปฏิบัติตามแผนโดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันขับเคลื่อนต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม.หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นอันดับ 11 ของประเทศ



1.1.2 อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่นๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย

ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนครและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

1.1.3 ลักษณะภูมิประเทศ ประกอบด้วย ภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

- บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอ น้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น สลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโสม ลำปาว เป็นต้น

- บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม และอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น

1.1.4 สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าว ในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

1.2 การปกครองและประชากร

1.2.1 การปกครอง

หน่วยงานในจังหวัดประกอบด้วยราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาคประกอบด้วยหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน และราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งสังกัดทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การแบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,880 หมู่บ้าน 104 ชุมชน เขตการปกครองส่วนท้องถิ่น มี 181 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

1.2.2 จำนวนประชากร ประชากรในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้น 1,557,805 คน แยกเป็น เพศชาย 772,164 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 เพศหญิง 785,641 คน คิดเป็นร้อยละ 50.40 จำแนกเป็นประชากรวัยเรียนจำนวน 370,764 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 และประชากรที่ไม่อยู่ในวัยเรียนจำนวน 1,187,041 คน คิดเป็นร้อยละ 76.20

ช่วงอายุ	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
ก่อนอนุบาล	22,931	21,784	44,715
อนุบาล	26,550	25,434	51,984
ประถม	57,791	55,381	113,172
มัธยมต้น / ปตอ.	30,055	28,788	58,843
มัธยมปลาย / ปวช.	30,785	29,192	59,977
ปริญญาตรี / อนุปริญญา / ปวส.	21,597	20,373	41,970
ปริญญาตรี	22,790	22,028	44,818
วัยทำงาน	466,943	469,154	936,097
ผู้สูงอายุ	92,722	113,507	206,229
ผลรวมทั้งหมด	772,164	785,641	1,557,805

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561), 2561, กรมการปกครอง, http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age.php

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านแรงงาน

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ไตรมาส 3/2561 พบว่า มีประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 668,025 คน คิดเป็นร้อยละ 66.2 ผู้มีงานทำ 660,800 คน คิดเป็นร้อยละ 65.5 ผู้ว่างงาน 3,905 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4 และผู้รอฤดูกาล 3,320 คิดเป็นร้อยละ 0.3 สำหรับผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 341,397 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 (ส่วนใหญ่เป็นเด็ก/ผู้สูงอายุ/ผู้ทำงานบ้าน/เรียนหนังสือ) และมีอัตราการว่างงาน 0.6

สถานภาพแรงงาน	รวม	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)			
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,009,422	486,114	523,308
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	668,025	363,629	304,396
ผู้มีงานทำ	660,800	357,625	303,176
ผู้ว่างงาน	3,905	3,345	560
ผู้ที่รอฤดูกาล	3,320	2,659	661
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	341,397	122,485	218,912
ร้อยละ			
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	100.0	100.0	100.0
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	66.2	74.8	58.2
ผู้มีงานทำ	65.5	73.6	57.9
ผู้ว่างงาน	0.4	0.7	0.1
ผู้ที่รอฤดูกาล	0.3	0.5	0.2
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	33.8	25.2	41.8
อัตราการว่างงาน	0.6	0.9	0.2

ที่มา : โครงการสำรวจภาวะการทำงาน of ประชากร ไตรมาส 3/2561 สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

แรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ

จำนวนแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ ปี พ.ศ.2560 มีจำนวน 15,148 คน มีอัตราการลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 0.96 วิธีการเดินทางไปทำงานต่างประเทศที่มากที่สุด คือ ไปทำงานจากบริษัทจัดหางานส่งไปจำนวน 5,438 คน ลดลงจากที่ผ่านมาร้อยละ 7.84 รองลงมา คือ จากกรมการจัดหางานส่งไปจำนวน 2,084 คน โดยนายจ้างพาลูกจ้างไปทำงานจำนวน 509 คน คนหางานแจ้งการเดินทางด้วยตนเองจำนวน 835 คน และนายจ้างพาลูกจ้างไปฝึกงานจำนวน 75 คน และผู้ที่ Re-Entry มีจำนวน 6,207 คน

ปี	รวมการเดินทางทั้งสิ้น		บริษัทจัดหางานส่ง		กรมการจัดหางานส่ง		นายจ้างพาลูกจ้างไปทำงาน		นายจ้างพาลูกจ้างไปฝึกงาน		คนหางานแจ้งการเดินทางด้วยตนเอง		Re-Entry	
	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม
2558	14,967	-	5,641	-	2,238	-	574	-	84	-	1,071	-	5,358	-
2559	15,295	2.19	5,901	4.61	2,523	12.73	558	-2.78	82	-2.38	958	-10.55	5,273	-1.58
2560	15,148	-0.96	5,438	-7.84	2,084	-17.39	509	-8.78	75	-8.53	835	-12.83	6,207	17.71

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2561)

เมื่อวิเคราะห์สถานการณ์ด้านแรงงาน ในจังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ.2560 โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี พบว่า มีผู้ลงทะเบียนสมัครในจังหวัดและต่างจังหวัดจำนวน 2,342 คน เป็นชาย 982 คน หญิง 1,360 คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงานจำนวน 2,196 คน เป็นชาย 905 คน หญิง 1,291 คน คิดเป็นร้อยละ 93.76 ของผู้ลงทะเบียนสมัครงาน ก่อให้เกิดรายได้จำนวน 17,985,240 บาท/เดือน หรือจำนวน 215,822,880 บาท/ปี ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ปริญญาตรี รองลงมา คือ ปวช.-ปวส. และ ม.6 ตามลำดับ ตำแหน่งงานว่างจำนวน 356 ตำแหน่ง อัตราตำแหน่งงานผู้ที่สนใจสมัครงานมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ พนักงานธุรการ พนักงานขาย พนักงานบัญชีและการเงิน พนักงานต้อนรับ และพนักงานฝ่ายผลิต ตามลำดับ และตำแหน่งงานว่างที่ได้รับการบรรจุงานมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ พนักงานขาย พนักงานฝ่ายผลิต และพนักงานแคชเชียร์ ตามลำดับ

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี
ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2561

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

2.2.1 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)

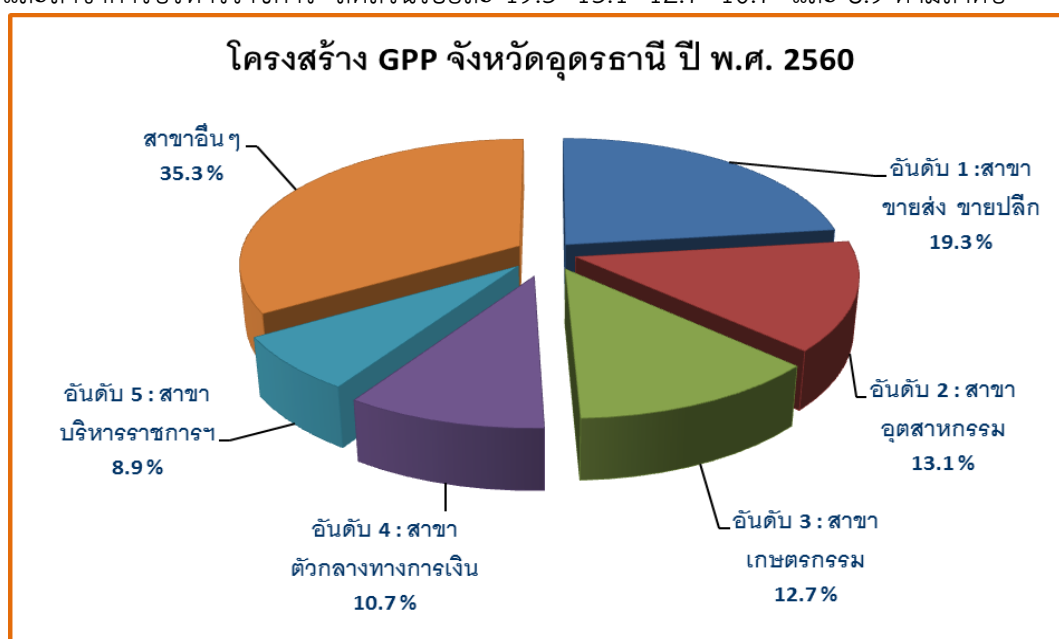
สำหรับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ที่ใช้วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจในครั้งนี้เป็นแบบ Bottom up ที่เก็บรวบรวมข้อมูลและคำนวณโดยวิธีทางตรงของแต่ละจังหวัด ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สศช. กรมบัญชีกลาง และจังหวัด โดยมีสำนักงานคลังจังหวัดเป็นแกนกลางในการดำเนินงาน โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี พ.ศ.2560 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 139,116 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 134,969 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 4,147 ล้านบาท

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี (แบบ Bottom up)

รายละเอียดกิจกรรมการผลิต	2556	2557	2558	2559	2560
ภาคเกษตร	20,232	17,615	20,114	19,387	18,191
สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้	19,872	17,247	19,623	18,882	17,654
สาขาประมง	360	368	491	505	537
ภาคนอกเกษตร	104,081	103,707	111,622	115,583	120,925
สาขาเหมืองแร่และเหมืองหิน	7,491	9,029	6,514	4,744	3,746
สาขาอุตสาหกรรม	12,241	12,851	16,918	16,247	18,225
สาขาไฟฟ้า ประปา และโรงแยกก๊าซ	3,511	2,272	2,765	2,857	3,016
สาขาก่อสร้าง	6,184	6,088	4,812	4,538	5,981
สาขาการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ ฯ	22,967	19,853	25,477	24,500	26,827
สาขาโรงแรมและภัตตาคาร	2,789	3,057	3,232	3,478	3,744
สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม	3,623	3,838	4,271	4,764	5,345
สาขาดังกล่าวทางการเงิน	13,434	14,257	13,321	14,914	14,817
สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ	10,064	9,056	9,854	14,029	10,903
สาขาการบริหารราชการ และการป้องกันประเทศ	7,582	8,899	9,720	10,844	12,330
สาขาการศึกษา	8,882	8,888	9,391	9,654	10,518
สาขาการบริการด้านสุขภาพ และสังคม	3,193	3,408	3,537	3,698	4,332
สาขาการให้บริการด้านชุมชน สังคมและบริการส่วนบุคคลอื่นๆ	1,823	1,873	1,578	1,162	1,011
สาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล	297	338	232	154	130
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product)	124,313	121,322	131,736	134,970	139,116
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (บาท)	97,564	95,569	104,174	107,119	110,410

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2561)

2.2.2 โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วย ภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 13.1 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 86.9 โดยสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดอุดรธานี 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาการขายส่ง การขายปลีก สาขาอุตสาหกรรม สาขาดังกล่าวทางการเงิน การเงินฯ และสาขาการบริหารราชการ สัดส่วนร้อยละ 19.3 13.1 12.7 10.7 และ 8.9 ตามลำดับ



ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2561)

2.2.3 อัตราการขยายตัวของมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่ ชะลอตัวร้อยละ 2.7 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.2 ในปีที่ผ่านมา โดยภาคนอกเกษตรชะลอตัวร้อยละ 3.0 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.9 ในปีที่ผ่านมา เป็นผลจากการชะลอตัวของสาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ฯ สาขาไฟฟ้า ประปา และสาขาการขนส่งที่ชะลอตัวร้อยละ 0.5 1.9 และ 7.2 ตามลำดับ สำหรับสาขาการผลิตที่หดตัวได้แก่ สาขาเหมืองแร่และถ่านหิน สาขาตัวกลางทางการเงิน สาขาการให้บริการด้านชุมชนฯ สาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล ในขณะที่สาขาการผลิตที่ขยายตัวได้แก่ สาขาอุตสาหกรรม สาขาก่อสร้าง สาขาการขนส่ง การขายปลีก ฯ สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สาขาบริหารราชการ สาขาการศึกษา และสาขาบริการด้านสุขภาพฯ ส่วนภาคเกษตร ขยายตัวร้อยละ 1.1 จากที่หดตัวร้อยละ 0.3 ในปีที่ผ่านมา เป็นผลจากสาขาเกษตร ขยายตัวร้อยละ 1.0 จากหมวดการเพาะปลูกซึ่งเป็นหมวดหลักของสาขาขยายตัวร้อยละ 0.7 จากกิจกรรมยางพารา หมวดการป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 6.8 จากกิจกรรมการปลูกปาล์มน้ำมัน และการทำไม้ยูคา หมวดการเลี้ยงสัตว์ ขยายตัวร้อยละ 3.7 จากกิจกรรมการเลี้ยงสุกร ไก่พื้นเมือง และไข่ไก่ ในขณะที่หมวดบริการทางการเกษตร หดตัวต่อเนื่องร้อยละ 4.2 จากกิจกรรมบริการรถไถใหญ่และบริการรถนวดข้าว และสาขาประมง ขยายตัวต่อเนื่องร้อยละ 5.2 จากหมวดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ขยายตัวร้อยละ 13.3 เนื่องจาก มีจำนวนเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและพื้นที่การผลิตเพิ่มมากขึ้น ส่วนหมวดการจับสัตว์น้ำจืดจากแหล่งน้ำธรรมชาติชะลอตัวร้อยละ 2.3 เนื่องจากเกิดปัญหาภัยแล้งในบางพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานี ส่งผลทำให้ปริมาณสัตว์น้ำที่จับได้ลดน้อยลง

2.2.4 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัวมีมูลค่าเท่ากับ 110,410 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจาก 107,118 บาท ในปีที่ผ่านมา หรือขยายตัวร้อยละ 3.1 ตามการขยายตัวของการผลิตภาคนอกเกษตร

2.2.5 ดัชนีราคาผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP Implicit Price Deflator) ขยายตัวร้อยละ 0.4 จากที่หดตัวร้อยละ 0.7 ในปีที่ผ่านมา โดยดัชนีภาคนอกเกษตร ขยายตัวร้อยละ 1.6 จากที่หดตัวร้อยละ 0.3 ในปีที่ผ่านมา ส่วนภาคเกษตร หดตัวร้อยละ 7.2 ต่อเนื่องจากการที่หดตัวร้อยละ 3.3 ในปีที่ผ่านมา

รายการมูลค่าเพิ่ม	โครงสร้าง ณ ราคาประจำปี (ร้อยละ)					อัตราขยายตัว ณ ราคาคงที่ (ร้อยละ)			
	2556	2557	2558	2559	2560	2557	2558	2559	2560
ภาคเกษตร	16.3	14.5	15.3	14.4	13.1	4.7	10.8	-0.3	1.1
ภาคนอกเกษตร	83.7	85.5	84.7	85.6	86.9	4.5	3.7	3.9	3.0
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.8	3.2	2.7
GPP Per capita (บาท/คน/ปี)	97,558	95,569	104,174	107,118	110,410	-2.0	9.0	2.8	3.1
ภาคเกษตร	16.3	14.5	15.3	14.4	13.1	4.7	10.8	-0.3	1.1

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2561)

2.2.6 โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดอุดรธานี เป็นเมืองแห่งการค้าการลงทุน รายได้หลักอันดับหนึ่งมาจากการค้าปลีก อันดับสองมาจากสินค้าเกษตร ซึ่งมีสินค้าเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง และยางพารา จังหวัดอุดรธานีมีทำเลที่ตั้งเหมาะสมในเรื่องของการค้าชายแดน ที่ส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้าน เนื่องจากมีศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้า ผักและผลไม้ที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีห้างสรรพสินค้าโมเดิร์นเทรดขนาดใหญ่ ในการรองรับผู้ซื้อจากประเทศเพื่อนบ้าน ไม่ว่าจะเป็นลาว เวียดนาม การค้าของจังหวัดอุดรธานีในช่วงปี 2560 จะเห็นว่ารายได้หลักมาจากการค้าส่งค้าปลีก ซึ่งเป็นผลให้นักลงทุนได้ขยายกิจการเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นศูนย์การค้า ห้างจำหน่ายวัสดุก่อสร้างรายได้เกิดขึ้นจำนวนมาก

การเติบโตทางเศรษฐกิจอยู่ระหว่างการก่อสร้าง หากดูการจดทะเบียนในปี 2560 จะเห็นว่าการจดทะเบียนก่อตั้งบริษัทและห้างสรรพสินค้าในจำนวน 810 ราย และมีห้าง/บริษัท ที่เลิกกิจการไป จำนวน 45 ราย ในขณะเดียวกันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีความเติบโตเป็นอันดับ 3 ของภาค ซึ่งรองจากจังหวัด นครราชสีมาและจังหวัดขอนแก่นเท่านั้นเอง และมีการขยายตัวโดยเฉพาะด้านการก่อสร้าง ซึ่งจะเป็นการเติบโตรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจต่อเนื่องในปี 2561 และในอนาคต จังหวัดอุดรธานีได้รับประกาศให้เป็น เมือง Sport City ศูนย์การค้าการคมนาคมทางการบินของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีผู้เดินทางเข้าออกปีละ ประมาณ 2 ล้านกว่าคน ในขณะเดียวกันผู้ประกอบการค้าจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะจาก สปป.ลาว ได้เข้ามาซื้อผลิตภัณฑ์ภายในจังหวัดอุดรธานี ห้างสรรพสินค้าทุกแห่งในวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ จะมีนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยว และเข้าพักอาศัยเป็นจำนวนมาก จังหวัดอุดรธานีได้มีการพัฒนาและส่งเสริมให้มีผู้ประกอบการรายย่อย ในการพัฒนาตนเองและส่งเสริมอาชีพโดยเฉพาะสตรีท้อพ หรือการใช้นวัตกรรม เข้ามาช่วยในการส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยว ที่สำคัญของจังหวัด การค้ายุคใหม่ของจังหวัดอุดรธานีได้ตั้งเป้าหมายในเรื่องของการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจให้เป็นเมือง Smart Province ซึ่งเป็นเมืองที่ Smart โดยเน้นให้มีการค้าทางด้าน E-commerce โดยใช้คำขวัญนำร่อง คือ “อุดรธานี อีคอมเมิร์ซ City”

(ที่มา : สำนักงานพาณิชย์จังหวัดอุดรธานี , ตุลาคม 2561)

2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1 ป่าไม้

ป่าสงวนแห่งชาติ

จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎกระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

เนื้อที่ป่าไม้

จังหวัดอุดรธานี ปี 2559 มีเนื้อที่คงเหลือ 712,226.15 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.29 ของเนื้อที่ทั้งหมด ซึ่งพบว่าพื้นที่ป่าลดลงทุกปี พื้นที่ที่เสี่ยงต่อการบุกรุกทำลายป่าของจังหวัดอุดรธานี จะเป็นพื้นที่ที่ภูเขาในเขตพื้นที่อำเภอบ้านผือ รองลงมาคืออำเภอหนองแสง อำเภอน้ำโสม เนื่องจากมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะกับการปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ยางพารา พืชไร่ เช่น มันสำปะหลัง และอ้อย ทำให้พื้นที่ภูเขามีความเสี่ยงต่อการพังทลายของดินโคลนและน้ำท่วมฉับพลันในพื้นที่ที่เป็นภูเขาสูงและลาดชันในท้องที่อำเภอบ้านผือและอำเภอหนองแสง ขณะที่การรณรงค์ให้ชุมชนอนุรักษ์ป่าในรูปแบบป่าชุมชนดำเนินการได้เพียงจำนวน 194 ชุมชนดูแลป่าเนื้อที่ป่า จำนวน 34,534 ไร่ กระจายครอบคลุมพื้นที่ป่าที่เหลืออยู่ของจังหวัดหรือคิดเป็นร้อยละ 2.3 ของพื้นที่ป่าที่คงเหลือของจังหวัด

ปี	เนื้อที่ป่าคงเหลือ (ไร่)	ร้อยละเนื้อที่ป่าเทียบกับ เนื้อที่จังหวัด (%)	จำนวนพื้นที่บุกรุก		
			ไร่	งาน	ตารางวา
2557	769,542.96	11.12	-	-	-
2558	719,357.86	10.40	4,870	-	13
2559	712,226.15	10.29	-	-	-

ที่มา: สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2560)

2.3.2 ทรัพยากรแร่

จังหวัดอุดรธานี มีทรัพยากรแร่ธาตุที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงหลายชนิด ได้แก่ ถ่านหิน ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ และตำบลห้วยทราย อำเภอนายูง ดินขาว ตำบลโนนทอง อำเภอนายูง แบริต์ ตำบลบ้านเพี้ย และตำบลนาแค อำเภอนายูง โปแตช อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอเมืองอุดรธานี หินปูน อำเภอน้ำโสม

สำหรับโครงการเหมืองแร่ไฟฟ้า ได้ปรากฏเป็นนโยบายของรัฐบาลในปี พ.ศ.2522 โดยมีการแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2522 ที่รัฐบาลจะดำเนินการโครงการพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อันจะเอื้อต่อการลงทุนและขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ โดยโครงการจะเป็นการผลิตไฟฟ้าด้วยวิธีการทำเหมืองใต้ดินขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับโครงการนี้รัฐบาลได้เชิญชวนภาคเอกชนทำการสำรวจตั้งแต่ปี พ.ศ.2523 เป็นต้นมา และบริษัท เอเซีย แปซิฟิค โปแตช คอร์ปอเรชั่น จำกัด ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรมให้ดำเนินการสำรวจแร่ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2543 ตามอาชญาบัตรพิเศษที่ 9/2543 ถึง 61/2543 และได้ดำเนินการสำรวจพบว่ามีแร่ไฟฟ้าในปริมาณสำรองเพียงพอในการทำเหมือง จึงได้ดำเนินการยื่นคำขอประทานบัตรเพื่อทำเหมืองแร่ในปี พ.ศ.2547 มูลค่าแหล่งแร่รวมทั้งสิ้นประมาณ 430,000 ล้านบาท รวมทั้งรัฐจะได้ค่าภาคหลวงประมาณ 30,000 ล้านบาท ตลอดอายุโครงการทำเหมือง 25 ปี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นที่ตั้งคำขอประทานบัตรได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงินประมาณ 6,000 ล้านบาท (ปีละ 240 ล้านบาท) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงิน 6,000 ล้านบาท ส่วนที่เหลือจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัดอุดรธานีร้อยละ 10 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศร้อยละ 10 แร่ในจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง มีปริมาณสำรองของแร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้างที่สามารถทำเหมืองได้ 21,074,000 เมตริกตัน คิดเป็นมูลค่าแหล่งแร่ 2,029,980,000 บาท (คิดตามราคาประกาศ ณ ขณะนั้น 105บาท/เมตริกตัน) ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดอุดรธานี

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

3.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,155 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,085 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 93.94 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 70 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.06

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,085
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	834
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	225
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	195
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	146
	1.5 สพม.20	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	205
	2.1 สถานศึกษาในระบบ	60
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	145
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	17
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		70
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	8
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	3
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	34
	■ องค์การบริหารส่วนจังหวัด	8
	■ เทศบาลนครอุดรธานี	12
	■ เทศบาลเมือง	4
	■ เทศบาลตำบล	8
	■ องค์การบริหารส่วนตำบล	2
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,155

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 692 ศูนย์

3.1.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 355,372 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับปฐมวัย 54,126 คน คิดเป็นร้อยละ 15.23 นักเรียนระดับประถมศึกษา 109,056 คน คิดเป็นร้อยละ 30.69 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 131,416 คนคิดเป็นร้อยละ 36.98 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 22,777 คน คิดเป็นร้อยละ 6.41 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 12,043 คน คิดเป็นร้อยละ 3.39 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร 58 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 และนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป 25,896 คน คิดเป็นร้อยละ 7.29

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ปฐมวัย	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปตอ.	ปวช.	ปวส.	ประกาศนียบัตร	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่น ๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23,614	80,419	63,503	20,807	0	0	0	0	0	0	0	0	575	188,918
สพป.อด.1	7,174	25,757	5,911	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,106
สพป.อด.2	5,258	16,508	3,357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,123
สพป.อด.3	6,467	22,102	4,184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,753
สพป.อด.4	4,708	15,965	3,250	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,034
สพม.20	0	0	46,700	20,369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67,069
สำนักบริหารการศึกษาดูพิเศษ	7	87	101	63	0	0	0	0	0	0	0	0	575	833
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	10,630	23,182	18,242	17,838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69,892
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	10,630	20,491	5,850	1,049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,020
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		2,691	12,392	16,789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31,872
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	76	0	0	104	22,561	12,043	0	0	319	0	0	0	35,103
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	76	0	0	104	11,028	6,978	0	0	319	0	0	0	18,505
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	11,533	5,065	0	0	0	0	0	0	16,598
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	34,244	103,677	81,745	38,645	104	22,561	12,043	0	0	319	0	0	575	293,913

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ปฐมวัย	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปตอ.	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่น ๆ	รวม
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	126	217	181	0	0	216	0	58	724	21,971	657	167	0	24,317
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	58	369	19,294	585	63		20,369
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	126	217	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	0	355	980	31	0	0	1,366
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	216
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	0	0	0	970
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	104	0	145
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	0	245
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	0	482
กระทรวงมหาดไทย	19,642	4,969	7,165	2,209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,985
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	19,642	4,969	7,165	2,209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,985
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	26	3,681	1,304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,011
เทศบาลนครอุดรธานี	1,006	3,399	3,201	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,511
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	117	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	602
เทศบาลเมืองบ้านดุง	203	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351
เทศบาลตำบลกุดจัด	168	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	659
เทศบาลตำบลโคกสูง	39	29	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ปฐมวัย	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปตอ.	ปวช.	ปวส.	ประกาศนียบัตร	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่น ๆ	รวม
เทศบาลตำบลดลเย็น	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
เทศบาลตำบลน้ำโสม	10	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	187	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219
เทศบาลตำบลปะโค	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
เทศบาลตำบลหนองบัว	178	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	20	63	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	36	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	17,465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,465
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	997	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,367
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	0	0	997	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,367
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	114	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	114	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	863	0	0	0	863
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	863	0	0	0	863
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0	620
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0	620
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19,756	5,162	8,162	2,579	0	0	0	0	0	1,483	0	0	0	37,142
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	54,126	109,056	90,088	41,224	104	22,777	12,043	58	724	23,773	657	167	575	355,372

หมายเหตุ ปตอ. คือ ประกาศนียบัตรเตรียมอาชีพศึกษา

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

3.1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1,152 คน คิดเป็นร้อยละ 6.01 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 10,917 คน คิดเป็นร้อยละ 56.94 ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 1,682 คน คิดเป็นร้อยละ 8.77 พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 1.83 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 610 คน คิดเป็นร้อยละ 3.18 พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 2.18 พนักงานราชการสายสนับสนุน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 ลูกจ้างประจำ 389 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน 2,839 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 ลูกจ้างสายสนับสนุน 601 คน คิดเป็นร้อยละ 3.13 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 51 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	ผลรวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	221	2,027	-	-	-	-	-	-	58	-	81	636	-	-	3,023
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	178	1,508	-	-	-	-	-	-	96	2	74	495	-	-	2,353
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	197	1,723	-	-	-	-	-	-	111	-	74	574	-	-	2,679
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	131	1,253	-	-	-	-	-	-	61	-	45	265	-	-	1,755
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	124	2,593	-	-	-	-	-	-	92	-	72	238	-	-	3,119
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	32
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	1	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	51	84
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	143	-	-	-	1,682	-	-	-	-	-	-	-	251	-	2,076
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	7	103	-	-	-	1	331	579	-	38	20	5	-	-	1,084
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตอุดรธานี	-	-	-	-	-	2	6	9	-	-	-	-	5	-	22
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	8	-	14
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	ผลรวม
วิทยาลัยสันตพล	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	58	13	-	82
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	45	-	62
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	6
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2	-	-	-	-	-	8	22	-	-	-	-	-	-	32
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	22	23	-	-	-	-	-	-	-	21	-	233	79	-	378
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	42	-	-	66	-	-	-	-	-	-	-	119	46	-	273
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	17	190	-	-	-	-	-	-	-	6	-	154	69	-	436
เทศบาลนครอุดรธานี	31	1,225	-	-	-	-	-	-	-	4	-	30	28	-	1,318
เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/อบต.	14	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	5	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	11	27	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12	55	-	110
ผลรวม	1,152	10,917	22	66	1,682	3	351	610	418	71	389	2,839	601	51	19,172

ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2562

3.1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 255 คน จำแนกเป็นมีปัญห การปรับตัว 53 คน คิดเป็นร้อยละ 20.78 สมรส 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 ต้องคดี/ถูกจับ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.35 หาเลี้ยงครอบครัว 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.35 อพยพตามผู้ปกครอง 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.35 ฐานะยากจน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18 มีปัญหา ครอบครัว 50 คน คิดเป็นร้อยละ 19.61

สังกัด / สาเหตุ	มีปัญหา การ ปรับตัว	สมรส	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ	หาเลี้ยง ครอบครัว	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	กรณี อื่นๆ	อายุพ้น เกณฑ์	ผลรวม ทั้งหมด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	1	4	0	1	0	6	0	1	0	0	13
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	11	3	0	2	5	10	0	7	0	0	38
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	4	6	0	0	0	2	0	7	0	0	19
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	37	13	3	3	52	39	3	35	0	0	185
ผลรวมทั้งหมด	53	26	3	6	57	57	3	50	0	0	255

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562

3.1.5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา พิจารณาร่วม ปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา พิจารณาร่วม ปีการศึกษา 2562 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 18,197 คน จำแนกเป็นพิจารณาทางกรมมองเห็น 75 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41 พิจารณาการได้ยิน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 พิจารณาทางสติปัญญา 713 คนคิดเป็นร้อยละ 3.92 พิจารณาทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ 443 คน คิดเป็นร้อยละ 2.43 พิจารณาทางการเรียนรู้ 15,736 คน คิดเป็นร้อยละ 86.48 พิจารณาการพูดและภาษา 127 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 พิจารณาทางพฤติกรรมและอารมณ์ 166 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 พิจารณาเป็นออทิสติก 245 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 และพิจารณาซ้ำซ้อน 473 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60

สังกัด	การมองเห็น		การได้ยิน		สติปัญญา	ร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดและภาษา	พฤติกรรมหรืออารมณ์	ออทิสติก	พิจารณาซ้ำซ้อน	ไม่ระบุความพิจารณา	ผลรวมทั้งหมด
	บอด	เลือนราง	หูหนวก	หูตึง									
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	2	10	5	6	145	65	5,779	32	68	81	98	0	6,291
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	1	10	0	4	64	50	2,845	29	18	41	76	0	3,138
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	0	16	3	3	101	43	3,211	28	41	27	85	0	3,558
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	2	21	1	4	197	89	2,547	30	36	11	70	0	3,008
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	1	1	1	2	33	24	1,351	6	1	2	0	0	1,422
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	0	183	0	8	0	0	0	1	3	1	0	196
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	11	0	7	0	165	172	3	2	1	80	143	0	584
ผลรวมทั้งหมด	17	58	200	19	713	443	15,736	127	166	245	473	0	18,197

ข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 - 4 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

ที่มา: <http://specialbasic.specialset.bopp.go.th/specialbasic/index.php?p=home>

ข้อมูล โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 และข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 มกราคม 2563

ที่มา: http://203.159.157.29/set_index/index.php?page=student-center.php

3.1.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 16,842 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 9,657 คน คิดเป็นร้อยละ 57.34 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่าง สพท. 3,627 คน คิดเป็นร้อยละ 21.54 ศึกษาต่อต่างจังหวัด 334 คน คิดเป็นร้อยละ 1.98 ศึกษาต่อ กทม. 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่างสังกัด 3,073 คน คิดเป็นร้อยละ 18.25 ศึกษาต่อต่างจังหวัดต่างสังกัด 119 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 1	นักเรียนจบทั้งหมด	2,765	774	77	2	977	13	4,608
	โรงเรียนเดิม	1,513	10	1	-	-	-	1,524
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	1,232	751	68	1	781	7	2,840
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	9	3	-	-	17	-	29
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	1	-	5	-	10	2	18
	กศน.	1	-	-	-	1	-	2
	อื่น ๆ	7	9	3	1	118	4	142
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	2	1	-	-	50	-	53
สพป.อุดรธานี เขต 2	นักเรียนจบทั้งหมด	1,553	526	76	2	650	35	2,842
	โรงเรียนเดิม	959	0	0	0	0	0	959
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	584	510	55	2	362	12	1,525
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	2	3	0	11	2	21
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	1	1	6	0	6	2	16
	กศน.	0	0	0	0	3	0	3

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
	อื่น ๆ	6	2	12	0	92	8	120
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	11	0	0	176	11	198
สพป.อุดรธานี เขต 3	นักเรียนจบทั้งหมด	1,934	846	73	7	909	26	3,795
	โรงเรียนเดิม	1,215	-	-	-	4	-	1,219
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	666	786	60	4	629	17	2,162
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	11	2	1	1	14	-	29
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	3	6	8	-	16	3	36
	กศน.	2	-	-	-	4	-	6
	อื่น ๆ	11	40	4	2	80	6	143
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	26	12	-	-	162	-	200
สพป.อุดรธานี เขต 4	นักเรียนจบทั้งหมด	1,346	723	52	4	472	34	2,631
	โรงเรียนเดิม	834	1	1	-	16	-	852
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	414	679	39	4	236	26	1,398
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	2	2	-	-	2	-	6
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	7	6	3	-	22	2	40
	กศน.	3	-	-	-	2	-	5
	อื่น ๆ	86	2	9	-	52	5	154
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	-	33	-	-	142	1	176
สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชน	นักเรียนจบทั้งหมด	2,059	758	56	17	65	11	2,966
	โรงเรียนเดิม	967	-	-	-	-	-	967
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	965	628	41	9	63	-	1,706
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	125	130	15	8	-	-	278
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	-	-	-	2	-	4

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
	กศน.	-	-	-	-	-	-	-
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	11	11
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	นักเรียนจบทั้งหมด	9,657	3,627	334	32	3,073	119	16,842

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562

3.1.7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 14,414 คน จำแนกเป็น ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 5,912 คน คิดเป็นร้อยละ 41.02 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัด 3,577 คน คิดเป็นร้อยละ 24.82 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ต่างจังหวัด 146 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 ศึกษาต่อสถาบัน อาชีวศึกษาของรัฐบาล 1,878 คน คิดเป็นร้อยละ 13.03 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,196 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 1,389 คน คิดเป็นร้อยละ 9.64 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคเกษตร 39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขายธุรกิจ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 164 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 บวชในศาสนา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม.เขต 20	สำนักงาน การศึกษาเอกชน	ผลรวมทั้งหมด
นักเรียนจบทั้งหมด	1,714	967	1,346	824	8,176	1,387	14,414
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	90	2	-	51	5,469	300	5,912
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	602	335	328	301	1,271	740	3,577
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	9	19	23	11	31	53	146
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	1	2	-	-	3	5	11
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	361	336	462	195	356	168	1,878
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	395	96	296	147	159	103	1,196
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	185	112	200	85	800	7	1,389
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	8	-	1	-	6	-	15
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	9	8	2	13	7	-	39
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	-	-	-	-	-	-	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	1	3	-	-	-	-	4
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	-	-	-	-	-	-	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	13	14	8	7	8	6	56
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	39	35	18	10	59	3	164
บวชในศาสนา	1	2	2	1	2	-	8
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	3	6	3	5	2	19
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	0

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562

3.1.8 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 6,813 คน จำแนกเป็นจำแนกเป็นศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ 5,196 คน คิดเป็นร้อยละ 76.27 ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของเปิดรัฐ 225 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 331 คน คิดเป็นร้อยละ 4.86 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.97 ศึกษาต่อ สถาบันพยาบาล 39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.57 ศึกษาต่อ สถาบันทหาร 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ศึกษาต่อ สถาบันอื่น ๆ 552 คน คิดเป็นร้อยละ 8.10 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับราชการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรัฐวิสาหกิจ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 75 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 ไม่ศึกษาต่อทำงานบริการ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 137 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01 ไม่ศึกษาต่อ ไม่ประกอบอาชีพ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32 ไม่ศึกษาต่อ บวชในศาสนา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม.เขต 20	สำนักงาน การศึกษาเอกชน	ผลรวมทั้งหมด
นักเรียนจบทั้งหมด	86	-	-	18	6,406	303	6,813
มหาวิทยาลัยของรัฐ	81	-	-	6	4,853	256	5,196
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	1	-	-	-	224	0	225
มหาวิทยาลัยของเอกชน	-	-	-	1	64	17	82
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	4	-	-	5	317	5	331
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	-	-	-	1	60	5	66
สถาบันพยาบาล	-	-	-	-	39	-	39
สถาบันทหาร	-	-	-	-	3	-	3
สถาบันตำรวจ	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันอื่น ๆ	-	-	-	1	548	3	552
รับราชการ	-	-	-	-	1	-	1
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	-	-	23	-	23
ภาคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	75	-	75

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม.เขต 20	สำนักงาน การศึกษาเอกชน	ผลรวมทั้งหมด
ภาคการเกษตร	-	-	-	1	29	1	31
ค้าขาย ธุรกิจ	-	-	-	-	24	-	24
งานบริการ	-	-	-	-	5	-	5
รับจ้างทั่วไป	-	-	-	3	123	11	137
การประมง	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	-	-	-	17	5	22
บวชในศาสนา	-	-	-	-	1	-	1
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562

3.1.9 สรุปทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2562

โดยจังหวัดอุดรธานีได้รับทุนรวมทั้งสิ้น 448 ทุน โดยแบ่งเป็นทุนพระราชทาน มทศ. จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.47 ทุนพระราชทานน้ำท่วม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.46 ทุนโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 กองทุนจุฬารัตน์ (ในส่วนศึกษาคัดเลือก) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.36 ทุนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 ทุนโครงการนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ) จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 24.11 ทุนกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 37.95 ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67 จังหวัดสร้างบ้านให้นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.45

ที่	รายชื่อ	จำนวนทุน/คน
1	ทุนพระราชทาน มทศ.(จำนวน 11 รุ่น)	29 คน
2	ทุนพระราชทานน้ำท่วม	1 คน
3	ทุนเฉลิมราชกุมารี	11 คน
4	ทุนโครงการกองทุนการศึกษา	16 คน
5	กองทุนจุฬารัตน์ (ในส่วนศึกษาคัดเลือก)	7 คน
6	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	24 คน
7	ทุนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์	77 คน
8	ทุนโครงการนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ)	108 คน
9	ทุนกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	170 คน
10	ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี	3 คน
11	จังหวัดสร้างบ้านให้นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี	2 หลัง
รวมทั้งสิ้น		448 ทุน

3.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย

3.2.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	37.12	37.5	0.38	26.3	30.04	3.74	24.53	30.72	6.19
ภาษาไทย	46.58	55.9	9.32	48.29	54.42	6.13	49.25	47.31	-1.94
ภาษาอังกฤษ	36.34	39.24	2.90	30.45	29.45	-1.00	28.31	31.41	3.10
วิทยาศาสตร์	39.12	39.93	0.81	32.28	36.1	3.82	29.37	30.51	1.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							34.7	35.16	0.46
เฉลี่ย/ผลต่าง	39.79	43.14	3.35	34.33	37.50	3.17	33.23	35.02	1.79

3.2.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	34.96	35.13	0.17	46.46	52.14	5.68	20.98	26.15	5.17
ภาษาไทย	44.35	54.08	9.73	28.64	27.65	-0.99	46.63	44.29	-2.34
ภาษาอังกฤษ	32.62	35.41	2.79	31.13	35.07	3.94	24.36	27.23	2.87
วิทยาศาสตร์	37.97	38.68	0.71	46.46	52.14	5.68	27.41	28.84	1.43
สังคมศึกษาฯ							33.03	33.93	0.90
เฉลี่ย/ผลต่าง	37.48	40.83	3.35	32.54	35.69	3.15	30.48	32.09	1.61

3.2.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศึกษาธิการภาค 10 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	34.94	35.07	0.13	24.11	27.72	3.61	21.31	26.22	4.91
ภาษาไทย	43.97	53.76	9.79	46.07	51.57	5.50	46.53	44.11	-2.42
ภาษาอังกฤษ	32.71	35.86	3.15	28.82	27.85	-0.97	24.75	27.4	2.65
วิทยาศาสตร์	37.83	38.66	0.83	31.09	34.98	3.89	27.44	28.83	1.39
สังคมศึกษาฯ							32.75	33.62	0.87
เฉลี่ย/ผลต่าง	37.36	40.84	3.48	32.52	35.53	3.01	30.56	32.04	1.48

3.2.4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	36.83	37.44	0.61	25.19	28.78	3.59	22.69	28.21	5.52
ภาษาไทย	45.3	55.05	9.75	46.44	52.09	5.65	47.4	45.19	-2.21
ภาษาอังกฤษ	34.88	38.54	3.66	29.58	28.76	-0.82	26.27	29.47	3.20
วิทยาศาสตร์	39.08	39.82	0.74	31.58	35.39	3.81	27.98	29.56	1.58
สังคมศึกษาฯ							33.48	34.25	0.77
เฉลี่ย/ผลต่าง	39.02	42.71	3.69	33.20	36.26	3.06	31.56	33.34	1.77

3.2.5 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกตามสังกัด
ในระดับจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้(วิชา)/คะแนนเฉลี่ย															เฉลี่ยรวม		
	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษาฯ					
	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง
สพฐ.	36.68	37.16	0.48	44.96	54.65	9.69	33.25	36.78	3.53	38.97	39.44	0.47				38.47	42.01	3.54
สช.	39.11	40.26	1.15	47.98	57.62	9.64	43.29	46.62	3.33	40.53	42.12	1.59				42.73	46.66	3.93
อปท.	31.48	31.37	-0.11	41.31	51.61	10.30	30.75	34.34	3.59	36.13	36.79	0.66				34.92	38.53	3.61
อว.	58.70	53.92	-4.78	62.72	65.16	2.44	57.69	55.27	-2.42	50.33	48.32	-2.01				57.36	55.67	-1.69
ตชด.	28.10	27.44	-0.66	38.83	48.92	10.09	24.91	33.61	8.70	31.75	37.91	6.16				30.90	36.97	6.07
ระดับประเทศ	37.12	37.50	0.38	46.58	55.90	9.32	36.34	39.24	2.90	39.12	39.93	0.81				39.79	43.14	3.35
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	34.96	35.13	0.17	44.35	54.08	9.73	32.62	35.41	2.79	37.97	38.68	0.71				37.48	40.83	3.35
ศธภ.10	34.94	35.07	0.13	43.97	53.76	9.79	32.71	35.86	3.15	37.83	38.66	0.83				37.36	40.84	3.48
อุดรธานี	36.83	37.44	0.61	45.30	55.05	9.75	34.88	38.54	3.66	39.08	39.82	0.74				39.02	42.71	3.69
โรงเรียนขนาดเล็ก	36.87	36.43	-0.44	44.77	53.53	8.76	32.91	35.39	2.48	38.93	38.66	-0.27				38.37	41.00	2.63
โรงเรียนขนาดกลาง	34.96	35.58	0.62	43.69	54.42	10.73	32.66	37.15	4.49	38.11	39.11	1.00				37.36	41.57	4.21
โรงเรียนขนาดใหญ่	34.76	36.33	1.57	45.28	55.24	9.96	35.48	40.08	4.60	38.83	40.75	1.92				38.59	43.10	4.51
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	44.13	49.08	4.95	51.84	63.10	11.26	48.10	53.82	5.72	42.60	45.48	2.88				46.67	52.87	6.20
ในเมือง	38.06	39.26	1.20	47.18	57.40	10.22	39.40	43.08	3.68	39.48	40.97	1.49				41.03	45.18	4.15
นอกเมือง	36.36	36.72	0.36	44.58	54.12	9.54	33.16	36.74	3.58	38.93	39.36	0.43				38.26	41.74	3.48

3.2.6 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามสังกัด
ในระดับจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้(วิชา)/คะแนนเฉลี่ย															เฉลี่ยรวม		
	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษาฯ					
	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง
สพฐ.	25.46	29.02	3.56	46.92	52.71	5.79	29.66	28.77	-0.89	31.73	35.81	4.08				33.44	36.58	3.14
สช.	29.01	32.51	3.50	48.64	54.67	6.03	32.51	31.63	-0.88	33.32	36.33	3.01				35.87	38.79	2.92
อปท.	20.54	24.19	3.65	42.31	46.15	3.84	27.02	26.49	-0.53	29.50	31.94	2.44				29.84	32.19	2.35
อว.	18.88	22.35	3.47	36.04	40.83	4.79	25.26	25.35	0.09	27.31	28.91	1.60				26.87	29.36	2.49
ตชด.	26.30	30.04	3.74	48.29	54.42	6.13	30.45	29.45	-1.00	32.28	36.10	3.82				34.33	37.50	3.17
ระดับประเทศ	23.93	27.89	3.96	46.46	52.14	5.68	28.64	27.65	-0.99	31.13	35.07	3.94				32.54	35.69	3.15
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24.11	27.72	3.61	46.07	51.57	5.50	28.82	27.85	-0.97	31.09	34.98	3.89				32.52	35.53	3.01
ศธภ.10	25.19	28.78	3.59	46.44	52.09	5.65	29.58	28.76	-0.82	31.58	35.39	3.81				33.20	36.26	3.06
อุดรธานี	23.60	27.24	3.64	43.05	48.23	5.18	28.12	27.62	-0.50	30.48	33.96	3.48				31.31	34.26	2.95
โรงเรียนขนาดเล็ก	23.21	26.51	3.30	44.34	48.79	4.45	28.30	27.63	-0.67	30.42	33.90	3.48				31.57	34.21	2.64
โรงเรียนขนาดกลาง	22.11	25.40	3.29	44.97	49.95	4.98	27.40	26.71	-0.69	30.23	33.52	3.29				31.18	33.90	2.72
โรงเรียนขนาดใหญ่	29.68	33.82	4.14	51.31	58.92	7.61	32.81	31.69	-1.12	34.07	38.75	4.68				36.97	40.80	3.83
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	28.78	32.67	3.89	50.01	56.74	6.73	32.43	31.21	-1.22	33.60	37.52	3.92				36.21	39.54	3.33
ในเมือง	23.41	26.83	3.42	44.66	49.75	5.09	28.16	27.54	-0.62	30.58	34.32	3.74				31.70	34.61	2.91
นอกเมือง	25.46	29.02	3.56	46.92	52.71	5.79	29.66	28.77	-0.89	31.73	35.81	4.08				33.44	36.58	3.14

3.2.7 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกตามสังกัด
ในระดับจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้(วิชา)/คะแนนเฉลี่ย															เฉลี่ยรวม		
	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษาฯ					
	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง	ปี2560	ปี2561	ผลต่าง
สพฐ.	22.62	28.33	5.71	48.12	45.79	-2.33	26.33	29.72	3.39	28.07	29.77	1.70	33.73	34.38	0.65	31.77	33.60	1.82
สช.	41.61	47.63	6.02	56.61	54.78	-1.83	38.76	41.85	3.09	36.37	36.09	-0.28	39.7	39.49	-0.21	42.61	43.97	1.36
อปท.	16.23	19.95	3.72	38.34	37.11	-1.23	21.1	22.8	1.70	24.28	25.4	1.12	29.09	31.25	2.16	25.81	27.30	1.49
อว.	15.6	16.95	1.35	31.83	32.24	0.41	20.14	21.08	0.94	22.43	23.94	1.51	27.03	30.43	3.40	23.41	24.93	1.52
ตชด.	24.53	30.72	6.19	49.25	47.31	-1.94	28.31	31.41	3.10	29.37	30.51	1.14	34.7	35.16	0.46	33.23	35.02	1.79
ระดับประเทศ	20.98	26.15	5.17	46.63	44.29	-2.34	24.36	27.23	2.87	27.41	28.84	1.43	33.03	33.93	0.90	30.48	32.09	1.61
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	21.31	26.22	4.91	46.53	44.11	-2.42	24.75	27.4	2.65	27.44	28.83	1.39	32.75	33.62	0.87	30.56	32.04	1.48
ศธภ.10	22.69	28.21	5.52	47.4	45.19	-2.21	26.27	29.47	3.20	27.98	29.56	1.58	33.48	34.25	0.77	31.56	33.34	1.77
อุดรธานี	15.63	18.82	3.19	38.69	36.89	-1.80	20.96	21.92	0.96	24.43	25.44	1.01	29.58	31.27	1.69	25.86	26.87	1.01
โรงเรียนขนาดเล็ก	17.24	21.15	3.91	41.15	39.71	-1.44	21.42	23.93	2.51	24.82	26.7	1.88	30.45	32.07	1.62	27.02	28.71	1.70
โรงเรียนขนาดกลาง	18.56	23.34	4.78	43.95	41.26	-2.69	21.92	24.93	3.01	26.04	27.5	1.46	31.41	32.77	1.36	28.38	29.96	1.58
โรงเรียนขนาดใหญ่	28.23	35.25	7.02	53.37	50.88	-2.49	31.28	35.3	4.02	30.94	32.49	1.55	36.46	36.44	-0.02	36.06	38.07	2.02
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	28.44	35.65	7.21	52.31	50.65	-1.66	31.76	35.76	4.00	30.84	32.4	1.56	36.33	36.65	0.32	35.94	38.22	2.29
ในเมือง	17.97	22.12	4.15	43.36	40.73	-2.63	21.76	24.33	2.57	25.63	27.23	1.60	31.13	32.3	1.17	27.97	29.34	1.37
นอกเมือง	22.62	28.33	5.71	48.12	45.79	-2.33	26.33	29.72	3.39	28.07	29.77	1.70	33.73	34.38	0.65	31.77	33.60	1.82

3.2.8 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2560 - 2561 จำแนกตามระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย			
		ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	2560	41.60	39.86	39.31	39.07
	2561	41.63	39.92	39.52	39.70
	ผลต่าง	0.03	0.06	0.21	0.63

3.2.9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2560 - 2561 จำแนกตามระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย			
		ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	2560	37.11	35.85	35.25	35.34
	2561	40.04	38.65	37.83	38.16
	ผลต่าง	2.93	2.80	2.58	2.82

3.2.10 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	37.28	43.16	5.88	36.09	41.01	4.92	35.86	40.20	4.34
ความรู้พื้นฐาน	36.77	35.98	-0.79	34.98	34.98	0.00	34.81	32.25	-2.56
การประกอบอาชีพ	42.31	39.50	-2.81	39.86	39.25	-0.61	39.40	38.14	-1.26
ทักษะการดำเนินชีวิต	48.96	49.15	0.19	44.27	49.90	5.63	42.18	48.05	5.87
การพัฒนาสังคม	40.33	43.27	2.94	40.26	43.93	3.67	39.42	43.38	3.96
เฉลี่ย	41.13	42.21	1.08	39.09	41.81	2.72	38.33	40.40	2.07

3.2.11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียน (N-NET)

ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	37.12	43.56	6.44	35.34	39.84	4.50	36.23	41.25	5.02
ความรู้พื้นฐาน	33.79	30.54	-3.25	32.75	28.65	-4.10	33.42	28.53	-4.89
การประกอบอาชีพ	44.95	39.88	-5.07	41.96	36.60	-5.36	44.03	37.20	-6.83
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.26	44.42	0.16	40.94	40.45	-0.49	42.59	41.80	-0.79
การพัฒนาสังคม	35.66	37.77	2.11	34.33	34.95	0.62	35.12	35.86	0.74
เฉลี่ย	39.16	39.23	0.08	37.06	36.10	-0.97	38.28	36.93	-1.35

3.2.12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียน (N-NET)

ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	37.72	43.06	5.34	34.24	38.60	4.36	35.89	39.07	3.18
ความรู้พื้นฐาน	26.67	27.09	0.42	25.65	26.01	0.36	26.14	26.26	0.12
การประกอบอาชีพ	44.49	38.69	-5.80	39.76	33.71	-6.05	41.82	34.88	-6.94
ทักษะการดำเนินชีวิต	41.02	37.89	-3.13	36.42	34.18	-2.24	38.77	35.10	-3.67
การพัฒนาสังคม	30.18	28.98	-1.20	28.19	27.48	-0.71	28.97	27.78	-1.19
เฉลี่ย	36.02	35.14	-0.87	32.85	32.00	-0.86	34.32	32.62	-1.70

3.2.13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง
จังหวัดอุดรธานี	30.17	31.60	1.43	35.32	38.64	3.32	35.66	34.59	1.07	33.80	35.07	1.27	33.74	34.98	1.24
สำนักงานกลุ่ม 8	30.73	31.74	1.01	35.19	37.98	2.79	34.83	33.54	1.29	32.62	33.70	1.08	33.34	34.24	0.90
ภาควันออก เฉียงเหนือ	32.29	32.80	0.51	36.13	39.00	2.87	35.64	34.56	1.08	33.19	35.05	1.86	34.31	35.35	1.04
ประเทศ	33.51	34.11	0.60	36.85	40.82	3.97	36.50	37.03	0.53	34.04	36.59	2.55	35.23	37.14	1.91

3.2.14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(B-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2560 - 2561 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง	2560	2561	ผลต่าง
จังหวัดอุดรธานี	27.16	30.99	3.83	33.61	36.48	2.87	36.80	38.85	2.05	36.64	41.27	4.63	33.55	36.90	3.35
สำนักงานฯกลุ่ม 8	27.10	29.35	2.25	33.85	34.95	1.10	36.76	38.95	2.19	35.23	39.42	4.19	33.24	35.67	2.43
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	32.86	30.98	-1.88	34.75	36.61	1.86	37.89	40.62	2.73	36.13	40.51	4.38	35.41	37.18	1.77
ประเทศ	34.55	31.96	-2.59	35.15	38.62	3.47	38.53	43.62	5.09	36.88	41.90	5.02	36.28	39.03	2.75

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุน

2.3 มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และทุนอื่น ๆ

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3.3 คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

การรักษาความสงบภายในประเทศ

- การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

- การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาค้นทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุก ในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายหลักไว้ 12 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 8 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงานการนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้างรวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

นโยบายที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสุขของประเทศ

2.2 ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทยและภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลาย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติพร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทยพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชน เข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริมสร้างสรรคงานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยว สู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়วมัคคุเทศก์

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยีแหล่งเงิน และการระดมทุนเพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับ นักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนา เทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียละมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเพื่อแบ่งปันผู้อื่น และเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาวศีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกันเพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียน ให้มีโอกาพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและ

ภาษาที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้ง เร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและ อุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียน การสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการ สร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและ ภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการ การทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อน ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้ สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วย จัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบ การศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของ สถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ การศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทาง การศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมชั้นและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อนปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางพร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

นโยบายที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

สืบเนื่องจากการพัฒนาของโลกด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคที่ผ่านได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสุขภาวะของประชากรในโลกอย่างรุนแรง ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ เมื่อปี 2543 ผู้นำชาติสมาชิก 189 ประเทศ จึงได้ร่วมกันตั้ง “เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ” (Millennium Development Goals) เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาให้บรรลุภายในปี 2558 โดยมีเป้าหมายหลัก 8 ประการ คือ 1. ขจัดความยากจนและความหิวโหย 2. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา 3. ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและบทบาทสตรี 4. ลดอัตราการเสียชีวิตของเด็ก 5. พัฒนาสุขภาพของสตรีมีครรภ์ 6. ต่อสู้กับโรคเอดส์ มาลาเรีย และโรคภัยร้ายแรงอื่นๆ 7. อนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 8. สร้างพันธมิตรระดับโลกเพื่อพัฒนาประชาคมโลก

ดังนั้น ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ในปีนี้ ซึ่งเป็นปีที่ครบกำหนดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ผู้นำชาติสมาชิก 193 ประเทศ รวมทั้งองค์กร

ภาคประชาชนที่หลากหลาย จึงได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อขยายผลต่อยอดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ โดยอาศัยกรอบความคิดของการพัฒนาในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกัน และตั้งเป้าหมายที่จะยุติความยากจนและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 2573 SDGs ประกอบด้วย

เป้าหมาย 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบ ทุกหนแห่ง

เป้าหมาย 2: ยุติความหิวโหย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ยุกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมาย 3: สร้างหลักประกันสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาวะของทุกคน ทุกวัย

เป้าหมาย 4: สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 5: บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ และสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง

เป้าหมาย 6: สร้างหลักประกันให้มีการบริหารจัดการน้ำและการสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 7: สร้างหลักประกันการเข้าถึงพลังงานยุคใหม่ ที่มีราคาซื้อหาได้ ที่เชื่อถือได้ และมีความยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 8: ส่งเสริมความยั่งยืน ความเท่าเทียม และการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน รวมทั้งโอกาสในการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 9: เร่งสร้างระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เท่าเทียมและยั่งยืน และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมาย 10: ลดความเหลื่อมล้ำในประเทศและระหว่างประเทศต่างๆ

เป้าหมาย 11: ทำให้เมืองและที่ตั้งถิ่นฐานของประชาชน มีความเท่าเทียม ปลอดภัย มั่นคง และยั่งยืน

เป้าหมาย 12: สร้างหลักประกันแก่ระบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 13: ดำเนินการเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบอย่างเร่งด่วน

เป้าหมาย 14: อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 15: ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศภาคพื้นดินอย่างยั่งยืน การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของพื้นดิน และหยุดยั้งการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมาย 16: ส่งเสริมสังคมที่มีสันติภาพและความเท่าเทียมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม สร้างสถาบันทางสังคมที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ และมีความเท่าเทียมในทุกระดับ

เป้าหมาย 17: เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่การปฏิบัติ และฟื้นฟูการความร่วมมือของพันธมิตรระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แหล่งข้อมูล : <https://sustainabledevelopment.un.org>

7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 24 แผน) ดังนี้

1. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
3. การป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
4. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
5. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
6. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
7. พัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
8. การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
9. พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
11. สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. พัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
13. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
14. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
15. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
16. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
17. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
18. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
19. ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
20. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
21. การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค - ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน
22. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
23. การส่งเสริมการพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
24. พัฒนาระบบให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะควบคุมอารมณ์ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษาด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้
1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
 2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรณโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

9. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครู ครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิสัยทัศน์ “มุ่งจัดการศึกษาให้ประชากรทุกช่วงวัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เน้นศักยภาพในการประกอบอาชีพ และรักษาสีงแวดล้อม หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง ภายในปี พ.ศ. 2579”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกระบบ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และรักษาสีงแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ ร้อยละ 100
2. ประชากรทุกช่วงวัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับขึ้นไป เข้าสู่การประกอบอาชีพ ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลิต/ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพและเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลิต/ผลลัพธ์

1. มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพศึกษา
2. เพิ่มจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในสายอาชีพที่ในสาขาวิชาขาดแคลน
3. มีสมรรถนะ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ แผนบูรณาการด้านการศึกษา พ.ศ. 2562-2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลิต/ผลลัพธ์

ประชากรวัยเรียนและประชากรทั่วไปของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น สะดวกและรวดเร็วขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผลิต/ผลลัพธ์**

1. ประชากรมีอาชีพ มีรายได้ สามารถดำรงชีวิตได้
2. ประชากรมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน重要性ของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ผลิต/ผลลัพธ์**

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น มีความ โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
2. หน่วยงานทางการศึกษามีกลไกในการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

**1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**

- แผนงานที่ 1 ส่งเสริมอุตสาหกรรมและพัฒนาแรงงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- แผนงานที่ 2 ส่งเสริมการตลาดและแผนธุรกิจให้แก่กลุ่มเป้าหมายอุดรธานี 4.0
- แผนงานที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุน และการบริการ
- แผนงานที่ 4 สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อให้แข่งขันได้

**2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรม ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้า
เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์**

- แผนงานที่ 1 ขยายผลองค์ความรู้การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเกษตร
- แผนงานที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์
- แผนงานที่ 4 ส่งเสริมการตลาดสินค้าเกษตร

**3. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม**

- แผนงานที่ 1 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสังคมผู้สูงอายุสุขภาพดี
- แผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตคนอุดรธานีทุกกลุ่มวัย
- แผนงานที่ 3 ลดความเหลื่อมล้ำด้านสังคมคนอุดรธานีด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสังคมคุณภาพชีวิต

**4. ยุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมไมซ์และการท่องเที่ยว โดยใช้อัตลักษณ์และ
ศักยภาพด้านที่ตั้งเพื่อสร้างความเป็นเมืองศูนย์กลางไมซ์ของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS MICE & Tourism City)**

- แผนงานที่ 1 ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์จูงใจโดยเน้นศักยภาพที่มีเอกลักษณ์
- แผนงานที่ 2 สนับสนุนการสร้างคลัสเตอร์เชื่อมโยงกลุ่มผู้ผลิตสินค้า และบริการ
- แผนงานที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านอุตสาหกรรมไมซ์และการท่องเที่ยว
- แผนงานที่ 4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการบริหารจัดการอุตสาหกรรมไมซ์และการท่องเที่ยว

5. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 ปกป้อง อนุรักษ์ ปั่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ป่า)

แผนงานที่ 2 พัฒนาแหล่งน้ำและนำไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมและการนำกลับมาใช้ประโยชน์

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่ายด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน

แผนงานที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

แผนงานที่ 2 ป้องกันปัญหาและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและจัดระเบียบสังคม

แผนงานที่ 3 รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

แผนงานที่ 4 ยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

12. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนและให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกประเภท มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

3. โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ

4. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

5. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

6. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียน

7. มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทั้งผลการทดสอบ O – NET, NT, V - NET, N - NET, B - NET

2. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษายังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น

3. ขาดแคลนครู อาจารย์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอนมาก

5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT) และบุคลากร ยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ

6. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ค่อนข้างน้อย

7. ทรัพยากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

8. ครูไม่นำนวัตกรรม งานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง

9. หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 และหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และบางหลักสูตรระดับปริญญาตรี ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
10. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
11. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกยังมีน้อย ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
12. สถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนยังไม่สามารถบริหารจัดการให้เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร
13. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รู้หน้าที่ของตนเองระหว่างเรียน ให้ห่างไกลยาเสพติด

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. นโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น
3. การกำหนดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
4. จังหวัดอุดรธานี เป็นศูนย์กลางการคมนาคมในภูมิภาค เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา
5. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการ ต้นสังกัดมากขึ้น
6. อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัด มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น
7. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและทั่วถึง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลในการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน สถาบันครอบครัวขาดความเข้มแข็ง
4. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ
5. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น
6. สถานประกอบการรองรับแรงงานระดับฝีมือ มีไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และมีสมรรถนะที่สำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
5. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้มุ่งสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า
4. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้าง ภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การ จัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	100	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	60	70	80
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการ ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	60	70	80
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น	90	95	100

ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและ พลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	40 : 60	42 : 58	44 : 56
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	3	5	7
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	3	5	7
4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	3	5	7
5. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	8.0	9.0	10.15
6. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น	3	5	7
7. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	55	65	75
8. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	55	65	75
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น	3	5	7

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

กลยุทธ์ 3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5 พัฒนากล้องข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ 6 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	50	55	60
2. ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	70	80	90
3. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น	80	90	100
4. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น	60	70	80
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	2	3	4
6. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	10	20	30
7. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	5	10	15
8. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	80	90	100
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	20	25	30
10. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี
11. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	มี	มี	มี

ยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปีเพิ่มขึ้น	80	90	100
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	100	100	100
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	100	100	100
4. ร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่ม อายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	80	85	90
5. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	8.0	8.5	9
6. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	80	90	100
7. อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาสูงขึ้น	50	60	70
8. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	100	100	100
9. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	15	10	5
10. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	100	100	100
11. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น	70	80	90
12. มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	100	100	100
13. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	100	100	100
14. มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น	100	100	100

ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 3 พัฒนานอกระบบความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็กและสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	80	90	100
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	90	95	100
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	80	90	100
4. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	90	95	100
5. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	90	95	100
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	90	95	100

ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	80	85	90
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	90	95	100
4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น	50	55	60
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น	85	90	95
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	80	85	90
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	80	85	90

ส่วนที่ 4
แผนงาน/โครงการที่สำคัญ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแผนงาน/โครงการที่สำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และทิศทางการพัฒนาประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี เป็นต้น จำแนกโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
ยุทธศาสตร์ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	40,000	100,000	100,000	240,000	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี
2. โครงการพัฒนาเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ	157,420	160,000	160,000	477,420	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	200,000	200,000	200,000	600,000	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	319,480	320,000	320,000	959,480	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรมรองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21						
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	100,000	200,000	200,000	500,000	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
1. โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	-	2,025,000	2,500,000	4,525,000	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่	155,400	160,000	160,000	475,400	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
3. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	768,632	-	-	768,632	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
4. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	303,460	-	-	303,460	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
5. โครงการ TFE (Teams For Education)	327,750	330,000	330,000	987,750	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
6. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	155,000	160,000	160,000	475,000	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	45,400	50,000	50,000	145,400	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรธานี	-	750,000	750,000	1,500,000	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
9. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่ (SDG 4 Lab) จังหวัดอุดรธานี	900,000	-	-	-	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
1. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	150,000	150,000	150,000	450,000	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวมจังหวัดอุดรธานี	100,000	100,000	100,000	300,000	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี
3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	150,000	150,000	150,000	450,000	สป.ศธ	ศรจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
ยุทธศาสตร์ ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม						
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานใน โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสู่ความ ยั่งยืน	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	จังหวัด อุดรธานี	ศรจ. อุดรธานี
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัด อุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง อย่างยั่งยืน	-	350,000	350,000	700,000	สป.ศธ	ศรจ. อุดรธานี
3. โครงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ลดการ ใช้พลังงาน	90,000	90,000	90,000	270,000	สป.ศธ	ศรจ. อุดรธานี
ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : การพัฒนาระบบการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล						
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	56,230	100,000	100,000	256,230	สป.ศธ	ศรจ. อุดรธานี
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	100,000	100,000	280,000	สป.ศธ	ศรจ. อุดรธานี
3. โครงการการดำเนินงานตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณ ของหน่วยตรวจสอบภายใน	72,640	75,000	75,000	222,640	สป.ศธ	ศรจ. อุดรธานี
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ปรับกระบวนการคิดต่อต้านการ ทุจริตที่เข้มแข็ง	40,000	-	-	40,000	สป.ศธ	ศรจ. อุดรธานี
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	252,000	-	-	252,000	สป.ศธ	ศรจ. อุดรธานี
รวมงบประมาณ	4,463,412	7,570,000	10,045,000	22,078,412		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.2 ประชุมประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่ออำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100	40,000	100,000	100,000	240,000	สป.	ศรจ. อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 1
2. โครงการพัฒนาเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน 2.2 การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ในสถานศึกษา 2.3 ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 2.4 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	1. เพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่สร้างสรรค์สังคมไทยให้อยู่ดีมีสุข ประเทศชาติมั่นคง	1. ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี 2. นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างสรรค์สังคมไทยให้อยู่ดีมีสุข	157,420	160,000	160,000	477,420	สป.	ศรจ. อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี 3.1 จัดทำหลักสูตรส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี 3.2 กิจกรรมเข้าค่ายอบรมตามสูตรส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา จังหวัดอุดรธานี	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ร้อยละ 100	200,000	200,000	200,000	600,000	สป.	ศรจ. อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 1
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4.1 กิจกรรมค่ายเรียนรู้ไ้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ 4.2 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษบ้าน รักถิ่น” 4.3 กิจกรรมเช็กอินคนดีบอกสังคม	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	1. บุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 2. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	319,480	320,000	320,000	320,000	สป.	ศรจ. อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)
1. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1.1 จัดค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สนง.ศธจ. อุดรธานี พบเพื่อนชาวต่างชาติ 1.2 การพัฒนาเครือข่ายค่าย ทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อ การสื่อสารขยายผลในลักษณะ บูรณาการตามแนวทาง PLC 1.3 ประกอดผลงานยอดเยี่ยม เพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best Practices	1. เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ที่เน้นการสื่อสารและบูรณาการ กับทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการบูรณาการด้าน การศึกษาระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสาร 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 500 คน มีทักษะกระบวนการเรียน ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารและบูรณาการกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนา ระบบสารสนเทศและเครือข่าย การบูรณาการด้านการศึกษา ระหว่างภาคส่วนต่างๆ ที่มี ประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 500 คน มีทักษะ กระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและบูรณาการกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 85 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนา ระบบสารสนเทศและเครือข่ายการบูร ณาการด้านการศึกษาระหว่างภาคส่วน ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 85	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและออกแบบหลักสูตรต้นแบบ (โมเดลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดอุดรธานี 2.2 ประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรต้นแบบ (โมเดลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เพื่อจัดทำโมเดลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	บุคลากรจากสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางการพัฒนาโมเดลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสำหรับสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีเพื่อสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษาให้กับผู้เรียน	100,000	200,000	200,000	500,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 2	ข้อ 2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) 1.1 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) การคิดและการ สร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และเยาวชนให้มีทักษะทักษะการ เรียนรู้ด้านการคิดและการสร้าง นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์	ผู้เรียนและเยาวชนได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและ การสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนและ เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน การคิดและการสร้างนวัตกรรม	-	2,025,000	2,500,000	4,525,000	จังหวัด อุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับพื้นที่ 2.1 ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูล สารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2562 2.2 สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 2.3 การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	1. เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศตามระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 2. เพื่อสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 3. เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการทาง การศึกษา ร้อยละ 90 2. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ใน ระดับดีทุกด้าน ร้อยละ 50 3. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี ระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 50	155,400	160,000	160,000	475,400	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. โครงการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3.1 จัดประชุม ตัวแทนศูนย์สอบ กรรมการกลาง และกรรมการคุม ห้องสอบ เพื่อเตรียมความพร้อม และชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินการทดสอบ O-NET ปี การศึกษา 2562ระดับสนามสอบ 3.3 สรุปผล และจัดทำรายงานผล การจัดสอบ	1. เพื่อทดสอบความรู้และ ความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อเพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการ กำหนดนโยบาย และการ วางแผนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้น ป.6 และ ม. 3 ที่จะสอบ O-NET ในปี การศึกษา 2562 ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน เทศบาล และ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1. ร้อยละจำนวนสนามนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี ทั้งหมด จำนวน 22 สนามสอบ และร้อยละจำนวนสนามสอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 48 สนามสอบ สามารถ ดำเนินการสอบไปด้วยความ เรียบร้อยมีประสิทธิภาพโปร่งใส และยุติธรรม 2.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปี การศึกษา 2561	768,632	-	-	768,632	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) 4.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อเตรียมการสำหรับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน(RT) และประเมินคุณภาพ ผู้เรียน(NT) 4.2 ประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน(RT) และ ประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) 4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุป สะท้อนผลการจัดสอบ และ วิเคราะห์ผลการสอบ เพื่อกำหนด เป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับ การพัฒนาต่อไป	1. เพื่อดำเนินการจัดสอบการ ประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อดำเนินการจัดสอบการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินเชิงวินิจฉัย ความสามารถด้านการอ่าน(การ อ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	303,460	-	-	303,460	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
5. โครงการ TFE (Teams For Education) 5.1 คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง 5.2 ประชุมสร้างความเข้าใจ แนวทางดำเนินงานของสถานศึกษา นำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย 5.3 นิเทศ ติดตาม ผลการพัฒนา สถานศึกษา เครือข่าย ในการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ในจังหวัด อุดรธานี	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาการเรียนของ สถานศึกษาที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่า เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี กว่า ร้อยละ 90 2. มีรูปแบบทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แนวทาง 3. สถานศึกษามีรูปแบบในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่าน เกณฑ์เพิ่มขึ้น	1. มีรูปแบบแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับ จังหวัด และสถานศึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนเพื่อยกระดับคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. สถานศึกษามีร้อยละของ นักเรียน ที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่า เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ผ่าน เกณฑ์ เพิ่มขึ้น	327,750	330,000	330,000	987,750	สป.	ศธจ. อุดรธานี ,สปบ. อุดรธานี เขต 1-4	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
6. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 6.1 คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความ สมัครใจจะเข้าร่วมเป็น กลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ 6.2 จัดประชุม Supervisor Teams ระดับจังหวัด แลกเปลี่ยน เรียนรู้และระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการ ดำเนินงานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ รับผิดชอบ 6.3 ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	1. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในระดับจังหวัดอุดรธานี ที่มี ความสอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด อุดรธานี เพื่อพัฒนาการศึกษา และยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	1. มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับภาคและระดับจังหวัด 1 แนวทาง 2. มี Supervisor Teams ระดับ จังหวัดอุดรธานี	1. มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สอดคล้องเหมาะสมตามบริบท ของพื้นที่ ระดับภาคและระดับ จังหวัด 1 แนวทาง 2. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน 1 ทีม	155,000	160,000	160,000	475,000	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร 7.1 พัฒนาการจัดเรียนการสอนของครูผู้สอน 7.2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน 7.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา, พนักงานราชการ, ธุรการ/ลูกจ้าง	1. ครูสายผู้สอน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. พนักงานราชการ ได้รับการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะตรงตามหน้าที่ 5. ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามหน้าที่	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด - สพฐ. , สช., ปริญญา.กศน., โสตาฯ.	1. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100	45,400	50,000	50,000	145,400	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
8. การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรธานี 8.1 แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ระดับจังหวัด 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ แข่งขันประชุมเตรียมการแข่งขัน ระดับจังหวัด 8.3 การดำเนินการแข่งขันระดับ จังหวัด 8.4 สนับสนุนการร่วมแข่งขัน ระดับภาค	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจาก การจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่ สาธารณชน ให้ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียน ร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพ และความสามารถพิเศษ ในแต่ละด้าน 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และ ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการ เข้าชมผลงาน ความสามารถ ของนักเรียน	นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี ทุกคน	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และความเหมาะสม ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาตัวแทน จากทุกหน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 100	-	750,000	750,000	1,500,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี ศูนย์ การศึกษา พิเศษ,โสตะฯ	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
9. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG 4 Lab) จังหวัดอุดรธานี 9.1 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ 9.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ 9.3 การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ 9.4 สนับสนุนการร่วมแข่งขันระดับภาค	1. เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG 4 Lab) จังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการเสริมสร้างทักษะให้กับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG 4 Lab) จังหวัดอุดรธานี เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระยะสั้น พ.ศ. 2563 ระยะกลาง พ.ศ. 2564 – 2568 และระยะยาว พ.ศ. 2569 – 2573 สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 2. ครูและบุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับเทคนิควิธีการเสริมสร้างทักษะให้กับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	1. แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ (SDG 4 Lab) ระยะสั้น พ.ศ. 2563 ระยะกลาง พ.ศ. 2564 – 2568 และระยะยาว พ.ศ. 2569 – 2573 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	900,000	-	-	900,000	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก 1.1 ประชุมคณะทำงาน วิทยาการดำเนินงาน รูปแบบเอกสาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนขนาด เล็ก 1.3 อบรมผู้บริหาร ครู เพื่อ พัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอนและการจัดการเรียน การสอนแบบคละชั้น 1.4 กำกับ นิเทศติดตาม สรุป รายงานผล	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน การบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อหาแนวทางสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการ 3. เพื่อให้โอกาสพัฒนานักเรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	โรงเรียนขนาดเล็กที่ต่ำกว่า 120 สังกัด สพฐ.,สช.	1. ครูโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ผ่านการอบรมพัฒนาสื่อวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ร้อยละ 100 2. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนมีสื่อ การเรียนการสอนที่เหมาะสมและการ จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	150,000	150,000	150,000	450,000	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิพึงตนเองได้	1. ครูที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. คณะทำงานการศึกษาพิเศษ ในจังหวัดอุดรธานี	เด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	100,000	100,000	100,000	300,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4
3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำคู่มือระบบดูแล 3.2 ประชุมชี้แจงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน 3.3 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง 2. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดอุดรธานี	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	150,000	150,000	150,000	450,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม	งบประมาณ (7)		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางาน ในโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริสู่ความยั่งยืน 1.1 สร้างการรับรู้และตระหนัก ถึงความสำคัญของโครงการและ ศึกษาดูงานศูนย์ที่ประสบ ความสำเร็จ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ เรียนรู้สู่ความยั่งยืน 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ ส่งเสริมตลาดดิจิทัล	1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ให้ครบวงจร เริ่มตั้งแต่การปลูก การผลิตแปรรูป และการตลาด 2. เพื่อให้ชุมชนมาเรียนรู้/วิธีการ ดำเนินของศูนย์ 3. เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้เป็นตัว ขับเคลื่อนชุมชน	นักเรียน/นักศึกษา ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในพื้นที่อำเภอนายูง อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี	1. ชุมชนในพื้นที่เกิดการรวมกลุ่ม อาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 กลุ่มอาชีพ 2. มีสินค้าใหม่เกิดขึ้นไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ 3. ผู้ประกอบการ/ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 5 %	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	จังหวัด อุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 5	ข้อ 5

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม	งบประมาณ (7)		ยุทธศาสตร์ ชาติ 20	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาใน จังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน 2.1 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 นิเทศ สรุปลผล และ ประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน 3 ระยะ	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาการของ บุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดและชุมชนในการ ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา อย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสนง.ศธจ. อุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถให้บริการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้ 3. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสนง. ศธจ.อุดรธานี ได้ร่วมแรงร่วมใจ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ขึ้น ครองราชย์	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา จำนวน 20 ศูนย์ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ นักเรียน ในสังกัดมีฐานการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และร่วมแรงร่วมใจสร้างฐาน การ เรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้บูรณาการ 3. ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา จำนวน 20 ศูนย์ ภายใน เดือนกันยายน 2562 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ นักเรียน ในสังกัดมีฐานการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และร่วมแรงร่วมใจสร้าง ฐาน การเรียนรู้ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ได้ ภายในเดือนกันยายน 2562 3. ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชาได้ ภายใน เดือน กันยายน 2562	-	350,000	350,000	700,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 4
3. โครงการรักษาสีโลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน 3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจใน การบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3.2 จัดหาอุปกรณ์เก็บและ คัดแยกขยะ (ถังขยะแบบฝาปิด)	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานทาง การศึกษา ในการบริหารจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อดึงดูดให้บุคลากรใน หน่วยงานทางการศึกษาลด ปริมาณการใช้พลาสติก โฟมบรรจุ อาหาร แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวและ ถุงพลาสติกแบบหิ้ว	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90,000	90,000	90,000	270,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 5	ข้อ 5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา ระดับจังหวัด 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อ กำหนดกรอบทิศทาง การ ดำเนินงานของจังหวัด 1.2 จัดประชุมคณะทำงาน ออกแบบและจัดทำโปรแกรม ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา จังหวัดอุดรธานี 1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดอุดรธานี 1.4 จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อผ่าน ความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด	1.เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของ จังหวัด 2.เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลาง สำหรับการบูรณาการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของทุก หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 3.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง หน่วยงานระบบ ในด้านการ นำเสนอ รายงาน เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ 4.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัด การศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางศึกษาทุกสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง ด้านการศึกษา ที่ครอบคลุม หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด อุดรธานี เชิงคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ ได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการ และทันต่อเวลา เชื่อมโยงกันอย่าง เป็นระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการ การศึกษาในจังหวัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ ร้อยละ 95 2. หน่วยงานทางการศึกษามี การปรับปรุงข้อมูลสำคัญที่ ต้องจัดเก็บได้ ตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95 3. หน่วยงานทางการ ศึกษาทุกสังกัดมีส่วนร่วม ประชุมปฏิบัติการจัดทำ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ร้อยละ 90	56,230	100,000	100,000	256,230	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)				แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ 2.3 สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบ บูรณาการฯ 2.4 การตรวจราชการกรณีพิเศษ	1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด 2. เพื่อรายงานความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. แผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2. สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการกรณีปกติและกรณีพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับทราบผลการดำเนินงานนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	80,000	100,000	100,000	280,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6
3. โครงการการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณ ของหน่วยตรวจสอบภายใน 3.1 การตรวจสอบตามโครงการบูรณาการงานตรวจสอบภายใน 3.2 การตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา 3.3 การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายงานทางการเงิน ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี และการควบคุมภายใน	1. เพื่อให้หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสมในประเด็นที่ได้รับการตรวจสอบหรือให้คำปรึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน/ความเสี่ยง ของการปฏิบัติงานในประเด็นที่ได้รับการตรวจสอบหรือให้คำปรึกษาพร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	1. ตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา สำหรับหน่วยรับตรวจ 2. ตรวจสอบตามโครงการบูรณาการงานตรวจสอบภายใน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับหน่วยรับตรวจ	จำนวนหน่วยรับตรวจที่ได้รับ การตรวจสอบหรือให้คำปรึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	72,640	75,000	75,000	222,640	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

ส่วนที่ 5

กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระดับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดที่จัดการศึกษา แผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด มีการประสาน และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษา โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในจังหวัด ดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

การติดตามและประเมินผล

มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และจัดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้การปฏิบัติบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
3. ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
4. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี

นายชาติรี ม่วงสว่าง

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นายจรินทร์ สุรเสรีวงศ์

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้จัดทำ

นายอนุวัฒน์ ราชจำปี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางธัญญกานต์ มิลี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวรสสุคนธ์ โคตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางวรรณภา ศรีบุญลือ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายสุทธิชัย ชมชื่น

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

นางจรรุวรรณ ดอนอาจทัน

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

สรุปผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัดอุดรธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน 2562	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
วิสัยทัศน์ (Vision)	ผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานีได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และมีสมรรถนะที่สำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน	
พันธกิจ (Mission)	1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 5. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้มุ่งสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
เป้าประสงค์ (Goals)	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ประชากรทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน 2562	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
	3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	2. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมาย และมีความคุ้มค่า 4. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
กลยุทธ์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการ ยุคใหม่) 2. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ 3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา	1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน 2562	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
กลยุทธ์	- พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง - พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย - ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)	- ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ - สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ - พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนากล้องข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
ยุทธศาสตร์ที่ 4	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กลยุทธ์	- เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย - พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ - มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น	

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน 2562	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
กลยุทธ์	- ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	- เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต - ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	
ยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	
กลยุทธ์	- พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ ให้บริการประชาชน - พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน - พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่าย ด้านการศึกษา - จัดระบบการบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพ - ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้าง เครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ - พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา - พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	



คำสั่งจังหวัดอุดรธานี

ที่ ๕๓๒๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี จังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินงานไปในทิศทางที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเตรียมความพร้อมในการจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑๐ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๔ ว่าที่ ร.ต.บรรจง มุลตรีแก้ว | อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี |
| | ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| | กรรมการ |
| ๑.๕ นายภพ สมศรีโหนอง | อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี |
| | ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| | กรรมการ |
| ๑.๖ นายระวี พรหมหลวงศรี | อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี |
| | ด้านพัฒนาการศึกษา |
| | กรรมการ |
| ๑.๗ ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๙ ผู้กำกับการณ์ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๔ | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |

/๑.๑๒ นายกเทศมนตรี...

๑.๑๒ นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี	กรรมการ
๑.๑๓ ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑.๑๔ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	กรรมการ
๑.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	กรรมการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	กรรมการ
๑.๒๐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑.๒๒ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ/เลขาธิการ
๑.๒๓ รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาธิการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการ โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการจังหวัดหนองคายรักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายจิรินทร์ สุรเสรีวงษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ ว่าที่ ร.ต.บรรจง มูลตรีแก้ว	อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๒.๔ นายภพ สมศรีโหนด	อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๒.๕ นายระวี พรหมหลวงศรี	อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ด้านพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๖ นายธีรภัทร์ ไชยสัตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	คณะทำงาน
๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี		คณะทำงาน
๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๒.๙ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี		คณะทำงาน
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี		คณะทำงาน
๒.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐		คณะทำงาน
๒.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑		คณะทำงาน

/๒.๑๓ ผู้อำนวยการ...

๒.๑๓	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	คณะกรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	คณะกรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	คณะกรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๑๘	พ.ต.ท.สุชาติ บุญหาญ ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยเวียงงาม	คณะกรรมการ
๒.๑๙	นายฐานันท์ เลาหรัตนศิริ นวัตกรรมศาสนปฏิบัติกร	
	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๐	นายไม้มิตร ป้องวิชัย	
	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๑	นายสมชาย ดอนสมพงษ์	
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๒	นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา	
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๓	นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๔	นางอมรรัตน์ ศรีจันทร์	
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๕	นายหาญชัย นันทะลัย	
	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๖	นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๗	นายอนุวัฒน์ ราชจำปี	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๘	นายยรรยง เมืองผาง	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๒๙	นายอำมรงค์ ไกรรัตน์	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๓๐	ว่าที่ ร.ต.พินิจ นามบำรุง	
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๓๑	นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๓๒	นางสาวอิสราภรณ์ โพธิ์ศรี	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๓๓	นางธัญญกานต์ มีลี	
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒.๓๔	นางวรรณภา ศรีบุญลือ	
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ

/๒.๓๕ นายสุทธิชัย...

๒.๓๕ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางพรลัญช์ บ่อชน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

๒. พิจารณาจัดทำโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายจรินทร์ สุรเสรีวงศ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายไมยมิตร บ่องวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๓ นางพรลัญช์ บ่อชน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๔ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๕ นางธัญญกานต์ มีลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๖ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๗ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๘ นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน/เลขานุการ

/๓.๙ นางสาวภรณ์ชนก...

- ๓.๙. นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๓.๑๐. นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สรุปผลการทบทวนและจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๒. นำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ความเห็นชอบ
๓. รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการให้ คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พร้อมรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร)
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี



จัดทำโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ