



รายงานผลการนำการประเมินจรรยาบรรณ
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

การประเมินผลปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) มีหน้าที่และอำนาจในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตลอดจนตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานภาครัฐ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อ คณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการนำ พหุติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล เพื่อเสนอต่อองค์การบริหารงานบุคคล หรือ องค์การที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมิน จริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม

๑) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๒) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่

๑) www.udonpeo.go.th

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
การประเมินผลปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้กับบุคลากร สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและ
ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มาใช้เป็นองค์ประกอบการประเมินฯ
โดยมีค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวล จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Dos'ts)

๒.๑ การประเมินผลปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย การประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ของงาน ค่าน้ำหนักร้อยละ ๗๐ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)
ค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐ และการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐

โดยแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยา
ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยมีหัวข้อการประเมิน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน ดังนี้

- ๑) การยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม
- ๒) มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็วโปร่งใส
และสามารถตรวจสอบได้
- ๓) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของ ประเทศชาติเหนือกว่า
ประโยชน์ส่วนตัว
- ๔) ละเว้นจากการแสวงประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกัน
ระหว่างประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลางทางการเมือง มีจิตมุ่งบริการแก่ประชาชน โดยมีธรรมาภิบาล
ที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม
- ๗) การปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ อย่างเคร่งครัด และรวดเร็วด้วยความ
ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเหตุการณ์และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- ๘) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด
- ๙) ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑๐) เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาชื่อเสียงและ
ภาพลักษณ์ของราชการ

๒.๒ การประเมินผลปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จะดำเนินการปีละ ๒ รอบการประเมิน ดังนี้

รอบการประเมินที่ ๑ คือ ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป

รอบการประเมินที่ ๒ คือ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และขอบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน และเต็มใจในการให้บริการ

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี นำผลการประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมฯ โดยรวมกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้กับบุคลากร

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า ๑ การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการ เป็นหลักปฏิบัติในการบริหารงานทุกระดับ ดังนั้น การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมมาใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงมีความจำเป็นต่อการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ โดยกำหนดให้เป็นองค์ประกอบของหลักเกณฑ์การประเมิน เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น การโอน ย้ายข้าราชการ เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรนำมาตราฐานทางจริยธรรมมาเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อลดปัญหาการกระทำผิดวินัย และป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน.