



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารหมายเลข 1/2566  
กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ,(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถัดที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผน การปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

## พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## ค่านิยม

### UD SMILE

U : Unity = เอกภาพ

D : Do Together = ความร่วมมือ

S : Success : ความสำเร็จ

M : Moral : มีคุณธรรม

I : Integration : บูรณาการ

L : Lovely : เป็นมิตร

E : Encourage : สร้างขวัญและกำลังใจ

## เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. มีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
5. การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	2
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 วิธีดำเนินงาน	3
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	4
1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	12
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	42
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) แผนระดับที่ 1	43
2.2 แผนระดับที่ 2	58
2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)	77
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	84
2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	85
2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	88
2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	90
2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	90
2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	91
2.3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	92
2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	98
2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	98

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	103
2.4.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	104
2.4.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน	106
2.4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	114
<b>ส่วนที่ 3</b> <b>สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b> <b>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี</b>	<b>116</b>
3.1 วิสัยทัศน์	117
3.2 พันธกิจ	117
3.3 ค่านิยม	118
3.4 เป้าประสงค์	118
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	118
3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	120
3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	121
<b>ส่วนที่ 4</b> <b>ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ</b> <b>พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี</b>	<b>122</b>
<b>ส่วนที่ 5</b> <b>โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์</b> <b>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี</b>	<b>127</b>
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	131
2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	141

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุดรธานี	149
4. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	154
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	161
6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	178
7. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	189
8. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	201
9. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	207
10. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย	213
11. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	220
12. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	228
13. โครงการการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566	234
14. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	244
15. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	252
16. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	260
17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	266

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
18. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	273
19. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	281
20. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	290
21. โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	301
ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	310
ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	314
ภาคผนวก คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	317

ส่วนที่ 1 บทนำ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566- 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบ กับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และ ประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.3 วิธีดำเนินงาน

1.3.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.3.2 ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.3 ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.5 เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารระดับสูง

1.3.6 เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.5 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

### 1.5.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

#### วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยวและโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

#### คำขวัญจังหวัด

“กรมหลวงประจักษ์สร้างเมือง ลือเลื่องแหล่งธรรมะ อารยธรรมห้าพันปีธานีผ้าหมี่ขิด ธรรมชาติเนรมิตทะเลบัวแดง แรงศรัทธาศรีสุทโธ ปทุมมาคำชะโนด”

#### 1.5.1.1 ลักษณะทางกายภาพ

ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม. หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจาก จังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นเป็นลำดับ 11 ของประเทศ



### 1.5.1.2 อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย  
 ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนคร  
 ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์  
 ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

### 1.5.1.3 ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็น อันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มาก เป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม. และ อ.ประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อ.นายาง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

### 1.5.1.4 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายผืนลุ่มน้ำใหญ่กระพือปีกบิน ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

1) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับ และอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่ม อยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น

ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

2) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเล ปานกลางเฉลี่ยน้อยกว่า 200 เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านผือ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทางอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง

**1.5.1.5 สภาพภูมิอากาศ** แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

#### 1.5.1.6 การใช้ประโยชน์จากที่ดิน

สำหรับการใช้ประโยชน์จากที่ดิน (โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร) พบว่า เนื้อที่ส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.77 ส่วนใหญ่ใช้เป็นพื้นที่นาปลูกข้าว (ร้อยละ 32.80) รองลงมา เป็นที่ปลูกพืชไร่ (ร้อยละ 10.30) และเป็นที่ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น (ร้อยละ 5.40) ตามลำดับ ที่เหลือเป็นเนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร ร้อยละ 37.49 เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ร้อยละ 9.74 และเมื่อพิจารณาเนื้อที่ป่าไม้ พบว่ามีแนวโน้มลดลง

#### 1.5.1.7 โครงสร้างพื้นฐาน

การคมนาคมขนส่งสำหรับการเดินทางระหว่างจังหวัดอุดรธานีกับกรุงเทพมหานครหรือจังหวัดใกล้เคียงสามารถเดินทางได้หลายทาง คือ

**รถยนต์** จากกรุงเทพมหานครไปตามทางหลวงหมายเลข 2 ถนนมิตรภาพผ่านจังหวัดสระบุรี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดขอนแก่น ถึงจังหวัดอุดรธานี รวมระยะทางประมาณ 564 กิโลเมตร

**รถโดยสารประจำทาง** มีบริการรถโดยสารทั้งรถธรรมดาและรถปรับอากาศวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ - อุดรธานี ทุกวัน

**รถไฟ** การรถไฟแห่งประเทศไทย จัดบริการรถไฟวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ- อุดรธานี ทุกวัน

**เครื่องบิน** ให้บริการเครื่องบินระหว่างกรุงเทพฯ - อุดรธานี ทุกวัน

#### 1.5.1.8 สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด

จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมเพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจ เส้นทางยุทธศาสตร์ CLMV โดยมีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อกับจังหวัดหนองคาย ผ่านสะพานมิตรภาพไทย - สปป.ลาว นครหลวงเวียงจันทน์(ห่างจาก สปป.ลาว ประมาณ 60 กิโลเมตร) ประชาชน สปป.ลาว เข้ามาซื้อสินค้าและรักษาพยาบาลเป็นจำนวนมาก และสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศเวียดนาม นอกจากนี้อุดรธานี ยังเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมเป็นจุดเชื่อมโยงGMS มีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี,เจ้าพระยา,แม่โขง, ACMECS อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายโครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงจากประเทศจีนผ่านเวียงจันทน์, หนองคายมายังจังหวัดอุดรธานี และมีโครงการก่อสร้างรถไฟทางคู่เพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน การกระจายสินค้าจากจังหวัดอุดรธานีสู่จังหวัดอื่น ๆ รวมทั้งกรุงเทพฯและภูมิภาคอาเซียน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะทำให้เกิดโอกาสในด้านตลาดสินค้าและบริการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และ

นโยบายรัฐบาลส่งเสริมเกษตรปลอดภัย, อาหารปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จุดเด่นของจังหวัดอุดรธานีประการสำคัญ คือ การมีที่ตั้งที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคน้ำโขง หรือ GMS โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีที่ตั้งใกล้กับเมืองหลวงของ สปป.ลาวอย่างเวียงจันทน์ และการมีเส้นทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังกลุ่มประเทศ GMS ตอนบน ซึ่งมีขนาดของตลาด หรือ Demand Size มหาศาลมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจีนตอนใต้ ที่มีความทันสมัยและมีประชากรหนาแน่น อย่างเมืองหนานหนิง ที่อยู่ทางตอนเหนือของเวียดนามมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่าอุดรธานีแค่ 2 เท่า แต่มีประชากรเกือบ 7 ล้านคน มากกว่าประชากรลาวทั้งประเทศ ถ้าเราสามารถทะลุทะลวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านด่านชายแดนไปตามเส้นทาง R8 ทางบึงกาฬ และ R12 ทางนครพนม ไปยังจีนตอนใต้ได้ จะไม่ใช่แค่เมืองหนานหนิง แต่ยังมีเมืองอื่น ๆ ที่มี Market Size ขนาดพอๆ กับหนานหนิงอีกหลายเมือง

### 1.5.2 ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ปี พ.ศ. 2562 แบบ Top down มีมูลค่า 113,887 ล้านบาท จัดอยู่ในลำดับที่ 1 ของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1, ลำดับที่ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา ขอนแก่น และอุบลราชธานี ตามลำดับ และลำดับที่ 26 ของประเทศ

**อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี ปี 2562** อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี ปี 2562 แบบปริมาณลูกโซ่ (ปีอ้างอิง พ.ศ. 2545) ขยายตัวร้อยละ 0.7 เป็นผลจากขยายตัวของภาคนอกเกษตร เป็นสำคัญ

**การผลิตภาคเกษตร** ปี 2562 หดตัวร้อยละ 3.0 เมื่อเทียบกับปี 2561 ที่ขยายตัวร้อยละ 10.2 เป็นผลจากสาขาเกษตรกรรมและประมง เนื่องจากสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการผลิตจากผลกระทบภัยแล้งในบางพื้นที่ มีปริมาณน้ำไม่เพียงพอต่อการเพาะปลูก รวมถึงราคาสินค้าเกษตรบางชนิดตกต่ำ ส่งผลให้ปริมาณผลผลิตทางการเกษตรหดตัว

**การผลิตภาคนอกเกษตร** ขยายตัวร้อยละ 1.4 ชะลอลดลงจากที่ขยายตัวร้อยละ 3.6 ในปี 2561 เป็นผลจากสาขาตัวกลางทางการเงิน และสาขาการขนส่งชะลอลดตัวร้อยละ 5.4 และ 0.7 ตามลำดับ ส่วนสาขาที่หดตัวได้แก่สาขาการค้าปลีก ค่าส่งหดตัวลงร้อยละ 1.0 สาขาการอุตสาหกรรมหดตัวร้อยละ 2.9 สาขาการขนส่งหดตัวร้อยละ 0.7 สาขาการศึกษาหดตัวร้อยละ 0.7 สาขาการบริหารราชการหดตัวร้อยละ 0.2 สาขาการก่อสร้างหดตัวร้อยละ 1.3 ในขณะที่สาขาที่มีการขยายตัวได้แก่ สาขาเหมืองแร่และเหมืองหินขยายตัวร้อยละ 8.6 สาขาบริการด้านสุขภาพขยายตัวร้อยละ 7.0 สาขาบริการอสังหาริมทรัพย์ขยายตัวร้อยละ 7.6 สาขาโรงแรมและภัตตาคารขยายตัวร้อยละ 10.9 สาขาไฟฟ้า ก๊าซ ใอน้ำขยายตัวร้อยละ 10.7 สาขาบริการด้านอื่นๆ หดตัวร้อยละ 6.8 สาขาการสื่อสาร

ขยายตัว ร้อยละ 15.9 สาขาบริหารและสนับสนุนขยายตัวร้อยละ 2.7 สาขาจัดการบำบัดน้ำเสียขยายตัวร้อยละ 8.3 สาขาบริการด้านชุมชนขยายตัวร้อยละ 18.3

**ด้านเศรษฐกิจ** ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) สำหรับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด(GPP) ที่ใช้วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจในครั้งนี้ เป็นแบบ Bottom up ที่เก็บรวบรวมข้อมูลและคำนวณโดยวิธีทางตรงของแต่ละจังหวัด ซึ่งเป็นความร่วมมือ ระหว่าง สศช. กรมบัญชีกลาง และจังหวัด โดยมีสำนักงานคลังจังหวัดเป็นแกนกลางในการดำเนินงาน โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2560 ณ ราคาประจำปีมีมูลค่า 139,116 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 134,969 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมาเท่ากับ 4,147 ล้านบาท

**โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี** ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วย ภาคเกษตรสัดส่วนร้อยละ 13.1 และภาคนอกเกษตรสัดส่วนร้อยละ 86.9 โดยสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดอุดรธานี 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาการขนส่งการขายปลีกฯ สาขาอุตสาหกรรม สาขาเกษตรกรรมฯ สาขาตัวกลางทางการเงินฯ และสาขาการบริหารราชการสัดส่วนร้อยละ 19.3, 13.1, 12.7, 10.7 และ 8.9 ตามลำดับ

### 1.5.3 ด้านสังคมและความมั่นคง

#### 1.5.3.1 ลักษณะของประชากร

##### การปกครอง

จังหวัดอุดรธานี มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้บริหารสูงสุดของจังหวัด หน่วยงานในจังหวัดประกอบด้วยราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาคประกอบด้วยหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งสังกัดทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (รายละเอียดดังตารางที่ 1 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี)

การแบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,904 หมู่บ้าน 187 ชุมชน เขตการปกครองส่วนท้องถิ่น มี 181 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

## ตารางที่ 1

อำเภอ	จำนวนตำบล/หมู่บ้าน/ ชุมชน			จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แห่ง)					รวม
	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	
จังหวัดอุดรธานี	156	1,904	187	1	1	3	67	109	181
เมืองอุดรธานี	21	264	152	1	1	2	7	15	26
กุดจับ	7	90	-	-	-	-	7	4	11
หนองวัวซอ	8	78	-	-	-	-	6	3	9
กุมภวาปี	13	176	-	-	-	-	9	6	15
โนนสะอาด	6	66	-	-	-	-	2	5	7
หนองหาน	12	163	-	-	-	-	6	9	15
ทุ่งฝน	4	37	-	-	-	-	2	3	5
ไชยวาน	4	51	-	-	-	-	3	2	5
ศรีธาตุ	7	86	-	-	-	-	4	4	8
วังสามหมอ	6	72	-	-	-	-	5	2	7
บ้านดุง	13	159	35	-	-	1	-	12	13
บ้านผือ	13	164	-	-	-	-	3	11	14
น้ำโสม	7	85	-	-	-	-	2	7	9
เพ็ญ	11	165	-	-	-	-	2	10	12
สร้างคอม	6	53	-	-	-	-	3	3	6
หนองแสง	4	38	-	-	-	-	2	3	5
นาูง	4	42	-	-	-	-	2	2	4
พิบูลย์รักษ์	3	37	-	-	-	-	-	3	3
กู่แก้ว	4	37	-	-	-	-	2	2	4
ประจักษ์ศิลปาคม	3	41	-	-	-	-	-	3	3

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 )

### ประชากรและบ้าน

(รายละเอียดดังตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากร อัตราการเปลี่ยนแปลง และจำนวนบ้านในจังหวัดอุดรธานี)

ปี พ.ศ. 2565 จำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 1,563,048 คน ชาย 772,344 คน หญิง 790,704คน (ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง 2565 ประกาศ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

#### ตารางที่ 2

ปี	จำนวนประชากร			อัตราการเปลี่ยนแปลง			จำนวนบ้าน(หลัง)
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
2563	1,567,983	777,107	790,876	0	0	0	528,347
2564	1,566,510	775,357	791,153	-0.09	-0.23	-0.04	538,277
2565	1,563,048	772,344	790,704	-0.22	-0.39	-0.06	548,525

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

### ข้อมูลพื้นฐานด้านแรงงาน

(รายละเอียดดังตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของสถานภาพแรงงานในจังหวัดอุดรธานี)

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ปี 2563 พบว่า มีประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 630,272 คน คิดเป็นร้อยละ 61.7 ผู้มีงานทำ 619,926 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 ผู้ว่างงาน 8,382 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 และผู้รอดฤดูกาล 1,963 คิดเป็นร้อยละ 0.19 สำหรับผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 393,400 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 (ส่วนใหญ่เป็นเด็ก/ผู้สูงอายุ/ผู้ทำงานบ้าน/เรียนหนังสือ )

#### ตารางที่ 3

สถานภาพแรงงาน	จำนวน (คน)		ร้อยละ
	รวม		รวม
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,023,671		100.0
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	630,272		61.7
ผู้มีงานทำ	619,926		60.5
ผู้ว่างงาน	8,382		0.8
ผู้ที่รอดฤดูกาล	1,963		0.19
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	393,400		38.4

ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

### แรงงานต่างด้าว

(รายละเอียดตั้ง ตารางที่ 4 แสดงจำนวนการจดทะเบียนต่างด้าวในจังหวัดอุดรธานี)

จำนวนแรงงานต่างด้าวในจังหวัดอุดรธานีสัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชาที่มีการจดทะเบียน พ.ศ. 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,351 คน จำแนกเป็นสัญชาติเมียนมา 567 คน สัญชาติลาว 2,295 คน และสัญชาติกัมพูชา 489 คน

#### ตารางที่ 4

จำนวนการจดทะเบียนแรงงานต่างด้าว (คน)			
จังหวัดอุดรธานี	เมียนมา	ลาว	กัมพูชา
3,351	567	2,295	489

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

### แรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ

(รายละเอียดตั้ง ตารางที่ 5 แสดงจำนวนแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศในจังหวัดอุดรธานี)

ปี 2565 จำนวนแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ มีจำนวน 9,634 คน มีวิธีการเดินทางไปทำงานต่างประเทศที่มากที่สุดคือ โดยบริษัทจัดหางาน จำนวน 3,001 คน ผู้ที่ Re-Entry มีจำนวน 2,105 คน และกรมการจัดหางานส่งไป จำนวน 1,112 คน

#### ตารางที่ 5

ปี	รวมการเดินทางทั้งสิ้น		บริษัทจัดหางานส่ง		กรมการจัดหางานส่ง		Re-Entry	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2565	9,634	100.00	3,001	43.33	1,112	16.06	2,105	30.39

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

### สวัสดิการสังคม

(รายละเอียดตั้ง ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ประกันตน และอัตราการเปลี่ยนแปลงของสถิติกองทุนประกันสังคมในจังหวัดอุดรธานี)

ข้อมูลผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม ตามมาตรา 33,39 และ 40 จากสำนักงานประกันสังคม ในปี 2565

## ตารางที่ 6

สถิติกองทุนประกันสังคม	จำนวนผู้ประกันตน			
	2561	2562	2563	2565
จำนวนผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม ตามมาตรา 33 (คน)	65,761	64,709	63,954	65,255
จำนวนผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม ตามมาตรา 39 (คน)	13,738	14,596	15,680	16,387
จำนวนผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม ตามมาตรา 40 (คน)	56,217	63,049	67,386	81,423
จำนวนรวมทั้งหมด	135,716	142,354	147,020	163,065

ที่มา: สำนักงานประกันสังคมจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

## 1.6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

### 1.6.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

#### 1.6.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,101 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,020 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.64 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 81 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.36

## ตารางที่ 7

(รายละเอียดดัง ตารางที่ 7 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และของสถานศึกษาในสังกัดอื่นในจังหวัดอุดรธานี)

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,020
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	824
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	219
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	193
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อด	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	- ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	148
	2.1 สถานศึกษาในระบบ	59
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	89
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	28
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	19
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		81
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	35
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	8
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	11
รวมทั้งสิ้น		1,101

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 649 ศูนย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565)



หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
สพม.อุด	0	0	0	26,213	21,203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,416
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	6	85	49	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	608
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174
<b>สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>347</b>	<b>8,381</b>	<b>20,356</b>	<b>5,158</b>	<b>1,303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,325</b>	<b>10,990</b>	<b>16,810</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,670</b>
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	347	8,381	20,356	5,158	1,303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,545
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,325	10,990	16,810	0	0	31,125
<b>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23,103</b>	<b>13,217</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36,545</b>
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	11,684	7,042	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	18,951
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	11,419	6,175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,594
<b>ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>347</b>	<b>29,600</b>	<b>98,296</b>	<b>46,945</b>	<b>22,904</b>	<b>23,277</b>	<b>13,217</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,325</b>	<b>10,990</b>	<b>16,810</b>	<b>608</b>	<b>0</b>	<b>266,544</b>



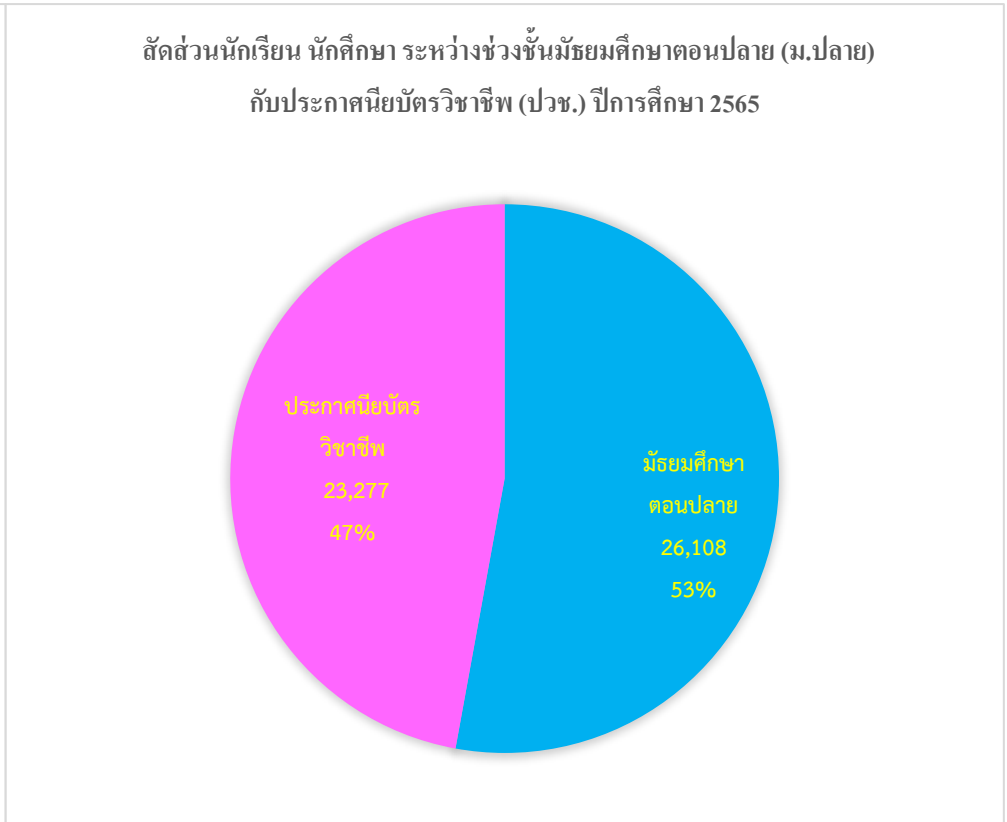
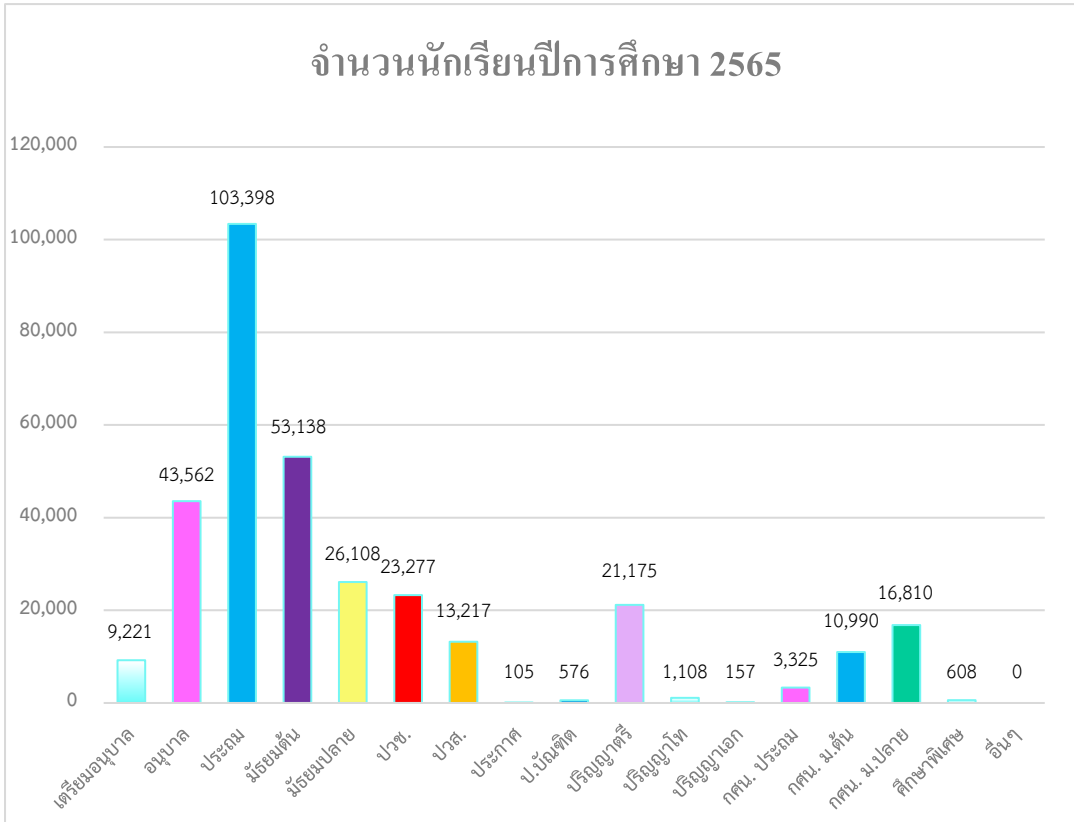


หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อุดรธานี	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	8,874	13,962	5,102	6,193	3,204	0	0	105	576	20,950	1,108	157	0	0	0	0	0	60,231
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	9,221	43,562	103,398	53,138	26,108	23,277	13,217	105	576	21,175	1,108	157	3,325	10,990	16,810	608	0	326,775

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

★ แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัดอุดรธานี

★ แผนภูมិวงกลมแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



### 1.6.1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(รายละเอียดดัง ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี)

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1,250 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 12,646 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67 ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 1,970 คน คิดเป็นร้อยละ 9.14 พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร 60 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 713 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 พนักงานราชการสายผู้สอน จำนวน 977 คน คิดเป็นร้อยละ 4.53 พนักงานราชการสายสนับสนุน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 พนักงานกระทรวงสาธารณสุข 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ลูกจ้างประจำ 313 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45 ลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน 1,865 คน คิดเป็นร้อยละ 8.65 ลูกจ้างสายสนับสนุน 617 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 135 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63 และอื่นๆ 393 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82

ตารางที่ 9

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	846	9,587	0	0	0	0	0	0	0	463	2	0	248	1,326	1	87	6	12,566
สพป.อด.1	207	2,033	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	53	568	0	0	0	2,929
สพป.อด.2	164	1,548	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	45	24	0	40	0	1,906
สพป.อด.3	196	1,855	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	45	398	0	0	0	2,607
สพป.อด.4	137	1,369	0	0	0	0	0	0	0	82	2	0	40	212	0	47	0	1,889
สพม.อด	137	2,640	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	63	102	0	0	0	3,038
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	30	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	2	22	1	0	0	76
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	3	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	133	35	0	0	0	1,817	0	0	0	410	0	0	5	0	160	0	270	2,830
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	112	0	0	0	0	1,817	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	2,089
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	21	35	0	0	0	0	0	0	0	410	0	0	5	0	0	0	270	741
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	112	309	0	0	0	153	0	0	0	94	0	0	24	324	354	0	0	1,370

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูที่เสียตึกพิการ/ครูที่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	39	309	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	24	324	241	0	0	1,031
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	73	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	339
<b>ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>1,091</b>	<b>9,931</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,970</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>967</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	<b>1,650</b>	<b>515</b>	<b>87</b>	<b>276</b>	<b>16,766</b>
<b>กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>385</b>	<b>713</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1,316</b>
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	57	0	0	0	0	0	30	347	597	0	39	0	16	5	0	0	0	1,091
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3	0	0	0	0	0	0	8	26	0	0	0	0	0	0	5	0	42
วิทยาลัยสันตพล	2	0	0	0	0	0	20	9	33	0	0	0	0	0	0	0	0	64
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	3	0	0	0	14
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	9	9	35	0	0	0	9	0	0	0	0	62
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	1	12	22	0	0	0	0	0	5	0	0	41
<b>กระทรวงมหาดไทย</b>	<b>50</b>	<b>2,499</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>207</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>2,870</b>



สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูที่เสียตึกพิการ/ครูที่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	0	1,748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,748
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	54
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	54
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	21	182	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	304
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	21	182	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	304
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	59	0	0	107
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	59	0	0	107
กระทรวงสาธารณสุข	1	0	63	0	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	0	0	2	93
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	1	0	63	0	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	0	0	2	93
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	159	2,715	63	44	55	0	60	385	713	10	41	25	36	215	102	48	117	4,788
จำนวนรวมทั้งสิ้น	1,250	12,646	63	44	55	1,970	60	385	713	977	43	25	313	1,865	617	135	393	21,554

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565











หน่วยงาน	สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับชั้นการศึกษา																		รวม		
		เตรียมอนุบาล	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.3	
	หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>รวม (คน)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
ศูนย์การเรียนรู้ ภิวัดน์ อุดรธานี	มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	สมรส	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	5
	ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	10
กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	

หน่วยงาน	สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับชั้นการศึกษา																			รวม	
		เตรียมอนุบาล	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3		
	อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม (คน)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	4	0	19	
รวมทั้งสิ้น (คน)		0	0	0	0	16	13	23	14	10	8	34	24	26	14	13	5	15	4	0	219	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

#### 1.6.1.5 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดอุดรธานี

(รายละเอียดดัง ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ที่ศึกษาต่อในจังหวัดและต่างจังหวัด)

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีและโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 18,324 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 9,831 คน คิดเป็นร้อยละ 53.65 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่าง สพท. 4,434 คน คิดเป็นร้อยละ 24.20 ศึกษาต่อต่างจังหวัด 252 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 ศึกษาต่อ กทม. 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่างสังกัด 3,626 คน คิดเป็นร้อยละ 19.79 ศึกษาต่อต่างจังหวัดต่างสังกัด 145 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79

ตารางที่ 11

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัด เดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 1	นักเรียนจบทั้งหมด	2,365	1,305	48	4	655	53	4,430
	โรงเรียนเดิม	1,588	2	0	0	3	0	1,593
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	756	1233	31	4	369	24	2,417
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	2	1	0	11	1	18
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	3	8	0	16	2	31
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	1	1	1	0	6	1	10
	กศน.	12	62	7	0	177	9	267
	อื่น ๆ	3	2	0	0	73	16	94
สพป.อุดรธานี เขต 2	นักเรียนจบทั้งหมด	1,460	692	39	5	541	29	2,766
	โรงเรียนเดิม	869	2	0	0	0	1	872
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	567	668	27	3	303	14	1,582
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	2	2	2	0	9	0	15
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	7	0	0	8	3	18
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	16	2	3	0	136	10	167
	กศน.	0	3	0	0	0	0	3
	อื่น ๆ	6	8	7	2	85	1	109

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัด เดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 3	นักเรียนจบทั้งหมด	1,548	1,390	82	12	606	43	3,681
	โรงเรียนเดิม	1,015	0	0	0	0	0	1,015
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	485	1,341	72	9	334	30	2,271
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	6	2	0	0	20	2	30
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	4	0	3	1	13	4	25
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	9	9	0	1	96	2	117
	กศน.	0	1	0	0	10	0	11
	อื่น ๆ	29	37	7	1	133	5	212
สพป.อุดรธานี เขต 4	นักเรียนจบทั้งหมด	1,236	670	55	3	635	20	2,619
	โรงเรียนเดิม	841	0	1	0	16	0	858
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	387	634	48	3	455	14	1541
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	5	2	0	0	4	1	12
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	5	1	0	21	3	30
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	12	4	0	3	2	21
	กศน.	3	0	0	0	23	0	26
	อื่น ๆ	0	17	1	0	113	0	131
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียนจบทั้งหมด	2,773	370	24	12	37	0	3,216

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัด เดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	โรงเรียนเดิม	1,894	0	0	0	0	0	1,894
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	879	370	24	12	37	0	1,322
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
	โรงเรียนเดิม	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	43	0	0	0	0	0	43
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
	โรงเรียนเดิม	22	0	1	0	0	0	23

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัด เดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	7	3	0	0	0	10
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
เทศบาลนครอุดรธานี	<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>367</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>367</b>
	โรงเรียนเดิม	265	0	0	0	0	0	265
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	73	0	0	0	0	0	73
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	29	0	0	0	0	0	29
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,152</b>	<b>0</b>	<b>1,152</b>
	โรงเรียนเดิม	0	0	0	0	0	0	0

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัด เดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัด เดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	1,152	0	1,152
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
	โรงเรียนเดิม	17	0	0	0	0	0	17
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>9,831</b>	<b>4,434</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>3,626</b>	<b>145</b>	<b>18,324</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

### 1.6.1.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดอุดรธานี

(รายละเอียดดัง ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ที่ศึกษาต่อในจังหวัด ต่างจังหวัด และไม่ศึกษาต่อ)

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ท้องถิ่นจังหวัด อบจ. เทศบาลนครอุดรธานี สำนักงานพระพุทธศาสนา โรงเรียนสาธิตราชภัฏอุดรธานีและโรงเรียนโสตศึกษาฯ มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 14,624 คน จำแนกเป็น ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 7,451 คน คิดเป็นร้อยละ 50.95 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม 2,708 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ต่างจังหวัด 262 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 1,851 คน คิดเป็นร้อยละ 12.66 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,349 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 511 คน คิดเป็นร้อยละ 3.49 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคเกษตร 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขายธุรกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 34 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 143 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 บวชในศาสนา 70 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 อื่นๆ 129 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

ตารางที่ 12

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อด	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	ท้องถิ่น	สำนัก พุทธา	ร.ร. สาธิตฯ	ร.ร.โสต ศึกษาฯ	ผลรวม ทั้งหมด
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	76	0	0	49	5,300	1,174	50	654	0	83	49	16	7,451
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	633	332	413	383	384	356	146	0	28	22	11	0	2,708
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	10	21	16	10	57	17	29	90	2	8	2	0	262

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อด	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	ท้องถิ่น	สำนัก พุทธา	ร.ร. สาธิตา	ร.ร.โสต ศึกษา	ผลรวม ทั้งหมด
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	0	3	3	0	10	9	2	0	0	4	0	0	31
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	433	354	363	184	268	32	160	0	32	15	10	0	1,851
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	432	132	285	115	254	0	118	0	4	9	0	0	1,349
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	68	64	125	0	201	1	1	0	0	51	0	0	511
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	2	1	11	2	2	0	0	0	0	10	0	3	31
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	4	14	3	4	5	0	2	0	0	2	0	0	34
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	20	17	15	10	41	0	19	0	5	16	0	0	143
บวชในศาสนา	1	2	0	0	1	0	0	0	0	66	0	0	70
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	5	0	0	9	23	0	5	0	0	8	0	0	50
อื่น ๆ	0	0	0	105	0	0	17	0	0	7	0	0	129
<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>1,684</b>	<b>940</b>	<b>1,235</b>	<b>871</b>	<b>6,547</b>	<b>1,589</b>	<b>549</b>	<b>744</b>	<b>71</b>	<b>303</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>14,624</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อุด	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	สำนัก พุทธา	ร.ร.โสต ศึกษา	ผลรวมทั้งหมด
มหาวิทยาลัยของรัฐ	72	0	0	0	4,146	235	98	275	30	5	4,861
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	0	0	0	10	95	7	0	66	0	0	178
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	0	0	0	56	62	2	24	2	0	146
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0	0	7	219	0	23	0	13	10	272
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0	80	0	18	0	1	0	99
สถาบันพยาบาล	0	0	0	0	9	0	4	0	0	0	13
สถาบันทหาร	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
สถาบันตำรวจ	0	0	0	0	38	0	3	0	0	0	41
สถาบันอื่น ๆ	0	0	0	0	910	0	0	0	16	0	926
รับราชการ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	9	69	0	0	0	8	0	86
ภาคการเกษตร	0	0	0	2	18	0	0	0	8	7	35
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	2	41	0	0	25	1	0	69
งานบริการ	0	0	0	0	16	0	8	18	1	2	45
รับจ้างทั่วไป	0	0	0	3	190	0	73	0	10	0	276

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อด	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	สำนัก พุทธธา	ร.ร.โสต ศึกษา	ผลรวมทั้งหมด
การประมง	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	7	0	16	0	2	0	25
บวชในศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	33
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
<b>นักเรียนจบทั้งหมด</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>5,903</b>	<b>304</b>	<b>245</b>	<b>408</b>	<b>141</b>	<b>24</b>	<b>7,130</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด  
และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

#### กรอบแนวคิด

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลึกตันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

###### (1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

## (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและ สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและ ภาควุมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ใน เชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าใน รูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้ง ส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคน ต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการ พัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมือง ที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มี คุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของ พรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด

และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบ การเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับ สังคมไทย

**2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง** เพื่อแก้ไขปัญหาคือ เดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้ การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1) การแก้ไขปัญหาคือความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการ พัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และ ยกย่องระดับวิธีการแก้ไขปัญหาคืออาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่าง แท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและ ช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การ ลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทาง เศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของ มนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริม ผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด

2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาคือความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบ และสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับ การแก้ไขปัญหาคือส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

**2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ** เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันออก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของ

เกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางด้านดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่าย broadband หลากรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### (1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ

ภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา  
ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนา  
ผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัด  
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำ  
กิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

**2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ  
ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัย  
ผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง  
ในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงิน  
ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและ  
ปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลัง  
สำคัญในการพัฒนาประเทศ

1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการ  
ตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการ  
เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการ  
พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ  
ความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์  
สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มี  
ความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง  
ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  
สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการ  
วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการ  
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ  
ของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงาน อย่าง  
ต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงาน  
ตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึง  
ประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเอง  
และครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการ

พัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีความทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

### 2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และมีความใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ วิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึง

การพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒិวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่

กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

**2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

**2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

#### 4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### (1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

## (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

### 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

### 2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

1) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และ

สมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

## 5. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### (1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

1) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศ และสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างความตระหนักทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนา

ระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### (1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง ในเชิง

ประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็น การพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บท ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่าน แผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิด การบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการ สนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้อง สอดรับกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนา ระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความ คล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไป ตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณ ให้เกิด สมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการ ปรับปรุงระบบภาษี

**2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ** พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอน ภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดย ยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กร ภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้อง

ดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### 2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการ

ทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

**2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต** ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประเพณีนิยมทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

## 2.2 แผนระดับที่ 2

**2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)**  
(ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 6 ประเด็น ดังนี้

### ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกรวมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

### 4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

F0101 ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

F0102 รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

#### V02 กลไกการบริหารจัดการ

F0201 การบูรณาการการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0202 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบการละเมิด

F0203 ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

V03 องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

F0301 การปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

F0302 การพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

F0401 การบังคับใช้กฎหมายที่เป็นธรรม เหมาะสม และโปร่งใส

F0402 การยอมรับและเชื่อมั่นในสถาบันหลักของชาติ

F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

**แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง**

● **แนวทางการพัฒนา**

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของ

ขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

**010201** ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

### 4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 กลไกการบริหารจัดการ

**F0101** การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

**F0102** กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ

**F0103** การปฏิบัติงานเชิงรุก

**F0104** การบูรณาการฐานข้อมูลด้านความมั่นคงและขีดความสามารถในการแลกเปลี่ยนข่าว

**F0105** การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

**F0106** ศูนย์ประสานงานและรับแจ้งเหตุ

#### V02 ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

**F0201** การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

**F0202** ความร่วมมือกับต่างประเทศและความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศ

**F0203** การสนับสนุนจากภาคเอกชน

**F0204** การแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเทคนิคการเผชิญเหตุ

#### V03 กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

**F0301** กฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคและการบังคับใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

**F0302** แผนฝึกซ้อมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัย

**F0303** กฎหมายระหว่างประเทศ และอนุสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล

- F0401 วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- F0402 ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อหน่วยงานรัฐ
- F0403 การสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน
- F0404 การจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม
- F0405 การสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย
- F0406 ระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
- F0407 ประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง

### ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

#### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผน

##### แม่บทย่อย

##### V01 ครอบครัวยุคใหม่ที่สร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรมแก่บุตรหลาน

F0102 ศักยภาพกลไกการทำงานด้านครอบครัว

##### V02 ชุมชนที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0201 ผู้นำชุมชน

F0202 พื้นที่และกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน

##### V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

F0301 บุคลากรทางการศึกษา

F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

F0304 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

##### V04 สถาบันทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี

F0401 ศักยภาพผู้นำทางศาสนาในการเผยแผ่หลักธรรมคำสอน

F0402 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

##### V05 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม

F0501 การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน

F0502 ต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง

##### V06 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสื่อ

F0601 นโยบายส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมในระดับชาติ

F0602 เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ และสื่ออื่น ๆ ที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

- F0603 ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม
- F0604 เครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม
- F0605 ฐานข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมและดัชนีชี้วัดคุณธรรมคนไทย
- F0606 กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- F0607 บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม
- F0608 อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทย

### ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

##### ● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

##### แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### ● แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความพัฒนาการอย่างรอบด้าน

#### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

#### 4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ

F0101 ความพร้อมพ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์

F0102 สุขภาวะหญิงตั้งครรภ์ถึงหลังคลอด

##### V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

F0201 โภชนาการและการเจริญเติบโต

F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

F0203 การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพเด็ก

F0204 ทักษะการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

##### V03 บริการและสวัสดิการสำหรับเด็ก

F0301 การพัฒนางานบริการด้านสุขภาพ

F0302 มาตรฐานงานบริการด้านการศึกษาระดับปฐมวัย

F0303 ประสิทธิภาพการบริการและสวัสดิการด้านสังคม

##### V04 ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก

F0401 ระบบข้อมูลและสารสนเทศอนามัย การเจริญพันธุ์ และเด็กปฐมวัย

F0402 องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก

##### V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย

F0501 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

F0502 การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0503 การมีส่วนร่วมของชุมชน

#### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

##### ● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

**110301** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

#### V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

F0201 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

F0202 ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล

F0203 ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้

F0204 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

F0205 เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### V03 รูปแบบการเรียนรู้

F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและ

เยาวชน

รวมถึงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

F0303 ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมา

กระตุ้น

ให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

F0304 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

F0305 การเปิดโลกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน

F0306 กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

F0401 ทักษะชีวิตและการทำงาน

F0402 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

F0403 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัย  
เรียน/วัยรุ่น

F0501 นโยบายและมาตรการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

F0502 โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม

F0503 สภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ในชุมชน

F0504 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

● แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มี  
คุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้ง  
เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนัก  
ในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของ  
โครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผน  
แม่บทย่อย

V01 ระบบฐานข้อมูลแรงงาน

- F0101 ข้อมูลสถานการณ์/ความต้องการของตลาดแรงงาน/ค่าจ้าง/ทุนอบรม
- F0102 การเชื่อมโยงระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- F0103 ข้อมูลแรงงานรายบุคคล

#### V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

- F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0202 ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0203 การรับรองสมรรถนะแรงงาน
- F0204 การรับรองมาตรฐานแรงงาน

#### V03 การส่งเสริมการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง

- F0301 ความพร้อมของกำลังแรงงาน
- F0302 ช่องทางในการรับบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

#### V04 สิทธิประโยชน์การพัฒนาทักษะแรงงาน

- F0401 ระบบสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการ
- F0402 ระบบสิทธิประโยชน์ของแรงงานทุกกลุ่ม
- F0403 ระบบสิทธิประโยชน์ให้หน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงาน

#### V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน

- F0501 ความร่วมมือระหว่างรัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา
- F0502 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะแรงงาน
- F0503 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านแรงงานที่มีประสิทธิภาพ

#### แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

##### ● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

**V01 ระบบดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ**

F0101 ระบบสุขภาพปฐมภูมิในผู้สูงอายุ

F0102 ภูมิคุ้มกันผู้สูงอายุ (กาย/จิต/สังคม)

F0103 ช่องทางการรับบริการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ

**V02 พัฒนาทักษะแรงงาน**

F0201 การมีงานทำผู้สูงอายุ

F0202 การส่งเสริมวินัยการออม

**V03 เครือข่ายคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ**

F0301 การส่งเสริมความรู้ พัฒนาศักยภาพเครือข่าย

F0302 อาสาสมัครคุ้มครองทางสังคมระดับพื้นที่

**V04 สิทธิประโยชน์การพัฒนาทักษะแรงงาน**

F0401 สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม

F0402 กิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ

**V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ**

F0501 นโยบาย/มาตรการ/กลไก/กฎหมาย/สวัสดิการผู้สูงอายุ

F0502 ฐานข้อมูลผู้สูงอายุ

F0503 การจัดบริการสาธารณะให้กับผู้สูงอายุ

F0504 องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

## 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้าง

ทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาค

ประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

#### V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

#### V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

#### V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

F0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

### V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

### แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 แหล่งเรียนรู้

F0101 สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

F0102 เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

F0103 การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา กับสถานศึกษา

ทั่วไป

#### V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัด

ระดับ

F0202 กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ของผู้เรียน

#### V03 ระบบข้อมูล

F0301 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ

F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตาม

และประเมินผล

F0303 การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

F0401 นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

F0402 การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่พหุปัญญา

F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

#### ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

##### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

##### ● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

##### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

##### ● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

F0102 การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น ๆ

F0103 มาตรการด้านการเงินการคลังเพื่อจัดสวัสดิการที่ครอบคลุม

V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

F0202 ช่องทางวิธีการสื่อสารและรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

F0203 ระบบช่วยเหลือทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง

F0301 ระบบข้อมูลด้านการคุ้มครองและหลักประกันทางสังคม

F0302 ระเบียบ/กฎหมายที่สอดคล้องและไม่เป็นอุปสรรค

F0303 การจัดสรรงบประมาณการสร้างหลักประกันทางสังคมให้อยู่บนฐานของความยั่งยืนทางการคลัง

F0304 สมรรถนะ (องค์ความรู้/ทัศนคติ/ประสบการณ์) ของบุคลากรที่เหมาะสม

## F0305 ศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (ทักษะ/องค์ความรู้)

### ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

##### ● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

#### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

##### แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

##### ● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

#### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

#### 4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

- F0101 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
- F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือพัฒนาบริการต่าง ๆ ให้กับประชาชน
- F0103 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ
- F0104 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง
- F0105 มาตรฐานด้านดิจิทัล
- V02 การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ (Open and connected)
- F0201 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเบ็ดเสร็จ
- F0202 การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่าง ๆ
- V03 การพัฒนาบุคลากร
- F0301 ทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลของบุคลากรของรัฐที่มีหน้าที่ให้บริการและกลุ่มดูแลระบบการบริการดิจิทัล
- F0302 การสร้างการรับรู้/เข้าใจการรับบริการจากระบบดิจิทัลของประชาชน
- V04 การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล
- F0401 นโยบายที่เอื้อต่อการผลักดันงานบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล
- F0402 การต่อยอดงานบริการให้เป็นรูปแบบการบริการออนไลน์
- V05 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- F0501 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- F0502 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนา  
รัฐบาลดิจิทัล

### แผนย่อยที่ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้

เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่าง ยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และ ภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถ ตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการ ติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กร อิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผน แม่บทย่อย

#### V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนได้

F0102 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสมัย

F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสมัย

#### V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผน หรือนโยบายไปปฏิบัติ

F0202 การดำเนินงานที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์

F0203 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

#### V03 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดได้

F0301 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ที่สามารถใช้พัฒนา

F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

F0303 การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

V04 การปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนาการดำเนินการ

F0401 ข้อมูลผลการประเมินการดำเนินการที่ผ่านมาอย่างถูกต้อง

F0402 ผลการประเมินสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเท่าทัน

เหตุการณ์

V05 สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

F0501 กฎหมายที่เอื้อต่อการขับเคลื่อน

F0502 ความตระหนักรู้ของสาธารณะ

F0503 การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ

แผนย่อยที่ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการ เชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและ รวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลใน การขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนา ข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุกสามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 ศักยภาพบุคลากร

F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

F0102 ทักษะคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

#### V02 ศักยภาพองค์กร

F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

F0203 เทคโนโลยีการบริหารจัดการภาคในองค์กร (Enterprise Resource Planning)

F0204 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

#### V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

F0301 นวัตกรรมบริการให้บริการประชาชน

F0302 ระบบการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการจากภาครัฐ

#### V04 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0401 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0402 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนา  
รัฐบาลดิจิทัล

#### แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

##### ภาครัฐ

##### ● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกชั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการ

บริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและ ภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มี ทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มี ทักษะคิดและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็น มืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วน อื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการ คู้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การ ปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการ นำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำ ทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้อง ได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่ม ทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

### 3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

#### 4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

F0102 เครื่องมือหรือเทคโนโลยีสำเร็จรูปที่นำมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

##### V02 สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0201 ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0202 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ

F0203 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคล

##### V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

F0301 ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0302 ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0303 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

F0304 ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

##### V04 การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

F0401 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

F0402 ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดี คนเก่ง

#### 2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วน ที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 5 ด้าน 14 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

### แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2. จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3. ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

### แผนการปฏิรูปประเทศ (3) ด้านกฎหมาย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

### แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างเขตมูลค่าสูง : High Value Added

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

### แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

#### มิชอบ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้น การทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ (การดำเนินโครงการที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง)

### แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาระยะยาวที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการ

พัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีส่วนเกี่ยวข้องข้องกับหมายเหตุการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 3 หมายเหตุ ดังนี้

**หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

**กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

**เป้าหมาย**

- 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

**กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

**กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

## เป้าหมาย

- 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

### เป้าหมาย

- 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

#### 2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

#### เป้าหมายในภาพรวม

ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดเลขาธิการจังหวัดอุดรธานีมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 2 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

##### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก

เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชน

### **กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะ ทักษะ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

**กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

## **2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**

### **2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)**

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 นโยบายหลัก 3 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

### นโยบายหลัก ได้แก่

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และ  
ความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝัง  
ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย  
มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน  
ไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนา  
นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7  
จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ  
กระบวนการยุติธรรม

### นโยบายเร่งด่วน ได้แก่

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

### 2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย  
รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :  
SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่ง  
หมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของ  
ประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17  
เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ  
สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุด  
เพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและ

สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้ง ชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการ มิวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการ มีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573  
(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 2.3.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ช้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลัก ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดย ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ โปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

### **จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

#### **1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษา ที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ ที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้า

ร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำนวยการพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### 2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

##### 1) วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

## 2) เป้าหมาย

1. **ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

### 2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

## 3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

### 4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

#### 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย

##### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

(2) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม  
ในชีวิตรูปแบบใหม่

##### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก  
ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขต  
พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่  
พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ  
ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัย  
คุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จาก  
ธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

#### 4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ  
ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มี  
ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง  
ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

##### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### 4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### 2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- มีประสิทธิภาพ
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้
- มาตรฐาน
- (5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ
- ทางการศึกษา
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากร
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 1) เป้าหมาย
- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
- 2) แนวทางการพัฒนา
- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) เป้าหมาย
- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

### 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

### 2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3) มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

### 2.4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

#### ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work	ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability	ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity	การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful	ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication	การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind	การมีจิตมุ่งบริการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

#### 2.4.4 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน

##### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

##### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

##### เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
5. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า

### ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	n/a	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	n/a	90	95	100	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

#### เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2565)	47.13:52.87	48:52	49:51	50:50	50:50	50:50
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	n/a	80	85	90	95	100



ตัวชี้วัดความสำเร็จ				ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
					256 6	256 7	256 8	256 9	257 0
วิทยาศาสตร์	34.46	30.68	27.36						
สังคมศึกษา	-	-	35.17						
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ				มี	มี	มี	มี	มี	
3. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคน ทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้				n/a	มี	มี	มี	มี	
4. ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด				n/a	50	50	55	60	65
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น				n/a	100	100	100	100	100
6. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้				87.99	90	90	92	92	95
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการ				n/a	80	85	90	95	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		256 6	256 7	256 8	256 9	257 0
พัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (พหุปัญญา)						
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	98	98	98	99	99	100
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	97.39	97.5	98	98.5	99	99

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส  
ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค  
และเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	93.57	94	95	96	97	98
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	95.64	100	100	100	100	100
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	92.81	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	83.32	85	85	85	85	85
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	9.18	9.5	9.7	9.9	10.5	10.5
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง	0.11	0.08	0.07	0.06	0.05	0.04
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	100	100	100	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง	100	100	100	100	100	100
9. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถ จัดบริการทางการศึกษา/จัด กิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น **จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอุดรธานี มีทั้งสิ้น 67 แห่ง	100	100	100	100	100	100
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	100	100	100	100	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	n/a	90	95	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90.78	91	92	93	94	95

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน 2564	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี	มี
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี	มี	มี	มี
5. มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	มี	มี	มี
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มี	มี	มี	มี
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	100	100	100	100

#### 2.4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งเสริม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## ค่านิยม

### UD SMILE

U : Unity = เอกภาพ

D : Do Together = ความร่วมมือ

S : Success : ความสำเร็จ

M : Moral : มีคุณธรรม

I : Integration : บูรณาการ

L : Lovely : เป็นมิตร

E : Encourage : สร้างขวัญและกำลังใจ

### เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2) ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) มีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
- 5) การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงาน และพลวัตของโลกยุคใหม่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กลุ่มปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
--------------------------------------	---------------	-----------------------------------	---	--	--	---

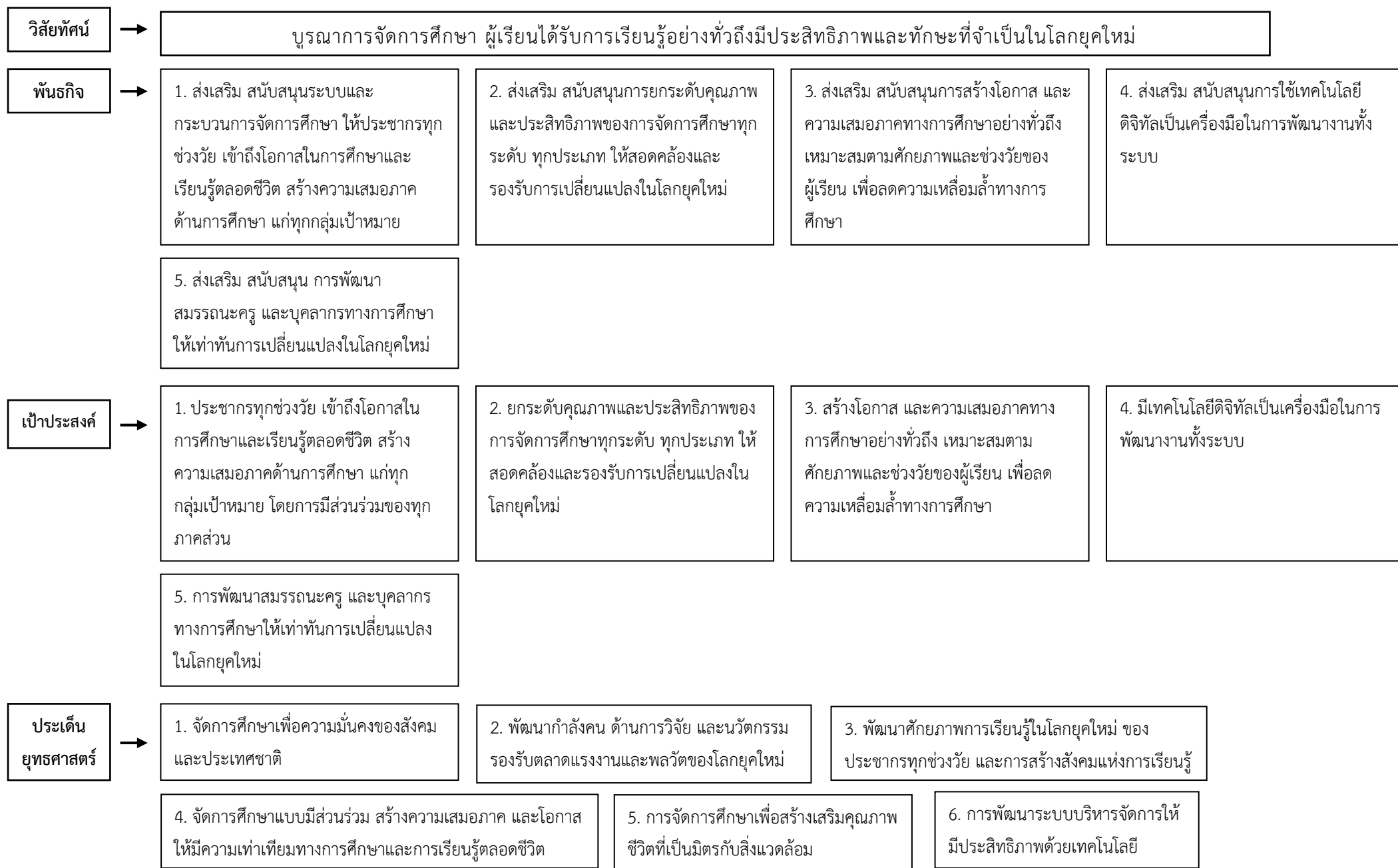
ระดับ 2

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง)	1. ความมั่นคง	2. การต่างประเทศ 7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. การพัฒนาการเรียนรู้	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	(3) ด้านกฎหมาย	(5) ด้านเศรษฐกิจ	(12) ด้านการศึกษา	(12) ด้านการศึกษา	-	(2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	-	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ	4. การสร้างบทบาทไทยในเวทีโลก 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

ระดับ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ สป.ศธ. 66	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ศธจ.อ.ด. 66	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานฯ	3. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยฯ	4. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาสฯ	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



## ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตาม

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 4

### ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วย นับ	งบประมาณ รายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		2,099,900
	1. งบดำเนินงาน		2,099,900
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		2,099,900
	1) ค่าเช่าบ้าน		2,099,900
2	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,808,600
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วน ภูมิภาค		2,808,600
	1. งบดำเนินงาน		2,582,300
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,995,400
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ		432,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)		108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (12,000 บาท/เดือน)		144,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (8,500 บาท/เดือน)		102,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		78,000
	2) ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาด ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)		297,000
	3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		434,000
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค		586,600

	<b>2. งบรายจ่ายอื่น</b> 2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	4  โครงการ	<b>226,600</b>  30,400 40,000  65,300  90,900
<b>รวมทั้งสิ้น (สี่ล้านเก้าแสนแปดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)</b>			<b>4,908,500</b>

## แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และราชการ	แผนการใช้งบ66
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,808,600.00
1. งบดำเนินงาน	2,582,000.00
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,995,400.00
1.1.1 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0.00
1.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะเดินทางไปราชการ	150,000.00
1.1.3 ค่าใช้จ่ายในการประชุม	130,900.00
1.1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000.00
1.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (12*15000)	114,000.00
1.1.6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและซ่อมบำรุง	30,000.00
1.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร (78,000)	100,000.00
1.1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	40,000.00
1.1.9 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 คนๆละ 10,000.-บาท จำนวน 12 เดือน	120,000.00
1.1.10 ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง 4 ตำแหน่ง (12*40000)	480,000.00
1) พนักงานขับยนต์ จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 10,000.บาท	120,000.00
2) ยามรักษาความปลอดภัย จำนวน 12 เดือน ๆละ 10,000.-บาท	120,000.00
3) นักการภารโรง จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 10,000.-บาท	120,000.00
4) แม่บ้าน จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 10,000.-บาท	120,000.00
1.1.11 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (434,400)	433,500.00
1) คณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ (3*11,850)	35,550.00
2) คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา (3*11,850)	35,550.00
3) คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล(12*11,850)	94,800.00
4) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (12*29,800) / มติ (12*35,000)	267,600.00

1.1.12 ค่าเช่ารถยนต์ (จำนวน 12 เดือน)	297,000.00
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	586,600.00
1.2.1 ค่าไฟฟ้า จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 35,000.-บาท	420,000.00
1.2.2 ค่าน้ำประปา จำนวน 12 เดือน ๆ 3000.-บาท	37,000.00
1.2.3 ค่าไปรษณีย์ จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 6250.-บาท	74,600.00
1.2.4 ค่าโทรศัพท์	55,000.00
1) ค่าโทรศัพท์ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 2,000.-บาท	24,000.00
2) ค่าโทรศัพท์รองศึกษาธิการจังหวัดคนที่ 1 จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 1,000.-บาท	12,000.00
3) ค่าโทรศัพท์รองศึกษาธิการจังหวัดคนที่ 2 จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 1000.-บาท	12,000.00
4) ค่าโทรศัพท์สำนักงาน จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 500.-บาท	7,000.00
2. งบรายจ่ายอื่น	226,600.00
2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400.00
2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000.00
2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00
2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900.00
รวมทั้งสิ้น	2,808,600.00
เกินวงเงินที่ได้รับจัดสรร	

หมายเหตุ : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 2,808,600.00 บาท

## ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็น  
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดอุดรธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## ส่วนที่ 5

### โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 2. พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกยุคใหม่		
ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 3. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	75,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	95,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
7. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
8. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
9. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
10. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนากาชาดไทย	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	27,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
12. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
13. โครงการการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566	41,580	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี. : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี		
14. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,400	กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
15. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานีโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน
16. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	กลุ่มอำนวยการ
17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	68,100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
18. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
19. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	64,000	กลุ่มนโยบายและแผน
20. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการทำงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
21. โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	259,680	กลุ่มนโยบายและแผน

## รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ  
สังคมและประเทศชาติ

### โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน  
การศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1.) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ  
เพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี เชื่อสัจย์ พร้อมฮ้ำรงไว้ซึ่ง  
สถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง  
อนาคต

## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

### นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

.....ไม่มี.....

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไป

ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบัญญัติของกฎหมายระเบียบว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดีบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด

3.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 108 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- 3) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3) สถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล การจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

### ไตรมาสที่ 1

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 108 คน วิทยากร 12 คน

### ไตรมาสที่ 2

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 แห่ง ๆ ละ จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 1,200 คน ได้รับการฝึกอบรมเพื่อขยายผล

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 108 คน วิทยากร 12 คน เข้ารับการคัดเลือก เลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง ของตนเอง และทำให้สังคมมีความโปร่งใส สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่</p> <p>1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>กุมภาพันธ์</p> <p>2566</p>	<p>กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี</p>

2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะกรรมการ / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 มอบหมายงาน	กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) สำหรับนักเรียน 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดกิจกรรมฝึกอบรม เพื่อขยายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในไตรมาส 1 – 2 จำนวน 2 สถานศึกษา ๆ ละ จำนวน 100 คน รวมเป็น จำนวน 1,200 คน	ก.ค. - ส.ค. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดกิจกรรมคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้งและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในไตรมาสที่ 1	ก.ค. - ส.ค. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
6	<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ส.ค. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้างสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม		-		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียม คณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตาม โครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ 1 <b>(ไตรมาสที่ 1)</b> สำหรับนักเรียน 3.2 ประสานอำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม 3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วม กิจกรรม		80,000.-		
<b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดกิจกรรมฝึกอบรม เพื่อขยายในสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ ในไตรมาส 1 – 2 จำนวน 2 สถานศึกษา ๆ ละ จำนวน 100 คน รวมเป็น จำนวน 1,200 คน				

<b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดกิจกรรมคัดเลือก เลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหาร จัดการการสร้างและส่งเสริมความ ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ในระดับจังหวัด จาก สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการใน ไตรมาสที่ 1				80,000.-
<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง ทราบ				

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

27 มกราคม 2566

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุดรธานี

**11. งบประมาณ** 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ  
(จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ครุสภา  อื่น ๆ .....

\*จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจัดสรร 80,000.- บาท**

หมวดงบประมาณจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>ประชุมคณะทำงาน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 12 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ ) 5 มื้อ X 20 คน )	-	840.-	-	840.-
- ค่าอาหารกลางวัน ( 12 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ )	-	960.-	-	960.-

หมวดงบประมาณจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>ประชุมคณะทำงาน</b>				
<b>กิจกรรม ในรูปแบบที่ 1 จำนวน 1 วัน (ไป-</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 120 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ ) X 5 มื้อ X 20 คน )	-	8,400.-	-	8,400.-
- ค่าอาหารกลางวัน ( 120 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ )	-	9,600.-	-	9,600.-
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (6 กลุ่มๆ ละ 2 คน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	43,200.-	-	-	43,200.-
- ค่าวัสดุ	-	-	12,000.-	12,000.-
- ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำคู่มือฝึกอบรม	-	-	5,000.-	5,000.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>43,200.-</b>	<b>19,800.-</b>	<b>17,000.-</b>	<b>80,000.-</b>

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจัดสรร 80,000.- บาท

หมวดงบประมาณจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>ประชุมคณะทำงาน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 12 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ ) 5 มื้อ X 20 คน )	-	840.-	-	840.-
- ค่าอาหารกลางวัน ( 12 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ )	-	960.-	-	960.-
<b>กิจกรรม ขยายผลในสถานศึกษา</b>				
- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพื่อขยายผลในสถานศึกษา	-	48,000.-	-	48,000.-
<b>กิจกรรม คัดเลือกวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices)</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 120 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ ) X 5 มื้อ X 20 คน )	-	8,400.-	-	8,400.-
- ค่าอาหารกลางวัน ( 120 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ )	-	9,600.-	-	9,600.-
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 12 คนๆ ละ	12,000.-	-	-	12,000.-

หมวดงบประมาณจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
ประชุมคณะทำงาน				
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	200.-	200.-
รวมทั้งสิ้น	12,000.-	67,800.-	200.-	80,000.-

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/สถานการณ์โรคระบาด Covid19

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 8245 7099

## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงนำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ใน

พระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536-2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดาโดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ.2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้งพรรณไม้มัดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้มัดองถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อสนองพระราชดำริฯ และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง

3.2 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

1) มีบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 60 คน

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยจำนวน 5 แห่ง

2) ขยายเครือข่ายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่จังหวัด และมีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาให้ความสำคัญเกิดการขยายผลการดำเนินงานและเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

5.2 ผู้ประสานงานโครงการฯ (อพ.สธ.) มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติสู่การขับเคลื่อนโครงการฯ มีเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนโครงการฯ ได้อย่างต่อเนื่อง

5.3 นักเรียน เยาวชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ ประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ 2566

2) จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

## 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาให้ความสำคัญเกิดการขยายผลการดำเนินงานและเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในระดับจังหวัด

2) ผู้ประสานงานโครงการฯ (อพ.สธ.) มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติสู่การขับเคลื่อนโครงการฯ มีเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนโครงการฯ ได้อย่างต่อเนื่อง

3) นักเรียน เยาวชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ ประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	ก.พ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมฝึกอบรม (ไป-กลับ) 1 วัน 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

	3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม		สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ก.พ. 2566	

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม		-		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียม คณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตาม โครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมฝึกอบรม (ไป-กลับ) 1 วัน 3.2 ประสานอำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมโครงการ		9,500.-		

3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม				
3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง ทราบ				

## 9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

27 มกราคม 2566.

## 11. งบประมาณ 9,500 บาท (เก้าพันห้าบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

\*จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจัดสรร 9,500.- บาท

หมวดงบรายจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 63 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ ) X 5 มื้อ X 20 คน )	-	4,410.-	-	4,410.-
- ค่าอาหารกลางวัน ( 63 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ )	-	5,040.-	-	5,040.-
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	50.-	50.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>9,450.-</b>	<b>50.-</b>	<b>9,500.-</b>

**12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

**13. หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางไพลิน สานุสันต์  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 6819 9305

### โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ  
นักศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 1 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ  
เพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจน  
ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของ  
ประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

#### แผนระดับ 3

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะเป็นศูนย์การประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำเป็นต้องมีกิจกรรม แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นคนดีของสังคม ขับเคลื่อนนโยบายของศูนย์เสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี รวมเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาตามแผนปฏิทินประจำปี และในช่วง วันเทศกาลสำคัญต่างๆ รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 จากเครือข่ายเฝ้าระวังพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จากหน่วยงานเทศบาล ฝ่ายปกครอง และประชาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการเสริมสร้างความประพฤติกกรรมและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

3.2 เพื่อทบทวนบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อให้ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.3 เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัดให้ประพฤติตนตามแนวทางที่เหมาะสม

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และจัดทำแผนการออกตรวจความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และจัดทำแผนการออกตรวจความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (ร้อยละ 85)

#### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ เกินร้อยละ 85 ขึ้นไป

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป เข้าร่วมประชุมสามัญประจำปี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน วิทยากร จำนวน 4 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม		-		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียม คณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ดำเนินการออก ตรวจเฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง			30,000.-	
<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประเมินผล โครงการ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ				

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม 2566

## 10. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวด			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าอาหารว่าง 15 คนๆ ละ 100 บาท		1,500.-		1,500.-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ		1,050.-		1,050.-
2	- ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการออกตรวจเฝ้าระวังฯ จำนวน 15 คน ๆ ละ 120 บาท/วัน 15 ครั้ง		27,000.-		27,000.-
3	- ค่าถ่ายเอกสาร			450.-	450.-
<b>รวม</b>			<b>29,550.-</b>	<b>450.-</b>	<b>30,000.-</b>
			-		.-

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

**ความเสี่ยง :** พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมอาจไม่ครบ

**การบริหารความเสี่ยง :** จัดทำหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพร้อมหมายเลขโทรศัพท์

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ โพธิสว่าง  
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 1872 7480

## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน  
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (01) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

- นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติด

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ  
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 “รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน โดยพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหาเสพติด โดยให้การแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงโดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตามศาสตร์พระราชาเป็นกรอบการแก้ไขปัญหาเสพติด กลางทาง คือ การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม การปรับสภาพแวดล้อมให้

เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มแต่ละบุคคล ปลายทาง คือ การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยกำหนดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและบูรณาการการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้หน่วยงาน/ส่วนราชการ/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ดำเนินการนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ ให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน
- จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 20 แห่ง
- จำนวนหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน จำนวน 8 แห่ง

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 80

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุขผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
- หน่วยงานกระทรวงศึกษาในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ร้อยละ 80

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 อำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กับ หน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

5.2 มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาใน สถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วม กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เอกชน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมอบ นโยบายมีแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. หน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน
- 7.2 บุคลากรในหน่วยงาน
- 7.3 นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

### 8.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- ประชุมคณะกรรมการ ฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ดำเนินการตามแผน
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

### 8.2 กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :ประชุมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 2 :ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	21,040
กิจกรรมที่ 3 : อำนวยการและบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด	960
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>22,000</b>

### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ทั่วระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมมอบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	-	-	21,140	-

กิจกรรมที่ 3 อำนวยการและ บริหารจัดการการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	385	-	475	-
--	-----	---	-----	---

## 9. ตัวชี้วัดกิจกรรม

9.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน

9.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขผ่านเกณฑ์การประเมิน

9.3 ร้อยละ 80 ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

## 10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

11.2 บุคลากรในหน่วยงาน

11.3 หน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

11.4 นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) (จัดสรรครั้งที่ 1 จำนวน 20,000 บาท จัดสรรครั้งที่ 2 จำนวน 2,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศุภสภา  อื่นๆ.....

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
11.1 กิจกรรมประชุมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี	-
11.2 กิจกรรมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขจังหวัดอุดรธานี	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ 2 วัน	1,120

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน ๆ ละ 120 บาท 2 วัน	1,920
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ จำนวน 5 คนละ 500 บาท 5 วัน	12,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 3 คน ๆ ละ 240 บาท 5 วัน	3,600
- ค่าชดเชยน้ำมัน	2,000
<b>11.3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการการดำเนินงานโครงการฯ</b>	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุม ฯ	860
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22,000</b>

\*ถ้าจ่ายกันได้ทุกรายการ\*

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** การดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

**การบริหารความเสี่ยง :** ของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด/งบประมาณการจังหวัดในการสนับสนุนกิจกรรมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวอิสราภรณ์ โพธิ์ศรี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4229 2041 ต่อ 105 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1261 4406 E-mail : [icic765@gmail.com](mailto:icic765@gmail.com)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 3. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลก  
ยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น  
ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม  
เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย  
สามารถมีพัฒนาการสมวัยสามารถ เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

#### แผนระดับ 3

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

##### สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

อย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชนโดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผน ปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ และ กำหนดให้การศึกษাপฐมวัย เป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบาย และแนวปฏิบัติ ในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่นภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับ ตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษাপฐมวัย ของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบ ทิศทาง และเป้าหมายการ

ดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อน ด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะ และพัฒนาการสมวัย เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย เชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดี ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุม คืบหน้า ของการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือ และบูรณาการการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชน และมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และส่งเสริมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศและรายงานข้อมูลผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ เป็นไปตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

5.2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.4 เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ทำงานร่วมกัน อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 -6ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ			
			ไตรมาสที่ 1/ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/ม.ค.-มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3/เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/ก.ค.-ก.ย.66
1	<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด</b> 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดอุดรธานี ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด (บูรณาการร่วมกับ 4 กระทรวงหลัก ) 1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด อุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (บูรณาการ 4 กระทรวงหลัก) 1.3 ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ รูปแบบแนวทางของจังหวัด พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ประกอบด้วย หน่วยงานต้น สังกัด ผู้บริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วม โครงการ • เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม 22 คน ได้แก่ Best ผู้บริหาร/ ครูผู้สอนปีที่ ผ่านมา 2 คน หน่วยงานต้นสังกัด 8 คน ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ 8 คน ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรศรจ. และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง • ประชาสัมพันธ์ คัดเลือกโรงเรียนปีงบประมาณ 2566 สังกัดละ 1 โรงจำนวน 8 โรง โดยหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคัดเลือก -เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เป็นคนดี มีวินัย เป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ	10,676		✓		

ที่	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ			
			ไตรมาสที่ 1/ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/ม.ค.-มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3/เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/ก.ค.-ก.ย.66
	-จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สู่รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด					
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดร่วมกันดำเนินการ ได้แก่ ศธจ./สพป./สสจ./พมจ./อปท./ตชด./สาธิต มรภ./การศึกษาพิเศษ ฯ</li> <li>• ผู้ว่าราชการจังหวัด ประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเป็นประธานในการดำเนินงาน</li> <li>• จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Google Meet, Zoom, Teams และถ่ายทอด FB Live</li> <li>• ผู้ร่วมเสวนาขับเคลื่อนได้แก่ วิทยากร ตัวแทนครูศึกษานิเทศก์หน่วยงานต้นสังกัด พมจ.สธ.อปท.สพฐ.ศธจ. ทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์ ศธจ.และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวม 10 คน</li> <li>• เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด พมจ.สธ.อปท.สพฐ.ศธจ. ทุกสังกัด</li> </ul>	1,900			✓	

ที่	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ			
			ไตรมาสที่ 1/ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/ม.ค.-มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3/เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/ก.ค.-ก.ย.66
	<ul style="list-style-type: none"> <li>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยในศตวรรษที่ 21</li> <li>มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ ประเมินผ่านเกณฑ์ รับเกียรติบัตร</li> </ul>					
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สู่รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สู่รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี”</li> <li>เป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม 40 คน ได้แก่ ผอ., ครูสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ 8 โรง บุคลากรทางการศึกษา, ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการหน่วยงานต้นสังกัด,</li> <li>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้</li> </ul> <p>เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ</p>	32,824			✓	

ที่	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ			
			ไตรมาสที่ 1/ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/ม.ค.-มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3/เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/ก.ค.-ก.ย.66
	<p>-จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สู่รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด</p> <p>-การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ประกอบด้วย การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิด การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการเรียนรู้โดยการสืบค้น</p> <p>-ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1) ทักษะการทำงานร่วมกัน 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการแก้ปัญหา 4) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ 5) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ 6) ทักษะการเห็นอกเห็นใจ การเป็นพลเมืองดี</p>					
4	<p><b>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>ครั้งที่ 1</b> นิเทศ ติดตาม ลงพื้นที่ห้องเรียน โรงเรียนในโครงการ ลงพื้นที่ห้องเรียน และติดตามการขยายผลสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพ สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21</p>	<p>20,672</p> <p>10,336</p> <p>10,336</p>				✓



ที่	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ			
			ไตรมาสที่ 1/ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/ม.ค.-มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3/เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/ก.ค.-ก.ย.66
	**คัดเลือก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี ที่มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัดอุดรธานี 1 แห่ง					
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ การ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด <ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> <li>• จัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานข้อมูลผลการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>	-		✓	✓	✓
	รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	75,000 บาท				
*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการตามความจำเป็น						

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะ กรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับ จังหวัด	-	10,676	-	-	10,676
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติ การออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อน พัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูล เข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-	-	1,900	-	1,900

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย ในศตวรรษที่ 21 สรุปรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี”	-	-	32,824	-	32,824
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	20,672	20,672
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสัมมนา นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด และระดับภาค	-	-	-	8,928	8,928
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	10,676	34,724	29,600	75,000

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 มกราคม 2566 - 30 กันยายน 2566

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศุภสภา  อื่น ๆ .....

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด</b>	10,676
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม = 4,180 บาท	4,180
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22คน x 35บาท x 2มื้อ) = 1,540 บาท	
2. ค่าอาหารกลางวัน (22คน x 120บาท x 1มื้อ) = 2,640 บาท	
- ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน ไป-กลับ = 6,496 บาท (812กม. x 4บาท x 1วัน)	6,496
<b>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</b>	1,900
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการอบรม = 1,900 บาท	1,900
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35บาท x 2มื้อ) = 700 บาท	
2. ค่าอาหารกลางวัน (10คน x 120 บาท x 1มื้อ) = 1,200 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สู่รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี”</b>	32,824
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร = 7,200 บาท	7,200

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการอบรม = 14,000 บาท	14,000
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50บาท x 2มื้อ) = 4,000 บาท	
2. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250บาท x 1มื้อ) = 10,000 บาท	
- ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน ไป-กลับ = 6,496 บาท (812 กม. x 4 บาท x 1 วัน)	6,496
• ค่าวัสดุ = 3,000 บาท	3,000
• ค่าจ้างถ่ายเอกสาร = 2,128 บาท	2,128
<b>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของ หน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	<b>20,672</b>
ครั้งที่ 1 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ ลงพื้นที่ห้องเรียน และ ติดตามการขยายผล	
• ค่าใช้สอย = 10,336 บาท	10,336
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง = 3,840 บาท (ผู้แทนต้นสังกัด 8 คน x 120 บาท x 1 วัน) = 960 บาท (ศรจ.6 คน x 120 บาท x 4 วัน) = 2,880 บาท	
2. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน ไป-กลับ = 6,496 บาท (812 กม. x 4 บาท x 2 คัน)	
ครั้งที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ คัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง	
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด	
• ค่าใช้สอย = 10,336 บาท	10,336
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง = 3,840 บาท (ผู้แทนต้นสังกัด 8 คน x 120 บาท x 1 วัน) = 960 บาท (ศรจ.6 คน x 120 บาท x 4 วัน) = 2,880 บาท	
2. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน ไป-กลับ = 6,496 บาท	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
(812 กม. x 4 บาท x 2 คั่น)	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกรูปแบบ/ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด	8,928
5.1 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและระดับภาค	
• ค่าใช้สอย = 8,928 บาท	8,928
1. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน ไป-กลับ = 4,128 บาท	
(258 กม. x 4 บาท x 4 คั่น)	
2. ค่าที่พักผู้เข้าร่วมกิจกรรม = 4,800 บาท	
(1,200 x 4 ห้อง x 1 คั่น)	
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศเด็กปฐมวัย	-
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	75,000 บาท
*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการตามความจำเป็น	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

ด้านการดำเนินงาน : เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีมาตรฐานของหน่วยงานในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบกับภาระงานของครูผู้สอนปฐมวัย อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการสถานพัฒนาปฐมวัยในด้านการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมาใช้เป็นหลักในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

ด้านงบประมาณ : การจัดประชุม/อบรม ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละพื้นที่ ขาดงบประมาณสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมหรืออบรมพัฒนา

### การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินงาน : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ระดับจังหวัด และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด กำกับ ดูแล ติดตาม โดยมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจาก

หลายภาคส่วน ร่วมดำเนินการหน่วยงาน ทุกสังกัด แจ้างสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมกับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของหน่วยงานนั้นๆ ส่งหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี

ด้านงบประมาณ : การจัดประชุม/อบรม แบบผสมผสาน แบบ Online และแบบ Onsite และจัดงบประมาณ สนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมหรืออบรมพัฒนาหน่วยงานต้นสังกัดและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละพื้นที่ในบางกิจกรรม

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวสรินยา นาคะพงศ์  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 4428 1670  
E-mail : poo.12@hotmail.com

## โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา  
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัด  
อุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล  
เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการ  
ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง  
อนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมาย (Target) ย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ คือ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อ ยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 พบว่า ในปี พ.ศ. 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี พ.ศ. 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี พ.ศ. 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนน จากในปี พ.ศ. 2561 อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี พ.ศ. 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่ง

ลดลง 1 อันดับจากปี พ.ศ. 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่น ที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี พ.ศ. 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวศึกษาในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ร้อยละ 60 ขึ้นไป และสายสามัญศึกษา ร้อยละ 40

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททาง

การศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยอาศัย กระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ และสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. 2566 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบบ Top To Down โดยพัฒนา หลักสูตรตามลำดับ คือ 1. หลักสูตรในระดับอุดมศึกษาที่เกิดจากความต้องการของตลาดแรงงานจากการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีเนื้อหาและโครงสร้างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนในระดับ อุดมศึกษา 2. หลักสูตรในระดับอาชีวศึกษา ให้มีเนื้อหา และโครงสร้างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนโดยเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา และ 3.หลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน และเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับอาชีวศึกษา และนำไปจัดการเรียนการสอนโดยมีวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาเป็นคู่พัฒนา มีจำนวน 4 หลักสูตร และได้นำสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 โรงเรียน และมีวิทยาลัย สังกัดอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 แห่ง และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ซึ่งในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้เข้าสู่กระบวนการขยาย ผล เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย ขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาจังหวัดและการเชื่อมโยงหลักสูตร ให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

จังหวัดอุดรธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 หลักสูตร รวมเป็น 5 หลักสูตร

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

5.4 มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ

จังหวัดอุดรธานีอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 4 หลักสูตร

หลักสูตรที่ 1 หลักสูตร รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง

หลักสูตรที่ 2 หลักสูตร รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น

หลักสูตรที่ 3 หลักสูตร งานติดตั้งโซลาร์เซลล์

หลักสูตรที่ 4 หลักสูตร ระบบโซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตร

#### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

หลักสูตรเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

7.3 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

7.4 ผู้ปกครอง

7.5 สถานประกอบการ

7.6 สถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/สถาบันอื่นๆ ทั้งภาครัฐ และ เอกชน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

### 8.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

1. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด

2. นำเสนอโครงการหรือกิจกรรมตามขอบเขตการดำเนินงานฯ งบประมาณ และกรอบระยะเวลาให้กรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ

3. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ที่กำหนด

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด

5. ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานในระบบ eMENSCR เป็นรายไตรมาสตามกำหนด

6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

### 8.2 กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1,750

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ และ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Continuous and Linking Curriculum: CLC)	15,200
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี โดยผลการเรียน หน่วยกิต จัดทำเป็น ระบบ Credit Bank (หลักสูตรเดิม 4 หลักสูตร และขยายหลักสูตรให้ครอบคลุม ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย 1 หลักสูตร)	22,280
กิจกรรมที่ 4 : จัดการเรียนการสอน หลักสูตร CLC ( หลักสูตรเดิม 4 หลักสูตร ใน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)	30,000
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การใช้หลักสูตร	11,400
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการใช้หลักสูตร	-
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมเสวนาวิชาการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป แนวทางการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices) จังหวัดอุดรธานี	14,370
<b>รวมวงเงิน (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>95,000</b>

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน ขับเคลื่อนฯ		1,750		

กิจกรรม(หลัก)	หัวระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ และ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)ฯ		15,200		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาฯ		22,280		
กิจกรรมที่ 4 : จัดการเรียนการสอน หลักสูตร CLC		30,000		
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การใช้หลักสูตร			11,400	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการใช้หลักสูตร			-	
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมเสวนาวิชาการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ				14,370

#### 10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

#### 11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ.....

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	5,400
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	14,880
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	73,000
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	1,720
- วัสดุคอมพิวเตอร์	
รวมทั้งสิ้น	95,000

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### ความเสี่ยง :

- สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- ความร่วมมือในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
- การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ เป็นโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยสถาบันการศึกษาทุกระดับในจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิดทำให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่ตรงตามปฏิทินการดำเนินงาน
- การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและตามบริบทของโลกอาชีพในปัจจุบัน เป็นความท้าทายที่แตกต่าง และมีความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาช่วงสั้นๆ เพราะเกี่ยวข้องกับระเบียบต่างๆ ของสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

#### การบริหารความเสี่ยง :

- ยืดหยุ่นการจัดกิจกรรมแบบ On-Site และ แบบ Online ตามความเหมาะสม
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ จะต้องปฏิบัติงานให้โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ ให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

#### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0 4229 2041-2 โทรสาร 0 4229 2041

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3132 0518 E-mail : proongthip@gmail.com

## โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

.....ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ“การพัฒนาคน”ให้มีการเตรียมความ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการ เสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและ โครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ”ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวัง ให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตลอดจนขยายผลการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด พร้อมทั้งมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัย

ทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ(Supervisor Teams) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี

3.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการระดับจังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ในหน่วยงาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต1-4 สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. มีนวัตกรรมการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

3. มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ,ผู้บริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี สามารถนำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายความร่วมมือ(Supervisor Teams) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ตัวชี้วัดผลผลิต( Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี,ผู้บริหาร,ครู,ศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีรูปแบบ/แนวทางการ/นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร , ครู , ผู้เรียน ,ศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความสนใจ

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ต้นทาง</b>			
1	<b>ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ</b> 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่งระดับจังหวัด โดยมี	พฤศจิกายน 2565 ถึง	น.ส.ภัทราวดี ศรีสุวรรณ นางรุ่งนภา คำกอง

	องค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่ได้แก่ ศธจ. ศธจ. สพป. สพม. อปท. สช. ตชด. ผู้แทนสถานศึกษาในพื้นที่ 3) เครือข่ายความร่วมมือ /รับรู้ ข้อตกลง และร่วมวางแผน (Partnership Agreement & action planning) 4) จัดทำโครงการ 5) นำเสนอขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2566	
<b>กลางทาง</b>			
2	การขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้าน การจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา โดย Supervisor Teams จำนวน 3 ระยะ ระยะที่ 1 นิเทศ ติดตาม ในการขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี บูรณาการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน 1 ครั้ง 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่งระดับจังหวัด/คำสั่ง ศธจ. 2) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนานวัตกรรม ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 3) ทำการ Coaching ตามแนวทาง โดยมีคณะวิทยากร , ศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท.,ตชด. เพื่อชี้แนะ แนะนำส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ	มกราคม 2566 ถึง เมษายน 2566	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด/ คณะวิทยากร

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลางทาง</b>			
2	การขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา โดย Supervisor Teams จำนวน 3 ระยะ (ต่อ) ระยะที่ 2 นิเทศ ติดตาม ในการขยายผลการพัฒนา นวัตกรรม สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัด	พฤษภาคม 2566	

	<p>อุดรธานี บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด <b>จำนวน 1 ครั้ง</b></p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง ศธจ.</p> <p>2) นิเทศ ติดตาม การขยายผลการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ขยายผลให้กับสถานศึกษาใกล้เคียง</p> <p><b>ระยะที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ผลการพัฒนานวัตกรรม(Best Practices) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เขตตรวจราชการ 10 จำนวน 5 จังหวัด แบบบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด <b>จำนวน 1 ครั้ง</b></p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง ศธจ.10</p> <p>2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ขยายผลให้กับสถานศึกษาใกล้เคียง</p>	<p>ถึง มิถุนายน 2566</p>	<p>ศจจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด/ คณะวิทยากร</p> <p>ศจจ./ Supervisor Teams ระดับจังหวัด และระดับภาค 10</p>
3	<p>การถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัย การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา</p> <p>3) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา</p> <p>4) ประกาศผลการคัดเลือก/มอบเกียรติบัตร</p> <p>5) รายงานผลการคัดเลือกนวัตกรรมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10</p>	<p>กรกฎาคม 2566</p>	<p>น.ส.ภัทราวดี ศรี สุวรรณ นางรุ่งนภา คำกอง พร้อมทีมงาน</p>

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ปลายทาง</b>			
4	<b>จัดแสดงผลงาน(Symposium) ในระดับภาค 10</b> 1) จัดแสดงผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา 2) มอบโล่รางวัล/เกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่มีผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี(Best Practice)	สิงหาคม 2566	น.ส.ภัทราวดี ศรีสุวรรณ นางรุ่งนภา คำกอง
5	<b>จัดแสดงผลงาน(Symposium) ในระดับประเทศ</b> 1) จัดแสดงผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา	สิงหาคม 2566	น.ส.ภัทราวดี ศรีสุวรรณ นางรุ่งนภา คำกอง
6	<b>สรุปรายงานผล</b> 1) สรุปรายงานผลสารสนเทศ 2) สรุปรายงานผล/เผยแพร่ทางเว็บไซต์	กันยายน 2566	น.ส.ภัทราวดี ศรีสุวรรณ นางรุ่งนภา คำกอง

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ	5,480			
2. การขับเคลื่อนการพัฒนา นวัตกรรม 3 ด้าน -ระยะที่ 1 นิเทศ ติดตามการ ขับเคลื่อน -ระยะที่ 2 นิเทศ ติดตามการ ขยายผลการพัฒนานวัตกรรม -ระยะที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลร่วมกับภาค 10		17,170 15,480	10,200	

3. การถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรม			2,850	
4. จัดแสดงผลงาน (Symposium)ระดับภาค			4,000	
5. จัดแสดงผลงาน (Symposium)ระดับประเทศ				20,320
6. สรุปรายงานผล				10,500

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

### 10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 86,000 บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครุสภา  อื่น ๆ .....

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>11.1 กิจกรรม : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ปีงบประมาณ 2566 ร่วมกันระหว่างผู้แทนหน่วยงาน</b>	<b>5,480</b>
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(16 คน x 35บาท x 1 มื้อ)	560
-ค่าอาหารกลางวัน(16 คนx 120 บาทx 1 มื้อ)	1,920
-ค่าพาหนะ	3,000
<b>11.2 กิจกรรม: การขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา โดย Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน 1 ระยะ</b>	<b>42,850</b>
ระยะที่ 1 นิเทศ ติดตาม และ (Coaching & Mentoring)ในการ ขับเคลื่อนโครงการ ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน 1 ครั้ง	17,170
• ค่าใช้สอย	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
-ค่าเบี้ยเลี้ยง(120 บาท x 9 คนx 2 วัน)	2,160
-ค่าพาหนะ( 3 คัน x 500 บาท x 2 วัน)	3,000
<b>• ค่าวัสดุ</b>	
-ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	12,010
<b>ระยะที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม ในการขยายผลการพัฒนานวัตกรรมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน 1 ครั้ง	<b>15,480</b>
<b>• ค่าใช้สอย</b>	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง(120 บาท x 9 คนx 6 วัน)	6,480
-ค่าพาหนะ(3 คัน x 500 บาท x 6 วัน)	9,000
<b>ระยะที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ผลการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรม(Best Practices) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เขตตรวจราชการ ๑๐ จำนวน 5 จังหวัด แบบบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน 1 ครั้ง 5 วัน	<b>10,200</b>
<b>• ค่าใช้สอย</b>	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง(240 บาท x 2 คนx 5 วัน)	2,400
-ค่าพาหนะ(1 คัน x 600 บาท x 5 วัน)	3,000
-ค่าที่พัก( 1 ห้องx 1,200 บาท x 4 คืน)	4,800
<b>11.3 กิจกรรม: การถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด</b>	<b>2,850</b>
<b>การประกวดคัดเลือก(Best Practices) นวัตกรรม 1 วัน</b>	
<b>• ค่าใช้สอย</b>	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คน x 35 x 2 มื้อx 1วัน)	1,050
-ค่าอาหารกลางวัน(15 คน x 120บาท x 1วัน)	1,800

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>11.4 กิจกรรม : ประชุมเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงาน(Symposium) ในระดับภาค 10 ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา</b>	<b>4,000</b>
• ค่าใช้สอย	
-ค่าที่พักผู้เข้ารับการประชุม(1,200 x 2 ห้อง x 1 คืน)	2,400
-ค่าพาหนะ (2 คืน x 800 บาท)	1,600
<b>11.5 กิจกรรม : ประชุมเสวนาวิชาการและจัดแสดงผลงาน(Symposium) ในระดับประเทศ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา</b>	<b>20,320</b>
• ค่าใช้สอย	
-ค่าพาหนะ(4,000 บาทx 4 คน)	16,000
-ค่าเบี้ยเลี้ยง(240บาทx 4 คน x 2 วัน)	1,920
-ค่าที่พัก(1,200 บาท x 2 ห้อง x 1 คืน)	2,400
<b>11.6 กิจกรรม : รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำโล่รางวัล/เกียรติบัตร และเอกสารรายงานสรุปผลโครงการ</b>	<b>10,500</b>
• ค่าใช้สอย	
-ค่าจ้างจัดทำโล่/เกียรติบัตร	10,000
-ค่าจ้างจัดทำรูปเล่ม	500
<b>รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)</b>	<b>86,000</b>
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้กำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงเป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

**การบริหารความเสี่ยง :** ใช้กลไก กศจ.ในการบริหารจัดการ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลโครงการ โดยขอความร่วมมือจากบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 8245 7099

## โครงการที่ 8

### ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกและภาวะความเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

## นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ด้วยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น

เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขอบข่ายของยูวกาชาด จึงควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อเนืเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.3 รวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- 3.4 เพื่อให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

นิเทศสถานศึกษาในสังกัด 10 แห่ง

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานยูวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะ และมีทักษะทางกระบวนการยูวกาชาดเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 ยูวกาชาดจังหวัดได้มีโอกาสได้รับทราบแนวทางและวิธีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด
- 5.2 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขอบข่ายของยูวกาชาด
- 5.3 ยูวกาชาดจังหวัดอุดรธานี ได้ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและนำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรม

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของการดำเนินกรนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง

## 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 100 เอกสารรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเชิงนโยบาย

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนยุวกาชาด ในสถานศึกษา พื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 50 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ  1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ  1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประสานสถานที่  1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์  2565	
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน  2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน  2.2 มอบหมายงาน	มีนาคม  2565	
4	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	มีนาคม  2565	
5	<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน สกก.สปกระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม  2565	

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขัวระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประสาน สถานที่ 1.3 แจงสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม		-		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียม คณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ดำเนินการนิเทศการสอน กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง		10,000.-		
<b>กิจกรรมที่ 6</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจงผู้เกี่ยวข้อง ทราบ				

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม 2566

## 10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในจังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าอาหารว่าง 7 คนๆ ละ 100 บาท		700.-		700.-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ		490.-		490.-
2	- ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการออกติดตามนิเทศ จำนวน 7 คน ๆ ละ 240 บาท/วัน 5 วัน		8,400.-		8,400.-
3	- ค่าถ่ายเอกสาร			410.-	410.-
<b>รวม</b>			<b>9,590.-</b>	<b>410.-</b>	<b>10,000.-</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

<p><b>ผู้ประสาน</b> ชื่อ-สกุล นางไพลิน สานุสันต์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 6819 9305</p>
--

## โครงการที่ 9

### ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกและภาวะเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03\_สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303\_กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

## นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยลูกเสือ เป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ด้วยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น

เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของลูกเสือ จึงควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมลูกเสือ

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปใช้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

3.3 เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

นิเทศสถานศึกษาในสังกัด 10 แห่ง

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะทางกระบวนการลูกเสือเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มีโอกาสได้รับทราบแนวทางและวิธีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด

5.2 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของลูกเสือ

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือและนำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรม

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ หรือผู้บังคับบัญชา ในสถานศึกษา จำนวน 50 คน

## 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 100 เอกสารรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือเชิงนโยบาย

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษา พื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 50 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2565	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	มีนาคม 2565	
4	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง	มีนาคม 2565	
5	กิจกรรมที่ 4 สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน สกก.สปกระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม 2565	

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ประสาน สถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม		-		

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียม คณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการนิเทศการสอน กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง		10,000.-		
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง ทราบ				

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม 2566

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในจังหวัดอุดรธานี

#### 11. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าอาหารว่าง 7 คนๆ ละ 100 บาท		700.-		700.-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ		490.-		490.-
2	- ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการออกติดตามนิเทศ		8,400.-		8,400.-
	จำนวน 7 คน ๆ ละ 240 บาท/วัน 5 วัน			410.-	410.-

3	- ค่าถ่ายเอกสาร				
	รวม		9,590.-	410.-	10,000. -

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 8245 7099

## โครงการที่ 10

### ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ใส่ใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

## นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

.....ไม่มี.....

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมุ่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมุ่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด จึงเห็นสมควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญ

ของกิจกรรมยูวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยูวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยูวกาชาดต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ยูวกาชาดไทย)

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยูวกาชาดไทย

3.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และบุคลากรด้านยูวกาชาด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

3.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาด ผ่านวันสำคัญของยูวกาชาด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม

ยูวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 600 คน

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทยตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดมากขึ้น

5.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

5.3 หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชา युวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาตในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 600 คน

## 2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทยกาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวกาชาตมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น จำนวน 600 คน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาตในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 600 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2566	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาต และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	มกราคม 2566	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาต และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมวันสถาปนายูวกาชาต กล่าวคำปฏิญาณตน และสวนสนาม 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2565	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาต และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี
---	---	----------------	--

## กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	-
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด กล่าวคำปฏิญาณตน และสวนสนาม 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	40,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>40,000</b>

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ		-		

1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม				
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียม คณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตาม โครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมวันสถาปนายุว กาชาต กล่าวคำปฏิญาณตน และ สวนสนาม 3.2 ประสานอำนวยความสะดวก ผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม		40,000.-		
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วม กิจกรรม 4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง ทราบ		-		

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

27 มกราคม 2566

#### 11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

12. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียด  
ตัวคุณ) แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครุสภา  อื่น ๆ .....

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 600 คนๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ	21,000-
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 9 คน ๆ ละ 1,000 บาท	9,000-
- ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่	10,000.-
<b>รวม (สี่หมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>40,000.-</b>

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางไพลิน สานุสันต์  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 6819 9305

## โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ใส่ใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03\_สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303\_กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

## นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระบรมราโชบายค้ำการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบนเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สอนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดย

มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีโดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัยกล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีสง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือเนตรนารีเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวของลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมาตรฐาน

3.3 เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 400 คน มีกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 7 กลุ่มการประกวด ใน 1 กอง มี 36 คน (ประกอบด้วยลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 36 คน) ทั้งนี้ ขึ้นอยู่

กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วม และมีลูกเสือตัวแทนจังหวัดอุดรธานี ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 1 ทีม ไปเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับประเทศ ด้วยการส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการประกวด

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และสามารถชี้แจงผู้เข้าร่วมการประกวดฯ ได้

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ลูกเสือ เนตรนารีในสังกัด มีคุณธรรม มีระเบียบ มีวินัย โดยกระบวนการระเบียบแถวลูกเสือ

5.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความเข้มแข็ง อดทน

5.3 ลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจมากยิ่งขึ้น

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 ตัวชี้วัดผลผลิต( Output)

1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. ร้อยละ 85 ของผู้ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

##### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท ในสถานศึกษา พื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 400 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่</p> <p>1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p>	มิถุนายน 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2.2 มอบหมายงาน</p>	มิถุนายน 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี และส่งเข้าประกวดระดับประเทศ โดยกำหนดจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 7 กลุ่ม การประกวด ได้แก่</p> <p>กลุ่มที่ 1 ประเภทลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง</p> <p>กลุ่มที่ 2 ประเภทลูกเสือสามัญ</p> <p>กลุ่มที่ 3 ประเภทเนตรนารีสามัญ</p> <p>กลุ่มที่ 4 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>กลุ่มที่ 5 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>กลุ่มที่ 6 ประเภทลูกเสือวิสามัญ</p> <p>กลุ่มที่ 7 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ</p>	มิถุนายน 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี
4	<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	มิถุนายน 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจงสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม		-		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียม คณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตาม โครงการ ฯ ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถว ลูกเสือเนตรนารี และส่งเข้า ประกวดระดับประเทศ โดยกำหนด จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 7 กลุ่ม การ ประกวด ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ประเภทลูกเสือ – เนตร นารี สำรอง กลุ่มที่ 2 ประเภทลูกเสือสามัญ กลุ่มที่ 3 ประเภทเนตรนารีสามัญ กลุ่มที่ 4 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่		27,500.-		

กลุ่มที่ 5 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มที่ 6 ประเภทลูกเสือวิสามัญ กลุ่มที่ 7 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ				
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง ทราบ				

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มิถุนายน 2566

### 10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

11. งบประมาณ 27,500 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าอาหารประชุมวันเตรียมการ (40 คน 120 บาท 1 มื้อ)		4,800.-		4,800.-
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,800.-		2,800.-
3. ค่าตอบแทนการตัดสิน ( 20 คน x 500 บาท)	10,000.-			10,000.-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงออกติดตามการอัดคลิป (6 คน x240 บาท x 4 วัน)		5,760.-		5,760.-

5. ค่าอาหารประชุมวันตัดสิ้น (20 คน 120 บาท 1 มื้อ)		2,000.-		2,000.-
6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400.-		1,400.-
7. ค่าถ่ายเอกสาร			740.-	740.-
รวม (หกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	10,000.-	16,760.-	740.-	27,500.-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 8245 7099

## โครงการที่ 12

### ชื่อโครงการ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”ฯ

#### แผนระดับ 2

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21ฯ

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

ไม่มี.....

#### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 ได้อนุมัติในหลักการให้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม เป็นประจำทุกปี “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ จึงควรส่งเสริมความรู้ทั้งในและนอกระบบ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นคนดี ของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นหน่วยงานตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบูรณาการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค

3.2 เพื่อให้ทุกภาค/ส่วนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

ความร่วมมือจากภาครัฐ/เอกชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญโดยการนำบุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทุกภาคส่วนได้จัดขึ้น เพื่อมอบความรู้และความสนุกสนานให้แก่เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่า 1,000 คน

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ความสำเร็จในการจัดโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สามารถจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้

5.2 ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วน ความตระหนักให้สำคัญแก่เด็กและเยาวชน เพื่อร่วมจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ ความสนุกสนานกับเด็ก

5.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและเด็ก ที่มาร่วมกิจกรรมเกิดความสุขและพึงพอใจ

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

เด็กและเยาวชนในอำเภอเมืองอุดรธานีและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ไม่น้อยกว่า 1,000 คน ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5)

##### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน อายุไม่เกิน 18 ปี ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1,000 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	ม.ค. 65	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนิน โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	ม.ค. 65	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนันทนาการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	14 ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ลงทะเบียนเด็ก/เยาวชน ที่มาร่วมงาน/ แจกของขวัญ	14 ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดกิจกรรมระบายสี/สอนบิดลูกโป่งเป็น รูป ต่าง ๆ	14 ม.ค. 66	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดกิจกรรมตอบคำถาม/เล่นเกมส์ต่าง ๆ		
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 66	

### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี	3,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ปี 2566	25,000			
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงาน ผล	2,000			

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 มกราคม 2566 – 31 มกราคม 2566

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ ที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
อุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ สวนสาธารณะหนองประจักษ์

#### 11. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	

- ค่าตอบแทนวิทยากร	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	3,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ	27,000
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	
- วัสดุคอมพิวเตอร์	
งบลงทุน :	
ครุภัณฑ์	
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
งบเงินอุดหนุน :	
- รายการ	
รวมทั้งสิ้น	30,000

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากกว่าที่คิดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ให้เพิ่มหน่วยงานที่จะร่วมออกบูธ เพื่อรองรับผู้เข้าร่วมงาน

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3323 9705 E-mail : juntra16.2510@gmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 4. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม  
สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

### โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ ดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 4 . ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Production Welfare)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

.....ไม่มี.....

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน  
ว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุก  
ระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

#### แผนระดับ 3

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอ  
ภาค

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่า  
เทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนไทยทุกคนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า การพัฒนาเด็กและเยาวชน  
ไทยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม  
และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านการกระบวนการทางการศึกษา ซึ่งการศึกษาเป็น  
เครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่าง ๆ เนื่องจากเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้ในการพัฒนา  
ทุนมนุษย์ ทว่าระบบการศึกษาเองก็กลับมีความเหลื่อมล้ำอยู่ในตัว เนื่องจากเยาวชนที่มาจาก  
ครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนมักขาดโอกาสในการศึกษา หากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ

ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ย่อมมีโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกเรียนและจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัจจุบันในประเทศไทยมีมูลนิธิหรือองค์กรเพื่อให้ทุนการศึกษายู่มาก เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี และตั้งใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องถึงระดับที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิองค์กรต่าง ๆ

3.2 เพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา แบบรายบุคคล

3.3 เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

3.4 สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ขอรับทุนการศึกษา/ผู้รับทุนศึกษาในจังหวัดอุดรธานี /ผู้รับพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา ที่มีความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์

5.2 นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการมีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องจนสามารถประกอบอาชีพได้

5.3 ได้ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา มีข้อมูลแบบรายบุคคล

5.4 ได้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษาและมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

5.5 ได้สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียน นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา 200 คน

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา/ผู้รับพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	ระยะเวลาดำเนินการ
<b>1. ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการทุนการศึกษาประกอบด้วย</b> 1.1 ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	/			มกราคม – พฤษภาคม 2566

กิจกรรม(หลัก)	ต้น ทาง	กลาง ทาง	ปลายทาง	ระยะเวลา ดำเนินการ
1.2 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อ เยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	/			มกราคม - กรกฎาคม 2566
1.3 ทุนกองทุนจุฬารกรณ์อุดรธานี	/			มกราคม - มีนาคม 2566
1.4 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุสานนท์ จังหวัด นครราชสีมา	/			พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

กิจกรรม(หลัก)	ต้น ทาง	กลาง ทาง	ปลายทาง	ระยะเวลา ดำเนินการ
<b>2. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับทุนการศึกษา</b>				
1.1 เยี่ยมนักเรียน นักศึกษา ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ภายใต้ “มูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท. ศ.)”		/		เมษายน – พฤษภาคม 2566
1.2 เยี่ยมนักเรียน นักศึกษา ทุนมูลนิธิร่วม จิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม ราชินูปถัมภ์		/		สิงหาคม- กันยายน 2566
1.3 ทุนกองทุนจุฬารกรณ์อุดรธานี		/		มิถุนายน - กรกฎาคม 2566
<b>3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</b>				
3.1 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุสานนท์ จังหวัด นครราชสีมา		/		มิถุนายน - สิงหาคม 2566
3.2 ทุนจุฬารกรณ์อุดรธานี		/	/	กันยายน 2566
<b>4. รายงานผลการดำเนินงาน</b>				

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ช่วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการทุนการศึกษา		9,475		
กิจกรรมที่ 2 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับทุนการศึกษา				25,105
กิจกรรมที่ 3 มอบทุนการศึกษา		7,000		

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - กันยายน 2566

## 10. สถานที่ดำเนินการ

บ้านและสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับทุนการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 41,580 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด  
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอกงบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ประชุมคณะกรรมการฯ 1.1 ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการประชุม 2 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆ ละ 35 บาท)		2,100				2,100

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนพระราชทานและครู จำนวน 40 คนๆละ 35 บาท		1,400				1,400
	- ค่าเอกสารประกอบ การประชุม		3,000				3,000
	1.2 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อม เกล้าฯ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุม 2 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆละ 35 บาท)		2,100				2,100
1.3 ทุนกองทุนจุฬารักษ์ อุดรธานี							
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุม 1 ครั้ง จำนวน 25 คน ๆละ 35 บาท)		875				875	
	<b>รวมเงิน (กิจกรรมที่ 1)</b>		<b>9,475</b>				<b>9,475</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2.	การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับ ทุนการศึกษา						
	1.1 เยี่ยมนักเรียนผู้ขอรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะ กรรมการฯออกตรวจ (6คน X3 วันX120 บาท)		2,160				2,160
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,765				1,765
	1.2 เยี่ยมนักเรียน นักศึกษา ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ใน จังหวัดอุดรธานี - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะ กรรมการฯออกตรวจ (3คน X6 วันX120 บาท)		2,160				2,160
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,500				2,500
	1.2 เยี่ยมนักเรียนทุนมูลนิธิ ร่วมจิตต์ฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะ กรรมการฯออกตรวจ (3 คนX7 วันX120 บาท)		2,520				2,520
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,000				2,000
	1.3 ค่าของขวัญ (ถุงยังชีพ) เยี่ยมนักเรียน นักศึกษา (จำนวน 30 ถุง X 400 บาท)		12,000				12,000

	รวมเงิน (กิจกรรมที่ 2)		25,105				25,105
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3.	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา มอบทุนการศึกษา มูลนิธิ เปรม ตินสุลานนท์ จังหวัด นครราชสีมา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ 35 บาท สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมฯ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าตกแต่งสถานที่		3,500				3,500
			2,000	1,500			1,500 2,000
	รวมเงิน (กิจกรรมที่ 3)		5,500	1,500			7,000
	รวมเงินทั้งสิ้น		40,080	1,500			41,580

\*ถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการขอความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษามีจำนวนมาก ในขณะที่การให้ทุนการศึกษา ยังมีจำนวนจำกัด

**การบริหารความเสี่ยง :** ให้นำหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานี ได้ระดมทุนเพื่อให้มีทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ยังขาดโอกาสได้รับทุน

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

หน่วยงาน (ร่วม) สำนักงานจังหวัดอุดรธานี สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุดรธานี

หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาผู้รับทุน

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเอี่ยมพร ยศอ่อน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 5662 6900

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 6. 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
ให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี**

**โครงการที่ 14**

**ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด**

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (3) เป้าหมาย 1\_ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (4) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2\_ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

**ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

..... (ไม่มี).....

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

## นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐ มีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียและมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการตามบริบทของพื้นที่ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 แผน
2. มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ และสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ในการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

#### 7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดอุดรธานี มีการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

##### 8.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1) ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนาภูมิภาค แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี /คณะทำงานติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

3) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

4) สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำ(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี /รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อเสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบและใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

## 8.2 กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การติดตามการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ	4,450
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานออกแบบเครื่องมือ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
กิจกรรมที่ 2 : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	22,500
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี/เล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	3,450
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>30,400</b>

### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ทั่วระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1: การติดตามการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 2 การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			✓	

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี/เล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด เพื่อเสนอ กศจ.ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์			✓	✓
--	--	--	---	---

## 9. ตัวชี้วัดกิจกรรม

9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100

9.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ในการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

## 10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - กันยายน 2566

## 11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## 12. งบประมาณ 30,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศรุตสา  อื่น ๆ.....

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การติดตามการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ	4,450
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานออกแบบเครื่องมือ = 1,000	
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (20 คน*1มื้อ*35บ. = 700 บาท)	

2. ค่าถ่ายเอกสาร (20ชุด*15บ. = 300 บาท)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด = 3,450	
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (15 คน*2มื้อ*35บ. = 1,050 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (15คน*1มื้อ*120บ. = 1,800 บาท)	
3. ค่าถ่ายเอกสาร (15ชุด*40บ. = 600 บาท)	
<b>กิจกรรมที่ 2 : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี</b>	<b>22,500</b>
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (50 คน*2มื้อ*50บ. = 5,000 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (50คน*1มื้อ*300บ. = 15,000 บาท)	
3. ค่าถ่ายเอกสาร (50ชุด*50บ. = 2,500 บาท)	
<b>กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี/เล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด เพื่อเสนอ กศจ.ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</b>	<b>3,450</b>
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย	
1. ค่าถ่ายเอกสาร (15 ชุด*30บ. = 450 บาท)	
2. ค่าจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา/เล่มรายงานผล (20เล่ม*150บ. = 3,000 บาท)	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30,400</b>
*ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการตามความจำเป็น	
*กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** ความหลากหลายของหน่วยงานทางการศึกษาและต่างสังกัดกระทรวงทำให้กระบวนการเก็บข้อมูลด้านการศึกษาประสบปัญหาความล่าช้าและได้ข้อมูลไม่ครบตามหน่วยงาน

ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดไม่มีประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง การนำข้อมูลสารสนเทศมาประกอบการตัดสินใจการวางแผนการศึกษาของจังหวัดไม่ครอบคลุมเป้าหมายโครงการ

**การบริหารความเสี่ยง :**

1. ประชุมสัมมนาหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในจังหวัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจทั้งหมดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการเป็นหน่วยดำเนินการ แทนกระทรวงศึกษาธิการในวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด และขอบูรณาการการทำงาน ร่วมกันกับภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2 .สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดำเนินการกิจกรรมหลักสำคัญ

**14. หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 042-292041 โทรสาร 042-292042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-9559774 E-mail : yingjang.1984@gmail.com

## โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัด  
อุดรธานีโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย  
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการ  
นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความ  
คล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา  
ประเทศแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6\_การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6\_การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยบทบาทหน่วยงานของรัฐจะต้องทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสาน และการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทาง ที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่ของ จังหวัดอุดรธานี โดยผ่านกลไกของ กศจ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่ จังหวัดอุดรธานีโดยผ่านกลไก ของ กศจ. ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ สร้างเข้าใจ ในการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี โดยการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งเป็นการร่วมหาแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด และองค์คณะบุคคลให้สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการในระดับ พื้นที่

3.2 เพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทาง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือขององค์คณะบุคคล หน่วยงานการศึกษาในการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

3.4 เพื่อกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและองค์คณะบุคคล

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีสามารถขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทุกหน่วยงาน
2. จำนวนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด
3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

## 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

2. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนในการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของจังหวัด

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100
- 2) มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100
- 3) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี นำนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดผลดีต่อผู้รับบริการ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัด

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 90 คน ดังนี้

7.1 หน่วยงานการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน รายละเอียดดังนี้

7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ.	45,450
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะทำงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด/ (ร่าง)กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมราชาโฮง อ.เมืองนครพนม จ.นครพนม	44,640
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ศึกษาดูงานการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	-
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ กศจ. เพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	810
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>90,900</b>

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษา

11. งบประมาณ 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศุภสภา  อื่น ๆ .....

- งบประมาณโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน 90,900.- บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ.	
กิจกรรมวันที่ 1	
• ค่าใช้สอย	43,000
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
✧ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน*2 มื้อ*50 บาท=9,000)	
๒. ค่าอาหารกลางวัน ( 90 คน*1 มื้อ *300 บาท=27,000 )	
๓. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (200*25 = 5,000)	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	44,640
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะทำงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฯ	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	9,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (36คน*240บาท*1วัน)	8,640
- ค่าที่พัก (36 คน *500 บาท *1 คืน)	18,000
- ค่าอาหารกลางวัน ( 36 คน*1 มื้อ *250 บาท=9,000 )	9,000
<b>กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (20เล่ม*40.50บาท = 810 บาท)	810
<b>รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>90,900</b>
<b>*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการตามความจำเป็น</b>	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและ

ต่อเนื่อง

### การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) กำหนดแนวทางให้ตบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- 3) มีการสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ประธาน** ชื่อ-สกุล นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล  
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 4290 3169

## โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (5) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (6) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหาร

ทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

.....ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

.....ไม่มี.....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากร มาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ให้มีหน้าที่บริหารจัดการ บุคลากร การจัดการศึกษาทุกสังกัด ให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ สุขภาพและกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีคุณธรรม มีศักยภาพในการทำงานการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

3.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล รวมถึงปลูกจิตสำนึก และพัฒนาผ่านกิจกรรม  
ที่ใช้ทักษะการคิด เพื่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร

3.3 เพื่อพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจให้แก่บุคลากรในสังกัด

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.2 ผลผลิต (Output)

- พัฒนาบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนทั้งสิ้น 61 คน

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และมีคุณภาพในการทำงานสูงขึ้น

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรได้มีการพัฒนาโดยนำแนวคิดที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีประสิทธิภาพ

เกิดประสิทธิผล มีความถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. บุคลากรมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจ และมีแนวทางการปฏิบัติราชการที่เข้าใจ ถูกต้องตรงกันมีคุณธรรมจริยธรรม

3. เกิดความสามัคคี และมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานพร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรได้มีการพัฒนาโดยนำแนวคิดที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีประสิทธิภาพ

เกิดประสิทธิผล มีความถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. บุคลากรมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจ และมีแนวทางการปฏิบัติราชการที่เข้าใจ ถูกต้องตรงกันมีคุณธรรมจริยธรรม

3. เกิดความสามัคคี และมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานพร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 61 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

## 8.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม(หลัก)	ต้น ทาง	กลาง ทาง	ปลายทาง
1. ประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตร	✓		
2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิญาณตนการต่อต้านทุจริต	✓	✓	✓
3. กิจกรรมออกกำลังกายบายนพฐ	✓	✓	✓
4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ	✓	✓	✓
5. กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์เช้า	✓	✓	✓
6. กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ			✓
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			✓

## 8.2 กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตร	-
2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิญาณตนการต่อต้านทุจริต	-
3. กิจกรรมออกกำลังกายบายนพฐ	-
4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ	-
5. กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์เช้า	-
6. กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฯ	34,000
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	6,000
<b>รวมวงเงิน (บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)</b>	<b>40,000</b>

### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
1. ประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตร	-	-	-	-
2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิญาณตนการต่อต้านทุจริต	-	-	-	-
3. กิจกรรมออกกำลังกายบ่ายวันพุธ	-	-	-	-
4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ	-	-	-	-
5. กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์เช้า	-	-	-	-
6. กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ	-	-	-	34,000
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	6,000

### 9. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 80
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล รวมถึงปลูกจิตสำนึก และพัฒนาผ่านกิจกรรมที่ใช้ทักษะการคิด เพื่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร ร้อยละ 80
3. เพื่อพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจให้แก่บุคลากรในสังกัด ร้อยละ 85

### 10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

### 11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ) แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศุภสภา  อื่น ๆ.....

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	9,600.-
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (61 คนx50 บาทx2 มื้อ)	6,100.-
- ค่าอาหารกลางวัน (61 คน x 300 บาท)	18,300.-
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	6,000.-
<b>รวมทั้งสิ้น (ถ้าจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)</b>	<b>40,000.-</b>

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

การบริหารความเสี่ยง : 1. ปรับกิจกรรมให้กระชับขึ้นตามงบประมาณ 2. ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางพรชนิตว์ พัฒนออนุสกุล

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)

โทรศัพท์ 0 4229 2041-2 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 5561 6594 E-mail : pornchanit.pat@sueksa.go.th

## โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6. ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ.
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน  
ร่วมต่อต้านการทุจริต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การบริหารของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่  
ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย  
ยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการ  
ยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่ออุดหนุนแก่โรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคลการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนนักเรียนพิการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และโรงเรียนอาจพบปัญหาข้อขัดข้องอยู่บ้างในเรื่องของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำบัญชีการเงินพัสดุ สมุดเงินสด หลักฐานการจ่ายเงิน การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น และเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและให้การอุดหนุนแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดไปสู่โรงเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถขอรับและใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง สามารถตรวจสอบได้

3.2 เพื่อตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

3.3 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน สามารถขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง สามารถตรวจสอบได้

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจากภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน ขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจากภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	-โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 57 โรงเรียน	ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ	-ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประเภทสามัญ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ ประกาศ แนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับการอุดหนุนและการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	ร้อยละ 100
	-ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ขอรับและใช้จ่ายเงิน อุดหนุนจากภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ถูกต้อง ตามตามความเป็นจริง พร้อมรับการ ตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 57 โรงเรียน

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุดรธานี	22,800
กิจกรรมที่ 2 : ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา 2565	22,650
กิจกรรมที่ 3 : ออกตรวจสอบคุณสมบัตินับจำนวนนักเรียนขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566	22,650
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>68,100</b>

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ช่วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ก.พ.2566		
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565			มี.ค.-เม.ย.66	
กิจกรรมที่ 3 ออกตรวจสอบคุณสมบัตินับจำนวนนักเรียนขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566				ก.ค.-ส.ค.66

## 9. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 57 โรงเรียน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประเภทสามัญศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด	ร้อยละ 100

## 10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2566

## 11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 68,100 บาท (หกหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศุภสภา  อื่น ๆ.....

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน : สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	45,300.-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ จำนวน 5 คนละ 120 บาท จำนวน 50 วัน	30,000.-
- ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว ระยะทางไป-กลับ 3,825 กิโลเมตรๆละ 4 บาท	15,300.-
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	22,800.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 120 คน	8,400.-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 120 คน	14,400.-
- ค่าจ้างเหมาบริการ	
• ค่าวัสดุ	

- วัสดุสำนักงาน	
- วัสดุคอมพิวเตอร์	
งบลงทุน :	
ครุภัณฑ์	
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
งบเงินอุดหนุน :	
- รายการ	
งบรายจ่ายอื่น :	
- รายการ	
รวมทั้งสิ้น	68,100.-

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกโรงเรียน

**การบริหารความเสี่ยง :** กำชับให้ผู้บริหารโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมมีความสัมพันธ์สอดคล้องกันในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน เป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสุลินดา ศรีดามา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4229 2041-2 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6348 0340 E-mail : sulindasri@gmail.com

## โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ความตอบสนองต่อประชาชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 ระบบการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการจากภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6\_การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6\_การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ (PMQA) หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ที่มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดการความรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นฐานให้เกิดการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนที่จะส่งผลไปยังหมวดต่างๆ เพื่อสร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์กรต้องการ

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในยุคปัจจุบันต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนไป ทำให้องค์กรทั้งภาคเอกชนภาคราชการต้องเร่งปรับตัวรองรับ ประกอบกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของรัฐบาลในชุดปัจจุบันต้องการพัฒนาประเทศภายใต้ เศรษฐกิจ “ไทยแลนด์ 4.0” โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ดังนั้น ระบบราชการไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อยกระดับ วิธีคิด การทำงานเพื่ก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ด้วยการจัดระบบการให้บริการประชาชน ให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเปลี่ยนและปฏิรูปการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบาย และวิสัยทัศน์ดังกล่าว พร้อมทั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้กำหนดกรอบแนวทางการยกระดับหน่วยงานภาครัฐสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแบบระบบราชการ 4.0 เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐมีการพัฒนาองค์กรไปสู่ “ระบบราชการ 4.0” การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้ ตาม PMQA ในหมวด 4 การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.3 การจัดการ ความรู้ และการสร้างองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้ และมีเหตุผล เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงานขององค์กร
- 3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร
- 3.3 เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น พัฒนาคนหรือผู้ปฏิบัติงานตลอดจนพัฒนาฐานความรู้ขององค์กร เพื่อการบริหารจัดการภาครัฐก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กร ร้อยละ 80
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้บุคลากรร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร ร้อยละ 85
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีองค์ความรู้ภายในองค์กร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกทราบ ร้อยละ 85

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 61 คน มีการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีพัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กรดำเนินการ
2. มีคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้ และความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจภายในองค์กรในเรื่องการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 61 คน

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

##### 8.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	✓		
2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 15 คน 1 วัน	✓		
2.1 สสำรวจหัวข้อความต้องการเรื่องการจัดการ ความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กร			
2.2 มีการคัดเลือกเรื่องที่จะดำเนินการ KM			
2.3 กำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดการความรู้ KM			
2.4 ดำเนินการจัดทำแผน KM และนำเสนอต่อ ผู้บริหารหน่วยงานเห็นชอบ			
3. จัดการบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน		✓	
3.1 แจ้างปฏิทินการดำเนินการจัดการความรู้ KM			
3.2 กำหนดให้บุคลากรเข้าไปตอบแบบสำรวจ การจัดการความรู้ KM			
4. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อสรุปผล การดำเนินงาน จำนวน 15 คน 1 วัน			✓
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ			✓

## 8.2 กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 15 คน 1 วัน	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สำรวจหัวข้อความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะดำเนินการภายในองค์กร	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : มีการคัดเลือกเรื่องที่จะดำเนินการ KM	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : กำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดการความรู้ KM	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ดำเนินการจัดทำแผน KM และนำเสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานเห็นชอบ	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดการบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : แจ้างปฏิทินการดำเนินการจัดการความรู้ KM	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : กำหนดให้บุคลากรเข้าไปตอบแบบสำรวจการจัดการความรู้ KM	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 15 คน 1 วัน	-
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่มผลการดำเนินงาน โครงการ	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุม คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ (Knowledge	-	-	-	-

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
Management : KM) จำนวน 15 คน 1 วัน				
กิจกรรมที่ 3 : จัดการบุคลากร ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตาม ปฏิทิน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุม คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 15 คน 1 วัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ จัดทำ รูปเล่มผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-

### 9. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสนอความต้องการเรื่องที่จะนำมาจัดการความรู้ให้บุคลากร  
ดำเนินการภายในองค์กร
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ภายในองค์กร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้  
บุคลากรภายในและภายนอกทราบ

### 10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ .....-..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียด  
ตัวคุณ)

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากไปราชการ ลา อื่นๆ
2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
3. การใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์มือถือสามารถโทรที่ใช้ในการดำเนินการประชุมอาจจะมี

ประสิทธิภาพไม่เท่ากัน

4. อินเทอร์เน็ตอาจขัดข้องในระหว่างการทำดำเนินการทำให้ไม่สามารถใช้งานได้

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
2. การบันทึกการประชุมไว้ชมย้อนหลังสำหรับบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าร่วมตามปฏิทินได้
3. มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตสำรองผ่านทางเครือข่ายผู้ให้บริการโทรศัพท์มือถือ

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางวรรณภา ศรีบุญลือ

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2041

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 4362 7878 E-mail : wannapa.sre@sueksa.go.th

## โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม  
หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดย คำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562

เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.2 เพื่อนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในระบบ eMENSCR

3.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ส่งการปฏิบัติในระดับจังหวัด ได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของหน่วยงาน ร้อยละ 100

##### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งการปฏิบัติได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 90

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงเวลาดำเนินการ
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ธ.ค. 2565
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ธ.ค. 2565
3. ประชุม วิเคราะห์ กลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ธ.ค. 2565
4. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ม.ค. 2566
5. ดำเนินการจัดการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามโครงการและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในระบบ eMENSER	ม.ค. 2566
6. ประชุมทบทวน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ส.ค. - ก.ย. 2566
7. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ก.ย. 2566

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง	3,800			
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิเคราะห์ กลั่นกรองโครงการ	3,800			

กิจกรรมที่ 4 จัดทำเล่ม แผนปฏิบัติราชการ		2,000		
กิจกรรมที่ 6 ประชุมทบทวน แผนปฏิบัติราชการ			54,000	
กิจกรรมที่ 7 จัดทำเล่มรายงาน ผล				1,000

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

#### 11. งบประมาณ 64,600 บาท (หกหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	3,800
งบดำเนินงาน :	3,800
• ค่าใช้สอย	3,800
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20x35x2= 1,400 บาท	
2) ค่าอาหารกลางวัน 20x120 = 2,400 บาท	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิเคราะห์ กลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	3,800
งบดำเนินงาน :	3,800
• ค่าใช้สอย	3,800
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม(ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน ระยะเวลา 1 วัน)  1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20x35x2= 1,400 บาท  2) ค่าอาหารกลางวัน 20x120 = 2,400 บาท	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	2,000
- งบดำเนินงาน :	2,000
• ค่าจ้างเหมาบริการ  ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ๑ จำนวน 10 เล่มๆ ละ 200 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 6 ประชุมทบทวน แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	54,000
งบดำเนินงาน :	53,700
• ค่าตอบแทน	13,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร (วิทยากรภาครัฐ 3 คน ระยะเวลา 2 วัน)	13,200

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1) ภาครัฐ 1 คน 4 ชม. ชม.ละ 600 บาท( $600 \times 4 \times 1 = 2,400$ บาท)  2) ภาครัฐ 3 คน 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท( $600 \times 6 \times 3 = 10,800$ บาท)	
• ค่าใช้สอย	37,500
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน ระยะเวลา 2 วัน)  1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม $50 \times 50 \times 2 \times 2 = 10,000$ บาท  2) ค่าอาหารกลางวัน $50 \times 250 \times 2 = 25,000$ บาท	35,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ  ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท	2,500
• ค่าวัสดุ	3,000
- ค่าวัสดุใช้ในการประชุม	3,000
กิจกรรมที่ 7 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	1,000
- งบดำเนินงาน :	
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าจัดทำเล่มรายงานผล ฯ จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>64,6000</b>

\*ถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :**

1. นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาระดับภาคและจังหวัด ไม่ชัดเจน อาจทำให้แผนหรือรายละเอียดโครงการ ไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
2. ด้านข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน จำเป็นอย่างยิ่งในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ ในการวางแผน

**การบริหารความเสี่ยง :**

1. ประสานงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม
2. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในทุกๆด้านให้พร้อมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ตัดสินใจ
3. มีกระบวนการกำกับ ติดตาม เพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโครงการ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายนฤตม แก้วเจริญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 09 4842 5549

E-mail : beernaruedom753@gmail.com

## โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

.....ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

.....ไม่มี.....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ

ราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศ การศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงาน ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา และปฏิบัติงานตามที่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบ บูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา

ธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนานโยบายให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยงานสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

3.2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัด การศึกษา และนำข้อมูลการติดตามผลเชิงนโยบายไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาและรายงานข้อมูลต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

3.3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.4. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

1. ประชุมคณะกรรมการประสานแผนการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการระดับ จังหวัด จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 50 คน

2. เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม

3. เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม

4. สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการ กรณีปกติและกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สนับสนุนผู้ตรวจราชการ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและ แก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จ และมี ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5.2 เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของ กระทรวง ศึกษาธิการ และการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปี งบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับ มอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ชุกฉฉฉฉ

3. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง

4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับ มอบหมาย

## 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

### 8.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

เชิงปริมาณ

ที่	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ</b>			
1.	ประชุมตัวแทนหน่วยงานการศึกษา วิเคราะห์นโยบาย การตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย โครงการตรวจราชการ แบบบูรณาการเพื่อ มุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายรัฐบาลและนโยบายการ ตรวจ ราชการกรณีปกติตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	ธ.ค. 2565	
2.	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ ผ่าน Web site ของหน่วยงาน	ม.ค. 2566	
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี</b>			
1.	ประชุมประสานแผนปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจ ราชการเครือข่ายการตรวจ ราชการในพื้นที่	ก.พ. 2566 – มี.ค. 2566	

	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีแจ้งหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการระดับจังหวัดและหน่วยรับตรวจทราบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน		
<b>กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบ บูรณาการฯ ตามนโยบาย</b>			
<b>จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566</b>			
1.	ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ และแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล	เม.ย. 2566 – พ.ค. 2566	
<b>กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการสนับสนุนการตรวจราชการ</b>			
1.	สรุป รายงาน และจัดทำ เอกสารรายงานการตรวจราชการ แบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายรัฐบาลและประชาสัมพันธ์ ผ่าน Website	มิ.ย. 2566 – ก.ย. 2566	
<b>กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ</b>			
1.	ศึกษาข้อมูล เหตุการณ์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์-สรุป รายงาน การตรวจราชการ กรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมการสนับสนุนการตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย	ส.ค. 2566 – ก.ย. 2566	

1. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการกรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100

2. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ 100

3. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100

4. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

### 8.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
8.2.1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ	สำรวจ ข้อมูล ประชุม	วางแผนงาน การประชุม	จัดประชุม
8.2.2 กิจกรรมที่ 2 การรับรองการสนับสนุนการตรวจราชการ (จำนวน 2 ครั้ง)	รวบรวม ข้อมูล	วางแผนการ รับรองตรวจ	รับรองการ ตรวจ
8.2.3 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การสนับสนุนตรวจราชการ (จำนวน 2 ครั้ง)	วิเคราะห์ ข้อมูล	วางแผนการ นิเทศ	นิเทศ ติดตาม
8.2.4 กิจกรรมที่ 4 การสรุปและจัดทำรายงานเสนอการรับการตรวจราชการ	รวบรวม ข้อมูล	สรุปวิเคราะห์ ข้อมูล	รายงาน เสนอ
8.2.5 กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนตรวจราชการกรณีพิเศษ	รวบรวม ข้อมูล	วางแผนการ รับรองตรวจ	รับรองการ ตรวจ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 65,350 บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ(จำนวน 1 ครั้ง)</b>				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20คนx35บาทx1มื้อx1วันx2ครั้ง)		1,400		4,800
1.2 ค่าอาหารกลางวัน(20คนx120บาทx1มื้อx1วันx1ครั้ง)		2,400		
1.3 ค่าเอกสารการประชุม (20คนx50บาทx1ครั้ง)			1,000	
<b>กิจกรรมที่ 2 การรับรองการตรวจราชการ (จำนวน 2 ครั้ง)</b>				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(30คนx35บาทx1มื้อx2วัน2ครั้ง)		4,200		14,400
2.2 ค่าอาหารกลางวัน(30คนx120บาทx1มื้อx2วันx1ครั้ง)		7,200		
2.3 ค่าเอกสารการตรวจราชการ (30คนx50บาทx2ครั้ง)			3,000	
<b>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการฯ (จำนวน 2 ครั้ง)</b>				
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (10คนx120บาทx3วันx1ครั้ง)		3,600		30,640
(9คนx120บาทx3วันx1ครั้ง)		3,240		
3.2 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตามฯ (10คนx200บาทx2เที่ยวx3วันx1ครั้ง)		12,000		
(9คนx200บาทx2เที่ยวx3วันx1ครั้ง)		10,800		
3.3 ค่าเอกสารการตรวจราชการ (10คนx50บาทx2ครั้ง)			1,000	
<b>กิจกรรมที่ 4 การสรุปและจัดทำรายงานเสนอการรับตรวจราชการ</b>				
4.1 ค่าจัดทำ VTR นำเสนอข้อมูลการตรวจราชการฯ			2,000	10,210
4.2 ค่าจัดทำเอกสารรายงานเสนอการรับตรวจราชการฯ รอบที่ 1และรอบที่ 2 (10 เล่มx เล่มละ 150บาทx2ครั้ง)			3,000	

4.3 ค่าวัสดุสำนักงานประกอบการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ			5,210	
<b>กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ</b>				
5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คนx35บาทx1มื้อx1วัน1ครั้ง)		1,050		5,250
5.2 ค่าอาหารกลางวัน (30คนx120บาทx1มื้อx1วันx1ครั้ง)		3,600		
5.3 ค่าเอกสารการตรวจราชการ (30คนx20บาทx1ครั้ง)			600	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)</b>		49,490	15,810	<b>65,300</b>
<b>หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น</b>				

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ	✓ 4,800				4,800
กิจกรรมที่ 2 การรับรองการตรวจราชการ (จำนวน 4 ครั้ง)		✓ 7,200		✓ 7,200	14,400
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม การตรวจราชการ (จำนวน 4 ครั้ง)	✓ 3,600		✓ 16,100	✓ 10,940	30,640
กิจกรรมที่ 4 การสรุปและจัดทำรายงานเสนอการรับตรวจราชการ		✓ 4,300		✓ 5,910	10,210
กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ		✓	✓	✓ 5,250	5,250
<b>รวม</b>	<b>8,400</b>	<b>11,500</b>	<b>16,100</b>	<b>29,300</b>	<b>65,300</b>

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 10. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ 65,300 บาท. (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศุภสภา  อื่น ๆ .....

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
• ค่าใช้สอย	49,490 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	
• ค่าวัสดุ	15,810 บาท
- วัสดุสำนักงาน	
- วัสดุคอมพิวเตอร์	
<b>งบลงทุน :</b>	
ครุภัณฑ์	
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
<b>งบเงินอุดหนุน :</b>	
- รายการ	
<b>งบรายจ่ายอื่น :</b>	
- รายการ	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>65,300 บาท</b>

\*ถ้าจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่กว้าง มีสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ หลากหลายสังกัด ซึ่งเป็นสถานศึกษาในระบบรวม 1,120 แห่ง จึงทำให้การติดต่อประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทำได้ค่อนข้างยาก

**การบริหารความเสี่ยง :** การสร้างความเป็นเอกภาพของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารและประสานงานเพื่อช่วยให้การประสานงานและเปลี่ยนข้อมูลทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

**หน่วยงาน (หลัก)** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**หน่วยงาน (ร่วม)** สพฐ. อาชีวศึกษา กศน. สช. และการศึกษาพิเศษ

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3358 8585 E-mail : Chidapha826@gmail.com

## โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (8) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 เวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบราชการด้านต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 11 ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### แผนระดับ 3

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยใช้พลัง “ประชารัฐ” ซึ่งมีทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมตามความถนัดและ จุดเด่นของแต่ละองค์การ รวมทั้งความร่วมมือจากภาคประชาชนหรือภาคประชาสังคม ซึ่งภาครัฐเป็นผู้สนับสนุนให้การขับเคลื่อนเกิดผลที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ระเบียบการเมืองการปกครอง “ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Democracy)” ได้ให้ความสำคัญกับประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรงทั้งทางการเมืองและการบริหารราชการ ดังปรากฏอย่างชัดเจนตามความใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ให้สิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทยในหลายๆ มาตรการ ซึ่งส่งผลให้เกิดกระแสการตื่นตัวของประชาชนในเรื่องสิทธิมนุษยชน มีการเรียกร้องสิทธิในการรับรู้และสิทธิในการเข้ามามีส่วนร่วมโดยประชาชนเรียกร้องความเป็นธรรมในสังคมมากขึ้น มีการรวมตัว

เป็นกลุ่มประชาสังคมและเริ่มเรียกร้องการเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการตัดสินใจและบริหารงาน ภาครัฐที่โปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งการเปิดพื้นที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารราชการ ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อกระแส การเปลี่ยนแปลง โดยต้องเปิดระบบราชการเข้าสู่กระบวนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participative Democracy) ที่ยอมรับและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการมากขึ้น ตลอดจนมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดความว่า การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good) โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คือเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานที่วัดผลได้ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวดที่ 2 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน (3) ได้กำหนดให้การปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการนั้น ก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการนั้นจะต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนหรือชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้นและ (4) ให้ถือเป็นหน้าที่ ของข้าราชการที่จะต้องคอยรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของสังคมโดยรวมและประชาชนผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงหรือเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้เหมาะสม รวมทั้งในปี พ.ศ. 2560 รัฐได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไร้รอยต่อโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบริการดิจิทัล ดำเนินการพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน แผนย่อยที่ 3.3 การปรับสมดุลภาครัฐ แนวทางพัฒนาที่ 1 การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสมได้มุ่งเน้นการกำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการกิจที่

สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐมาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะต่าง ๆ ตลอดจนคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทางนโยบายด้านการศึกษายังขาดการออกแบบระบบการบริหารเชิงบูรณาการและกระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบแบบมีส่วนร่วม การทำงานยังเป็นในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนา ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบ สอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด จากความสำคัญและสภาพปัญหาข้างต้นนั้น กลุ่มพัฒนาระบบบริหารพิจารณาเห็นว่าควรศึกษา “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เสนอ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจวางกลไกการนำนโยบายการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่เน้นการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในแนวระนาบ คือ สร้างความร่วมมือจากภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจ/ภาคเอกชน นักวิชาการ สื่อสารมวลชน ฯลฯ และแนวตั้ง คือบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงการทำงานและสร้างเอกภาพของ

การดำเนินงานด้านการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ตามระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีซึ่งเป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคได้ร่วมกับกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุตามหมายตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา และยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3.2 เพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3.3 เพื่อรายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

1. กลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

2. รายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีขีดความสามารถในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาตินำไปสู่ OPS THE BEST

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีข้อเสนอแนะ/แนวทางในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับความสำเร็จในการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ (เป้าหมาย ระดับ 5)
2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมาย ระดับ 5)

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ,11,12,13,14
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ฯลฯ
5. หน่วยงานจัดการศึกษาหรือสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	259,680
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและ การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	259,680
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำรายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและ การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	259,680

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนธันวาคม 2565 – เดือนกุมภาพันธ์ 2566

### 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 259,680 บาท (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียด  
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของ  
กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัด  
การศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	รวม (บาท)
1	ค่าวิทยากร	1,200 บาท X 17 ชั่วโมง X 1 คน	20,400
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงเฉพาะเจ้าหน้าที่ ส่วนกลาง	240 บาท x 10 คน x 3 วัน	7,200
3	ค่าพาหนะเฉพาะเจ้าหน้าที่ ส่วนกลาง	ค่าเครื่องบิน (9 คน x 6,000 บาท) = 54,000 บาท	60,000

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	รวม (บาท)
		ค่ารถรับจ้าง (10 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว) = 6,000 บาท	
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท X 90 บาท X 4 มื้อ	18,000
5	ค่าอาหารกลางวัน	300 บาท X 90 คน X 2 มื้อ	54,000
6	ค่าอาหารเย็น	300 บาท X 90 คน X 1 มื้อ	27,000
7	ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม	600 บาท X 80 คน X 1 คืน	48,000
8	ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม ส่วนกลาง	600 บาท X 10 คน X 2 คืน	12,000
9	ค่าที่พักวิทยากร	1,400 บาท X 1 คน X 2 คืน	2,800
10	ค่าวัสดุ อุปกรณ์		3,760
11	ค่าถ่ายเอกสาร		1,000
12	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3 คัน X 1,000 บาท	3,000
13	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับ รถยนต์	3 คน X 3 มื้อ X 80 บาท	720
14	ค่าเดินทางพนักงานขับ รถยนต์	3 คน X 600 บาท	1,800
รวม (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)			259,680

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง :

1. หน่วยงานในสังกัดคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่โครงการกำหนด
2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องบริหารโครงการภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่จำกัด

### การบริหารความเสี่ยง :

1. กำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของคณะทำงานฯ ที่ชัดเจนและขอความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดให้มอบบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
2. ใช้วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการให้ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาให้การดำเนินการในแต่ละขั้นตอนถูกต้อง และเป็นไปตามหลักการ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางธัญกานต์ มิลี

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042

## ส่วนที่ 6

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 6

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์และนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์กำหนดไว้ โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานการนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

#### 1. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนและกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดเห็น การเสนอแนะ วิเคราะห์ทิศทางการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาในทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### 2. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) บนเว็บไซต์ [www.udonpeo.go.th](http://www.udonpeo.go.th)

2.2 ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/งบประมาณรายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดโครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

### 3. การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

3.1 กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนพื้นฐานความจำเป็นกำหนดเป็นค่าใช้จ่าย และพิจารณาจัดสรรตามรายจ่ายต่าง ๆ เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานที่สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งได้วิเคราะห์งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้ และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการทุกหมวดรายจ่าย

3.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ งบประมาณอื่น ๆ หรือจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นงบประมาณที่นอกเหนือจากการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจงาน งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมหรืองานอื่นใดให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

3.3 งบประมาณเหลือจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นจากดำเนินงานตามโครงการ ให้กลุ่มนโยบาย และแผนรวบรวมและเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเพื่อเสนอเปลี่ยนแปลงงบประมาณและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีที่ได้กำหนด

### 4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีควรสร้างความเข้าใจในนโยบาย และให้ความสำคัญในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

4.2 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และประชาสัมพันธ์รายงานผลการปฏิบัติงานสู่ สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 ปฏิบัติตามมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### 5. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2565	- ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษารัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ธันวาคม 2565	- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ธันวาคม 2565	- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มกราคม 2566	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กุมภาพันธ์ 2566	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2565 – ธันวาคม 2565)
เมษายน 2566	- ประชาสัมพันธ์แผนฯ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของ ศธจ. อุดรธานี - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2566 – มีนาคม 2566)
พฤษภาคม 2566	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2566 – กรกฎาคม 2566)
กันยายน 2566	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2566 – กันยายน 2566)

## ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผลการ  
ดำเนินงาน

## ส่วนที่

# 7

### ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

#### 1. การติดตามและรายงาน

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายใน 31 กุมภาพันธ์ ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายใน 7 วัน นับแต่วันสิ้นสุดไตรมาส

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 31 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 31 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ

เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
ที่ ๖๙๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

.....

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย**

๑.๑ นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวัชรพงศ์ พิพัฒน์สุริยวงศ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสมชาย ดอนสมพงษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางรินทิพย์ วารี	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นายยรรยง เมืองผาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพรอำนวยการ ทาดัน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสุนมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ

- ๑.๑๐ นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์ นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ  
(ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ) กรรมการ
- ๑.๑๑ นางพรชนิตว์ พัฒนาอนุสกุล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
(ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) กรรมการ
- ๑.๑๒ นางฉันทกานต์ มีลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่ง  
นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการพิเศษ  
(ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน) กรรมการ/เลขานุการ
- ๑.๑๓ นายณฤตม แก้วเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  
มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

ให้คำปรึกษา แนะนำ รูปแบบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒. คณะทำงานทบทวน วิเคราะห์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย**

- |                                  |   |                   |
|----------------------------------|---|-------------------|
| ๒.๑ นายสุวัฒน์ชัย แสนราช         | ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี   | ประธานคณะทำงาน    |
| ๒.๒ นายวัชรพงศ์ พิพัฒน์สุริยวงศ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นายสมชาย ดอนสมพงษ์           | รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๔ นางรินทิพย์ วารี             | รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๔ นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์       | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา   | คณะทำงาน          |
| ๒.๕ นายยรรยง เมืองผาง            | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  | คณะทำงาน          |
| ๒.๔ นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา        | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  | คณะทำงาน          |
| ๒.๕ นางสาวพรอำนวยการ ทาดัน       | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  | คณะทำงาน          |
| ๒.๖ นางสุนนมาลย์ แสนราช          | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน   | คณะทำงาน          |
| ๒.๗ นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์  | นักวิชาการศึกษาศำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง<br>นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ<br>(ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ)      | คณะทำงาน          |
| ๒.๘ นางพรชนิตว์ พัฒนาอนุสกุล     | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง<br>นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ<br>(ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) | คณะทำงาน          |
| ๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีพินิจ นามบำรุง  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน          |
| ๒.๑๐ นางปราณีญา ศิรินิกร         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน          |
| ๒.๑๑ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน          |

๒.๑๒ นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ ว่าที่ร้อยตรีสันติสุข อยู่สุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางธัญกานต์ มีลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน) คณะทำงาน/เลขานุการ	
๒.๑๙ นายณฤตม แก้วเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวปวีณา อุตมาน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน กลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ฯ และรวบรวมองค์ประกอบในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ปรับปรุง แก้ไข วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๓. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย**

๓.๑ นายสมชาย ดอนสมพงษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๓.๓ นายยรรยง เมืองผาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวพรอำนวยการ ทาดัน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓.๖ นางสุนนมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ)	คณะทำงาน
๓.๘ นางพรชนิตว์ พัฒนานุสกุล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)	คณะทำงาน
๓.๙ นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๓.๑๐ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๑๑ นางสาวรินยา นาคะพงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๑๒ นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๑๓ นางรุ่งนภา คำกอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๑๔ นางสุลิตดา ศรีตามา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๕ นางสาวอิสราภรณ์ โพธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๖ นางไพลิน สานุสันต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๗ นางดวงใจ คชธีระ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๘ นางสาวอรุโณทัย ภูนาขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๙ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๒๐ นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๒๑ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๒๒ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๒๓ นายกิตติพงษ์ โพธิสว่าง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓.๒๔ นางธัญกานต์ มิลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการรักษากรในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน) คณะทำงาน/เลขานุการ	
๒.๒๕ นายนฤดม แก้วเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นางสาวปวีณา อุตมาน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ฯ และจัดทำรูปเล่มแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๒. ประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สู่หน่วยงานอื่น และต่อสาธารณะ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุวัฒน์ชัย แสนราช)  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
เลขที่ 260 หมู่ 1 ตำบลบ้านจั่น  
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000  
โทรศัพท์ 042 292 041 โทรสาร 042 292 041  
Website: [www.udonpeo.go.th](http://www.udonpeo.go.th)

