



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เรียนดี  
มีความสุข

ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 1/2568

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ,(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถ ที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
กลุ่มนโยบายและแผน

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะ ที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

## พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

## ค่านิยม

บูรณาการการทำงาน คนสำราญงานสำเร็จ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b>			
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา			
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง	100	80	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
2. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดขับเคลื่อนการทำงาน โดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม	100	80	
3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	100	80	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b>			
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม			
1. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	n/a	200 คน	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b>			
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมมีการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	90	50	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทาง และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคาร หน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท ของพื้นที่	n/a	1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
3. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน ได้รับการนิเทศ ติดตามระบบ ประกันคุณภาพภายใน การเตรียม ความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก	100	80	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b>			
4.ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัด อุดรธานี ที่เป็นหน่วยรับตรวจตามเป้าหมาย ได้เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน และ ปฏิบัติงานครบตามแผนการตรวจสอบที่กำหนด	100	100	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b>			
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
3. จำนวนของสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการ สวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	120 (ร้อยละ 11.52)	500	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการ นักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b>			
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหาร จัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่			

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดหนองคายอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	98.08 คะแนน	89 คะแนน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีองค์ความรู้ภายในองค์กร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกทราบ	n/a	85	กลุ่มนโยบาย และแผน

**สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
1	<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>		<b>1,860,400</b>
	<b>1. งบดำเนินงาน</b>		<b>1,860,400</b>
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 1) ค่าเช่าบ้าน		1,860,400 1,860,400
2	<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>		<b>3,244,460</b>
	<b>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค</b>		<b>23,062,720</b>
	<b>1. งบดำเนินงาน</b>		<b>2,843,020</b>
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		2,081,520
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค		605,500
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)		156,000
<b>2. งบลงทุน</b>		<b>20,028,800</b>	
2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
	1) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1.1) ก่อสร้างอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี		20,028,800
	<b>3. งบรายจ่ายอื่น</b>		<b>190,900</b>
	3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	2 โครงการ	100,000
	3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900
<b>รวมทั้งสิ้น (ยี่สิบสี่ล้านเก้าแสนสองหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)</b>			<b>24,923,120</b>

สรุปโครงการ/งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	จำนวน โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ</b>	<b>3</b>	<b>161,580</b>	
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา		11,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		130,580	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการ แข่งขันของประเทศ</b>	<b>3</b>	<b>553,400</b>	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		134,400	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด (ขับเคลื่อน PISA)		60,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
6. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก		359,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>	<b>14</b>	<b>702,492</b>	
7. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี		124,500	กลุ่มนโยบายและแผน
8.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี		100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
9. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567		-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี		82,500	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
11. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี		209,800	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
12. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”		33,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
13. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ		8,592	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
17. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ		30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
18. โครงการนิเทศยุวกาชาด		10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
19. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา		21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 1) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ 10,100.-		26,100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
2) กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ งบประมาณ 16,000.-			
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	<b>2</b>	<b>242,000</b>	
21. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ		40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
22. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ของสำนักงานฯ 2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3) กิจกรรมคนค้นครู 4) กิจกรรม Zero Dropout 5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 6) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		<p style="text-align: center;">100,000</p> <p style="text-align: center;">40,000</p> <p style="text-align: center;">10,000</p> <p style="text-align: center;">20,000</p> <p style="text-align: center;">12,000</p> <p style="text-align: center;">20,000</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนวยการ</li> <li>- บุคคล</li> <li>- นิเทศฯ</li> <li>- กลุ่มพัฒนาฯ</li> <li>- นิเทศฯ</li> <li>- ตสน.</li> </ul>
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	<b>1</b>	<b>66,800</b>	
23. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		66,800	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>7</b>	<b>411,300</b>	
24. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี		-	กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
26. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)		130,000	กลุ่มนโยบายและแผน
27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		106,500	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
28. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		15,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
29. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี		-	กลุ่มนโยบายและแผน
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2568		68,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
	สารบัญ	จ
	สารบัญตาราง	ฉ
	สารบัญแผนภูมิ	ฎ
	สารบัญภาพ	ฐ
	ส่วนที่ 1 บทนำ	1
	1. ความเป็นมา	2
	2. วัตถุประสงค์	2
	3. วิธีดำเนินงาน	3
	4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
	5. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	3
	6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	9
	ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	23
	1. แผนระดับที่ 1	25
	1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580	25
	2. แผนระดับที่ 2	30
	2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง	30
	2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ.2566 – 2570)	39
	2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	42
	3. แผนระดับที่ 3	44
	3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)	44
	3.2 เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)	48
	3.3 นโยบายรัฐบาล (นางสาสแพรทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	50
	3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	51
	3.5 แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	53

## สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง	หน้า
	3.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570	54
	3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2568	56
	3.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	58
	3.9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	59
	3.10 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	60
	3.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี	66
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	69
	1. วิสัยทัศน์	70
	2. พันธกิจ	70
	3. ค่านิยม	70
	4. ประเด็นยุทธศาสตร์	71
	5. เป้าประสงค์	71
	6. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	72
	7. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	75
	8. แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	76
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	78
ส่วนที่ 5	โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	81
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	82
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ	86

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	87
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	94
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	101
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ</b>	<b>107</b>
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	108
5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ขับเคลื่อน PISA)	116
6. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	123
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>	<b>129</b>
7. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	130
8. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	139
9. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	147
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	154
11. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	161

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
12. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	172
13. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	178
14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	182
15. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย	187
16. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	192
17. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	198
18. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมอุทยานสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	203
19. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	208
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	213
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส</b>	<b>224</b>
<b>ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	
21. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ	225
22. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	231
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	<b>237</b>
23. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	238
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>244</b>
24. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	245
25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	251

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
26. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	259
27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	270
28. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	278
29. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	284
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2568	290
<b>ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>295</b>
<b>ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี</b>	<b>299</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>302</b>
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	303
บันทึกข้อความขอเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	307

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด	8
2	แสดงจำนวน สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามสังกัด	9
3	ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี	11
4	แสดงจำนวนผู้จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปี 3 ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี	12
5	แสดงทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2566	13
6	ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับ ระดับประเทศ	14
7	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานีปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	14
8	แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ	15
9	เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	15
10	แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ	15
11	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	16
12	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี	16
13	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 – 2	16
14	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 – 2	17

15	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2	17
16	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี	18
17	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566	18
18	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566, 2565 และ 2564	19
19	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566	20
20	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566	21
21	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมทุกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566	21
22	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมทุกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566	22
23	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566	22
24	แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2567	62
25	แสดงรายละเอียดโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนงบประมาณ และกลุ่มงานผู้รับผิดชอบโครงการ	63
26	แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	66
27	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	79

28	แสดงแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	80
29	แสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	82
30	ปฏิทินการบริหารสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	297

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี	19
2	แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามงบประมาณ	62

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงแผนที่จังหวัดอุดรธานี	4

ส่วนที่ 1

บทนำ

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่ละเอียดเล็ก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง สอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วิธีดำเนินงาน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.3 ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.5 เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารระดับสูง

3.6 เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

#### 5.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

##### วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยวและไมซ์ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

##### คำขวัญจังหวัด

“กรมหลวงประจักษ์สร้างเมือง ลือเลื่องแหล่งธรรมะ อารยธรรมห้าพันปีธานีผ้าหมี่ขิด

ธรรมชาติเนรมิตทะเลบัวแดง แรงศรัทธาศรีสุทโธ ปทุมมาคำชะโนด”

### ลักษณะทางกายภาพ

ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม. หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นเป็นลำดับ 11 ของประเทศ



แผนภาพที่ 1 แสดงแผนที่จังหวัดอุดรธานี

อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย
- ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนคร
- ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่

มาก เป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม. และ อ.ประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อ.นายาง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

### ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายผืนเสื่อตัวใหญ่กระพือปีกบิน ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

1) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับ และอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่ม อยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

2) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยน้อยกว่า 200 เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านผือ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุงมีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทางอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง

สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

### การใช้ประโยชน์จากที่ดิน

สำหรับการใช้ประโยชน์จากที่ดิน (โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 3) จังหวัดอุดรธานี มีการใช้ประโยชน์จากที่ดิน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรเป็นพื้นที่ใช้ประโยชน์มากที่สุด จำนวน 3,842,729 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 52.4 ในจำนวนนี้เป็นพื้นที่นาข้าวมากที่สุด จำนวน 2,204,721 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาพืชไร่ 783,610 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.7 สวนไม้ผลและไม้ยืนต้น จำนวน 595,877 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 8.1 สวนผักและไม้ดอก จำนวน 22,478 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.3 และเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรอื่นๆ จำนวน 236,044 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 3.2 สำหรับส่วนที่ 2 คือ เนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร จำนวน 2,783,463 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 38.0 และส่วนที่ 3 เนื้อที่ป่าไม้ เป็นการใช้ประโยชน์ที่น้อยที่สุด จำนวน 705,247 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 9.6

## โครงสร้างพื้นฐาน

### การคมนาคมขนส่งทางบก

สำหรับการคมนาคมขนส่งทางบกสามารถใช้พาหนะในการเดินทางได้หลายประเภท ได้แก่ การเดินทางด้วยรถยนต์จากกรุงเทพมหานครถึงจังหวัดอุดรธานี จะใช้ทางหลวงหมายเลข 2 ถนนมิตรภาพ ผ่านจังหวัดสระบุรี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดขอนแก่น รวมระยะทางประมาณ 564 กิโลเมตรหากเดินทางโดยใช้รถโดยสารประจำทางจะมีบริการรถโดยสารทั้งรถธรรมดาและรถปรับอากาศวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ-อุดรธานีทุกวัน สำหรับการเดินทางโดยใช้รถไฟจะมีการรถไฟแห่งประเทศไทยจัดบริการรถไฟวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ-อุดรธานีทุกวัน มีสถานีรถไฟหลัก 1 แห่ง คือ สถานีรถไฟอุดรธานี และมีสถานีรถไฟประจำอำเภออีก 3 แห่ง ได้แก่ อำเภอกุมภวาปี อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอโนนสะอาด โดยมีตารางเดินรถไฟไป-กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี-สถานี หัวลำโพง กรุงเทพฯ จำนวนเฉลี่ย 10 เที่ยวต่อวัน และมีตารางเดินรถไฟไป-กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี-สถานี นครราชสีมา จำนวนเฉลี่ย 5 เที่ยวต่อวันสำหรับถนนหลักเข้าสู่เมืองอุดรธานีมี 4 เส้นทาง

### การคมนาคมขนส่งทางอากาศ

ปัจจุบันจังหวัดอุดรธานี มีท่าอากาศยาน 1 แห่ง คือ ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี(สังกัดกรมท่าอากาศยาน) โดยให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศทุกวัน ในปี 2564 ทั้งปี พบว่า จำนวนผู้โดยสารทั้งหมด 661,795 คน แบ่งเป็นขาเข้า 326,436 คน ขาออก 335,360 คน เฉลี่ย 1,823 คนต่อวัน จำนวนเที่ยวบินทั้งหมด 5,756 เที่ยวบิน แบ่งเป็นขาเข้า 2,878 เที่ยวบิน และขาออก 2,878 เที่ยวบิน เฉลี่ย 15 เที่ยวบินต่อวัน

### สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด

จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมเพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจ เส้นทางยุทธศาสตร์ CLMV โดยมีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อกับจังหวัดหนองคาย ผ่านสะพานมิตรภาพไทย - สปป.ลาว นครหลวงเวียงจันทน์(ห่างจาก สปป.ลาว ประมาณ 60 กิโลเมตร) ประชาชน สปป.ลาว เข้ามาซื้อสินค้าและรักษาพยาบาลเป็นจำนวนมาก และสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศเวียดนาม นอกจากนี้อุดรธานี ยังเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมเป็นจุดเชื่อมโยงGMS มีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี,เจ้าพระยา,แม่โขง, ACMECS อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายโครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงจากประเทศจีนผ่านเวียงจันทน์, หนองคายมายังจังหวัดอุดรธานี และมีโครงการก่อสร้างรถไฟทางคู่เพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน การกระจายสินค้าจากจังหวัดอุดรธานีสู่จังหวัดอื่น ๆ รวมทั้งกรุงเทพฯและภูมิภาคอาเซียน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะทำให้เกิดโอกาสในด้านตลาดสินค้าและบริการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และนโยบายรัฐบาลส่งเสริมเกษตรปลอดภัย, อาหารปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จุดเด่นของจังหวัดอุดรธานีประการสำคัญ คือ การมีที่ตั้งที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง หรือ GMS โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีที่ตั้งใกล้กับเมืองหลวงของ สปป.ลาวอย่างเวียงจันทน์ และการมีเส้นทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังกลุ่มประเทศ GMS ตอนบน ซึ่งมีขนาดของตลาด หรือ Demand Size มหาศาลมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจีนตอนใต้ ที่มีความทันสมัยและมีประชากรหนาแน่น อย่างเมืองหนานหนิง ที่อยู่ทางตอนเหนือของเวียดนามมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่าอุดรธานีแค่ 2 เท่า แต่มีประชากรเกือบ 7 ล้านคน มากกว่าประชากรลาวทั้งประเทศ ถ้าเรา

สามารถทะลุทะลวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านด่านชายแดนไปตามเส้นทาง R8 ทางบึงกาฬ และ R12 ทาง นครพนม ไปยังจีนตอนใต้ได้ จะไม่ใช่แค่เมืองหนานหนิง แต่ยังมีเมืองอื่น ๆ ที่มี Market Size ขนาดพอๆ กับ หนานหนิงอีกหลายเมือง

### ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ปี พ.ศ. 2563 ราคาประจำปีเท่ากับ 108,113 ล้านบาท มีอัตราการเปลี่ยนแปลงเท่ากับ 2.1 แบ่งออกเป็นภาคเกษตร 17,966 ล้านบาท และภาคนอกเกษตร 90,147 ล้านบาท มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเท่ากับ 85,982 บาทต่อคน เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่ามีอัตราการเปลี่ยนแปลงเท่ากับ ปี 2562

อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี ปี 2562 อัตราการขยายตัวของ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี ปี 2562 แบบปริมาณลูกโซ่ (ปีอ้างอิง พ.ศ. 2545) ขยายตัว ร้อยละ 0.7 เป็นผลจากขยายตัวของภาคนอกเกษตร เป็นสำคัญ

การผลิตภาคเกษตร ปี 2562 หดตัวร้อยละ 3.0 เมื่อเทียบกับปี 2561 ที่ขยายตัวร้อยละ 10.2 เป็นผลจากสาขาเกษตรกรรมและประมง เนื่องจากสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการผลิต จากผลกระทบภัยแล้งในบางพื้นที่ มีปริมาณน้ำไม่เพียงพอต่อการเพาะปลูก รวมถึงราคาสินค้าเกษตรบางชนิด ตกต่ำ ส่งผลให้ปริมาณผลผลิตทางการเกษตรหดตัว

ด้านเศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) สำหรับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด(GPP) ที่ใช้วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจในครั้งนี้ เป็นแบบ Bottom up ที่เก็บรวบรวมข้อมูลและคำนวณโดยวิธี ทางตรงของแต่ละจังหวัด ซึ่งเป็นความร่วมมือ ระหว่าง สศช. กรมบัญชีกลาง และจังหวัด โดยมีสำนักงานคลังจังหวัดเป็นแกนกลางในการดำเนินงาน โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2560 ณ ราคาประจำปีมีมูลค่า 139,116 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 134,969 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมาเท่ากับ 4,147 ล้านบาท

โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วย ภาคเกษตรสัดส่วน ร้อยละ 13.1 และภาคนอกเกษตรสัดส่วนร้อยละ 86.9 โดยสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดอุดรธานี 5 อันดับ แรก ได้แก่ สาขาการขนส่งการขายปลีกฯ สาขาอุตสาหกรรม สาขาเกษตรกรรมฯ สาขาตัวกลางทางการเงินฯ และสาขาการบริหารราชการสัดส่วนร้อยละ 19.3, 13.1, 12.7, 10.7 และ 8.9 ตามลำดับ

### ด้านสังคมและความมั่นคง

ลักษณะของประชากร การปกครองจังหวัดอุดรธานี มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้บริหารสูงสุด ของจังหวัด หน่วยงานในจังหวัดประกอบด้วยราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาคประกอบด้วยหน่วยงาน ของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งสังกัดทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

การแบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,904 หมู่บ้าน 187 ชุมชน เขต การปกครองส่วนท้องถิ่น มี 181 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด

อำเภอ	จำนวนตำบล/หมู่บ้าน/ ชุมชน			จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แห่ง)					
	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	รวม
จังหวัดอุดรธานี	156	1,904	187	1	1	3	67	109	181
เมืองอุดรธานี	21	264	152	1	1	2	7	15	26
กุดจับ	7	90	-	-	-	-	7	4	11
หนองวัวซอ	8	78	-	-	-	-	6	3	9
กุมภวาปี	13	176	-	-	-	-	9	6	15
โนนสะอาด	6	66	-	-	-	-	2	5	7
หนองหาน	12	163	-	-	-	-	6	9	15
ทุ่งฝน	4	37	-	-	-	-	2	3	5
ไชยวาน	4	51	-	-	-	-	3	2	5
ศรีธาตุ	7	86	-	-	-	-	4	4	8
วังสามหมอ	6	72	-	-	-	-	5	2	7
บ้านดุง	13	159	35	-	-	1	-	12	13
บ้านฝาง	13	164	-	-	-	-	3	11	14
น้ำโสม	7	85	-	-	-	-	2	7	9
เพ็ญ	11	165	-	-	-	-	2	10	12
สร้างคอม	6	53	-	-	-	-	3	3	6
หนองแสง	4	38	-	-	-	-	2	3	5
นาูง	4	42	-	-	-	-	2	2	4
พิบูลย์รักษ์	3	37	-	-	-	-	-	3	3

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด (ต่อ)

อำเภอ	จำนวนตำบล/หมู่บ้าน/ ชุมชน			จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แห่ง)					
	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	รวม
กุँแก้ว	4	37	-	-	-	-	2	2	4
ประจักษ์ศิลปาคม	3	41	-	-	-	-	-	3	3

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 )

## 6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

### 6.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

#### 6.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,680 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,014 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.35 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 666 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.65

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)
	สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,014	23,024	255,946
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	809	9,938	154,170
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	213	2,282	34,908
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	188	1,756	21,241
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	200	2,364	28,100
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143	1,726	21,115
	1.5 สพม.อด	63	1,702	47,224
	1.6 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2	108	791
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1	79	193
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1	29	598
	2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	156	1,693
2.1 สถานศึกษาในระบบ		57	1,693	34,937
2.2 สถานศึกษานอกระบบ		99	0	0
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29	1,397	35,359
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9	811	17,498
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	20	586	17,861
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	20	58	31,480

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

ที่	หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	จำนวนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา (คน)	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา (คน)
	- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	20	58	31,480
	สถานศึกษาในสังกัดอื่น	666	4,597	42,480
	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม			
5	- วิทยาลัยสันตพล	1	69	1,370
	- มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต อุดรธานี)	1	57	522
	5.3 โรงเรียนสาธิตราชภัฏอุดรธานี	1	48	905
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระ ปริยัติธรรม)	22	156	2,014
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	628	2,885	22,348
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	9	438	3,762
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12	532	7,020
	- เทศบาลเมือง	4	20	798
	- เทศบาลตำบล	9	130	1,831
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3	17	261
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	591	1,748	8,676
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5	43	303
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขต อุดรธานี	1	106	793
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1	78	615
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัด (พมจ.)	1	9	235
12	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1	6	150
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,680</b>	<b>27,621</b>	<b>298,426</b>

### 6.1.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 744 คน จำแนกเป็นมีปัญหาในการปรับตัว 32 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 สมรส 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ต้องคดี/ถูกจับ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 หาเลี้ยงครอบครัว 110 คน คิดเป็นร้อยละ 14.78 อพยพตามผู้ปกครอง 182 คน คิดเป็นร้อยละ 24.46 ฐานะยากจน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 6.05 มีปัญหาครอบครัว 91 คน คิดเป็นร้อยละ 12.23 กรณีอื่นๆ 251 คน คิดเป็นร้อยละ 33.74 อายุนอกเกณฑ์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81

#### ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับชั้นการศึกษา															รวม
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	20	5	4	32
สมรส	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	6
ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	6	20
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	1	0	1	0	30	5	12	14	20	18	9	110
อพยพตามผู้ปกครอง	19	27	28	18	15	3	13	3	7	0	0	1	20	13	15	182
ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	21	13	6	45
มีปัญหาคู่ครอง	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	4	0	28	40	12	91
กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	102	61	84	251
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	6
<b>รวมทั้งสิ้น (คน)</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>223</b>	<b>159</b>	<b>137</b>	<b>744</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

### 6.1.3 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลหนองสำโรง นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เทศบาลนครอุดรธานี อบจ. เทศบาล/อบต.สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนสาธิตราชภัฏอุดรธานี

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปี 3 ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อด	สช.	เทศบาล นคร	ตชด ที่ 24	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนัก พุทธา	สาธิตม. ราชภัฏ อุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4216	2748	1137	2611	0	3072	539	166	0	0	0	40	14529
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1514	1043	1135	830	6655	1604	524		714	524	339	84	14966
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	69	0	0	20	5770	402	291		381	291	182	0	7406
รวมทั้งสิ้น	5730	3791	2272	3461	12425	5078	1354	166	1095	815	521	124	36901

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

#### 6.1.4 สรุปทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2566

โดยจังหวัดอุดรธานีได้รับทุนรวมทั้งสิ้น 172 ทุน โดยแบ่งเป็นทุนพระราชทาน มทศ. จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 กองทุนจุฬารกรณ์ (ในสวนศึกษาคัดเลือก) จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 31.98 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 23.84 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุสานนท์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 ทุนภาคใต้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.56 และทุนสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 11 ทุน คิดเป็นร้อยละ 6.40

#### ตารางที่ 5 แสดงทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2566

ที่	รายชื่อ	จำนวนทุน/คน
1	ทุนพระราชทาน มทศ.(จำนวน รุ่น14)	2 คน
2	ทุนเฉลิมราชกุมารี	8 คน
3	กองทุนจุฬารกรณ์ (ในสวนศึกษาคัดเลือก)	55 คน
4	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	41 คน
5	ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุสานนท์	37 คน
6	ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี	5 คน
7	ทุนภาคใต้	13 คน
8	สมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	11 คน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>172 ทุน</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

## 6.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

### 6.2.1 นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test)** หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

**การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test)** หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่เด็กเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

**การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test )** หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย

## 6.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12,773 คน ดังตารางที่ 6

**ตาราง 6** ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.42	36.02	29.59	40.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30 *	37.32 *	29.96 *	40.75 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ดังตารางที่ 7

**ตารางที่ 7** แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2566	56.42 *	36.02	29.59 *	40.38 *	* หมายถึง สูงกว่า
2565	52.29	36.27 *	27.48	38.75	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ

### 6.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,581 คน ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.69	30.43	24.50	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73 *	31.76 *	25.38 *	30.00 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2566	49.69	30.43 *	24.50 *	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
2565	50.46 *	30.29	23.13	31.97 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

### 6.2.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,307 คน ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด	39.34	31.83	25.56	18.14	28.21	* หมายถึง สูงกว่า
ระดับประเทศ	40.78 *	33.09 *	26.19 *	19.96 *	29.09 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2566	39.34	31.83 *	25.56 *	18.14	28.21 *	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2565	41.72 *	31.65	21.71	19.28 *	26.75	

การศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

### 6.2.5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย		
		ประเทศ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่ อาชีพ ระดับ ปวช. (1 - 8)	2566	41.02	38.83	38.49
	2565	41.90	40.51	41.27
	ผลต่าง	-0.88	-1.68	-2.78

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 - 2

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	48.61	46.58	-2.03	49.19	44.88	-4.31	48.25	44.23	-4.02
การพัฒนาสังคม	42.24	44.00	1.76	41.10	44.53	3.43	39.40	44.54	5.14
ความรู้พื้นฐาน	44.35	48.73	4.38	46.13	48.60	2.47	44.83	49.27	4.44
ทักษะการดำเนินชีวิต	46.15	48.47	2.32	42.87	45.59	2.72	40.41	45.01	4.60
ทักษะการเรียนรู้	41.28	47.36	6.08	39.97	46.87	6.90	39.69	48.71	9.02
เฉลี่ย	44.53	47.03	2.50	43.85	46.09	2.24	42.52	46.35	3.84

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)  
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 – 2

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	38.15	43.93	5.78	36.93	41.48	4.55	36.17	43.11	6.94
การพัฒนาสังคม	40.74	35.64	-5.10	41.62	35.49	-6.13	42.97	36.36	-6.61
ความรู้พื้นฐาน	38.54	35.77	-2.77	39.60	36.31	-3.29	40.88	36.85	-4.03
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.09	46.75	6.66	39.54	43.77	4.23	40.18	44.06	3.88
ทักษะการเรียนรู้	33.79	37.91	4.12	33.87	35.31	1.44	34.86	35.10	0.24
เฉลี่ย	38.26	40.00	1.74	38.31	38.47	0.16	39.01	39.10	0.08

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)  
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 – 2

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	35.01	39.36	4.35	32.69	33.70	1.01	33.28	32.18	-1.10
การพัฒนาสังคม	41.86	28.96	-12.90	39.64	27.89	-11.75	39.86	26.66	-13.20
ความรู้พื้นฐาน	32.49	34.67	2.18	30.82	33.44	2.62	30.67	32.25	1.58
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.33	40.08	-4.25	40.64	34.28	-6.36	41.69	33.50	-8.19
ทักษะการเรียนรู้	30.77	28.09	-2.68	29.51	26.36	-3.15	29.08	26.84	-2.24
เฉลี่ย	36.89	34.23	-2.66	34.66	31.13	-3.53	34.92	30.29	-4.63

6.2.6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)  
ของผู้เรียน

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	32.85	3.37	29.71	32.31	2.60	33.01	30.65	- 2.36	37.00	35.15	- 1.85	32.30	32.74	0.44
จังหวัด อุดรธานี	23.44	29.96	6.52	28.56	30.45	1.89	28.90	31.08	2.18	35.37	33.57	- 1.80	29.07	31.27	2.20

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 - 2566 จังหวัดอุดรธานี

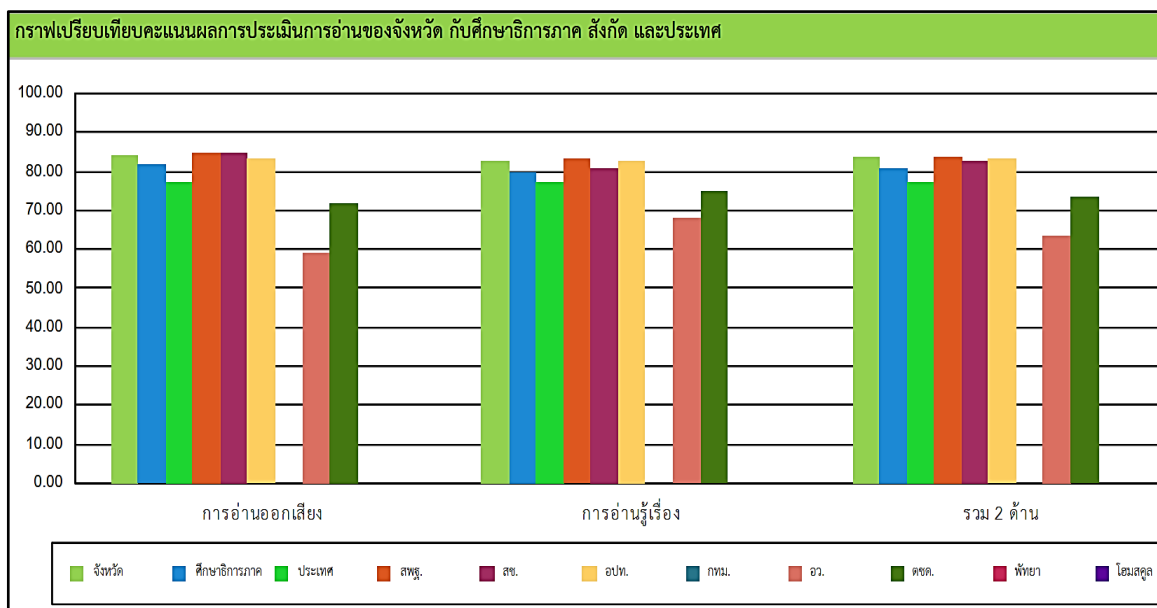
ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	29.64	0.16	29.71	34.62	4.91	33.01	36.68	3.67	37	34.12	-2.88	32.3	33.77	1.47
อุดรธานี	23.44	24.88	1.44	28.56	30.51	1.95	28.9	32.76	3.86	35.37	29.91	-5.46	29.07	29.51	0.44

การประเมินระดับจังหวัดอุดรธานี ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินความสามารถ  
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 14,039 คน จำนวนโรงเรียน ที่เข้าสอบ 809  
โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดกระทรวงการ  
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 18 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ระดับจังหวัด  
อุดรธานี ปีการศึกษา 2566

ด้านการประเมิน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
		ศรจ.	ศรภ.	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.43	81.54	77.38	84.67	84.50	83.40	59.20	71.92
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	10.09	11.54	12.98	9.66	11.12	10.04	17.34	11.38
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.50	79.85	77.19	83.16	80.65	82.57	68.00	74.76
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	7.59	8.49	8.91	7.11	8.89	7.30	9.93	8.48
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.48	80.70	77.28	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	16.01	18.39	20.11	15.26	17.95	15.50	24.66	18.48



แผนภูมิที่ 1 รูปภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี

จากแผนภูมิที่ 1 ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ  
ผู้เรียน(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี จำแนกเป็นราย  
ด้าน ดังนี้

**ด้านการอ่านออกเสียง** ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.43คะแนน  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 84.67  
คะแนน รองลงมาคือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

84.50 คะแนน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.40 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.92 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.20 คะแนน

**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.50 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด เท่ากับ 83.16 คะแนน รองลงมาคือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.57 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.65 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.76 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.00 คะแนน

## 6.2.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2566 , 2565 และ 2564

**ตารางที่ 19** แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566, 2565 และ 2564

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2566	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34
2565	74.93	78.41	69.13	73.73	76.90
2564	80.39	76.44	78.94	79.92	80.97

จากตารางพบว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.91 คะแนน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 74.93 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 8.98 คะแนน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.61 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.41 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 4.20 คะแนน

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.98 คะแนน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.13 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 13.85 คะแนน

โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.60 คะแนน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 73.73 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 10.13 คะแนน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.34 คะแนน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.9 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 3.56 คะแนน

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2563-2565			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2564	2565	2566	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	80.54	74.35	84.43	84.43	77.38	+7.05
อ่านรู้เรื่อง	78.18	76.82	82.50	82.50	77.19	+5.31
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	79.39	75.60	83.48	83.48	77.28	+6.20

### 6.2.8 การประเมินระดับจังหวัดอุดรธานี ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 15,477 คน (ปกติ : 13,023 คน, พิเศษ : 2,400 คน, Walk-in : 54 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 813 โรงเรียน เป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตารางแสดงผลการประเมินระดับจังหวัดจำแนกตามสังกัด

ตารางที่ 21 แสดงผลการประเมินระดับจังหวัดอุดรธานี ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
ด้าน คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	61.49	57.28	49.12	61.87	62.40	52.03	51.46	54.94
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	20.63	22.05	21.75	20.25	21.43	20.33	19.78	18.01
ด้าน ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	66.75	63.58	55.86	66.60	69.21	58.37	56.97	61.83
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	18.40	20.29	19.75	18.22	18.55	17.86	13.45	18.02
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	64.12	60.43	52.50	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	36.05	39.35	38.40	35.65	36.79	33.53	29.89	32.33

6.2.9 การประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับ  
จังหวัดอุดรธานี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมทุกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2566	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
2565	57.46	62.68	53	58.15	51.45
2564	50.28	45.59	46.51	56.99	36.42

ตารางที่ 23 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2564-2566			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2566		
	2564	2565	2566	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	43.49	55.34	61.49	61.49	49.12	+12.37
ภาษาไทย	50.82	61.63	66.75	66.75	55.86	+10.89
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	47.16	58.5	64.12	64.12	52.50	+11.62

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566 มีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน 47.16, 58.50 และ 64.12 ตามลำดับ โดยมีคะแนนของความสามารถด้านคณิตศาสตร์ แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และความสามารถด้านภาษาไทย แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 11.62

## ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

#### 1. แผนระดับที่ 1

1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

#### 2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนบทยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ.2566 – 2570)

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)

#### 3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.2 เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ( Sustainable Development Goals : SDGs)

3.3 นโยบายรัฐบาล (นางสาสแพรทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3.5 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570

3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2568

3.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.9 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.10 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 1. แผนระดับที่ 1

### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

#### วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

#### 1.1 เป้าหมาย

1.1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.1.3 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

#### 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1.2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหของชาติ

1.2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**1.2.3 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ** เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

## **2. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**2.1 เป้าหมาย :** ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

### **2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์**

**2.2.1 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

## **3. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

### **3.1 เป้าหมาย**

3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### **3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์**

**3.2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

**3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**3.2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยใน

ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**3.2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

**3.2.5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

#### 4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### 4.1 เป้าหมาย

4.1.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

4.1.2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

##### 4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

###### 4.2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิด หรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

#### 4.2.2 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคน ตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

### 5. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### 5.1 เป้าหมาย

5.1.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

5.1.2 ยกกระตักกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

#### 5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

##### 5.2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างความตระหนักทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการ

ตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

**5.2.2 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ** มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

## **6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

### **6.1 เป้าหมาย**

6.1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.1.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6.1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### **6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์**

6.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

6.2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง ในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญ และการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

**6.2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง** สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**6.2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก** มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

**5.2.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม**  
**ต่อต้านการทุจริต** ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

## 2. แผนระดับที่ 2

**2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)**

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 6 ประเด็น ดังนี้

### ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

#### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

#### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

##### แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

### แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### ● แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

## ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

**แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี**

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

**แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย**

- **แนวทางการพัฒนา**

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้ มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### ● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

### แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยรุ่นแรงงาน

#### ● แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

### แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

#### ● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

### ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

## 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิตและพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากร

ทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

### แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

## ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

#### ● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

#### ● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

## ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

### 1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

#### ● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการ

ใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

### แผนย่อยที่ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### แผนย่อยที่ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วน

สามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาระบบยุคดิจิทัล เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

### แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีความเหมาะสมและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุก

ประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับ

โครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความ เป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาระดับที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลาย หน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนา ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ดังนี้

**หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล ของอาเซียน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

**เป้าหมาย :** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

**หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน**

**เป้าหมาย :** 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

**กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชน จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

**กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนา พื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

**หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม**

**กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

**เป้าหมาย :** 1) ครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต**

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

**กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

## 2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ

### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

**เป้าหมายในภาพรวม:** ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้การกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

#### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหาร

จัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหา สถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการ ความเสี่ยงจากสารอันตรายที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมใน พื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซ เบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

## 3. แผนระดับ 3

### 3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

#### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

#### 2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่า เทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### 3. ผลลัพธ์

- 3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

### 4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

#### 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### 1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

##### 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- (4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

#### 4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### 1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับ

สากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

## 2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการ

ศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี

คุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### 1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

##### 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

### 3.2 เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ( Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและ

ประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### 3.3 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพรทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มุ่งเน้นการเร่งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจด้วยการแก้หนี้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้กระตุ้นเศรษฐกิจ รวมทั้งเร่งแก้ไขปัญหาที่กระทบความมั่นคงของสังคมเพื่อสร้างความหวังของคนไทยกลับมาให้เร็วที่สุด โดยสาระสำคัญของนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ ที่จะดำเนินการทันที ดังนี้

**นโยบายแรก** ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ ช่วยเหลือลูกหนี้ทั้งในระบบและนอกระบบ ควบคู่กับการเพิ่มความรู้ทางการเงินและส่งเสริมการออมในรูปแบบใหม่ ๆ

**นโยบายที่สอง** ดูแล ส่งเสริม ปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs จากการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรมของคู่แข่งทางการค้า ต่างชาติ โดยเฉพาะผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ แก้หนี้ของ SMEs การจัดทำ Matching Fund เพื่อไหลกลับมาเป็นกลไกที่แข็งแกร่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

**นโยบายที่สาม** เร่งออกมาตรการลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค ปรับโครงสร้างราคาพลังงานควบคู่กับการเร่งรัดจัดทำ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ผลักดันการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะ (Mass Transit) และกำหนดโครงสร้างอัตราค่าโดยสารรวมในเขตกรุงเทพมหานครรองรับนโยบาย “คาโดยสารราคาเดียว” ตลอดสาย ลดภาระการเดินทาง

**นโยบายที่สี่** สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เขาสู่ระบบภาษี เพื่อนำไปจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค

**นโยบายที่ห้า** เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่น ควบคู่กับบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มเปราะบางเป้นลำดับแรก และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนและการประกอบอาชีพ

**นโยบายที่หก** ยกกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย โดยใช้แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้” และพนนโยบาย “ครัวไทยสู่ครัวโลก” เพื่อตอบสนองความต้องการของโลกด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security)

**นโยบายที่เจ็ด** เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว สานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตรา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า รวมทั้งส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ เพิ่มแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made Destinations) เช่น สวนสนุก สถานบันเทิงครบวงจร นำคอนเสิร์ต เทศกาล และการแข่งขันกีฬาระดับโลกมาจัดในไทยเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวและเม็ดเงินลงสู่ผู้ประกอบการในประเทศ

**นโยบายที่แปด** แก้ปัญหาเสาเสตติคอย่างเด็ดขาดและครบวงจร ตั้งแต่ตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน สกัดกั้น ควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทาง

ลำเลียงยาเสพติด ปราบปรามและยึดทรัพย์ผู้ค้ำ รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดไม่ให้กลับไปสู่วงจรอีก

**นโยบายที่เก้า** เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจอาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ ปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามแก๊งคอลเซ็นเตอร์รับมือกับอาชญากรรมออนไลน์อย่างรวดเร็ว ผนึกกำลังกับประเทศเพื่อนบ้านและสร้างกลไกการร่วมรับผิดชอบของบริษัทผู้ประกอบการโทรคมนาคมและธนาคารพาณิชย์

**นโยบายที่สิบ** ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ จัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทั้งคนพิการ ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ ให้เข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้โดยสะดวก

### 3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

**นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**  
(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

#### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็น

ต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

### 3.5 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยม ที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

3.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.3 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

### 3.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568) เป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของจังหวัดอุดรธานี ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดอุดรธานี (ก.บ.จ.) ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2550 มาตรา 53/1 บัญญัติให้จังหวัดจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในระดับชาติและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นในจังหวัด และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการพ.ศ. 2565 มาตรา 20, 21, และ 24 กำหนดให้จังหวัดกำหนดเป้าหมาย การพัฒนาจังหวัดและจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงคำนึงถึงเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ความต้องการและศักยภาพของประชาชน ในจังหวัด โดยจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับทุกภาคส่วนในจังหวัดเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาจังหวัด ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงาน

จังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดอุดรธานีแล้ว โดยได้มีความเห็นชอบตรงกัน การกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ จำนวน 7 ข้อ ได้แก่

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และการยกระดับมาตรฐานแรงงาน สถานประกอบการ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์ การกีฬา และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยใช้ศักยภาพและอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อเป็นเมืองศูนย์กลางไมซ์ กีฬา และการท่องเที่ยวของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. พัฒนาการผลิต และการตลาด เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรมูลค่าสูง เกษตรอุตสาหกรรม และส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก
4. พัฒนาทุนมนุษย์ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และพลังทางสังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ การจัดการขยะ เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืน
6. เสริมสร้างการมีส่วนร่วม เครือข่าย ทางสังคม และหลักประกันทางสังคม เพื่อให้เกิดความเสมอภาค ความยุติธรรม ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจังหวัดให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกับทุกภาค ส่วนตามแนวทางจังหวัดอัจฉริยะ เพื่อการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ

### ประเด็นการพัฒนา

#### ประกอบด้วยประเด็นการพัฒนาจำนวน 6 ประเด็น

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1** การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุน และระบบโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2** การยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมไมซ์ การกีฬา การท่องเที่ยวเชิงคุณค่า โดยใช้ ศักยภาพ และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรธานีรองรับการแข่งขันทุกรูปแบบ

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3** การส่งเสริม และยกระดับการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4** การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความ เข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5** การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 6** การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด**

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

### 3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2568

#### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

#### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
4. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

#### รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุก

#### ช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส

#### ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

#### สิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### ตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### 3.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีดังนี้

1. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

\*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

\* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

### 3.9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตาม ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ค่านิยม TEAMWINS

- |   |   |   |
|---|---|---|
| T | = | Teamwork การทำงานเป็นทีม  |
| E | = | Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน                                |
| A | = | Accountability ความรับผิดชอบ  |
| M | = | Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์                 |
| W | = | Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ                       |
| I | = | Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ                       |
| N | = | Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน |
| S | = | Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ                                       |

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

### 3.10 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติ

ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

### วิสัยทัศน์(Vision)

“บูรณาการจัดการศึกษา สานพลังความรัก ถักทอความรู้ มุ่งสู่ความสุข ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพเป็นเลิศ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

### พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข ให้มีทักษะและคุณลักษณะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและ ช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนา คุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

### ค่านิยม : UD SMILE

- U : Unity = เอกภาพ
- D : Do Together = ความร่วมมือ
- S : Success : ความสำเร็จ
- M : Moral and Ethics : มีคุณธรรม จริยธรรม
- I : Integration : บูรณาการ
- L : Love : สานพลังความรัก
- E : Encourage : สร้างขวัญและกำลังใจ

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณา การการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

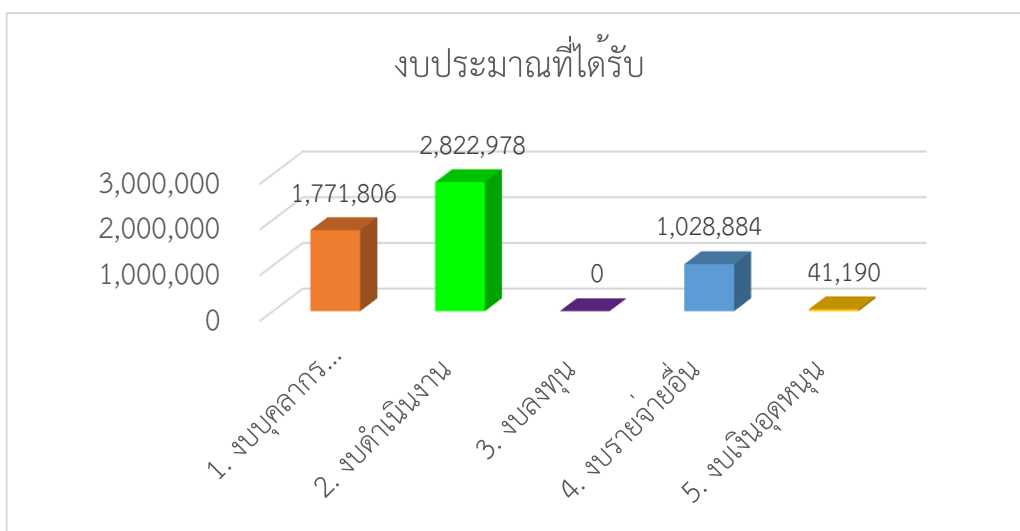
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายละเอียดตามตารางที่ 24 ดังนี้

ตารางที่ 24 แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,771,806
2. งบดำเนินงาน	2,822,978
3. งบลงทุน	0
4. งบรายจ่ายอื่น	1,028,884
5. งบเงินอุดหนุน	41,190



แผนภูมิที่ 2 แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังตารางที่ 25 ดังนี้

ตารางที่ 25 แสดงรายละเอียดโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนงบประมาณ และกลุ่มงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ</b>			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	118,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการนักเรียน
2	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการนักเรียน
4	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการนักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
ไม่มี			
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
6	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
7	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	173,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
9	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
10	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
13	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
14	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ครูยุคใหม่	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
17	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
18	โครงการดำเนินงานทุนการศึกษา พระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปี การศึกษา 2567	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>			
ไม่มี			
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>			
19	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
20	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี	30,700	กลุ่มนโยบายและแผน
21	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	91,500	กลุ่มนโยบายและแผน
22	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
23	โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	16500	กลุ่มบริหารงานบุคคล
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	31,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
25	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี	40600	กลุ่มบริหารงานบุคคล
26	โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่ขอใช้งบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมงบประมาณ		922,690	

### 3.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์ ทิศทางการศึกษา ข้อเสนอแนะ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 26 แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษา ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย</li> <li>2. มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ</li> <li>3. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต</li> <li>4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>5. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่หลากหลาย</li> <li>6. จังหวัดอุดรธานีมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์</li> <li>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนขาดระบบนิเวศที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3</li> <li>3. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา</li> <li>4. ผลการทดสอบระดับชาติ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งผลการทดสอบ O - NET, RT, NT, V - NET, N - NET, B - NET</li> <li>5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย ไม่เพียงพอ</li> <li>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมงานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษามาใช้ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>7. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการ ท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคกลุ่ม น้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อน บ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้าน การศึกษา</p> <p>8. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการในการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ</p> <p>9. มีรูปแบบการพัฒนาการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป็นรูปธรรมสู่การปฏิบัติได้</p>	<p>7. ผลผลิตของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>8. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบางส่วน ยังไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการ ท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคกลุ่ม น้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อน บ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้าน การศึกษา</p> <p>2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>4. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และ ตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานี มีแนวโน้มเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>5. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา</p>	<p>1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>2. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลให้การจ้ด การศึกษาขาดความต่อเนื่อง</p> <p>3. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา เช่น ครูมีภาระงานนอกจากการสอน และการขาดแคลน ครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>4. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหา ทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำทาง สังคมส่งผลต่อความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว</p> <p>6. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อ ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนในสถานศึกษาสามัญที่มีชื่อเสียงส่งผลให้</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
6. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการต้นสังกัดมากขึ้น	อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ 8. สถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน

### ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แลกต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1. วิสัยทัศน์

บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### 2. พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

#### 3. ค่านิยม

บูรณาการการทำงาน คนสำราญงานสำเร็จ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ			
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา			
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง	100	80	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรม นักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดขับเคลื่อนการทำงาน โดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม	100	80	
3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	100	80	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ			
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2			
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม			

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
1. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	n/a	200 คน	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัต กรรมมีการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา	90	50	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทาง และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคาร หน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท ของพื้นที่	n/a	1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
3. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตามระบบ ประกันคุณภาพภายใน การเตรียม ความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก	100	80	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> 4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัด อุดรธานี ที่เป็นหน่วยรับตรวจตามเป้าหมาย ได้เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน และ ปฏิบัติงานครบตามแผนการตรวจสอบที่กำหนด	100	100	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b>			
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
3. จำนวนของสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการ สวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	120 (ร้อยละ 11.52)	500	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการ นักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b>			
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b>			
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหาร จัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่			
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด หนองคายอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	98.08 คะแนน	89 คะแนน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีองค์ความรู้ภายใน องค์การ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ภายในและภายนอกทราบ	n/a	85	กลุ่มนโยบาย และแผน

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,860,400
	1. งบดำเนินงาน		1,860,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,860,400
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,860,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		3,244,460
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		23,062,720
	1. งบดำเนินงาน		2,843,020
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		2,081,520
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค		605,500
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)		156,000
	2. งบลงทุน		20,028,800
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	1) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		20,028,800
	1.1) ก่อสร้างอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี		
	3. งบรายจ่ายอื่น		190,900
	3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	2 โครงการ	100,000
	3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900
	<b>รวมทั้งสิ้น (ยี่สิบสี่ล้านเก้าแสนสองหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)</b>		<b>24,923,120</b>

**แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบดำเนินงาน)**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และราชการ	แผนการใช้งบประมาณปี 2568
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	2,859,980.00
<b>1. งบดำเนินงาน</b>	<b>2,859,980.00</b>
<b>1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>	<b>2,098,480.00</b>
1.1.1 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0.00
1.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะเดินทางไปราชการ	150,000.00
1.1.3 ค่าใช้จ่ายในการประชุม และฝึกอบรม	120,000.00
1.1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน และจัดซื้อจัดจ้าง	100,000.00
1.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (12*10,000)	120,000.00
1.1.6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและซ่อมบำรุง	50,000.00
1.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร	17,700.00
1.1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000.00
1.1.9 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 คนๆละ 12,000.-บาท จำนวน 12 เดือน	144,000.00
1.1.10 ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง 4 ตำแหน่ง (354,000 บาท)	360,000.00
1.1.11 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (444,500 บาท)	444,500.00
1.1.12 ค่าเช่ารถยนต์ (จำนวน 12 เดือนๆละ 24,610 บาท)	295,320.00
1.1.13 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	246,960.00
<b>1.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>605,500.00</b>
1.2.1 ค่าไฟฟ้า จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 37,500.-บาท	429,500.00
1.2.2 ค่าน้ำประปา จำนวน 12 เดือน ๆ 3,000.-บาท	40,000.00
1.2.3 ค่าไปรษณีย์ จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 7,000.-บาท	70,000.00
1.2.4 ค่าโทรศัพท์	66,000.00
<b>1.3 ค่าสาธารณูปโภค(ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)</b>	<b>156,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,859,980.00</b>

3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. ก้าวผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาอาชญากรรม / 11. แก้ปัญหาอาชญากรรมอาชญากรรมออนไลน์/มิชชันนารี 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม / 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน / 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา / 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น / 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI และภาษาต่างประเทศ / 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เห็นภาพและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครู น = ลดภาระนักเรียน ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการเรียนที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ ค.3 ค.4 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ / ค.5 จัดทำหลักสูตรฯ / ค.6 ยกระดับครูฯ / ค.7 บริหารความเสี่ยงที่ไม่ใช่เงินฯ / ค.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา / น.3 ร.ค.คุณภาพ 1 ร.ร. 1 อำเภอ / น.4 ระบบแนะแนวการเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน / น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/Future Skill / น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสีเสื้อและมุงสู่อการใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดทำแผนการฯ ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และนโยบายของ รวม.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

วิสัยทัศน์ **บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่**

พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่ออำรุงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกย่องคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ 3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ 3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริหารประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม ธรรงค์ เน่าะวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 4

### ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้จัดทำสรุปรายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายละเอียดตามตารางที่ 27 ดังนี้

ตารางที่ 27 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณ รายจ่าย
1	<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>		1,860,400
	<b>1. งบดำเนินงาน</b>		1,860,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,860,400
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,860,400
2	<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>		3,244,460
	<b>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</b>		23,062,720
	<b>กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค</b>		
	<b>1. งบดำเนินงาน</b>		2,843,020
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		2,081,520
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค		605,500
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)		156,000
	<b>2. งบลงทุน</b>		20,028,800
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	1) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	1.1) ก่อสร้างอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี		20,028,800
	<b>3. งบรายจ่ายอื่น</b>		
	3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	2 โครงการ	190,900
	3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		100,000
			90,900
<b>รวมทั้งสิ้น (ยี่สิบสี่ล้านเก้าแสนสองหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)</b>			<b>24,923,120</b>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบดำเนินงาน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รายละเอียดตามตารางที่ 28 ดังนี้  
 ตารางที่ 28 แสดงแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบดำเนินงาน)  
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และราชการ	แผนการใช้งบประมาณปี 2568
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	2,859,980.00
<b>1. งบดำเนินงาน</b>	<b>2,859,980.00</b>
<b>1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>	<b>2,098,480.00</b>
1.1.1 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0.00
1.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะเดินทางไปราชการ	150,000.00
1.1.3 ค่าใช้จ่ายในการประชุม และฝึกอบรม	120,000.00
1.1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน และจัดซื้อจัดจ้าง	100,000.00
1.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (12*10,000)	120,000.00
1.1.6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและซ่อมบำรุง	50,000.00
1.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร	17,700.00
1.1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000.00
1.1.9 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 คนๆละ 12,000.-บาท จำนวน 12 เดือน	144,000.00
1.1.10 ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง 4 ตำแหน่ง (354,000 บาท)	360,000.00
1.1.11 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (444,500 บาท)	444,500.00
1.1.12 ค่าเช่ารถยนต์ (จำนวน 12 เดือนๆละ 24,610 บาท)	295,320.00
1.1.13 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	246,960.00
<b>1.2 ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>605,500.00</b>
1.2.1 ค่าไฟฟ้า จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 37,500.-บาท	429,500.00
1.2.2 ค่าน้ำประปา จำนวน 12 เดือน ๆ 3,000.-บาท	40,000.00
1.2.3 ค่าไปรษณีย์ จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 7,000.-บาท	70,000.00
1.2.4 ค่าโทรศัพท์	66,000.00
<b>1.3 ค่าสาธารณูปโภค(ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)</b>	<b>156,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,859,980.00</b>

## ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## ส่วนที่ 5

### โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังตารางที่ 29 ดังนี้

ตารางที่ 29 แสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ตรีจ.อุดรธานี : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ</b>		
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	11,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	130,580	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ตรีจ.อุดรธานี : 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการ ของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ</b>		
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้าน การอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	134,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาใน ระดับจังหวัด (ขับเคลื่อน PISA)	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
6. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	359,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>		
7. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี	124,500	กลุ่มนโยบายและแผน
8.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
9. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	82,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
11. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	209,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
12. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	33,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
13. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	8,592	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
17. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
18. โครงการนิเทศยุวกาชาด	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
19. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
<p>20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ 10,100.-</p> <p>2) กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ งบประมาณ 16,000.-</p>	26,100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b></p>		
21. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<p>22. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ของสำนักงานฯ</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) กิจกรรมคนค้นครู</p> <p>4) กิจกรรม Zero Dropout</p> <p>5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>6) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>100,000</p> <p>40,000</p> <p>10,000</p> <p>20,000</p> <p>12,000</p> <p>20,000</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>- กลุ่มอำนวยการ</p> <p>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>- กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มนิเทศติดตาม</p> <p>- หน่วยตรวจสอบภายใน</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b></p>		
23. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี. : 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b></p>		
24. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-	กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
26. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน
27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	106,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
28. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
29. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-	กลุ่มนโยบายและแผน
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2568	68,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 1  
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศไทย

## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) ประเด็นความมั่นคง

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อปจัย (F) : F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้น 6 = การศึกษาตลอดชีวิต

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2489 ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง 18 พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่างๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชมณเฑียรที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นสรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชมณเฑียรกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่ยึดมั่นปฏิบัติได้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพ ของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอ

มีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ชยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาค

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองงานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการ

งบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” “เศรษฐกิจพอเพียง”

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

4.1.2 ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 มีหน่วยงานและสถานศึกษาที่จะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกๆระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินงานบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

5.2 สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรส่งผลในทางปฏิบัติในทุกๆระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ในการดำเนินงานบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

5.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6.1.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการประเมินให้เป็น สถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย จำนวน 5 แห่ง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ของสถานศึกษาเครือข่าย

7.3 ผู้บริหารที่ผ่านการอบรม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

### วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการกับ กสภ.สป.
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม/แผนงานที่กำหนด
4. สรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

11. งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน
จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ - ขออนุมัติโครงการ ฯ - ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ - แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-	ธันวาคม 2567

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน
ประชุมเตรียมคณะกรรมการ / วัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - มอบหมายงาน		ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 57 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 57 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร	<b>11,000</b>	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ - ออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง		มี.ค.2568
ประเมินผล สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ		มี.ค. 2568
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)</b>	<b>11,000</b>	

#### กิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2	ประชุมเตรียมคณะกรรมการ / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 มอบหมายงาน	มกราคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ฝึกอบรมให้ความรู้สถานศึกษาพอเพียง <b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ ออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง	มีนาคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
4	4.ประเมินผล สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจัดสรร 11,000 บาท

หมวดงบประมาณจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ฝึกอบรมให้ความรู้สถานศึกษาพอเพียง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 56คนๆ ละ 35บาท 2 มื้อ	-	3,920.-		3,920.-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 56 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	-	6,720.-		6,720.-
- ค่าถ่ายเอกสาร			360.-	360.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>10,640-</b>	<b>360.-</b>	<b>11,000.-</b>

## 12. การวิเคราะห์เสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินดำเนินการประเมินฯ และแจ้งแนวทางไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ และสถานศึกษาให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการ

12.3 การปรับปรุงหลักเกณฑ์ แนวทาง และขั้นตอนการประเมินฯ

12.4 การจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานระยะ 5 ปี

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ 042-292041 โทรสาร 042-292042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0926924452 E-mail : akira.

## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- (2) ประเด็น ความมั่นคง

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1.) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1. นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การทมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดีบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามพระราชโบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันที่มีต่อประชาชนคนไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

2.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

## 3. เป้าหมายโครงการ (Output)

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับ จังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค

#### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

##### ไตรมาสที่ 1

- ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 คน วิทยากร 5 คน

##### ไตรมาสที่ 2

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 200 คน วิทยากร 10 คน  
เข้ารับการคัดเลือก เลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริม ความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด

#### 5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

##### 5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) สถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการ จัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มี จิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

##### 5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### 6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	ก.พ. 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมครูแกนนำ</b> 3.1 ฝึกอบรมครู 1 วัน ไป- กลับ 3.2 มอบเกียรติบัตรครูที่เข้าร่วม 3.3 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ</b> 3.1 จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) สำหรับนักเรียน 3.2 ฝึกอบรมแก่นักเรียน 1 วัน ไป-กลับ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
4	<b>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ</b> (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความ ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ในระดับจังหวัด จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการใน ไตรมาสที่ 1	ก.ค. 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
5	<b>กิจกรรมที่ 4 พิธีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมชนมพรรษา</b>	ก.ค.. 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
6	ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ก.ค.. 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 7. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมสถานศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2568

กิจกรรม(หลัก)	หัว่งระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ		-		

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสาน สถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม				
ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน				
<b>กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมครูแกนนำ</b> 3.1 ฝึกอบรมครู 1 วัน ไป- กลับ 3.2 มอบเกียรติบัตรครูที่เข้าร่วม 3.3 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม		48,580.-		48,580.-
<b>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ</b> 3.1 จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) สำหรับนักเรียน 3.2 ฝึกอบรมนักเรียน 1 วัน ไป- กลับ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วม 3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม		77,000.-		77,000.-
<b>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมคัดเลือกเลือก</b> รูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices)				5,000.-
<b>ประเมินผลโครงการ สรุปรายงาน</b> <b>ผู้เกี่ยวข้อง</b>				

9. งบประมาณ จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จำนวน 130,580.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 ฝึกประชุมเชิงปฏิบัติการครู 1 วัน ไป-กลับ</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆ ละ 50 บาท 2 มื้อ )	-	7,000.-	-	7,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆ ละ 250 บาท 1 มื้อ	-	17,500.-	-	17,500.-
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (6 กลุ่มๆ ละ 1 คน 6.5 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	23,400.-	-	-	23,400.-

หมวดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	680.-	680.-
<b>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ 1 วัน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ	-	14,000.-	-	14,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	-	24,000.-	-	24,000.-
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (5 กลุ่มๆ ละ 2 คน 6.5 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	39,000.-	-	-	39,000.-
<b>กิจกรรมที่ 3 ประกวด Best practices) ระดับจังหวัด</b>				
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 5 คน ๆ ละ 1,000 บาท	5,000.-	-	-	5,000.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>67,400.-</b>	<b>62,500.-</b>	<b>680.-</b>	<b>130,580.-</b>

#### 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

11.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

11.2 สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

#### 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พัชรา ดวงลาพิมพ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ 042-292041 โทรสาร 042-292042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0926924452 E-mail : akira.

### โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (2) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (3) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจน

ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

#### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผน 20 ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแผนระดับที่ 3 รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรการป้องกันเสพติด 2) มาตรการปราบปรามเสพติด 3) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด 4) มาตรการบำบัดรักษาเสพติด 5) มาตรการความร่วมมือ

ระหว่างประเทศ และ 6) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผล ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกกำหนดบทบาทและภารกิจสำคัญในมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางที่ 1 เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้าง ทักษะคิดและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนักและดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด ซึ่งจากข้อมูลการติดตามการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา พบว่า ในด้านมิติตัวยา ยาบ้ามีผู้เข้าบำบัดรักษามากที่สุด (ร้อยละ 82.13) รองลงมาคือ เฮโรอีน (ร้อยละ 4.61) ไอซ์ (ร้อยละ 3.27) และฝิ่น (ร้อยละ 2.92) ตามลำดับ ทั้งนี้ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่ายาบ้ามีผู้เข้าบำบัดรักษาในระบบ บสต. รวมทั้งสิ้น 91,320 คน ทั้งจำนวนและสัดส่วนของผู้เข้าบำบัดรักษา ยาบ้ามีอัตราเพิ่มมากขึ้นซึ่งในจำนวนนี้ต้องได้รับยารักษาโรคร่วมทางจิตเวช 7,303 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 7.99 ของผู้เข้าบำบัดยาบ้าทั้งหมด และข้อมูลจากสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราช ชนนี (สบ.ยช.) พบว่า ภายหลังจากที่ยาบ้าราคาตกลง และกัญชาปลดออกจากบัญชียาเสพติด ผู้ป่วยที่เข้า บำบัดที่ สบ.ยช. เพิ่มขึ้น โดยส่วนใหญ่ผู้ก่อเหตุใช้ยาบ้ามาก่อนก่อเหตุ ทั้งนี้ ผู้เข้าบำบัดยาบ้าส่วนใหญ่เข้า บำบัดรักษาครั้งแรกร้อยละ 62.47 และเป็นเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 25 ปีเข้าบำบัดรักษามากที่สุด ร้อยละ 20.49 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 25-29 ปี ร้อยละ 16.70 ส่วนใหญ่เป็นผู้มีงาน (ร้อยละ 80.59) โดยประกอบอาชีพ รับจ้าง เกษตรกร ค้าขาย ผู้ใช้แรงงาน พนักงานบริษัทเอกชน ตามลำดับ พื้นที่ที่ต้องเพิ่มการเฝ้าระวังเนื่องจาก มีผู้เข้าบำบัดรักษายาบ้ามากที่สุด ได้แก่ อุดรธานี นครราชสีมา อุบลราชธานี ร้อยเอ็ด เพชรบูรณ์ตามลำดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และ กำกับติดตาม ให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชน จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตาม ภารกิจให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามกรอบการใช้จ่ายงบประมาณที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการด้าน การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2568

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

มีแนวทางและแผนพัฒนาการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ประสานงาน ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยได้รับความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 แนวทางและแผนพัฒนางานในระดับจังหวัดพื้นที่ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จะสามารถเกิดการบูรณาการงานร่วมกัน และทำให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละช่วงวัย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

5.2 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนในเรื่องของการรณรงค์ป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเพื่อน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านอื่นๆ ตามแนวทางของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการ TO BE NUMBER ONE

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 114,828 คน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

6.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัดเป้าหมาย จำนวน 327 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

7.2 ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน	-
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมย่อยที่ 2.1 โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 2.2 โครงการจัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด	20,000
กิจกรรมที่ 3 โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน	-
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 2 มื้อ x 30 คน x 3 วัน) = 6,300 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 30 คน x 3 วัน) = 10,800 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเหมาจ่าย = 2,900 บาท	20,000
	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 โครงการจัดพิมพ์มอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงาน และกำกับ ติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-

### 11. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

### 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เกิดจากการเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ความเข้าใจไม่สามารถบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน การจัดทำแผนงาน/โครงการ การริเริ่มโครงการใหม่สำหรับแก้ไขปัญหา ขาดการจัดหาข้อมูล จึงไม่สามารถลดความรุนแรงของปัญหาในพื้นที่ได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง: สร้างกระบวนการดำเนินงาน เพื่อการรับรู้และสื่อสารให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ รับทราบและตระหนักในการให้ความสำคัญและมีส่วนร่วม สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางจันทร์รา เพ็ชรสวัสดิ์

ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 042-292041 โทรสาร 042-292042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 261 4406

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 2  
ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน  
และการแข่งขันของประเทศ

## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์  
การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (ขับเคลื่อน PISA)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก  
ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ... F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่.....-

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ข้อที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ ซึ่งริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA (Programme for International Student Assessment) เน้น การประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับ

การใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันมีประเทศจากทั่วโลก เข้าร่วมโครงการมากกว่า 70 ประเทศ โดยเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง 15 ปี จะได้รับการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง ซึ่งผลการประเมินเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรในประเทศและใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติตั้งแต่ปี 2000 โดยการประเมินสมรรถนะจาก 3 ด้านคือ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) PISA สำหรับประเทศไทยได้เข้าร่วมการประเมิน PISA มาตั้งแต่รอบแรก (PISA 2000) ในปี พ.ศ. 2543 จนถึงรอบการประเมินปัจจุบัน คือ PISA 2022 ซึ่งเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) สำหรับการดำเนินงาน PISA 2022 ของประเทศไทยนั้น ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลรอบการวิจัยหลัก (Main Survey) เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนสิงหาคม 2565 ที่ผ่านมา โดยมีนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการประเมินดังกล่าว จำนวน 8,509 คน จาก 280 โรงเรียนทั่วประเทศในทุกสังกัดการศึกษา ซึ่งจะมีการเผยแพร่ผลการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของ PISA 2022 ในเดือนธันวาคม 2566 และเผยแพร่ผลการประเมินด้านความคิดสร้างสรรค์ ในเดือนธันวาคม 2567

สำหรับในรอบการประเมินถัดไป คือ PISA 2025 จะเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลัก และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. 2024 และสอบรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. 2025 สำหรับประเทศไทยการประเมิน PISA 2025 จะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนสิงหาคม 2567 และจัดสอบรอบการวิจัยหลักในเดือนสิงหาคม 2568

นอกจากนี้ ในการประชุมสภาบริหารของโปรแกรม PISA (PISA Governing Board หรือ PGB) ครั้งที่ 54 ระหว่างวันที่ 2 – 4 พฤศจิกายน 2565 ในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Meeting) ณ กรุงบากู สาธารณรัฐอาเซอร์ไบจาน และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom นั้น ได้มีการพิจารณาความถี่ในการจัดสอบ PISA หลังจากรอบการประเมิน PISA 2025 ซึ่งเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 จากการหารือร่วมกันของทุกประเทศในกลุ่ม OECD และประเทศสมาชิกสมทบ (Associates) ที่ประชุมได้มีมติเป็นเอกฉันท์ให้มีการขยายระยะห่างของแต่ละรอบการประเมินเป็นทุก 4 ปี จากเดิมที่มีการประเมินทุก 3 ปี เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของศูนย์แห่งชาติ โดยยังคงสามารถรักษามาตรฐานของการประเมินระดับนานาชาติร่วมกัน ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ลงวันที่ 29 มีนาคม 2567 โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา รวมถึงผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนทุกแห่งให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานในการกำกับดูแล โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีประกาศแต่งตั้งให้โรงเรียนเซนต์เมรี่ และโรงเรียนดอนบอสโกวิทยา เป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้มีการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานีอันจะส่งผลให้เยาวชนมีสมรรถนะสำคัญในการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต มีการพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน การใช้ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA ระดับสถานศึกษา

3.3 เพื่อจัดการอบรมให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online

3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน ได้รับการฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online
- 3) สถานศึกษาเอกชน 28 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตาม และมีการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบ PISA 2025

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถนำความรู้ไป ใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชน มีทักษะในการทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online และมีความพร้อมในการสอบ PISA 2025

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

5.2 สถานศึกษานำข้อมูลที่ได้ ไปใช้เป็นแนวทางส่งเสริมครูในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

5.3 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะความสามารถในการออกข้อสอบ ตามแนวทาง PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 นักเรียนเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีสมรรถนะสำคัญในการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต มีการพัฒนาองค์ความรู้ ที่เกิดประโยชน์ เกิดแนวคิดใหม่และมีประสิทธิภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

6.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้รับการฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online

6.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน ได้รับการนิเทศติดตาม และมีการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบ PISA 2025

### 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชน มีทักษะในการทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online และมีความพร้อมในการสอบ PISA 2025

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 28 แห่ง ๆ ละ 5 คน รวม 140 คน มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

7.2 สถานศึกษาเอกชน จำนวน 28 แห่ง มีการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างเป็นทางการ

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชน จำนวน 1,627 คน มีทักษะในการทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online และมีความพร้อมในการสอบ PISA 2025

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ จำนวน 134,400 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรม : การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด</b>	<b>134,400</b>
กิจกรรมที่ 1.1 จัดประชุมผู้บริหารและครูครุวิชาการระดับมัธยมศึกษาต้นต้น โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 28 แห่ง เพื่อดำเนินการ PLC และวางแผน การดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA	9,500
กิจกรรมที่ 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ 3	95,220
กิจกรรมที่ 1.3 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทาง/รูปแบบ/กลไก ที่กำหนด	15,680
<b>กิจกรรม : การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด</b>	<b>134,400</b>
กิจกรรมที่ 1.4 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน เพื่อกำหนด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนว ทิศทางการประเมิน PISA	14,000
กิจกรรมที่ 1.5 สรุป รายงาน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน – 30 กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

10.2 สถานศึกษาเอกชน จังหวัดอุดรธานี จำนวน 28 แห่ง

## 10.3 สถานประกอบการเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 134,400 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรม : การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด</b>	<b>134,400</b>
<b>กิจกรรมที่ 1.1</b> กิจกรรมที่ 1.1 จัดประชุมผู้บริหารและครูครุวิชาการศึกษา ต้นต้นโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 28 แห่ง เพื่อดำเนินการ PLC และวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA	<b>9,500</b>
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
- ค่าใช้สอย	<b>9,500</b>
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 3,500 บาท	3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 120 บาท = 6,000 บาท	6,000
<b>กิจกรรมที่ 1.2</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ 3	<b>95,220</b>
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
- ค่าใช้สอย	<b>56,000</b>
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 160 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 160 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 16,000 บาท	16,000
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 160 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 40,000 บาท	40,000
- ค่าตอบแทน	<b>36,000</b>
3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คน x 6 ชม. x 600 บาท = 36,000 บาท)	36,000
- ค่าวัสดุ	<b>3,220</b>
4) ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการประชุมฯ	3,220
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทาง/รูปแบบ/กลไก ที่กำหนด	<b>15,680</b>
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
- ค่าใช้สอย	<b>15,680</b>
- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามฯ คณะกรรมการจำนวน 4 คณะ ๆ ละ 4 คน นิเทศ ติดตามจำนวน 2 ระยะ ๆ ละ 2 วัน (กรรมการจำนวน 16 คน ระยะเวลา 4 วัน)	
1) เบี้ยเลี้ยง จำนวน 16 คน x 4 วัน x 120 บาท = 7,680 บาท	7,680
2) ค่าพาหนะในการเดินทาง จำนวน 4 คณะ x 4 วัน x 500 บาท = 8,000 บาท	8,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA	14,000
งบดำเนินงาน :	
- ค่าใช้สอย	14,000
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 4,000 บาท	4,000
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 250 บาท = 10,000 บาท	10,000
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงาน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)	134,400
หมายเหตุ *ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง :

การดำเนินการอาจไม่เป็นไปตามหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ฯ เนื่องจากอาจมีกิจกรรม อาจทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดได้

### การบริหารความเสี่ยง :

1) จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการ ฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

2) จัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ ฯ ให้ชัดเจน และเปิดช่องสำหรับการตอบข้อซักถามหรือข้อสงสัยในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### ผู้ประสาน

- ชื่อ-สกุล นางปราชญา ศิรินิกร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-4713728 E-mail : sornorprachiya@gmail.com
- ชื่อ-สกุล นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-2457099 E-mail : Pattarawadeesrisuwan@gmail.com

## โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

(รอง) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(2) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชามชนโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

### นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

#### หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เป็นแนวทางที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ทักษะทั้งสามด้านนี้ถือเป็นฐานความรู้ที่สำคัญสำหรับนักเรียนในการพัฒนา

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การบูรณาการการเรียนรู้ในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลายๆ ด้านเข้าด้วยกัน แต่ยังช่วยเพิ่มความเข้าใจลึกซึ้งในแต่ละด้านด้วย โครงการประเมินผลการศึกษาาระดับนานาชาติ **Programme for International Student Assessment (PISA)** ซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาของนักเรียนทั่วโลก โดยมีการทดสอบทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะเหล่านี้ในผู้เรียน เนื่องจากการประเมิน PISA ไม่ได้วัดแค่ความรู้พื้นฐาน แต่ยังวัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง (OECD, 2018) ซึ่งทำให้การบูรณาการทักษะทั้งสามด้านเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในยุคโลกาภิวัตน์

เนื่องจากทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยการเรียนรู้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถรับข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องราวและเนื้อหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ช่วยเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการที่มีเหตุผล ขณะที่ทักษะทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการตั้งคำถามและการสังเกตอย่างเป็นระบบ (OECD, 2018) การบูรณาการการเรียนรู้ทั้งสามด้านจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะเหล่านี้ในสถานการณ์ต่างๆ การบูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทำให้การเรียนรู้เกิดความเชื่อมโยงและยืดหยุ่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความคิดที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง (Newmann et al., 1996) การประเมิน PISA ได้สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงทักษะจากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ท้าทายและซับซ้อนได้ ซึ่งการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะทั้งสามด้านจึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการรับมือกับการทดสอบ PISA และประเมินทักษะที่สำคัญเหล่านี้ (OECD, 2018) การจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะทั้งสามด้านจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในประเทศไทย โดยการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาด้วยเหตุผล และการเชื่อมโยงความรู้จากหลายสาขาวิชา นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและในโลกการทำงานในอนาคต (Dede, 2009)

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดอุดรธานี ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับ

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมในจังหวัดอุดรธานี

### ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับทุกประเภทซึ่งตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่ตอบสนอง ความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 ประเด็น

### 6.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืนอย่างน้อย 1 รูปแบบ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนในสังกัดพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 – 4
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 60,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษา ในระดับจังหวัดอุดรธานี (การยกระดับผลการประเมิน PISA)	5,700

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน/ต่อยอดนวัตกรรม กำหนดแนวทาง/รูปแบบ/กลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (การยกระดับผลการประเมิน PISA)	31,460
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทาง/รูปแบบ/กลไก ที่กำหนด	7,840
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	15,000

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

### 10. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี
- หน่วยงานเอกชนในจังหวัดอุดรธานี

### 11. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัดอุดรธานี (การยกระดับผลการประเมิน PISA)	5,700
งบดำเนินงาน :	
- ค่าใช้สอย	5,700
หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท	2,100
2) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท = 3,600 บาท	3,600
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน/ต่อยอดนวัตกรรม กำหนดแนวทาง/รูปแบบ/กลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (การยกระดับผลการประเมิน PISA)	31,460
งบดำเนินงาน :	
- ค่าใช้สอย	25,200
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 70 คน ระยะเวลา 1 วัน)	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 72 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 7,200 บาท	7,200
2) ค่าอาหารกลางวัน 72 คน x 250 บาท = 18,000 บาท	18,000
- ค่าตอบแทน	3,600
4) ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม.x 600 บาท =-3,600 บาท)	3,600
- ค่าวัสดุ	2,660
5) ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการประชุม	2,660
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทาง/รูปแบบ/กลไก ที่กำหนด	<b>7,840</b>
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
- ค่าใช้สอย	7,840
- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามฯ คณะกรรมการจำนวน 8 คณะ ๆ ละ 4 คน นิเทศ ติดตาม เป็นคณะ ๆ ละ 1 วัน (กรรมการจำนวน 32 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) เบี้ยเลี้ยงจำนวน 32 คน x 120 บาท = 3,840 บาท	3,840
2) ค่าพาหนะในการเดินทาง จำนวน 8 คณะ x 500 บาท = 4,000 บาท	4,000
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน สรุปแนวทาง/รูปแบบ/กลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (การยกระดับคุณภาพการศึกษา O-NET, PISA) รายงาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	<b>15,000</b>
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
- ค่าใช้สอย	1,400
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 4,000 บาท	4,000
2) ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 250 บาท = 10,000 บาท	10,000
- ค่าวัสดุ	1,000
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการประชุม	1,000
<b>รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>60,000</b>
<b>*ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น</b>	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง :

1) การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามจำนวน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

2) ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการต้องปรับตามหน่วยงานที่เข้ามาร่วมโครงการฯ อาจทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดได้

**การบริหารความเสี่ยง :**

1) จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการ ฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

2) จัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ ฯ ให้ชัดเจน และเปิดช่องสำหรับการตอบข้อซักถามหรือข้อสงสัยในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**13. หน่วยงานรับผิดชอบ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน**

1. ชื่อ-สกุล นางปราชญา ศิรินิกร

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-4713728 E-mail : sornorprachiya@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-2457099 E-mail : Pattarawadeesrisuwan@gmail.com

## โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อ  
การเปลี่ยนแปลงของโลก

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- (2) ประเด็น มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(5) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) และส่งเสริม Soft Power

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

## นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรับรองความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาโดยการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัด เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชา ที่เรียน และแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาในทุกมิติ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มุ่งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก สร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการสนับสนุน Soft Power เพื่อยกระดับความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและเทียบโอนหน่วยกิตได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน โดยจัดทำหลักสูตรที่เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ นำวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะอาชีพ มีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย จากโรงเรียนนอกระบบมาให้ความรู้ กับนักเรียนในระบบ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพและเสริมสร้างขีด ความสามารถของประเทศต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการค้นหาตนเอง ได้รับความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านอาชีพ และการ สร้าง Soft Power สามารถนำไปประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบ โอนจากการศึกษานอกระบบสู่การศึกษาในระบบ

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 นักเรียนมีการค้นหาตนเอง ได้รับความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านอาชีพ และการสร้าง Soft Power สามารถนำไปประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน

4.2.2 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบสู่ การศึกษาในระบบ

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้าน อาชีพ/ การสร้าง Soft Power ให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
<b>เชิงปริมาณ</b>			
ร้อยละ 90 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม มีการค้นหาตนเอง ได้รับความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านอาชีพ และการสร้าง Soft Power สามารถนำไปประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	90	ร้อยละ	ม.ค. 68 – ก.พ. 68

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ (เดือน)
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ร้อยละ 90 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำผล การเรียนรู้ไปเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบสู่ การศึกษาในระบบ	90	ร้อยละ	ม.ค. 68 – ก.พ. 68

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการกุศล  
ของวัดพุทธ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน

7.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ  
การศึกษาสงเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> : การจัดกิจกรรมฝึกอบรมส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การ สร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการประกอบอาหารไทยจานเดียว 20 ชั่วโมง ระยะเวลา 3 วัน	93,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการประกอบอาหารว่างไทย 20 ชั่วโมง ระยะเวลา 3 วัน	86,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการประกอบอาหารหวานไทย 20 ชั่วโมง ระยะเวลา 3 วัน	93,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการประกอบเครื่องดื่มไทย 20 ชั่วโมง ระยะเวลา 3 วัน	86,500
<b>รวมวงเงิน (สามแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>359,000</b>

หมายเหตุ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมหุทัยคริสเตียน อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

และโรงเรียนมัธยมศึกษาวัดป่าตม อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 359,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

(งบประมาณโครงการถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	การจัดกิจกรรมฝึกอบรมส่งเสริมทักษะ และสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน					
	<b>รุ่นที่ 1</b>					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 50 คน		10,500		10,500	10,500
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 120 บาท จำนวน 50 คน		18,000		18,000	18,000
	<b>รุ่นที่ 2</b>					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 50 คน		10,500		10,500	10,500
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 120 บาท จำนวน 50 คน		18,000		18,000	18,000
	<b>รุ่นที่ 3</b>					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 50 คน		10,500		10,500	10,500
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 120 บาท จำนวน 50 คน		18,000		18,000	18,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	<b>รุ่นที่ 4</b>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 50 คน		10,500		10,500
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 120 บาท จำนวน 50 คน		18,000		18,000
	- ค่าวัสดุในการจัดฝึกอบรม			40,000	40,000
	- ค่าใช้สถานที่ฝึกอบรม			13,000	13,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรละ 20 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 คน จำนวน 2 คน			192,000	192,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>319,000</b>	<b>40,000</b>	<b>359,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง

1. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดและไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. กำกับติดตามให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดทุกคน
2. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและตามปฏิทินที่กำหนดไว้

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### ผู้ประสาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุลินดา ศรีตามา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6348 0340

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 3  
ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัยและสร้างสังคม  
แห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

## โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ  
ด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ

มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
  - 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

#### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่

คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบ การเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบาย และแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษามาตรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

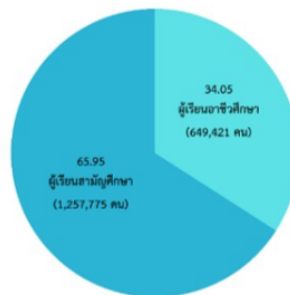
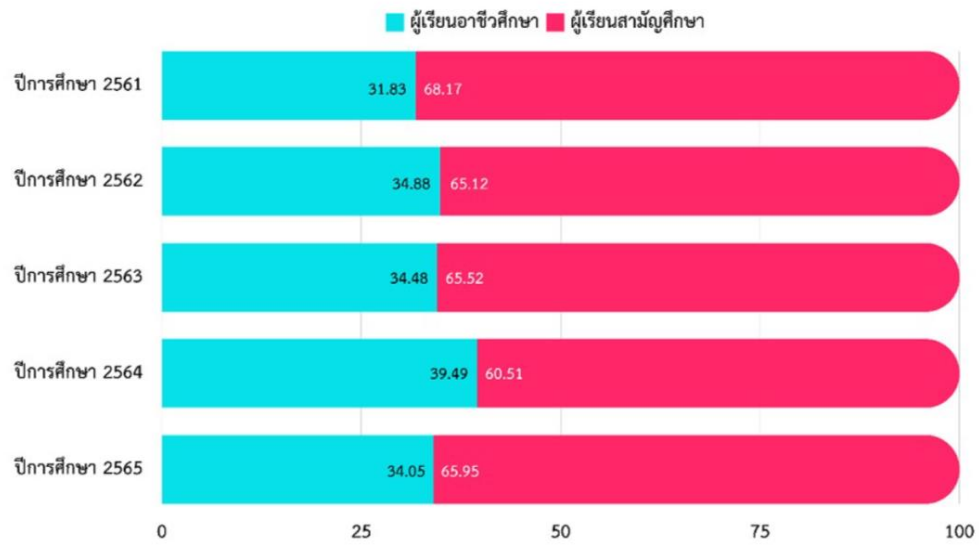
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุก สังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

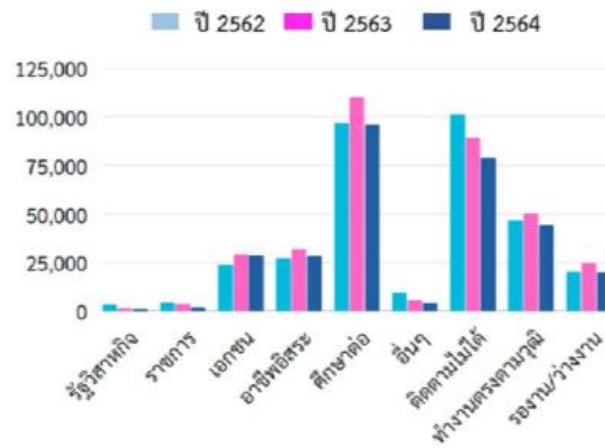
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุดทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไป ในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

4.1.2 รายงานผลการดำเนินงานในการนำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของจังหวัดอุดรธานี

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จังหวัดอุดรธานีมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา

6.1.2 จังหวัดอุดรธานีมีรายงานผลการดำเนินงานในการนำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้วยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี รวมทั้งผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 124,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	60,750
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	45,600
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประเมินผล	18,150
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>124,500</b>

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

### 10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ 124,500 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา</b>	<b>60,750</b>
<b>กิจกรรมย่อย 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา</b>	
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย 55,750 บาท	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (125 คน*2 มื้อ*50บ. = 12,500 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (125คน*1มื้อ*250บ. = 31,250 บาท)	
- ค่าของที่ระลึก 2,000	
- ค่าถ่ายเอกสาร (125ชุด*80บาท = 10,000 บาท)	
• ค่าวัสดุ 5,000 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b>	<b>45,600</b>
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย 42,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ 12 ชุด*3,500บาท	
• ค่าวัสดุ 3,600 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล</b>	
<b>กิจกรรมย่อย 3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการติดตามประเมินผล</b>	<b>6,000</b>
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*2มื้อ*35บ. = 1,750 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน*1มื้อ*120บ. = 3,000 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร (25ชุด*50บาท = 1,250 บาท)	
<b>กิจกรรมย่อย 3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</b>	<b>12,150</b>
งบดำเนินงาน:	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*2มื้อ*35บ. = 1,750 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน*1มื้อ*120บ. = 3,000 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร (25ชุด*50บาท = 1,250 บาท)	
• ค่าวัสดุ 1,150 บาท	
- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (20 เล่ม*250บ. = 5,000 บาท)	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>124,500</b>
*ขออภัยเนื่องจากรายการตามความจำเป็น	
*กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** กลุ่มเป้าหมายที่คัดเลือกอาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมแทนกลุ่มประชากรทั้งหมด

**การบริหารความเสี่ยง :** มีกระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายตามความเหมาะสม

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี : กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 087 9559 447 E-mail : yingjang.1984@gmail.com

## โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของ

ภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีประสิทธิภาพ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

##### 6.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.3 สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.4 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

##### 8.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

8.1.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาภาค

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี /คณะทำงานติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

8.1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

8.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำ(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อเสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบ

8.1.5 การเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การวิเคราะห์สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่	6,150
กิจกรรมที่ 2 : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	53,200
กิจกรรมที่ 3 : การรับฟังความคิดเห็น(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4,000
กิจกรรมที่ 5 : การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	36,650
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>100,000</b>

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

กิจกรรม(หลัก)	หัวงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 : การวิเคราะห์สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่	6,150			
กิจกรรมที่ 2 : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี		53,200		
กิจกรรมที่ 3 : การรับฟังความคิดเห็น(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี		ไม่ใช้ งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ		4,000		

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 5 : การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			11,050	25,600

## 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การวิเคราะห์สภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่</b>	<b>6,150</b>
กิจกรรมที่ 1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์สภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่	
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (30 คน*2มื้อ*35บ. = 2,100 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (30คน*1มื้อ*120บ. = 3,600 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร (30ชุด*15บาท = 450 บาท)	
<b>กิจกรรมที่ 2 : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี</b>	
กิจกรรมที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	47,200
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (75 คน*2มื้อ*50บ. = 7,500 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (75คน*1มื้อ*250บ. = 18,750 บาท)	
3. ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (2.5 ชม.*600บาท = 1,500 บาท)	
4. ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (4 ชม.*600บาท*3คน = 7,200 บาท)	
4. ค่าที่พักวิทยากร = (1คืน*2ห้อง*1,200 บาท = 2,400 บาท)	
5. ค่าพาหนะวิทยากร = 2,600 บาท	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าถ่ายเอกสาร (75ชุด*50บาท = 3,750 บาท)	
• ค่าวัสดุ 3,500 บาท	
กิจกรรมที่ 2.2 : การประชุมคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	6,000
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*2มื้อ*35บ. = 1,750 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (25คน*1มื้อ*120บ. = 3,000 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร (25ชุด*50บาท = 1,250 บาท)	
กิจกรรมที่ 3 : การรับฟังความคิดเห็น(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมที่ 4 : การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4,000
กิจกรรมที่ 4.1 : การสร้างการรับรู้ในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมที่ 4.2 : เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	4,000
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาฯ (20เล่ม*200บ. = 4,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 5 : การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
กิจกรรมที่ 5.1 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	11,050
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน*2มื้อ*35บ. = 2,450 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (35คน*1มื้อ*120บ. = 4,200 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร (35ชุด*40บาท = 1,400 บาท)	
- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (20เล่ม*200บ. = 4,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 5.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	25,600
งบดำเนินงาน:	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (60 คน*2มื้อ*50บ. = 6,000 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน*1มื้อ*250บ. = 15,000 บาท)	
3. ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (6 ชม.*600บาท = 3,600 บาท)	
• ค่าวัสดุ 1,000 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100,000</b>
*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	
*กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** ความหลากหลายของหน่วยงานทางการศึกษาและต่างสังกัดกระทรวงทำให้กระบวนการเก็บข้อมูลด้านการศึกษาประสบปัญหาความล่าช้าและได้ข้อมูลไม่ครบตามหน่วยงาน ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดไม่มีประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง การนำข้อมูลสารสนเทศมาประกอบการตัดสินใจการวางแผนการศึกษาของจังหวัดไม่ครอบคลุมเป้าหมายโครงการ

### การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชุมสัมมนาหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในจังหวัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจทั้งหมดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการเป็นหน่วยดำเนินการแทนกระทรวงศึกษาธิการในวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด และขอบูรณาการการทำงานร่วมกันกับภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดำเนินการกิจกรรมหลักสำคัญ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี : กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 087 9559 447 E-mail : yingjang.1984@gmail.com

## โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ : โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).. 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target). ) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ.การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และ ความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่การ พัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (2552 – 2562) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสำคัญต่อ

การเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่เริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา 2558 เป็นปีปลอดนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และนักเรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้ประกอบกับ เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีสุข” มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 5 ให้มีการส่งเสริม การอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้เข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขยายผลพัฒนาสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนปี การศึกษา 2567

3.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

4.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษามีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

## 4.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้ง ผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

4.1.3 ครูโรงเรียนเอกชน สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ ครูและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พัฒนา เครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับ นานาชาติ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.

### 6.1 ผลผลิต (Outputs)

6.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน

6.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมิน ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

### 6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน

6.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้าน ภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์และผ่านเกณฑ์การประเมิน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

7.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	ระยะเวลาดำเนินการ
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา เอกชนเข้าร่วมโครงการ	√			พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	ระยะเวลาดำเนินการ
2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในระดับศูนย์ประสานบริการเครื่องมือ/ศูนย์สอบ และ สพฐ.	√			ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568
3. กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดสอบ คณะกรรมการระดับศูนย์บริการเครื่องมือ/ศูนย์สอบ		√		ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568
4. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เอกชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องชี้แจงแนวทางการจัดสอบ		√		มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568
5. กิจกรรมดำเนินการจัดสอบ		√		กุมภาพันธ์ 2568
6. กิจกรรมตรวจเยี่ยมสนามสอบในการเตรียมความพร้อมกับการประเมินแบบลงพื้นที่ และผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์		√		กุมภาพันธ์ 2568
7. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการจัดสอบ			√	เมษายน – กันยายน 2568

9. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีงบประมาณ 2568 ไม่ได้รับการจัดสรร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
เตรียมการก่อนการประเมินฯ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาเอกชนเข้าร่วมโครงการ (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567)	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ธันวาคม 2566 – มกราคม 2568) ระดับศูนย์ประสานบริการเครื่องมือ/ศูนย์สอบ	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ(ธันวาคม 2566 – มกราคม 2568)	

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานในระดับศูนย์สอบ 30 คน 1 วัน กิจกรรมที่ 4 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.3 ผ่านระบบ Google Meet/line Meeting (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567)	-
ประชุมผู้บริหารกรรมการระดับสนามสอบโรงเรียนเอกชนและผู้เกี่ยวข้องรวม 80 คน 1 วัน <u>ระหว่างการประชุม</u>	-
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการสอบ RT/NT	
5.1 ดำเนินการสอบ RT วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568	
- ตรวจสอบแบบลงพื้นที่ (รถยนต์ราชการ)	
- การตรวจสอบผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์	-
5.2 ดำเนินการสอบ NT วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568	
- ตรวจสอบแบบลงพื้นที่ (รถยนต์ราชการ)	
- การตรวจสอบผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์	-
<u>หลังการประชุม</u>	
กิจกรรมที่ 6 สรุปสะท้อนผล RT และ NT (เมษายน – กันยายน 2568)	
6.1 ประชุมออนไลน์สรุปสะท้อนผลการจัดสอบและวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อกำหนดเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาต่อไป ผ่านระบบ Google Meet (ครูผู้รับผิดชอบ RT และ NT หรือครูวิชาการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวม 80 คน 1 วัน	-
6.2 สถานศึกษาส่งไฟล์รายงานผลการประเมิน	
6.3 สรุปรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการ มอบเกียรติบัตร	
รวมทั้งสิ้น	-

หมายเหตุ งบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สช.

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผลและประสิทธิภาพที่จะเกิดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เนื่องจากสถานศึกษาบริหารจัดการสอบภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นสนามสอบ กรรมการสอบเป็นบุคลากรของสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ อาจทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์ประสานการบริหารเครื่องมือ และประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และประเมินคุณภาพผู้เรียน กำกับ ดูแล ติดตาม ในการรายงานผลคะแนนในระบบและประเมินผลโครงการ โดยมีศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงานหลัก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

13.2 หน่วยงานร่วม : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

**ผู้ประสาน** ว่าที่ร้อยตรีพินิจ นามบำรุง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0986658516 E-mail : [pinit.namb@gmail.com](mailto:pinit.namb@gmail.com)

## โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (3) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (5) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 1 ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม และ ข้อ 2 เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 44 กันยายน 2566 มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิรูปราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทย ให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลก สถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติ และการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาค โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทยสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย

นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 เพื่อจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output) :

สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

5.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดมีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6.1.2 ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

#### 6.2 เชิงคุณภาพ :

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน

7.2 ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b>	<b>54,498</b>
กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด	-
กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอน เรื่อง Unplugged coding สำหรับเด็กปฐมวัย	44,762
กิจกรรมที่ 1.2 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	9,736
<b>กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b>	<b>28,002</b>
กิจกรรมที่ 2.1 การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	24,652
กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมจัดทำสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ	3,350
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>82,500</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 82,500บาท (แปดหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

## กิจกรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>82,500</b>
<b>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b>		<b>54,498</b>
กิจกรรมที่ 1.1	กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด	-

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ
กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาการจัด การศึกษาโดย การบูรณาการ ระดับจังหวัด ร่วมกัน	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอน เรื่อง Unplugged coding สำหรับเด็กปฐมวัย</b>	<b>44,762</b>
	ค่าตอบแทนวิทยากร (600บาทX7ชม.X3 คนX1วัน)	12,600
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 50 คน x 2 มื้อ)	5,000
	ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	12,500
	ค่าพาหนะวิทยากร	6,000
	ค่าที่พัก (1,200บาทX1ห้องX3คืน)	3,600
	ค่าวัสดุ	5,062
กิจกรรมที่ 1.2 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ระดับเด็กปฐมวัย	<b>การนิเทศ ติดตาม บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในระดับ จังหวัด ในการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	<b>9,736</b>
	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 12 คน (120 บาท x 12 คน x 3 วัน)	4,320
	ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ 4 คัน ค่าชดเชยน้ำมัน ไป-กลับ ตาม ระยะทาง กม.ละ 4 บาท ( 1,354 กม. x 4 บาท)	5,416
	<b>กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b>	<b>28,002</b>
กิจกรรมที่ 2.1 การสร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ	<b>กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ</b>	<b>9,680</b>
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (240บาทX2คนX3วัน)	1,440
	ค่าที่พัก (1,200บาทX1ห้องX3คืน)	3,600
	ค่าพาหนะ 580 กม.x 2 เที่ยว x 4 บาท	4,640
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>	<b>14,972</b>
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (240บาทX10คนX1วัน)	2,400
	ค่าที่พัก (1,200บาทX5ห้องX1คืน)	6,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 10 คน x 2 มื้อ)	1,000
	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	2,500
	ค่าพาหนะ (128 กม. x 4 บาท x 6 คัน)	3,072
กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมจัดทำ สรุปผลการ ขับเคลื่อนโครงการ	<b>ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ</b>	<b>3,350</b>
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,050
	ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	1,800
	ค่าวัสดุ	500

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง

: ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีมาตรฐานของหน่วยงานในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบกับภาระงานของครูผู้สอนปฐมวัย อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการสถานพัฒนาปฐมวัยในด้านการนำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมาใช้เป็นหลักในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

: ความเสี่ยงด้านงบประมาณ การจัดประชุม/อบรม ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละพื้นที่ ขาดงบประมาณสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมหรืออบรมพัฒนา

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินงาน : แจกหนังสือประสานหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด กำกับ ดูแล ติดตาม แจกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมทั้งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของหน่วยงานนั้นๆ ส่งหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี

ด้านงบประมาณ : การจัดประชุม/อบรม แบบบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี แบบผสมผสาน แบบ Online และแบบ Onsite และจัดงบประมาณสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมหรืออบรมพัฒนาหน่วยงานต้นสังกัดและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละพื้นที่ในบางกิจกรรม

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางรุ่งนภา คำกอง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ .....-..... โทรสาร .....-.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...082-8358747.. E-mail : rungrung1611@gmail.com

## โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา  
การศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

#### แผนระดับ 3

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

##### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1.ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คน ไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และ

ประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566 ) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่ อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในหัวที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบ สถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ.2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566(ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่างๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณในส่วนของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุ

ค่าเป้าหมาย แล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่นๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบพบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และมีเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตลอดจนขับเคลื่อนขยายผลการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด พร้อมทั้งมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และต่อเนืองรองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ (Target group)

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 จังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรมีกระบวนการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

4.1.2 จังหวัดอุดรธานีมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริหารข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

## 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่และมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดมีการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับจังหวัด

6.1.2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3 นำนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปสู่การขยายผลให้แก่สถานศึกษานำร่อง ร้อยละ 50 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

8.1 งบประมาณทั้งหมด 209,800 บาท

### 8.2 วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

8.2.1 กิจกรรมที่ 1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power จำนวนเงิน 98,000 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนขยายผลต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา (PLC) ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา	ธันวาคม 2567	5,900
2	การขับเคลื่อนต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านกานเทศการศึกษา โดย Supervisor Teams	มีนาคม 2568	55,760
3	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมและพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา	กรกฎาคม 2568	15,040
4	ประกวดคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านกานเทศการศึกษา ระดับจังหวัด	สิงหาคม 2568	32,550
5	“วันเกียรติยศ วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ในระดับจังหวัด	สิงหาคม 2568	15,250
6	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับภาค	สิงหาคม 2568	2,500
7	สรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2568	1,000

8.2.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนนวัตกรรมการจัดการทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการ  
และบริบทของพื้นที่ จำนวนเงิน 111,800.- บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมย่อยที่ 1 การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัด อุดรธานีสู่ความเป็นรูปธรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับ มาตรฐานธนาคารหน่วยกิต จังหวัดอุดรธานี กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบ ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานีสู่ความเป็นรูปธรรม	มกราคม 2568  กุมภาพันธ์ 2568	10,500  85,452
2	การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน	มีนาคม – เมษายน 2568	4,420

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษาในระดับภาค	สิงหาคม 2568	9,528
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2568	1,900

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) .....

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568.....

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

#### 11. งบประมาณ 209,800 (สองแสนเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณและจำแนกรายละเอียดดังนี้

##### 11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรม : นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power งบประมาณ 98,000 บาท(เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนนวัตกรรมการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ (เป้าหมายที่ 5) งบประมาณ 111,800 บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยหกสิบบาท)

รวมงบประมาณ 209,800 บาท

กิจกรรมที่1 : นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : วางแผนการขับเคลื่อนขยายผลต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา (PLC) ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา	5,900
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35บาท x 2 มื้อ)	1,400
-ค่าอาหารกลางวัน ( 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	2,000
-ค่าพาหนะ	2,500
กิจกรรมย่อยที่1.2 : กิจกรรม:การขับเคลื่อนต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา โดย Supervisor Teams	55,760
• ค่าตอบแทน	
-ค่าตอบแทนวิทยากร(1,200 x 6 ชม.x 2วัน)	14,400
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(55 คน x 50 x 2 มื้อx 2วัน)	11,000

กิจกรรมที่1 : นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power	งบประมาณ
-ค่าอาหารกลางวัน(55 คน x 250บาท x 2วัน)	27,500
-ค่าวัสดุ	2,860
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมและพัฒนา ทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทาง การศึกษา	15,040
• ค่าใช้สอย	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บาท x 7 วัน)	5,040
-ค่าพาหนะ	10,000
กิจกรรมที่1 : นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่1.4 : ประกวดคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีที่ ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการ บริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านกานิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด	2,550
การประกวดคัดเลือก(Best Practices) นวัตกรรม 1 วัน	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คน x 35 x 2 มื้อx 1วัน)	1,050
-ค่าอาหารกลางวัน (15 คนx 100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	1,500
กิจกรรมที่ 1.5 : วันเกียรติยศ วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ในระดับจังหวัด	15,250
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(60 คน x 50 x 2 มื้อx 1วัน)	6,000
- ค่าจ้างจัดทำโล่	4,250
• ค่าวัสดุ	
-ค่าวัสดุ	5,000
กิจกรรมที่ 1.6 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับภาค	2,500
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50 คน x 50บาท x 1 มื้อ )	2,500
กิจกรรมที่1.7 : รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน เอกสารรายงานสรุปผลโครงการ	1,000
• ค่าใช้สอย	
-ค่าวัสดุ	1,000

กิจกรรมที่ 1 : นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	98,000

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนนวัตกรรมการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ (111,800)	
<p>กิจกรรมย่อยที่ 1 การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานีสู่ความเป็นรูปธรรม</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐาน ธนาคารหน่วยกิต จังหวัดอุดรธานี</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐาน หน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคาร หน่วยกิต จังหวัดอุดรธานีและคณะทำงานจำนวน 35 คน</p> <p>ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน 35 คน x 250 บาท x 1 มื้อ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 50 บาท x 1 มื้อ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิตจังหวัดอุดรธานีสู่ความเป็นรูปธรรม</p> <p>วัตถุประสงค์ 1. เพื่อออกแบบกระบวนการทำงานของ ธนาคาร หน่วยกิตระดับการศึกษาระดับจังหวัดและระดับ สถานศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและผู้แทนของบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาจากสังกัด ต่างๆ ในจังหวัดอุดรธานี(การศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ., สกร. อปท.,สช. โรงเรียนสาธิต,โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม) อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน</p> <p>ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน 85 คน x 250 บาท x 2 มื้อ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 85 คน x 50 บาท x 4 มื้อ ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง x 2 วัน ค่าพาหนะวิทยากร ค่าที่พักวิทยากร ค่าวัสดุโครงการ</p>	<p>8,750</p> <p>1,750</p> <p>42,500</p> <p>17,000</p> <p>18,000</p> <p>1,300</p> <p>2,400</p> <p>4,252</p>

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่(111,800)	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน</b> วัตถุประสงค์ เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการทำวิจัยขับเคลื่อนการดำเนินงาน จำนวน 6 คน ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน 6 คน x 120 บาท x 3 มื้อ 2,160 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน x 35 บาท x 6 มื้อ 1,260 ค่าวัสดุ 1,000	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับภาค</b> วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค ณ จังหวัดหนองคาย กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการ เครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนโครงการ และคณะทำงาน จำนวน 15 คน ค่าใช้จ่าย ค่าเบี้ยเลี้ยง 12 คน x 120 บาท x 2 วัน 2,880 ค่าชุดเชยน้ำมัน คัน x 128 กม. X 4 บาท 2,048 ค่าที่พัก 3 ห้อง x 1200 บาท x 1 คืน 3,600 ค่าวัสดุ 1,000	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน</b> วัตถุประสงค์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน จำนวน 5 คน ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน 5 คน x 120 บาท x 2 มื้อ 1,200 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน x 35 บาท x 4 มื้อ 700	
<b>รวม (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>111,800</b>
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** จังหวัดดำเนินการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ  
การศึกษา ในระดับพื้นที่ ไม่ครบทั้ง 3 ด้าน

**การบริหารความเสี่ยง :** สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินการพัฒนา  
และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน	ชื่อ - สกุล นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	
	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ 098-2457099
	ชื่อ - สกุล นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	
	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ 093-1320518

## โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ : โครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M 1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

### แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y12) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความเชื่อมโยงในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

#### แผนระยะที่ 3

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

##### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2-M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-พ.ศ.2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง

บทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูป หลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีบทบาทในการขับเคลื่อนงาน คุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ด้วยการสนับสนุนหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดอุดรธานี เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และหน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานี โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานีผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

3.3 เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

4.1.2 มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย 20 แห่ง

4.1.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.2.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

4.2.4 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 20 แห่ง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

6.2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย 20 แห่ง

7.2 ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4-M5

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดประชุม สร้างการรับรู้ โครงการ (จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน)	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 50 บาท X 2 มื้อ X 2 วัน X 1 ครั้ง)	4,000 บาท
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X 250 บาท X 1 มื้อ X 2 วัน X 1 ครั้ง)	20,000 บาท
1.3 ค่าเอกสารการประชุม (49 ชุด X 50 บาท)	2,520 บาท
1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400 บาท
2. นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา (จำนวน 2 ครั้ง)	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน X 120 บาท X 2 วัน 2 ครั้ง	480 บาท
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงออกนิเทศ ติดตาม จำนวน 15 คน X 120 บาท X 2 วัน 1 ครั้ง	3,600 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>33,000 บาท</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567-กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน	ว่าที่ ร.ต.ดร. สันติสุข อยู่สุข ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษโท โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..0962051962.... E-mail : <a href="mailto:Suntisuyoosuk@gmail.com">Suntisuyoosuk@gmail.com</a>
-----------	--

## โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปฏิบัติหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ

3.2 การพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี

3.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตร นารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตร นารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

### 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ร้อยละ 100 สามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่น จำนวน 1 แห่ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 7. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ศรจ. อุดรธานี
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.4 ประชุมมอบหมายงาน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ศรจ. อุดรธานี

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ 3.1 ดำเนินการออกประเมินคัดเลือก การดำเนินงาน โรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามสภาพจริง	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ศจจ. อุดรธานี
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> พิจารณาการคัดเลือก 4.1 ออกประกาศผลการคัดเลือก แจ้งไปยัง สกก.สป.	มิถุนายน- กรกฎาคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ศจจ. อุดรธานี

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568 – กรกฎาคม 2568

10. งบประมาณ จาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 9,000.- บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<b>กิจกรรมที่ 1 - 2</b>				
1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ		490.-		490.-
2	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 7 คนๆ ละ 120 บาท		840.-		840.-
3	- ค่าถ่ายเอกสาร ทำคู่มือประเมิน			670-	670.-
	<b>กิจกรรมที่ 3 - 4</b>				
4	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 7 คนๆละ 1,000 บาท	7,000.-			7,000.-
<b>รวม</b>		<b>7,000.-</b>	<b>1,330.-</b>	<b>670-</b>	<b>9,000</b>

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง ความเสี่ยง : สถานการณ์โควิด การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนด  
ปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษาผ่านการคัดเลือก อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

12.2 สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝักหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี  
ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ  
และมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

<b>ผู้ประสาน</b> ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาภา ปากอตุสาร์ท ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทรศัพท์ 042292041 โทรสาร 042292042 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0901468164 E-mail : <a href="mailto:Pitchaya.friend@gmail.com">Pitchaya.friend@gmail.com</a>
---

## โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ : โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (3) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (5) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำ ประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนา เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ขบวนการลูกเสือเป็น การฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่ส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 ขึ้น

### 3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### 4. เป้าหมายของโครงการ

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน

4.1.2 คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน

#### 4.2 ผลลัพธ์

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 70

## 6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อนุมัติโครงการ	เม.ย. 68	
2	แจ้งประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 68	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. 68	
4	พิจารณาคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก รายงาน สป.	พ.ค. 68	

## 7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี

## 8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดอุดรธานี

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

## 10. งบประมาณ จาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 8,592.- บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน 9 คน 120 บาท 1 มื้อ		1,080.-		1,080.-
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 9 คน 35 บาท 2 มื้อ		630.-		630.-
3	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 9 คน ๆ ละ 500 บาท	6,300.-			6,300.-
4	ค่าถ่ายเอกสาร			582.-	582.-
<b>รวม</b>		<b>6,300.-</b>	<b>1,710.-</b>	<b>582.-</b>	<b>8,592</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกอาจมีจำนวนน้อย

### 11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์โครงการในทุกช่องทาง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน

12.2 กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของ  
กระทรวงศึกษาธิการ

### 13 หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

<b>ผู้ประสาน</b>	ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญภา ปากอุดสาร์ท
	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	โทรศัพท์ 042292041      โทรสาร 042292042
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0901468164      E-mail : <a href="mailto:Pitchaya.friend@gmail.com">Pitchaya.friend@gmail.com</a>

## โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(5) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่วกกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม  
ยววกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่วกกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยววกาชาดเข้า  
ร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรม  
ยววกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยว  
วกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยววกาชาดตระหนักถึง  
ความสำคัญในการเป็นสมาชิกยววกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม  
สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยววกาชาด จึงเห็นสมควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ซึ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยววกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้  
หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยววกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวัน

สถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย

3.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรด้านยุวกาชาด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

3.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาด ผ่านวันสำคัญของยุวกาชาด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 150 คน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

5.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

5.3 หน่วยงาน สถานศึกษาในแต่ละจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 150 คน

## 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

-ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ทระหนักในคุณค่าและความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น จำนวน 150 คน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาตในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 150 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาตและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
2	ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	มกราคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาตและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
3	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมวันสถาปนายูวกาชาต กล่าวคำปฏิญาณ ตน และสวนสนาม 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาตและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
4	ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มกราคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาตและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี

## 9. ตัวชี้วัดกิจกรรม

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น จำนวน 150 คน

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 27 มกราคม 2568

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

12. งบประมาณ .....20,000..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ	10,500.-
- ค่าอาหารกลางวัน 150 คน ๆ ละ 80 บาท	8,000.-
- ค่าป้าย	1,500.-
<b>รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>20,000.-</b>

## 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ไม่มี

## 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

14.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

14.3 หน่วยงาน สถานศึกษาในแต่ละจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

## 15. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
โทรศัพท์ 042-291041

## โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ

การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือ หัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจ การ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนัก การ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับ นโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับการกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับ กระทรวง และระดับพื้นที่ของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไก การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

3.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

## 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีประพฤติกกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีแกนนำ พสน. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนและนักศึกษา
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ - ขออนุมัติโครงการ ฯ - ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ - แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-
ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะทำงาน - มอบหมายงาน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนและการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	18,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	10,000
ประเมินผล สรุปรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผล แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>28,000</b>

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ พฤษภาคม 2568

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

#### 11. งบประมาณ จาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 28,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

หมวดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 94 คนๆละ 120 บาท 1 มื้อ	-	11,400.-	-	11,400.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 94 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ	-	6,580.-	-	6,580.-
- ค่าถ่ายเอกสาร			20.-	20.-
<b>รวม</b>		<b>17,980.-</b>	<b>20.-</b>	<b>18,000.-</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 52 คนๆละ 120 บาท 1 มื้อ	-	6,240.-	-	6,240.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ	-	3,640.-	-	3,640.-
- ค่าถ่ายเอกสาร			120.-	6,240.-
<b>รวม</b>		<b>9,880.-</b>	<b>120.-</b>	<b>10,000.-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>27,860</b>	<b>140</b>	<b>28,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการที่จ่ายจริง

#### 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในระดับพื้นที่ไม่ชัดเจน คลาดเคลื่อน และการได้รับงบประมาณล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน จัดแผนการดำเนินงานในพื้นที่ที่ชัดเจนรัดกุม สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่

- ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงานที่  
หลากหลาย

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

<b>ผู้ประสาน</b>	นางสาวพิมพ์พัชชา ตวงลาพิมพ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โทรศัพท์ 042-291041
------------------	--

## โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ : โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”ฯ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 11.3 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)..4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการ  
เรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 ได้อนุมัติในหลักการให้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม เป็นประจำทุกปี “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ จึงควรส่งเสริมความรู้ทั้งในและนอกระบบ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นคนดี ของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นหน่วยงานตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในส่วนภูมิภาคในภาพรวมของจังหวัด กลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบูรณาการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค

3.2 เพื่อให้ทุกภาค/ส่วนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

#### 4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) ความร่วมมือจากภาครัฐ/เอกชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญโดยการนำบุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทุกภาคส่วนได้จัดขึ้น เพื่อมอบความรู้และความสนุกสนานให้เด็กๆ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วน ความตระหนักให้สำคัญแก่เด็กและเยาวชน เพื่อร่วมจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ ความสนุกสนานกับเด็ก

5.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและเด็ก ที่มาร่วมกิจกรรมเกิดความสุขและพึงพอใจ

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน อายุไม่เกิน 18 ปี ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 จังหวัดอุดรธานี	2,450
2. ประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (บุคลากรในสนง.ศธจ.)	2,065
3. การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	25,185
4. สรุปและรายงานผลการกิจกรรมฯ	300
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>30,000</b>

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)...1 ธันวาคม 2567 – 31 มกราคม 2568

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2568 จังหวัดอุดรธานี	2,450	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมวันเด็กฯ	2,065			

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	25,185			
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	300			

## 10. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กฯจังหวัดอุดรธานี ที่ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน(สนง.ศจ.) ที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ สวนสาธารณะหนองประจักษ์

## 11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กฯ จังหวัดอุดรธานี	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ (70 คนx35 บาท)	2,450
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานจัดงานวันเด็ก (สนง.ศจ.)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ (59 คนx35 บาท)	2,065
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 1 มื้อ (59 คนx35 บาท)	2,065
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน 1 มื้อ (59 คนx120 บ.)	7,080
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,500
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	1,500
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดงาน	12,040
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปเล่มสรุปรายงานผลโครงการฯ	300
รวมทั้งสิ้น	<b>30,000</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากกว่าที่คิดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ให้เพิ่มหน่วยงานที่จะร่วมออกบูธ เพื่อรองรับผู้เข้าร่วมงาน

**14. หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางจันทร์รา เพ็ชรสวัสดิ์

ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา/นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 042282041 โทรสาร 042282042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 261 4406 E-mail : .....

## โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม  
 ยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำ ประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21  
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)  
..... (ไม่มี).....

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**แผนระดับ 3**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)**

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษา ภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันในทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ "นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน" นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ แผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) ที่กำหนดให้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องในโครงการนี้จะช่วยให้สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนรู้และการทำงานในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ โดยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จะช่วยสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสังคมและชีวิตจริง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 และเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในทุกระดับการศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

3.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคนในยุคศตวรรษที่ 21

3.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้มีคุณภาพสูง โดยการสนับสนุนและสร้างความเข้าใจร่วมกันในด้านการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

3.4 เพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาในระดับชาติ รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกระดับการศึกษา

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เชิงปริมาณ

- นิเทศสถานศึกษาในสังกัด 10 แห่ง หรือครูผู้สอนยูวกาชาต จำนวน 50 คน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานยูวกาชาตในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะทางกระบวนการยูวกาชาตเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

##### 5.1 การพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา

- กิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษามีคุณภาพสูงและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านทักษะชีวิตและคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

- การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและความยั่งยืน ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานที่สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างต่อเนื่อง

##### 5.2 การพัฒนาและปรับปรุงระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถตรวจสอบความคืบหน้าของการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลสามารถใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน รวมถึงช่วยในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 จำนวนจังหวัดที่มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมในแต่ละปี อย่างน้อย 50 จังหวัดต่อปี

6.2 ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม คะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 80% จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจังหวัดอุดรธานี

#### 8. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	
2	แจ้ง สพ.อด. 1-4 และ สพม.20 ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ดำเนินการสอนกิจกรรมยูวกาชาต เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศ	มีนาคม 2568	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการฯ	มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา หรือประชุมครูผู้สอนยุวกาชาด จำนวน 50 คน	เมษายน 2568	
5	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน สกก.สป กระทรวงศึกษาธิการ	เมษายน 2568	

### 9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในจังหวัดอุดรธานี สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 10. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน 2568

### 11. งบประมาณ จาก สำนักการลูกเสือ เนตรนารี และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม และวิทยากร จำนวน 50 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ		3,500.-		3,500.-
2	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 100 บาท		5,000.-		5,000.-
3	- ค่าถ่ายเอกสาร ทำคู่มือนิเทศ			1,500.-	1,500.-
<b>รวม</b>			<b>8,500.-</b>	<b>1,500.-</b>	<b>10,000.-</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### 12 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : งบประมาณในการจัดกิจกรรมมีจำนวนน้อย

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญภา ปากุดสาห์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทรศัพท์ 042292041 โทรสาร 042292042 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0901468164 E-mail : <a href="mailto:Pitchaya.friend@gmail.com">Pitchaya.friend@gmail.com</a>
-----------	---

## โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา  
ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### แผนระดับ 3

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

##### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

##### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด ให้มีความเป็นเอกภาพ ทั้งนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม

การศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีโรงเรียนเอกชนในระบบ 57 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 99 แห่ง ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานีและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดอุดรธานีเป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษาและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 156 แห่ง

4.1.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี (ปส.กข.)

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนและเครือข่ายทางการศึกษาเอกชนสามารถเป็นศูนย์กลาง ประสานงานส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษา ได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4.2.2 การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2.3 โรงเรียนเอกชนได้รับความสะดวกที่มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามนโยบายของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับทราบความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

5.3 เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีส่วนขับเคลื่อน การดำเนินงานในการกำกับดูแลส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุดรธานี

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ (เดือน)
<b>เชิงปริมาณ</b>			
ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	80	ร้อยละ	ธ.ค. 67 - ส.ค.68
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	80	ร้อยละ	ธ.ค. 67 - ส.ค.68

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน 156 โรงเรียน

7.2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี (ปส.กช.) จำนวน 16 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1.ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี	10,400
กิจกรรมที่ 2. ร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568	10,600
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>21,000</b>

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ

รายการ ค่าใช้จ่ายในกาโครงการขับเคลื่อนนโยบายและการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เอกชนจังหวัดอุดรธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาทจำนวน 80 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อ ละ 120 บาท จำนวน 40 คน		5,518		5,518		5,518
			4,800		4,800		4,800
			2,040		2,040		2,160
2	ร่วมการจัดงานวันการศึกษาเอกชน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568 - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน คนละ 240 บาท และ 270 บาท จำนวน 3 วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ ราชการ		2,500		2,500		2,500
3	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ส่วนตัว เทียวไป-กลับ - ค่าที่พัก จำนวน 2 คืน จำนวน 3 คน		1,872		1,872		1,872
			4,270		4,270		4,270
	รวม		21,000		21,000		21,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายเท่าที่จ่ายจริง

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการประสาน  
และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดก่อนการจัดประชุม

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุลินดา ศรีตามา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6348 0340

## โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
ประเภทนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)  
คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21  
มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ  
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)  
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก  
ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0106 ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
  - (กลยุทธ์ที่ 2) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

## นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

### นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ข้อที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

## แผนระดับ 3

### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา” โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศไว้ พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ

ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

การดำเนินการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ในระดับจังหวัด เป็นเรื่องจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและหลักการ แนวทางเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบให้มีคุณภาพและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ประเภทนอกระบบ ในจังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อเินเทศ ติดตาม ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน 20 โรงเรียน

##### ด้านคุณภาพ

1. ข้อมูลสารสนเทศตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู โรงเรียนเอกชน (PEDC)
2. ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ตามระบบ PEDC
3. ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC
4. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมโดยรวมว่าการดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

4.2.2 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนายกระดับให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการจัดการศึกษาที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

-ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน 20 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 16,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ	
<b>กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน 20 โรงเรียน</b>	<b>11,275</b>
1. ค่าเบี้ย คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 15 คน ๆ ละ 5 วัน ๆ ละ 120 บาท (15 คน x 5 วัน x 120 บาท) = 9,000 บาท	9,000
2. ค่าพาหนะในการเดินทาง (ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ 4 บาท) คณะกรรมการฯ จำนวน 4 คณะฯ	2,275
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ และ รายงานเข้าระบบรายงานออนไลน์ของ สช.</b>	<b>4,725</b>
1.อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 15 คน จำนวน 2 วัน (15 คน x 35 บาท x 3 มื้อ) = 1,575 บาท	1,575
2. อาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 15 คน จำนวน 2 วัน (15 คน x 105 บาท x 2 มื้อ) = 3,150 บาท	3,150
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>16,000</b>

### หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายเท่ารายการที่จ่ายจริง

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568 - กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### 12.1 ความเสี่ยง :

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม อาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากโรงเรียนขอปรับเปลี่ยนตามความพร้อมและบริบทของโรงเรียน

#### 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

การกำหนดปฏิทินให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้แต่อยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางปราชญา ศิรินิกร

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์/โทรสาร 0 4229 2041-2 ต่อ 107 และ 108

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 14713728 E-mail : sornorprachiya@gmail.com

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
ประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0106 ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

(กลยุทธ์ที่ 2) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ข้อที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา” โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศไว้ พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดและหลักการ แนวทางเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาเป็นหลักเทียบเคียงกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา คำอธิบาย และระดับคุณภาพ (ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

3.4 เพื่อให้สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร/ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 34 คน

4.1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายความสำเร็จที่สะท้อนคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดในสถานศึกษาได้

4.1.2 กำหนดคำอธิบาย และระดับคุณภาพ (ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ได้

4.1.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการนำแนวคิดและกระบวนการประเมินแนวใหม่ เพื่อให้การประเมินมีความตรงและสามารถนำไปสู่การใช้ผลการประเมินสู่การพัฒนาต่อเนืองอย่างตรงประเด็นและมีประสิทธิภาพต่อไป

4.1.4 สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมโดยรวมว่าการดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

4.2.2 การพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหาร/ครูผู้สอน และบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของทุกคนในสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระดับให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความสามารถความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาเป็นหลักเทียบเคียงกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 ผู้เข้าอบรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา คำอธิบาย และระดับคุณภาพ (ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ได้

5.3 สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

5.4 สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาสามารถสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมโดยรวมว่า การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

6.2.2 การพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหาร/ครูผู้สอน และบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของทุกคนในสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระดับให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ที่ต้องได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 17 โรง ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน



## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง :

1. มีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณสนับสนุนโครงการน้อย
2. บุคลากรขาดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา  
ขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังขาดความเป็นระบบ  
ขาดความร่วมมือ การสนับสนุนให้มีการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน ด้านการประกันคุณภาพ

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. บริหารงบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้เพียงพอ และทำงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้  
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ เสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วม และร่วมกันหาแนวทางการ  
แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. จัดฝึกอบรม ประชุม/ สัมมนา ต่าง ๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์/โทรสาร 0 4229 2041-2 ต่อ 107 และ 108

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1392 0702 E-mail : nartthida.don@gmail.com

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 4  
ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค  
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

## โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ : โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 1.7) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

แผนการปฏิรูปประเทศ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล.....-.....

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เด็กและเยาวชนไทยทุกคนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านการกระบวนการทางการศึกษา ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ เนื่องจากเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ ทว่าระบบการศึกษาเองก็กลับมีความเหลื่อมล้ำอยู่ในตัว เนื่องจากเยาวชนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนมักขาดโอกาสในการศึกษา หากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ย่อมมีโอกาสให้นักเรียน

นักศึกษา มีทางเลือกเรียนและจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัจจุบันในประเทศไทยมีมูลนิธิหรือองค์กรเพื่อให้ทุนการศึกษาอยู่มาก เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี และตั้งใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องถึงระดับที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ องค์กรต่าง ๆ

3.2 เพื่อบริหารการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา แบบรายบุคคล

3.3 เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

3.4 สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้เรียนต่อจนจบการศึกษา

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้เรียนต่อจนจบการศึกษา สามารถประกอบอาชีพสุจริตเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวได้

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา ที่มีความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์

5.2 นักเรียนนักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการมีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องจนสามารถประกอบอาชีพได้

5.3 ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา มีข้อมูลแบบรายบุคคล

5.4 ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษาและมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

5.5 สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียน นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) จำนวนนักเรียน นักศึกษา 150 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา/ผู้รับพิจารณา คัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 150 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 :ประชุมคณะกรรมการฯ</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :พิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1.คณะกรรมการประชุม 2 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆละ 35 บาท) = 2,100 บาท 2.นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาและครู จำนวน 40 คน ๆละ 35 บาท) = 1,400 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม = 3,000 บาท	6,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : พิจารณาคัดเลือกทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการฯประชุม 1 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆละ 35 บาท) = 1,050 บาท	1,050
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : พิจารณาคัดเลือกและจัดสรรทุนการศึกษากองทุนจุฬารัตน์อุดรธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการฯประชุม 2 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆละ 35 บาท) = 2,100 บาท	2,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : พิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษากองทุนพัฒนาเสมาพัฒนาชีวิต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการฯประชุม 2 ครั้ง จำนวน 20 คน ๆละ 35 บาท) = 1,400 บาท	1,400
<b>กิจกรรมที่ 2 : ติดตามออกเยี่ยมนักเรียน นักศึกษา เยาวชนผู้ขอรับทุนและนักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ติดตามออกเยี่ยมผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมติดตามนักเรียน 3 ทีมๆ ละ 5 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 100 บาท = 3,000 บาท	3,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามออกเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดอุดรธานี ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมติดตามนักเรียน 5 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 100 บาท = 2,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 4,000 บาท	6,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ติดตามออกเยี่ยมเยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมติดตามนักเรียน 5 คนๆ ละ 5 วันๆ ละ 100 บาท = 2,500 บาท	2,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ติดตามออกเยี่ยมนักศึกษาทุนการศึกษากองทุนจุฬารัตน์ อุดรธานี - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ 5 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 100 บาท = 1,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,450 บาท	3,450
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ติดตามออกเยี่ยมนักศึกษาทุนการศึกษากองทุนสมภาพพัฒนาชีวิต - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมติดตามนักเรียน 5 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 100 บาท = 1,000 บาท - ค่าของขวัญ (ถุงยังชีพ) สำหรับนักเรียนฯ จำนวน 6 คนๆ ละ 500 บาท = 3,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	6,000
<b>กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : มอบทุนการศึกษา มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 60 คนๆ ละ 50 บาท = 3,000 บาท - ค่าห้องประชุม 5,000 บาท	8,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>40,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ...ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สถานศึกษา บ้านนักเรียนนักศึกษา.

11. งบประมาณ ...40,000..... บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1 ความเสี่ยง : จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการขอรับการช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านทุนการศึกษาเป็นจำนวนมาก ในขณะที่การให้ทุนการศึกษา ยังมีจำนวนจำกัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ให้นำหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานี ได้ระดมทุนเพื่อให้มีทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ยังขาดโอกาสให้ได้รับทุน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเอี่ยมพร ยศอ่อน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ 042-292042 โทรสาร 042-292041

โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....095-662-6900..... E-mail : aeumporn.pui80@gmail.com.

## โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

(1) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 20 ) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.1 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

3.5 แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 200501บุคลากรภาครัฐยึด ค่านิยมในการ ทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการ ฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และนโยบายของ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์

ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ดังกล่าวประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ และทำให้การบริการจัดการและการดำเนินงานต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพ มีความทันสมัย มีความโปร่งใส เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3.2 เพื่อให้การบริหารงานการจัดการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าการศึกษาได้อย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีกิจกรรมที่ขับเคลื่อนตามนโยบาย จำนวน 7 กิจกรรม

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- การบริหารงานการจัดการศึกษา และองค์กรดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถปฏิบัติงานและขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 มีรูปแบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนอกระบบจังหวัดอุดรธานีให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม มีความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา และลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

5.3 ผู้ปฏิบัติงานทางการศึกษา ที่มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท อุทิศตน เอาใจใส่ ด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายความร่วมมือ(Supervisor Teams) ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดำเนินกิจกรรมทั้ง 7 กิจกรรม บรรลุได้ตามวัตถุประสงค์ได้ ร้อยละ 80

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน

7.2 นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน จำนวน 150 คน

7.3 เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี จำนวน 19,479 คน

7.4 ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และเด็กปฐมวัยระดับอนุบาล 1-3 และระดับประถมศึกษา ของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 50 แห่ง

7.5 ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู ,ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี, สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตท้องที่จังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี</b>	100,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่หน้าอาคารสำนักงานฯ (เทพื้นคอนกรีต)	48,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ปรับปรุง/ซ่อมแซมป้ายชื่อสำนักงานฯ	3,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดทำป้ายไวเนล พร้อมโครงสร้างบริเวณหน้าสำนักงานฯ	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ปรับปรุงทัศนียภาพสวนพฤกษศาสตร์บริเวณหน้าอาคารสำนักงานฯ	5,890
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ปรับปรุงสวนหย่อมและทัศนียภาพโดยรอบอาคารสำนักงานฯ	28,110
<b>กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2568</b>	40,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทุนพระราชทานฯ	11,050

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ติดตามออกเยี่ยมนักเรียน นักศึกษา เยาวชนผู้ขอรับทุนและนักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา	20,950
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	8,000
<b>กิจกรรมที่ 3 :การขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กิจกรรมการตรวจสอบ ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568	6,100
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การฝึกอบรมโครงการเบิก-จ่ายเงิน และการจัดทำเอกสารหลักฐาน ประกอบการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	4,366
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การพัฒนาระบบการตรวจสอบและกิจกรรมบริหารงานตรวจสอบ	9,534
<b>กิจกรรมที่ 4 :โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	27,460
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 อบรมพัฒนาเจตคติที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม 4 ประการ	25,260
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 สรุปรายงานผล	2,200
<b>กิจกรรมที่ 5 : โครงการ “คนค้นครู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	10,000
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ประชุมคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัล “คนค้นครู”	1,050
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 มอบรางวัลคนค้นครู ระดับจังหวัดอุดรธานี	8,950
<b>กิจกรรมที่ 6 :การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุดรธานี</b>	37,500
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องชี้แจง สร้างการรับรู้ และพิชิตข้อขัดถกความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพจังหวัดอุดรธานี	7,700
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบข้อมูลสารสนเทศ (Thailand Zero Dropout : TZD)	4,200
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบการจัดการรายกรณี (Case Management System : CMS)	4,200

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 6.4 การลงพื้นที่ติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	12,200
กิจกรรมย่อยที่ 6.5 ประชุมสรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	9,200
<b>กิจกรรมที่ 7 :โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b>	12,000
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 ออกตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	2,000
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 ประชุม เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ	10,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>246,960</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 246,960 บาท (สองแสนสี่หมื่นหกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

กิจกรรมที่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อ  
ดำเนินกิจกรรม และการติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

ใช้งบประมาณตามมาตรการประหยัด และสร้างเครือข่ายการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มอำนวยการ, กลุ่มพัฒนาการศึกษา, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนิเทศ  
ติดตาม และประเมินผล, หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084 290 3169

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 5  
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ : โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 1 ) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย :

ข้อสั่งการ : ให้ร่วมกันรักษาสีงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ.2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการ คณาจารย์

และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงนำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536-2539 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาโดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564-2570) กันยายน พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้งพรรณไม้มดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนองพระราชดำริฯ และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### 3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง

2.2 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 160 คน แบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 80 คน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น

4.2.2 ขยายเครือข่ายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่จังหวัด และมีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

6.1.2 จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

#### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาให้ความสำคัญเกิดการขยายผลการดำเนินงานและเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

6.2.2 ผู้ประสานงานโครงการฯ (อพ.สธ.) มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติสู่การขับเคลื่อนโครงการฯ มีเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนโครงการฯ ได้อย่างต่อเนื่อง

6.2.3 นักเรียน เยาวชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ ประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษา/หน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2	ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ</b> 3.1 จัดกิจกรรมประชุมอบรม (ไป-กลับ) 1 วัน 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม- เมษายน 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
4	ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน - กันยายน 2568	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโสตศึกษาอุดรธานี

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน 2568

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม		-		
ประชุมเตรียมคณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน		-		

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ		66,800		
3.1 จัดกิจกรรมประชุมอบรม				
3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม				
3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
ประเมินผล สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง				
4.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ				

#### 9. งบประมาณ จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 66,800.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจัดสรร 66,800 บาท

หมวดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
- ค่าวิทยากร 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 4 คน 2 รุ่น	28,800.-	-	-	28,800.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน x35 บาทx2 มื้อ จำนวน 2 รุ่น	-	14,000.-	-	14,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ จำนวน 2 รุ่น	-	24,000.-	-	24,000.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>28,800.-</b>	<b>38,000.-</b>	<b>-</b>	<b>66,800.-</b>

#### 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ไม่มี

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ทั้งที่เป็นสมาชิกใหม่ที่เพิ่มขึ้น และที่เป็นสมาชิกเดิม มีส่วนร่วมและสามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง

#### 12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
โทรศัพท์ 042-291041

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 6  
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน  
ศึกษานิเทศน์จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี).....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี) .....

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ  
ตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของ

ประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีในระบบ eMENSCR

3.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมปฏิบัติในระดับจังหวัด ได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของหน่วยงาน ร้อยละ 100

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งเสริมปฏิบัติได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 90

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงเวลาดำเนินการ
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ธ.ค. 2567
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ธ.ค. 2567
3. ประชุม วิเคราะห์ กลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ธ.ค. 2567

4. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568
5. ดำเนินการจัดการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในระบบ eMENSOCR	ม.ค. - ธ.ค. 2568
6. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ม.ค. - ธ.ค. 2568
7. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ก.ย. 2568

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้วระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง	-			
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ		-		
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน				-

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

#### 10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

#### 11. งบประมาณ - พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-

กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-

\*ถ้าย้ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :**

1. นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาระดับภาคและจังหวัด ไม่ชัดเจน อาจทำให้แผนหรือรายละเอียดโครงการ ไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
2. ด้านข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน จำเป็นอย่างยิ่งในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ ในการวางแผน

**การบริหารความเสี่ยง :**

1. ประสานงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม
2. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในหลายๆด้านให้พร้อมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ตัดสินใจ
3. มีกระบวนการกำกับ ติดตาม เพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโครงการ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** นางพิศรา ทองสุขุม

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 08 1075 1320 E-mail : [pisara.tho@sueksa.go.th](mailto:pisara.tho@sueksa.go.th)

## โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้น

การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง 20 ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. 2466 – 2566 มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่า 27 % และมีแนวโน้มลดลงในทุก ๆ ปี โดยจำนวนนักเรียนในชั้นอนุบาลมี 859,689 คน จำนวนนักเรียนชั้นประถมมี 2,956,023 คน จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมมี 2,734,346 คน และมีห้องเรียนทั้งหมด 348,127 ห้อง เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนต่อจำนวนคุณครูและห้อง พบว่าคุณครู 1 ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน 19 คน และห้องหนึ่งส่วนใหญ่มีนักเรียน 19 คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและธรรมาภิบาลข้อมูล, 28 กันยายน 2566) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

3.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

การศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงภายใต้ความมีส่วนร่วม และรับรู้เท่ากับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

5.2 เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5.4 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีความร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนาการศึกษาที่เอื้อประโยชน์ต่อสถานศึกษาและต่อผู้เรียน

5.5 ผู้เรียนสามารถลดเวลาเรียน ลดค่าใช้จ่ายในการเรียน

5.6 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

5.7 สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย การเรียน On Demand On Site และ Online

5.8 ช่วยลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน สามารถเรียนจบการศึกษาได้

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เจริญปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

##### 6.2 เจริญคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.2 องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

7.3 บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: การจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด อุดรธานีและกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน: มกราคม 2568	35200
กิจกรรมที่ 2: การขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระยะเวลาดำเนินงาน: กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2568	22400
กิจกรรมที่ 3: การติดตามและประเมินผล ระยะเวลาดำเนินงาน: พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	27600
กิจกรรมที่ 4: การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน: สิงหาคม 2568	5700
<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>	<b>90,900</b>

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ 90,900 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน  
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อน  
การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1: การจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด อุดรธานีและกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงาน</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.วิเคราะห์ข้อมูลบริบทพื้นที่และความต้องการของจังหวัด</li> <li>2.ร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดร่วม</li> <li>3.นำเสนอแนวทางและตัวชี้วัดเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด</li> </ol> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b> ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา</p>	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>เขตพื้นที่การศึกษา/อาชีวฯ/สกร./สถาบันอุดมศึกษา/อปท.ที่มีสถานศึกษาในสังกัด/ และสถานศึกษาในแต่ละสังกัด</p> <p><b>ผู้แทนจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย</b></p> <p>สพร.18 อุตรธานี/อุตสาหกรรมจังหวัด/บุคลากร ศธจ.เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย (35,200 บาท)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าอาหารกลางวัน 70 คน x 250 บาท x 1 มื้อ 7,000</li> <li>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ 7,200</li> <li>3. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง 3,500</li> <li>4. ค่าวัสดุโครงการ</li> </ol> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน: มกราคม 2568</p>	<p>17500</p> <p>7,000</p> <p>7,200</p> <p>3,500</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2: การขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ 1.</b> จัดทำประกาศแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจัดกิจกรรม MOU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนในภาพรวมระดับจังหวัด</li> <li>3. จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>เขตพื้นที่การศึกษา/อาชีวฯ/สถาบันอุดมศึกษา/และสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ /สพร.18 อุตรธานี/บุคลากร ศธจ.เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย (22,400 บาท)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าอาหารกลางวัน 80 คน x 120 บาท x 1 มื้อ 9,600</li> <li>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 5,600</li> <li>3. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง 7,200</li> </ol> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน: กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2568</p>	<p>9,600</p> <p>5,600</p> <p>7,200</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3: การติดตามและประเมินผล</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ประเมินผลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</li> <li>3. สร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จและอุปสรรค</li> </ol> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p><b>ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา</b></p>	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>เขตพื้นที่การศึกษา/อาชีวฯ/สกร./สถาบันอุดมศึกษา/อปท.ที่มีสถานศึกษาในสังกัด/ และสถานศึกษาในแต่ละสังกัด</p> <p><b>ผู้แทนจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย</b></p> <p>สพร.18 อุตรธานี/อุตสาหกรรมจังหวัด/บุคลากร ศธจ.เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย (27,600 บาท)</b></p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน 80 คน x 250 บาท x 1 มื้อ 20,000</p> <p>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน x 50 บาท x 1 มื้อ 4,000</p> <p>3. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง 3,600</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน: พฤษภาคม - มิถุนายน 2568</p>	
<p><b>กิจกรรมที่ 4: การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1. สรุปผลทุกกิจกรรมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2. รายงานผลต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p><b>ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา</b></p> <p>เขตพื้นที่การศึกษา/อาชีวฯ/สกร./สถาบันอุดมศึกษา/อปท.ที่มีสถานศึกษาในสังกัด/ และสถานศึกษาในแต่ละสังกัด</p> <p><b>ผู้แทนจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย</b></p> <p>สพร.18 อุตรธานี/อุตสาหกรรมจังหวัด/บุคลากร ศธจ.เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย (5,700 บาท)</b></p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ 3,600</p> <p>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 2,100</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน: สิงหาคม 2568</p>	
<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>	<b>90,900</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง ::

12.1.1 ความร่วมมือในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

12.1.2 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและตามบริบทของโลกอาชีพในปัจจุบัน เป็นความท้าทายที่แตกต่าง ต้องใช้ระยะเวลายาวและมีความต่อเนื่อง

**12.2 การบริหารความเสี่ยง :**

12.2.1 สร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

12.2.2 หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ ปฏิบัติงานโปร่งใส ได้รับความไว้วางใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและ ตรวจสอบได้

**13. หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** ชื่อ - สกุล นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 093-1320518

## โครงการที่ 26

ชื่อโครงการ : โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)  
และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศไทย ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : (02) ประเด็นการต่างประเทศ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : -

แผนย่อยของแผนแม่บท : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล : ด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) : เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 – 2569

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนายั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนายั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็น การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 – 2563 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ และ 34 เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

ทั้งนี้ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2565 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ มากขึ้น/ดีขึ้น ร้อยละ 5-10 ซึ่งจากข้อมูลของกระทรวงการต่างประเทศ พบว่า ในช่วง พ.ศ. 2561-2565 มีการดำเนินการปรับตัวดีขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 16.33 ประกอบกับประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ของประเทศไทย และการได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ วาระ พ.ศ. 2563-2565 ดังนั้น ผลการดำเนินงานในปี 2565 จึงมีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) และรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2567) ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อย ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กำหนดเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2570 คือ สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ภายในปี 2570 โดยสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ในปี พ.ศ. 2566 อยู่ที่เฉลี่ยร้อยละ 64.21 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ 3.69 นอกจากนี้ การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของประเด็น (02) การต่างประเทศ ยังคงต้องเผชิญกับ

ความท้าทายและความเสี่ยงต่อการบรรลุเป้าหมายจากความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่จรราย ทั้งภายในและภายนอกหลายประการ อาทิ ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจและข้อมูลในการดำเนินงาน ซึ่งรวมถึง ระบบการจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทั้งด้านการต่างประเทศ ในภาพรวม การขับเคลื่อนความร่วมมือและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนามาตรฐาน ภายในประเทศให้เทียบเท่าระดับสากล ซึ่งควรเร่งรัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน การพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเร่งพัฒนาระบบฐานข้อมูล SDGs ให้สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ และบริบทการพัฒนาของไทย

นอกจากนี้ จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report) ในปี 2564-2566 พบว่า สถานะและอันดับของประเทศไทย ในปี 2566 อยู่ในอันดับที่ 43 จาก 166 ประเทศ มีคะแนนอยู่ที่ 74.7 ซึ่งสถานการณ์บรรลุเป้าหมายของเป้าหมายหลักทั้ง 17 เป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะ บรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 เป้าหมาย (ร้อยละ 12) คือ เป้าหมายหลักที่ 1 และ 4 เป้าหมายหลัก อยู่ในสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) (ร้อยละ 59) จำนวน 10 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17 และเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ (สีแดง) ได้แก่ เป้าหมาย หลักที่ 2, 3, 14, 15 และ 16 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2565 พบว่า อันดับของประเทศไทยดีขึ้น (ปี 2565 อันดับ 43 จาก 166 ประเทศ, ปี 2565 อันดับ 44 จาก 163 ประเทศ) และมีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก 74.1 ในปี 2565 จาก เป็น 74.7 ในปี 2566 เมื่อพิจารณาเป็นรายเป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) เพิ่มขึ้น จำนวน 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายหลักที่ 4 ซึ่งในปี 2565 มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ส่วนเป้าหมายหลัก ที่ 1 มีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) คงเดิม ส่วนเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) และขั้นวิกฤติ (สีแดง) มีจำนวนเท่าเดิมและเป้าหมายหลักเดิม คือ ระดับเสี่ยง จำนวน 10 เป้าหมาย (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17) และ 5 เป้าหมาย (2, 3, 14, 15 และ 16) (อ้างอิงจาก <https://dashboards.sdgindex.org/profiles/thailand>) ทั้งนี้ ในปี 2567 รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report: SDR) และ SDG Index ประจำปี 2567 ในส่วนของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยอยู่ที่อันดับ 45 ของโลก จากทั้งหมด 167 ประเทศ ลดลง 2 อันดับจากปี 2566 ซึ่งอยู่อันดับที่ 43 แต่คะแนนรวมยังคงเท่ากับปี 2566 คือ 74.7 คะแนน ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ ซึ่งอยู่ที่ 66.5 คะแนน และเมื่อพิจารณารายเป้าหมาย เป้าหมายที่มีสถานะบรรลุเป้าหมายแล้ว (สีเขียว) คือ SDG1 ยุติความยากจน และ SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งยังคงอยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมายเดิมจากปี 2566 (อ้างอิงจาก <https://www.sdgmove.com/2024/08/19/sdg-updates-sustainable-development-report-sdg-index-2024/>)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้

แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563 พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครู การศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก ยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษา ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์ โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด รวมทั้งจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น มีประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลตัวชี้วัดบางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติ ไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี 2573 ได้ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- 3.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 3.3 เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้ความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- 4.1.2 มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 4.1.3 บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

**4.2.1** มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

**4.2.2** บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70)

6.2 ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80)

6.3 ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

### 7.1 กลุ่มเป้าหมาย (Target group)

- 1) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่จังหวัด
- 2) คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 3) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### 7.2 ผู้ที่ได้รับประโยชน์

เด็ก นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น	
<p>1) ทบทวน ปรับปรุง และเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อจัดทำคำสั่งฯ และเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประสานงานหลักการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทบทวน ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด (ที่มีการปรับเปลี่ยน โยกย้าย บุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</li> </ul>	-
<p>2) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เพื่อทบทวนการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ ที่ผ่านมา และพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้มีความสอดคล้องกับบริษัการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และข้อมูล สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงให้มีความเป็นปัจจุบัน</li> <li>• ปรับปรุง/พัฒนาการจัดเก็บ และจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด</li> </ul>	56,200
<p>3) การสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ระดมความคิดเห็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน (SDG4) ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ระดมความคิดเห็น</li> </ul>	42,200
<p>4) ติดตาม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด</p>	19,600

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5 จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์) เพื่อรวบรวม ประมวลสรุปผลการดำเนินงาน ภาพรวม นำเสนอผู้บริหาร และคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	
5) จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	12,000
5.1) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ฉบับปรับปรุง	
5.2) รายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมาย (SDG4)	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>130,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. 2573 ตามกรอบระยะเวลาวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ทบทวน ปรับปรุง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ผู้รับผิดชอบและประสานงานหลัก	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด	56,200
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (2 คน*6 ชม.*600บ. = 7,200 บาท)	7,200
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 25,000 บาท)	25,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 10,000 บาท)	10,000
ค่าพาหนะวิทยากร (เครื่องบิน+รถรับจ้าง)	6,000
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (100 คน x 50 บาท = 5,000 บาท)	5,000

• ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุโครงการ	3,000
<b>กิจกรรมที่ 3 การสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ระดมความคิดเห็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด</b>	<b>42,200</b>
• ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (2 คน*6 ชม.*600บ. = 7,200 บาท)	7,200
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 25,000 บาท)	25,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 10,000 บาท)	10,000
<b>กิจกรรมที่ 4 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด</b>	<b>19,600</b>
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 12,500 บาท)	12,500
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 5,000 บาท)	5,000
• ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุโครงการ	2,100
<b>กิจกรรมที่ 5 จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>12,000</b>
• ค่าใช้สอย	
ค่าจัดทำเล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ฉบับปรับปรุง (30 เล่ม x 200 บาท = 6,000 บาท)	6,000
ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (30 เล่ม x 200 บาท = 6,000 บาท)	6,000
<b>รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)</b>	<b>130,000</b>
*ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

**การบริหารความเสี่ยง :** ต้องวางแผน ปรับกรอบการดำเนินงาน และขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

### 13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

- ผู้ประสาน** 1. ชื่อ-สกุล นางวรรณภา ศรีบุญลือ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09-4362-7878 E-mail : wannapa.sre@sueksa.go.th
2. ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-7955-9447 E-mail : rotsukhon.kho@sueksa.go.th

## โครงการที่ 27

ชื่อโครงการ : โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์  
ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลที่ 17 ยุกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้ การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผล การตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้น การตรวจราชการ และ รายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศ การศึกษา ดำเนินงาน เกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนา ระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา และปฏิบัติงานตามที่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อ มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ใน พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในพื้นที่รับผิดชอบ

3.2 เพื่อสนับสนุนแผนการตรวจราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีในการรองรับการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและ การจัดการศึกษา

## 4. เป้าหมายโครงการ

### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4.1.2 แผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4.1.3 แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4.1.4 แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4.2.2 รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4.2.3 รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4.2.4 รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ชัดได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 แผน

6.1.2 แผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 แผน

6.1.3 แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน

6.1.4 แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 เล่ม

6.2.2 รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 เล่ม

6.2.3 รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

6.2.4 รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

7.2 ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัดอุดรธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 106,500 บาท  
(หนึ่งแสนหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบและแนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนการตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมจัดทำแผน และจัดทำเครื่องมือกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงินจำนวน 10,550 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>รวมเป็นเงิน</b></p>		3,150		3,150
		5,400		5,400
		1,000		1,000
			1,000	1,000
				<b>10,550</b>
<p>กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงินจำนวน 11,550 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>รวมเป็นเงิน</b></p>		3,500		3,500
		6,000		6,000
		1,000		1,000
			1,000	1,000
				<b>11,550</b>

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมผู้บริหารหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย และแผนการตรวจราชการประจำปี/ แนวทาง การตรวจราชการประจำปี และ เครื่องมือ การตรวจราชการ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 35 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงินจำนวน 8,250 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>รวมเป็นเงิน</b></p>		2,450 4,200 1,000	600	2,450 4,200 1,000 600 <b>8,250</b>
<p>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 4 ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 4 ครั้ง)</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 2 วัน)</li> <li>- ค่าเช่าที่พัก (5 คน x 800 บาท x 1 คืน)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>รวมเป็นเงิน</b></p>		14,000 24,000 2,400 4,000 12,000	3,600	14,000 24,000 2,400 4,000 12,000 3,600 <b>60,000</b>
<p>กิจกรรมที่ 3 : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรมย่อย : สรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด และ สรุป</p>				

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)				
- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,200		4,200
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		7,200		7,200
- ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม		1,000		1,000
<b>รวมเป็นเงิน</b>			3,800	3,800
				<b>16,200</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b> (หนึ่งแสนหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)		<b>96,500</b>	<b>10,000</b>	<b>106,500</b>
<b>หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น</b>				

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 106,500 บาท (หนึ่งแสนหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ 042-292-041-2 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3588585  
E-mail : Chidapha826@gmail.com

## โครงการที่ 28

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาและส่งเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต  
ย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต
- (3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 21 ) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (2) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- (3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิด  
กว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ  
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

## นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ดังนั้นจึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 3 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผน

แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2570) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยงานกลางน้ำและเป็นศูนย์ประสานส่งเสริมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และเป็นการสานต่อการดำเนินที่เป็นรูปธรรม ในการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนการสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เพื่อให้การขับเคลื่อนการวางกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนการสร้างการรับรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ จึงกำหนดโครงการส่งเสริมการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

3.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

3.3 เพื่อขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

4.1.2 บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

4.1.3 บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบน และมีความประพฤติยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาเอกชน สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติม (ในส่วนของสถานศึกษา สข. ที่อยู่ในกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ได้)

6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

7.2 นักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

7.3 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

**: M4 - M5**

**8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ในการสร้างค่านิยม ไม่ทำการทุจริต คอร์รัปชัน และรับสินบนตามหลักสุตรการด้านทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช.	5,690
กิจกรรมที่ 2 ออกกำกับติดตามสถานศึกษาเอกชน จำนวน 3 วัน	6,160
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน การเข้ารับประเมิน ITA 2568	3,150
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>15,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

11. งบประมาณ 15,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ในการสร้างค่านิยม ไม่ทำการทุจริต คอร์รัปชัน และรับสินบนตามหลักสุตรการด้านทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. (ผู้เข้าร่วมอบรม 70 คน ระยะเวลาในการจัดอบรมครึ่งวัน) - ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง $600 \times 3 = 1,800$ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน $\times 35 \times 1$ มื้อ = 2,450 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,800 2,450 1,440
2	กิจกรรมที่ 2 ออกกำกับติดตามสถานศึกษาเอกชน จำนวน 3 วัน - ค่าใช้จ่ายในการออกกำกับติดตามสถานศึกษาเอกชน 1) ค่าน้ำมันรถ 2) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ผู้ออกกำกับติดตามสถานศึกษาเอกชน 8 คน วันละ 120 บาท $\times 3$ วัน = 2,880 บาท	3,000 2,880

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	3) สรุปและรายงานผลการดำเนินการออกกักกัติดตามสถานศึกษาเอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน x 35 x 1 มื้อ = 280 บาท	280
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน การเข้ารับ ประเมิน ITA 2568</b> - ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมการดำเนินการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 x 1 มื้อ = 1,050 บาท - ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามการดำเนินการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 x 1 มื้อ = 1,050 บาท - ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 x 1 มื้อ = 1,050 บาท	1,050 1,050 1,050
	<b>รวมวงเงิน</b>	<b>15,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**12.1 ความเสี่ยง :** การเบิกจ่ายกิจกรรมบางกิจกรรมในโครงการอาจไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากกรรมการบางคนอาจติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ จึงทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามที่แผนกำหนด

**12.2 การบริหารความเสี่ยง :** ปรึกษาเจ้าหน้าที่การเงินเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงินในโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ประสาน** นางสาวลีลานุช สังกะสินธุ์ นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 042-292041

นางสาวสุกัญฐธมาศ กอรั๊กเรือง นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 042-292041

## โครงการที่ 29

ชื่อโครงการ : โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM )

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน .....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(2) เป้าหมาย.....

(3) ประเด็น.....

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20).....การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2)...2. ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้.....

(5) แผนย่อยของแผนแม่บท... (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ.....

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)...200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : .... V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้.....

(2) ชื่อปัจจัย (F) : .... F0506 ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ ....13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.. (กลยุทธ์ที่ 3)

ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ.....

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่.. 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)... 12.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

..... ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต.....

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้อง กับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ (PMQA) หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ที่มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดการ ความรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นฐานให้เกิดการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนที่จะส่งผลไปยัง หมวดต่างๆ เพื่อสร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์กรต้องการ

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในยุคปัจจุบันต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนไป ทำให้องค์กรทั้งภาคเอกชนภาคราชการต้องเร่งปรับตัวรองรับ ประกอบกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของรัฐบาลในชุดปัจจุบันต้องการพัฒนาประเทศภายใต้ เศรษฐกิจ “ไทยแลนด์ 4.0” โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ดังนั้น ระบบราชการไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อยกระดับ วิถีคิด การทำงานเพื่อก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ด้วยการจัดระบบการให้บริการประชาชน ให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเปลี่ยนและปฏิรูปการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบาย และวิสัยทัศน์ดังกล่าว พร้อมทั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้กำหนดกรอบแนวทางการยกระดับหน่วยงานภาครัฐสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแบบระบบราชการ 4.0 เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐมีการพัฒนาองค์กรไปสู่ “ระบบราชการ 4.0” การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้ ตาม PMQA ในหมวด 4 การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.3 การจัดการ ความรู้ และการสร้างองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้ และมีเหตุผล เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร
- 3.2 เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 56 คน มีการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีพัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กรดำเนินการ

4.2.2 มีคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้ และความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4.2.3 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจภายในองค์กรในเรื่องการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น พัฒนาคนหรือผู้ปฏิบัติงานตลอดจนพัฒนาฐานความรู้ขององค์กร เพื่อการบริหารจัดการภาครัฐก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กร ร้อยละ 80

6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้บุคลากรร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร ร้อยละ 85

6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีองค์ความรู้ภายในองค์กร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกทราบ ร้อยละ 85

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 56 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	-
2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 12 คน 1 วัน	-
2.1 สำรวจหัวข้อความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กร	
2.2 มีคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการ	
2.3 กำหนดปฏิทินการดำเนินการ	
2.4 ดำเนินการจัดทำแผน KM และนำเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงานเห็นชอบ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3. จัดการเรียนรู้ให้บุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-

#### แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	ห้วงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	✓			
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุม คณะกรรมการดำเนินการจัดการ ความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 12 คน 1 วัน		✓	✓	
กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนรู้ให้ บุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตาม ปฏิทิน			✓	✓

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

10. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี.....

11. งบประมาณ .....-..... บาท หากมีค่าใช้จ่ายขอเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากไปราชการ ลา อื่นๆ

12.1.2 สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 อาจเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการได้ในบาง

กิจกรรม

12.1.3 การใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์มือถือสามารถโทรศัพท์ที่ใช้ในการดำเนินการประชุมอาจจะมี

ประสิทธิภาพไม่เท่ากัน

12.1.4 อินเทอร์เน็ตอาจขัดข้องในระหว่างการดำเนินการทำให้ไม่สามารถใช้งานได้

## 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 12.2.1 มีการบันทึกการประชุมไว้ชมย้อนหลังสำหรับบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าร่วมตามปฏิทินได้
- 12.2.2 มีการตรวจเช็คอุปกรณ์ก่อนการประชุมให้สำหรับบุคลากร
- 12.2.3 มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตสำรองผ่านทางเครือข่ายผู้ให้บริการโทรศัพท์มือถือ

## 13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทุกระดับเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา  
ระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร มีการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล .....นางวรรณภา ศรีบุญลือ.....  
 ตำแหน่ง .....นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ.....  
 โทรศัพท์ .....0-4229-2041..... โทรสาร ..... 0-4229-2042.....  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...09-4362-7878..... E-mail : ...wannapa.sre@sueksa.go.th..

## โครงการที่ 30

ชื่อโครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน  
จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็น พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 21 ) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2) 210101 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V02 ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F0202 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์การบริการภาครัฐ ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6\_ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ติดตามสถานการณ์ ขอบจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดไปสู่โรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

#### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3.2 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3.3 เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3.4 เพื่อใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 55 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 99 โรงเรียน

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้

4.2.2 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี จัดตั้ง เปิดดำเนินกิจการ และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 55 โรงเรียน ขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับ จากภาครัฐเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกได้

5.2 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 156 โรงเรียน จัดตั้ง ดำเนินกิจการ และเลิกกิจการ โรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกได้

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ (เดือน)
<b>เชิงปริมาณ</b>			
ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 156 โรงเรียน	100	ร้อยละ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี จัดการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	100	ร้อยละ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน 156 โรงเรียน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 และตรวจสอบคุณสมบัตินับจำนวนนักเรียนขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568	59,700
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบความพร้อมการจัดตั้ง ดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9,200
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>68,900</b>

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดอุดรธานี

## 11. งบประมาณ

รายการ ค่าใช้จ่ายในกาโครงการขับเคลื่อนนโยบายและการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 และตรวจสอบคุณสมบัตินับจำนวนนักเรียนขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568	-				
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 7 คน ละ 120 บาท จำนวน 55 วัน		46,200		46,200	46,200
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		13,500		13,500	13,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รณนตรีราชการ ตรวจความพร้อมการจัดตั้ง ดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน คน ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง รณนตรีราชการ		7,200 2,000		7,200 2,000		7,200 2,000
	รวม		68,900		68,900		68,900

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทให้บุคลากร  
ที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน/ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสุลินดา ศรีดามา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6348 0340

## ส่วนที่ 6

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 6

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์และนโยบายเป้าหมาย และยุทธศาสตร์กำหนดไว้ โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานการนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

#### 1. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนและกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดเห็น การเสนอแนะ วิเคราะห์ทิศทางการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาในทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### 2. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) บนเว็บไซต์ [www.udonpeo.go.th](http://www.udonpeo.go.th)

2.2 ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/งบประมาณรายไตรมาสและเมื่อสิ้นสุดโครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

#### 3. การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

3.1 กำหนดกรอบเงินงบประมาณ (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนพื้นฐานความจำเป็นกำหนดเป็นค่าใช้จ่าย และพิจารณาจัดสรรตามรายจ่ายต่าง ๆ เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานที่สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งได้วิเคราะห์งบประมาณจาก

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้ และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการทุกหมวดรายจ่าย

3.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืองบประมาณอื่น ๆ หรือจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นงบประมาณที่นอกเหนือจากการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจงาน งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมหรืองานอื่นใดให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

3.3 งบประมาณเหลือจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นจากดำเนินงานตามโครงการ ให้กลุ่มนโยบายและแผนรวบรวม และเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเพื่อเสนอเปลี่ยนแปลงงบประมาณและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับนโยบายเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีที่ได้กำหนด

#### 4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีควรสร้างความเข้าใจในนโยบาย และให้ความสำคัญในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

4.2 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และประชาสัมพันธ์รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 ปฏิบัติตามมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### 5. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 ปฏิทินการบริหารสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2567	- ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ธันวาคม 2567	- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ธันวาคม 2567	- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มกราคม 2568	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กุมภาพันธ์ 2568	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567)
เมษายน 2568	- ประชาสัมพันธ์แผนฯ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของ ศธจ. อุตรธานี - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2568 – มีนาคม 2568)
พฤษภาคม 2568	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2568 – กรกฎาคม 2568)
กันยายน 2568	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568)

## ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

## ส่วนที่ 7

### ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

#### 1. การติดตามและรายงาน

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายใน 29 กุมภาพันธ์ ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายใน 7 วัน นับแต่วันสิ้นสุดไตรมาส

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 31 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 31 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ

เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่ ๑๕๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

\*\*\*\*\*

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

๑.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอนงค์ คำแสงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวสรินยา บรรณธรรมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นายยรรยง เมืองผาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

๑.๘ นางสาวพรอำนวย ทาดัน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสุนนมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นางพรชนิตว์ พัฒนานุสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางธัญกานต์ มิธี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๓ นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ รูปแบบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

๒.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางอนงค์ คำแสงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสรินยา บรรณธรรมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๕ นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๖ นายยรรยง เมืองผาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวพรอำนวย ทาดัน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวสุนนมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางพรชนิตว์ พัฒนานุสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ ว่าที่ร้อยตรีพินิจ นามบำรุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางปราณีญา ศิรินิกร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางรุ่งนภา คำกอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ ว่าที่ร้อยตรีสันติสุข อยู่สุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒.๒๐ นางสาวสุลินดา ศรีตามา	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางเอื้อมพร ยศอ่อน	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวสุกัญญธมาศ กอรั๊กเรือง	นิตกรศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอรศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห้นโยบายและแผนศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห้นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางธันยกันต์ มิลี	ผู้อำนวยการกลุ่มโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒.๒๘ นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห้นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน กลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ฯ และรวบรวมองค์ประกอบในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ปรับปรุง ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๓. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ฯ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๔. ประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สู่หน่วยงานอื่น และต่อสาธารณะ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

๓.๑ นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๓.๓ นายยรรยง เมืองผาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวพรอำนวย ทากัน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓.๖ นางสุนนมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๓.๘ นางพรชนิตว์ พัฒนาอนุสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน

๓.๙ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๐ นางสาวรสสุคนธ์ โคศลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๑๑ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๑๒ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๑๓ นางธัญกานต์ มิลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๓.๑๔ นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๒. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเพื่อทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โทรศัพท์ ๐ ๔๒๒๙ ๒๐๔๑-๒

ที่ ศธ ๐๒๑๒๙/- วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### ต้นเรื่อง

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับหน่วยงานในสังกัดเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

### ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

### ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๓. กำหนดจัดประชุมทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในวันจันทร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



<https://u.udonpeo.go.th/9381ff>

QR Code : แผนฯ ศธจ.อุดรธานี 2568