



## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชา  
เพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



### กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(ภาค ๑๐)

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐ - ๔๒๑๘ - ๐๖๖๑ โทรสาร ๐ - ๔๒๑๘ - ๐๘๘๖

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการโดยให้ภาคภูมิศาสตร์เสนอโครงการ ตามแนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ในฐานะภาคทางภูมิศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๒๐ จังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำอันเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้เกิดสำนึกร่วมกันในอันที่จะไม่ทนต่อการกระทำอันเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ จึงจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐)

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดจุดเน้นของ การปฏิรูปเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ๒) ด้านการป้องปราม ๓) ด้านการปราบปราม และ ๔) ด้านบริหารจัดการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ได้กำหนดให้การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็น ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ที่สอดคล้องกับระยะยาวสู่การปฏิบัติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทยแลนด์ ๔.๐ สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมเป็นนโยบายหลักด้านที่ ๑๒ และกำหนดให้การแก้ไข การทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ เป็นนโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๘ ตลอดจนการนำเจตนารมณ์ และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ในการวางกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และจัดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบที่เข้มงวด เด็ดขาดเพื่อมิให้ผู้บริหารที่ปราศจากคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้า มาใช้อำนาจในการปกครองบ้านเมืองหรือ ใช้อำนาจตามอำเภอใจ รวมทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและเอกชน และจัดให้มีมาตรการและ กลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการโดยให้ภาคภูมิศาสตร์เสนอโครงการ ตามแนวทางที่ ๑ ปลู่ฝักวิถีคิด ปลู่จิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือในฐานะภาคทางภูมิศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๒๐ จังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำอันเป็น การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้เกิดสำนึกร่วมกันในอันที่จะไม่ทนต่อการกระทำอันเป็นการทุจริตและ ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ จึงจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ผู้เข้าร่วมโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมของสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๐๑๔ คน ตามสัดส่วนของพื้นที่  
ดังนี้

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ จำนวน ๒๕๒ คน
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๑๑๕ คน
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๒๕๑ คน
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ จำนวน ๒๒๓ คน
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ จำนวน ๑๗๓ คน

ประกอบด้วย

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค  
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในรูปแบบออนไลน์

**กิจกรรมที่ ๒** สำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
(สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่  
รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**กิจกรรมที่ ๓** สถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาคพร้อมจังหวัด  
กำกับติดตามและประเมินผล เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัด/ระดับภาค จัดนิทรรศการแสดงผลงาน  
สถานศึกษาต้นแบบที่ปฏิบัติเป็นเลิศระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔) และประชุมสรุปการดำเนิน  
โครงการฯ

**กิจกรรมที่ ๔** สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ  
ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ และรายงานให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
(ศปท.ศธ.) พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

### ผลการดำเนินงาน

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนฯ**

๑. จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๑,๐๑๔ คน
๒. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรม  
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยม ๑,๐๑๔ คน
๓. จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันฯ ปี ๒๕๖๕ จำนวน  
๕ หน่วยงาน/โครงการ

### งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณภายใต้แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยม งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมของสำนักศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

## หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีความตระหนักรู้ ปฏิเสธและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้เดิม วางแผนที่จะสร้างการรับรู้โดยจัดประชุมบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๕ ภาค ในช่วงตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๕ จนถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๕ แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนเป็นกลุ่ม หรือการรวมตัวของคนหมู่มากได้ เนื่องจากมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ดังนั้นการประชุมสร้างการรับรู้ในโครงการดังกล่าวจึงดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่วางแผนไว้ เนื่องจากต้องรอให้สถานการณ์ดังกล่าวคลี่คลายลง

## แนวทางการแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานของโครงการให้รองรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

# สารบัญ

หน้า

## บทที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมา ๑
- หลักการและเหตุผล ๒
- วัตถุประสงค์ ๓
- เป้าหมาย ๓
- ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๔

## บทที่ ๒ เอกสาร หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ๕
- แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๕
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ๗
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๗
- นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตาม  
หลักการนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ๘
- บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของหน่วยงาน ๘

## บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ

- รายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการ ๑๓
- แผนผังการดำเนินงาน (Flow Chart) ๑๕

## บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงาน ๑๖
- กิจกรรมที่ ๑ และ ๒ ๑๖
- รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการฯ ของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค  
(๑๐ - ๑๔) ๑๘
- การดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ๒๓
- ผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ๒๓
- กิจกรรมที่ ๔ ๒๖
- สรุปรายงานงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๗

## บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน

- ผลสำเร็จของงาน การนำไปใช้ประโยชน์ ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค ๒๘
- ข้อเสนอแนะ ๓๑

## ภาคผนวก

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ความเป็นมา

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดจุดเน้นของการปฏิรูปเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ๒) ด้านการป้องปราม ๓) ด้านการปราบปราม และ ๔) ด้านบริหารจัดการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ได้กำหนดให้การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ที่สอดคล้องกับระยะยาวสู่การปฏิบัติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทยแลนด์ ๔.๐ สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งเป็นเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมเป็นนโยบายหลักด้านที่ ๑๒ และกำหนดให้การแก้ไข การทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ เป็นนโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๘ ตลอดจนการนำเจตนารมณ์ และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ในการวางกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เข้มงวดเด็ดขาดเพื่อให้ผู้บริหารที่ปราศจากคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้ามามีอำนาจในการปกครองบ้านเมือง หรือใช้อำนาจตามอำเภอใจ รวมทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการโดยให้ภาคภูมิศาสตร์เสนอโครงการ ตามแนวทางที่ ๑ plugged in วิจัยคิด plugged in สำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือในฐานะภาคทางภูมิศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๒๐ จังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำอันเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้เกิดสำนึกร่วมกันในอันที่จะไม่ทนต่อการกระทำอันเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ จึงจัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป



แผนภาพที่ ๑ จังหวัดในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญยิ่ง ถูกกำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความ โปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการ ปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ กำหนดจุดเน้นของการปฏิรูปเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ๒) ด้านการป้องปราม ๓) ด้าน การปราบปราม ๔) ด้านบริหารจัดการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ที่ได้กำหนดให้การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็น ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ที่สอดคล้องกับระยะยาวสู่การปฏิบัติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทยแลนด์ ๔.๐ สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งเป็นเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมเป็นนโยบายหลักด้านที่ ๑๒ และกำหนดให้การแก้ไขการทุจริต รวมทั้ง ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ เป็น

นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๘ ตลอดจนการนำเจตนารมณ์ และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ในการวางกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เข้มงวด เด็ดขาดเพื่อมิให้ผู้บริหารที่ปราศจากคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้ามามีอำนาจในการปกครองบ้านเมืองหรือใช้อำนาจตามอำเภอใจ รวมทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าว อย่างเข้มงวด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ในฐานะเป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ “ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาค สร้างความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของการบริหารความเสี่ยง
๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๕)

### เป้าหมาย

#### ๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต
๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต
๓. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๕)

#### ๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน เพิ่มขึ้น ๑ ระดับ
๒. ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการและขออนุมัติโครงการ

๓. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ

๔. ดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

- ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

- ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยง โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๕. อภิปรายและสรุปผลการดำเนินโครงการ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา Anti-Corruption Education ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้จะเป็นประโยชน์เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนจะสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณต่อสังคม เหมาะสม เกิดทักษะการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) ต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีความตระหนักรู้ ปฏิเสธและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

## บทที่ ๒ เอกสาร หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของแผนงานบูรณาการ "สังคมไทยมีภาพลักษณ์ความซื่อสัตย์สุจริตดีขึ้น ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้" มีเป้าหมาย "ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ" ตัวชี้วัด "ดัชนีการรับรู้การทุจริตอยู่ในระดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือคะแนนได้คะแนนสูงกว่า ๕ คะแนนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕" ทั้งนี้ อยู่ภายใต้กรอบดังต่อไปนี้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

#### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
- มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
- กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
- องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

๘. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๗ แผนงาน)
๒. พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (๕ แผนงาน)
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (๕ แผนงาน)
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๕ แผนงาน)
๕. ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๗ แผนงาน)
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษา (๖ แผนงาน)

## กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ

### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุมูลค่าประสงค์ดังกล่าว

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

## ๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี ๒๕๘๐ ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

วัยครรภ์มารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการ และสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโต ได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็กที่มีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อมมีพัฒนาการสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมต้น ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุมทั่วประเทศรวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกาย ใจ และปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีความคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศ สร้างผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคตผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ทำหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และใส่ใจศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่องให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพทั้ง ภาครัฐและเอกชน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางการหารายได้ที่หลากหลายขึ้นเพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาชีวะธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกัน จะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิลำเนาของตนเองมีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวอยู่ดีมีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาคจะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ ทั้งในภาคอุตสาหกรรม ๘ บริการและท่องเที่ยวและภาคเกษตรมีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน วัยสูงอายุจะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการบริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดีและเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

## นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

- T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส
- R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ
- U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
- S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
- T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

### บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของหน่วยงาน

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
- (๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

ข้อ ๒ ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๑ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

#### ๒.๑ กลุ่มอำนวยการ

- (๑) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- (๒) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- (๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค
- (๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน และการควบคุมภายใน
- (๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๗) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค
- (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์การ
- (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### ๒.๒ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

- (๑) แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- (๒) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค รวมทั้งสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๓) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค
- (๔) กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ ประสาน และจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ

(๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### ๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๑) สนับสนุน ประสาน และพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กศจ. และ อศจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### ๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

(๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

(๔) กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด

(๖) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ๒.๕ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

(๑) วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ

การดำเนินการขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงาน ของโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แบ่งการดำเนินการออกเป็นรายภาคตามพื้นที่ของภาค ๑๐ - ๑๔ เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายที่มากเพียงพอต่อการนำหลักสูตรไปขยายและนำไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีวิธีการดำเนินการตามขอบข่ายและภารกิจงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมของโครงการฯ ในครั้งนี้เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนบูรณาการระดับภาค โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. รายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการ
๒. กลุ่มเป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ๑. รายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการ

โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑) ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำรายละเอียดโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) จัดทำบันทึกเพื่อเสนออนุมัติโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ตั้งคณะทำงานโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ดำเนินงานตามโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ขั้นตอนก่อนดำเนินงานโครงการ

๑) ศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ประสานการดำเนินงานโครงการ การแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) ประชุมคณะทำงานโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ

๔) จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ สถานที่ในการจัดการประชุมโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขั้นตอนระหว่างดำเนินงานโครงการ

๕) สร้างการรับรู้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จุดที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชาออคิต อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จุดที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จุดที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญไฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จุดที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดในพื้นที่ในรูปแบบ ออนไลน์ (Online)

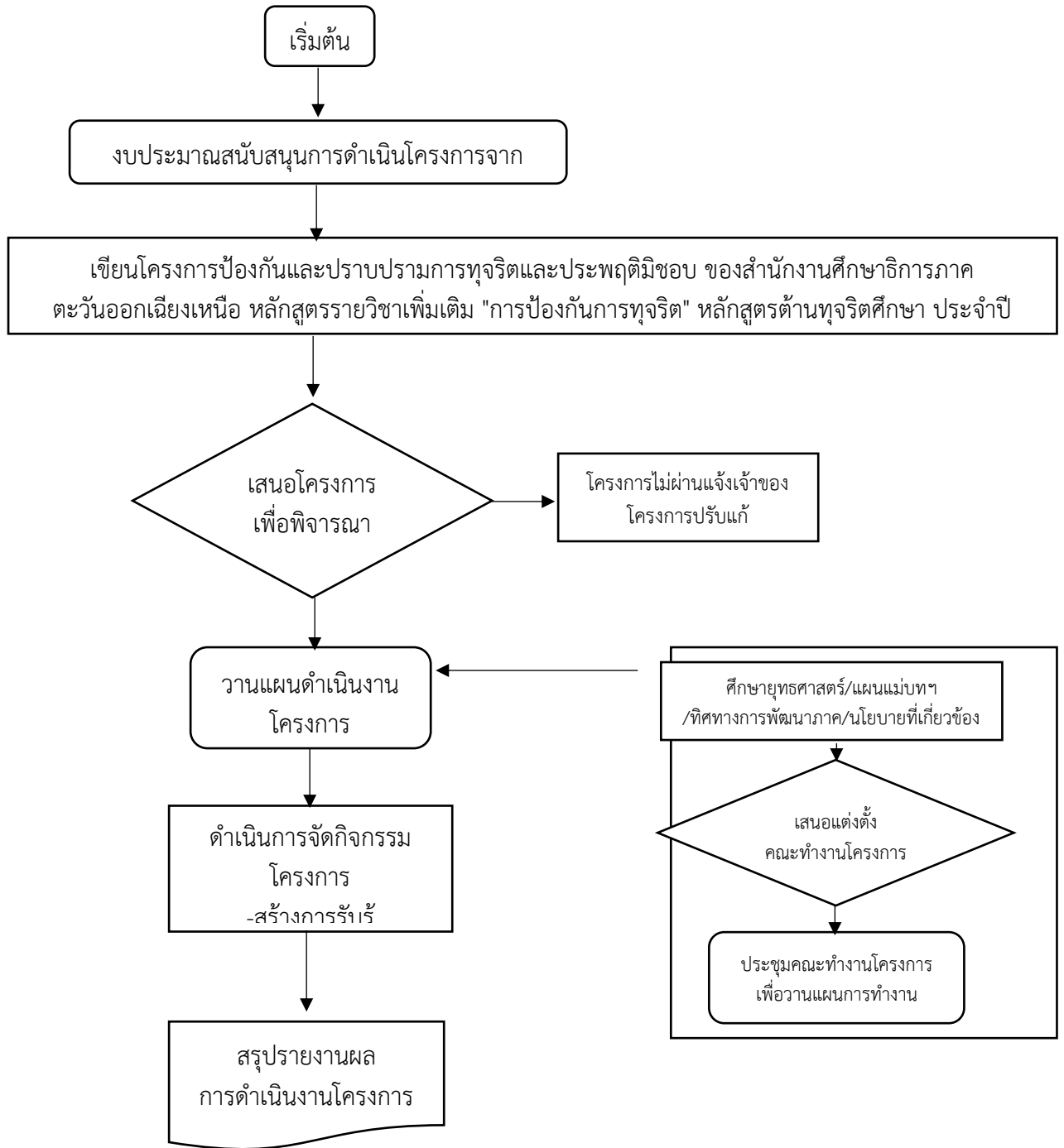
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จุดที่ ๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอิมพีเรียลสกล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ขั้นตอนหลังการดำเนินงานโครงการ

๖) รวบรวมผลการประชุม รวบรวมแผนงาน/โครงการ สรุปประเด็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมกลุ่ม รวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจ

๗) วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา

## แผนผังการดำเนินงาน (Flow Chart)



แผนภาพที่ ๑ แสดงแผนผังการดำเนินงานโครงการ (Flow Chart)

## บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

### ๑. ผลการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ ดำเนินโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือในฐานะภาคภูมิศาสตร์ จึงสรุปผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการฯ ในกิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ ดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑** ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการดำเนินทำโครงการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศธภ. ๑๐, ศธภ. ๑๑, ศธภ. ๑๒, ศธภ. ๑๓, ศธภ. ๑๔) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

วันที่ดำเนินการ	รายละเอียด	จำนวน (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๒๘ ม.ค. ๒๕๖๕	ประชุมชี้แจงฯ ครั้งที่ ๑	๕๒	๕,๙๖๕	
๑๘ ก.พ. ๒๕๖๕	ประชุมชี้แจงฯ ครั้งที่ ๒	๔๙	๔,๖๕๐	
๔ มี.ค. ๒๕๖๕	ประชุมชี้แจงฯ ครั้งที่	๕๙	๔,๑๘๐	
รวม		๑๖๐	๑๔,๗๙๕	

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ – ๑๔) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๕ ดังนี้

วันที่ ดำเนินการ	รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วม กิจกรรมฯ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่นราชาอ คิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	๒๕๑	๑๘๗	๗๔.๕๐	๑๒๒,๘๗๐	
๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	๑๗๓	๑๘๒	๑๐๕.๒๐	๙๙,๔๖๙	
๓๐ มี.ค. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ณ โรงแรมเจริญโฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	๒๕๒	๒๕๓	๑๐๐.๓๙	๑๐๖,๐๐๐	
๒๗ พ.ค. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	๒๒๓	๑๙๔	๘๖.๙๙	๓๐,๕๙๐	ออนไลน์
๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ณ โรงแรมอิมพีเรียลสกล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	๑๑๕	๑๑๔	๙๙.๑๓	๖๑,๐๐๖	
<b>รวม</b>		<b>๑,๐๑๔</b>	<b>๙๓๐</b>	<b>๙๑.๗๑</b>	<b>๔๑๙,๙๓๕</b>	

รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการฯ ของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค (ภาค ๑๐ - ๑๔) ดังนี้

**จุดที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒**

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่นราชาออคิต อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา/หน่วยงาน			รายละเอียด			หมายเหตุ
		เป้าหมาย (แห่ง)	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมฯ (คน)	ร้อยละ	
๑	สช.จังหวัดกาฬสินธุ์	๒๕	๑๙	๗๖.๐๐	๒๕	๑๙	๗๖.๐๐	
๒	สช.จังหวัดขอนแก่น	๖๐	๔๓	๗๑.๖๗	๖๐	๔๔	๗๓.๓๓	
๓	สช.จังหวัดมหาสารคาม	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	
๔	สช.จังหวัดร้อยเอ็ด	๓๐	๓	๑๐.๐๐	๓๐	๓	๑๐.๐๐	
๕	กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๙	๒๐	๑๐๕.๒๖	
๖	กศน.จังหวัดขอนแก่น	๒๗	๒๕	๙๒.๕๙	๒๗	๒๕	๙๒.๕๙	
๗	กศน.จังหวัด มหาสารคาม	๑๔	๑๑	๗๘.๕๗	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	
๘	กศน.จังหวัดร้อยเอ็ด	๒๑	๐	๐.๐๐	๒๑	๐	๐.๐๐	
๙	ศจ.กาฬสินธุ์				๒	๒	๑๐๐	
๑๐	ศจ.ขอนแก่น				๒	๕	๒๕๐	
๑๑	ศจ.มหาสารคาม				๒	๔	๒๐๐	
๑๒	ศจ.ร้อยเอ็ด				๒	๒	๑๐๐	
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒				๑๐	๑๒	๑๒๐	
๑๔	ฝ่ายเลขานุการฯ (ศธภ.๑๐)				๑๕	๑๑	๗๓.๓๓	
๑๕	วิทยากร ป.ป.ช.				๒	๑	๕๐	
๑๖	วิทยากรโรงเรียน ต้นแบบฯ				๕	๑๕	๓๐๐	
<b>รวม</b>		<b>๒๑๑</b>	<b>๑๓๒</b>	<b>๖๒.๕๖</b>	<b>๒๕๑</b>	<b>๑๘๗</b>	<b>๗๔.๕๐</b>	

## จุดที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา/หน่วยงาน			จำนวนคน			หมายเหตุ
		เป้าหมาย (แห่ง)	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมฯ (คน)	ร้อยละ	
๑	สช.จังหวัดยโสธร	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	
๒	สช.จังหวัดศรีสะเกษ	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๑๐	๙	๙๐.๐๐	
๓	สช.จังหวัดอุบลราชธานี	๔๐	๓๓	๘๒.๕๐	๔๐	๓๕	๘๗.๕๐	
๔	สช.จังหวัดอำนาจเจริญ	๖	๕	๘๓.๓๓	๖	๕	๘๓.๓๓	
๕	กศน.จังหวัดยโสธร	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	
๖	กศน.จังหวัดศรีสะเกษ	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕	
๗	กศน.จังหวัดอุบลราชธานี	๒๖	๒๗	๑๐๓.๘๕	๒๖	๒๘	๑๐๗.๖๙	
๘	กศน.จังหวัดอำนาจเจริญ	๘	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๙	๑๑๒.๕๐	
๙	ศจ.จังหวัดยโสธร				๒	๒	๑๐๐	
๑๐	ศจ.จังหวัดศรีสะเกษ				๒	๒	๑๐๐	
๑๑	ศจ.จังหวัดอุบลราชธานี				๒	๒	๑๐๐	
๑๒	ศจ.จังหวัดอำนาจเจริญ				๒	๓	๑๕๐	
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔				๑๐	๒๙	๒๙๐	
๑๔	ฝ่ายเลขานุการฯ (ศธภ.๑๐)				๑๕	๙	๖๐	
๑๕	วิทยากร ป.ป.ช.				๒	๒	๑๐๐	
๑๖	วิทยากรโรงเรียนต้นแบบฯ				๕	๕	๑๐๐	
รวม		๑๓๓	๑๒๔	๙๓.๒๓	๑๗๓	๑๘๒	๑๐๕.๒๐	

## จุดที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญเทล อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา/หน่วยงาน			จำนวนคน			หมายเหตุ
		เป้าหมาย (แห่ง)	เข้าร่วมฯ (แห่ง)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมฯ (คน)	ร้อยละ	
๑	สข.จังหวัดบึงกาฬ	๘	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๘	๑๐๐.๐๐	
๒	สข.จังหวัดเลย	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๑๐	๔	๔๐.๐๐	
๓	สข.จังหวัดหนองคาย	๒๐	๙	๔๕.๐๐	๒๐	๑๔	๗๐.๐๐	
๔	สข.จังหวัดหนองบัวลำภู	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๑๐	๙	๙๐.๐๐	
๕	สข.จังหวัดอุดรธานี	๑๐๐	๓๗	๓๗.๐๐	๑๐๐	๑๐๑	๑๐๑.๐๐	
๖	กศน.จังหวัดบึงกาฬ	๙	๘	๘๘.๘๙	๙	๘	๘๘.๘๙	
๗	กศน.จังหวัดเลย	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	
๘	กศน.จังหวัดหนองคาย	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	
๙	กศน.จังหวัด หนองบัวลำภู	๗	๗	๑๐๐.๐๐	๗	๗	๑๐๐.๐๐	
๑๐	กศน.จังหวัดอุดรธานี	๒๑	๖	๒๘.๕๗	๒๑	๒๐	๙๕.๒๔	
๑๑	ศจ.บึงกาฬ				๒	๑	๕๐	
๑๒	ศจ.หนองคาย				๒	๕	๒๕๐	
๑๓	ศจ.หนองบัวลำภู				๒	๒	๑๐๐	
๑๔	ศจ.เลย				๒	๓	๑๕๐	
๑๕	ศจ.อุดรธานี				๒	๑๐	๕๐๐	
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๐ (๑๐ คน)				๒๕	๓๐	๑๒๐	
	คณะฝ่ายเลขานุการฯ (๑๕ คน)							
๑๗	วิทยากร ป.ป.ช.				๒	๑	๕๐	
๑๘	วิทยากรโรงเรียนต้นแบบ ฯ				๕	๕	๑๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๒๑๐</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๕๓.๓๓</b>	<b>๒๕๒</b>	<b>๒๒๓</b>	<b>๘๘.๔๙</b>	

## จุดที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา/หน่วยงาน			จำนวนคน			หมายเหตุ
		เป้าหมาย (แห่ง)	เข้าร่วม ฯ (แห่ง)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมฯ (คน)	ร้อยละ	
๑	สช.จังหวัดชัยภูมิ	๑๕	๙	๖๐.๐๐	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	
๒	สช.จังหวัดนครราชสีมา	๕๐	๓	๖.๐๐	๕๐	๓	๖.๐๐	
๓	สช.จังหวัดบุรีรัมย์	๒๐	๒๑	๑๐๕.๐๐	๒๐	๒๔	๑๒๐.๐๐	
๔	สช.จังหวัดสุรินทร์	๕	๑๒	๒๔๐.๐๐	๕	๗	๑๔๐.๐๐	
๕	กศน.จังหวัดชัยภูมิ	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	
๖	กศน.จังหวัด นครราชสีมา	๓๓	๑๘	๕๔.๕๕	๓๓	๒๐	๖๐.๖๑	
๗	กศน.จังหวัดบุรีรัมย์	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	
๘	กศน.จังหวัดสุรินทร์	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	
๙	ศจ.จังหวัดชัยภูมิ				๒	๓	๑๕๐.๐๐	
๑๐	ศจ.จังหวัด นครราชสีมา				๒	๑๔	๗๐๐.๐๐	
๑๑	ศจ.จังหวัดบุรีรัมย์				๒	๓	๑๕๐.๐๐	
๑๒	ศจ.จังหวัดสุรินทร์				๒	๗	๓๕๐.๐๐	
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๓				๑๐	๑๖	๑๖๐.๐๐	
๑๔	คณะฝ่ายเลขานุการฯ (๑๕ คน)				๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	
๑๕	วิทยากร ป.ป.ช.				๒	๑	๕๐.๐๐	
๑๙	วิทยากรโรงเรียน ต้นแบบฯ				๕	๖	๑๒๐.๐๐	
รวม		๑๘๓	๑๒๑	๖๖.๑๒	๒๒๓	๑๘๙	๘๔.๗๕	

## จุดที่ ๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอิมพีเรียลสกล อำเภอมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา/หน่วยงาน			รายละเอียด			หมายเหตุ
		เป้าหมาย (แห่ง)	เข้าร่วม ๗ (แห่ง)	ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วม ๗ (คน)	ร้อยละ	
๑	สช.จังหวัดนครพนม	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๑๐	๑๑	๑๑๐.๐๐	
๒	สช.จังหวัดมุกดาหาร	๕	๓	๖๐.๐๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐	
๓	สช.จังหวัดสกลนคร	๒๐	๑๔	๗๐.๐๐	๒๐	๑๕	๗๕.๐๐	
๔	กศน.จังหวัดนครพนม	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	
๕	กศน.จังหวัดมุกดาหาร	๙	๗	๗๗.๗๘	๙	๗	๗๗.๗๘	
๖	กศน.จังหวัดสกลนคร	๒๐	๒๒	๑๑๐.๐๐	๒๐	๒๒	๑๑๐.๐๐	
๗	ศจ.จังหวัดนครพนม				๒	๒	๑๐๐.๐๐	
๘	ศจ.จังหวัดมุกดาหาร				๒	๒	๑๐๐.๐๐	
๙	ศจ.จังหวัดสกลนคร				๒	๖	๓๐๐.๐๐	
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑				๑๐	๑๖	๑๖๐.๐๐	
๑๑	คณะฝ่ายเลขานุการฯ (๑๕ คน)				๑๕	๑๑	๗๓.๓๓	
๑๒	วิทยากร ป.ป.ช.				๒	๒	๑๐๐.๐๐	
๑๓	วิทยากรโรงเรียน ต้นแบบฯ				๕	๕	๑๐๐.๐๐	
รวม		๗๗	๕๔	๗๐.๑๓	๑๑๕	๑๑๗	๑๐๑.๗๔	

### การดำเนินกิจกรรมที่ ๓

สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาคพร้อมจังหวัดกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัด/ระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔) และประชุมสรุปการดำเนินโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในฐานะภาคภูมิศาสตร์ ได้แจ้งการดำเนินโครงการฯ ในกิจกรรมที่ ๓ คือ มอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาในพื้นที่ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติและขยายเครือข่ายให้ได้ร้อยละ ๗๐ และสำนักงานศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำกับติดตามประเมินผลพร้อมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ (นำร่อง) ระดับจังหวัด/ระดับภาค ความตามนัยหนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ ศธ ๐๒๑๔๒/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง การดำเนินโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสรุปผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการฯ ในกิจกรรมที่ ๓ ดังนี้

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ (นำร่อง) การนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยงานสถานศึกษา ภายใต้ “โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

#### สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อำเภอ/จังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
๑	ปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลนิจจานุเคราะห์	อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
๒	ประถมศึกษา	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย	อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์อุดรธานี	อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนจريانสุธรรม	อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
๑	ประถมศึกษา	กศน. อำเภอเมืองบึงกาฬ	อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	กศน. อำเภอเมืองหนองบัวลำภู	อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กศน. อำเภอเมืองหนองคาย	อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

## สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อำเภอ/จังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
๑	ปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลกิ่งกาญจนนาแก	อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
๒	ประถมศึกษา	โรงเรียนอนุบาลวรรณทอง	อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอนุบาลสุวรรณเทน	อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนการกุศลวัดบูรพา	อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
๑	ประถมศึกษา	กศน. อำเภอเมืองสกลนคร	อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	กศน. อำเภอเมืองนครพนม	อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กศน. อำเภอเมืองมุกดาหาร	อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

## สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อำเภอ/จังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
๑	ปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลกิตติยา	อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
๒	ประถมศึกษา	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนไพโรจน์วิเศษชัย	อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนพรชัยวิศาลย์	อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
๑	ประถมศึกษา	กศน. อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	กศน. อำเภอนามน	อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กศน. อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

## สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อำเภอ/จังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
๑	ปฐมวัย	โรงเรียนแวงกวาง	อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดสุรินทร์
๒	ประถมศึกษา	โรงเรียนสวนวิทยา	อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสุวรรณวิจิตรวิทยา	อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
๑	ประถมศึกษา	กศน. อำเภอประโคนชัย	อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	กศน. อำเภอบัวใหญ่	อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กศน. อำเภอเมืองนครราชสีมา	อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

## สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	อำเภอ/จังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
๑	ปฐมวัย	โรงเรียนเอมีลี	อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๒	ประถมศึกษา	โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ	อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนช่งแย้ทิพย์	อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนชุมชนราษฎร์บำรุง	อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)			
๑	ประถมศึกษา	กศน.อำเภอเสนางคณิคม	อำเภอเสนางคณิคม จังหวัดอำนาจเจริญ
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	กศน.อำเภอกุดชุม	อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กศน.อำเภอเดชอุดม	อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

## กิจกรรมที่ ๔

การดำเนินโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กิจกรรมที่ ๔ และ ๕) ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ ดำเนินการ ดังนี้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบ(นาร่อง)หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดด้านทุจริตศึกษา ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมณัฐพงษ์แกรนด์ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ การจัดแสดงผลงานนิทรรศการโรงเรียนต้นแบบ(นาร่อง) สำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาค ๑๐ - ๑๔) ภาคละ ๑ บูธ จำนวน ๕ บูธ

๑.๒ ร่วมพิธีรับมอบเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบ (นาร่อง) ระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาค ๑๐ - ๑๔) ๗ ระดับ จำนวน ๓๕ แห่ง และรับเกียรติบัตรหน่วยงานที่มีอุปการคุณ จำนวน ๕ หน่วยงาน

๑.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม รวม ๖ คน (ศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔) และบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการดังกล่าว ๕ คน)

การจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศธภ. ๑๐, ศธภ. ๑๑, ศธภ. ๑๒, ศธภ. ๑๓, ศธภ. ๑๔) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อหารือแนวทางการดำเนินโครงการฯ และติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน จำนวน ๓ ครั้ง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ และผ่านสื่อระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) มีวิธีดำเนินการดังนี้

๑) เป็นการประชุมแนวทางการดำเนินโครงการ ชี้แจงกระบวนการวิธีการในการดำเนินการ ข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

- ใช้วิธีการจัดกิจกรรมแบบรายภาค (๑๐ - ๑๑) เพื่อให้สะดวกต่อการเดินทางของกลุ่มเป้าหมาย และลดค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น

- มาตรการป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้เป็นไปตามนโยบายของแต่ละจังหวัดที่ดำเนินการจัดกิจกรรม

๒) จากการจัดประชุมครั้งที่ ๑ มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินโครงการให้เข้ากับสถานการณ์ในช่วงเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓) สรุปแนวทางการดำเนินการรวมถึงการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ก่อนการจัดกิจกรรมในแต่ละพื้นที่

### สรุปรายงานงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณภายใต้แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบของสำนักศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนงานบูรณาการ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			การใช้จ่ายงบประมาณ							คงเหลือ
	รวม	จัดสรรแล้ว ๑-๒	จัดสรร แล้ว ๓	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค.- ก๖๕	
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ (ศธภ.๑๐)	๘๐๐,๐๐๐	๖๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๐	๔๑๙,๘๐๔	๑๘,๑๓๖	๓๐,๕๙๐	๖๓,๕๕๔	๑๖๐,๕๐๐	๑๐๗,๔๐๗	๙



## บทที่ ๕

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ๑. ผลสำเร็จของงาน

๑) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีความตระหนักรู้ ปฏิเสธและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถนำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### ๒. การนำไปใช้ประโยชน์

หลักสูตรต้านทุจริตในสถานศึกษา Anti-Corruption Education ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้จะเป็นประโยชน์ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนจะสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่าต่อสังคม เหมาะสม เกิดทักษะการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) ต่อไป

#### ๓. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

การทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและกลายเป็นปัญหาใหญ่ในหลายประเทศ สำหรับประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการเป็นปัญหาสังคม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เป็นปัญหาที่บั่นทอนการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความเจริญในสังคมและความผาสุกแก่ประชาชนมาเป็นระยะเวลายาวนาน ถึงแม้ว่าในปัจจุบันสังคมไทยมีความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ มากขึ้น แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง มีรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงและแตกต่างไปจากอดีตและมีลักษณะที่ซับซ้อนมากขึ้น

การทำองค์ความรู้ ในการจัด “โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายรัฐบาล และเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการต่อแผนงานเชิงรุกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในแนวทางการปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้ การตรวจสอบและเฝ้าระวังเชิงรุก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของการบริหารความเสี่ยง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริม

คุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากเจ้าหน้าที่ภาครัฐในการเป็นพลังผลักดันการแก้ไขปัญหาการทุจริตในภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์นำไปสู่เป้าหมายสูงสุดในการดำเนินการ คือ การทุจริตในภาครัฐลดลงหรือหมดไป จึงดำเนินการจัดทำองค์ความรู้ดังกล่าว

ตามที่รัฐบาลของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้มีการแถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ทั้งสิ้น ๑๑ ด้าน ซึ่งหนึ่งในนั้น คือ ด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติที่จะต้องได้รับการแก้ไขเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาเป็นองค์กรขนาดใหญ่ และเป็นหน่วยงานปฐมบทของการดำรงชีวิต การให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อจะนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับนักเรียนนักศึกษาในสังกัดของตน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดการทุจริตคอร์รัปชัน ในสังคมทุกฝ่าย

การทุจริต หรือในภาษาอังกฤษ คอร์รัปชัน (Corruption) มีรากศัพท์มาจากภาษาละตินว่า Corruption เป็นคำที่รู้จักกันดี แต่การให้ความหมายหรือนิยามขอบข่ายของคำนี้มีหลากหลายแตกต่างกันไป ขึ้นกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานและพื้นฐานทางด้านสังคม ตลอดจนศีลธรรมทางการเมืองหรือเศรษฐศาสตร์ ความหมายของคำว่า การทุจริต หรือที่คนไทยชอบกล่าวรวมกันว่า การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption) มีการให้ความหมายไว้มากมายหลายความหมายดังนี้

(๑) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๒๕ และพจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๓๐ ให้ความหมายไว้เช่นเดียวกันว่า “ประพฤติชั่วคดโกงไม่ซื่อตรง”

(๒) ประมวลกฎหมายอาญาให้คำนิยามไว้ในมาตรา ๑(๑) “โดยทุจริต” หมายความว่า “เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับตนเองหรือผู้อื่น”

(๓) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้คำนิยามไว้ในมาตรา ๔ ดังนี้ “ทุจริตต่อหน้าที่” หมายความว่า การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหน้าที่ซึ่งที่ตนมิได้มีตำแหน่งเหื่อนหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น ส่วนคำในภาษาอังกฤษที่มีความหมายตรงกับคำว่า “ทุจริต” คือคำว่า “คอร์รัปชัน” ซึ่งเป็นคำที่มีความหมายกว้างมาก หมายถึง “การกระทำที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายอันเป็นการกระทำที่ชั่วช้าและฉ้อโกงโดยเจตนาที่จะหลีกเลี่ยงกฎหมายรวมทั้งการกระทำที่ขัดต่อตำแหน่งหน้าที่ และสิทธิของผู้อื่น นอกจากนี้ยังหมายถึงการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งซึ่งประชาชนไว้วางใจกระทำต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการโดยการรับหรือยอมรับประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น”

(๔) พระราชบัญญัติมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คำนิยามไว้ในมาตรา ๓ ว่า “ทุจริตในภาครัฐ” หมายความว่า ทุจริตต่อหน้าที่หรือประพฤติมิชอบในภาครัฐ “ทุจริตต่อหน้าที่” หมายความว่า ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในตำแหน่งหรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหรือหน้าที่ซึ่งที่ตนมิได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น หรือกระทำการอันเป็นความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรมตามประมวลกฎหมาย

อาญาหรือตามกฎหมายอื่น “ประพุดมิชอบ” หมายความว่า ใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่อันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบคำสั่ง

ข้าพเจ้าในฐานะผู้รับผิดชอบหลักโครงการฯ ได้ใช้ความรู้ความสามารถตามคำสั่ง คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ที่ ๒๐/๒๕๖๔ โดยได้ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย วางแผนในการจัด รวมถึงการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด ซึ่งในการจัดโครงการฯ ในครั้งนี้มีอุปสรรคคือการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนเป็นกลุ่ม หรือการรวมตัวของคนหมู่มากได้ เนื่องจากมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ดังนั้นการประชุมสร้างการรับรู้ในโครงการดังกล่าวจึงดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่วางแผนไว้ โดยข้าพเจ้าได้วางแผนแก้ไขปัญหาจากการรวมกลุ่มใหญ่เป็นกลุ่มย่อยรายภาคตัวเลข (ภาค ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔) ซึ่งบริบทแต่ละที่นั้นต้องอ้างอิงจากประกาศของจังหวัดพื้นที่ตั้งภาคนั้นๆ เป็นหลัก มีบางภาคที่ต้องจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ด้วยการวางแผนแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงทำให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ไปด้วยความเรียบร้อยและทันตามกำหนดระยะเวลา

จากการมอบหมายในด้านดังกล่าว ข้าพเจ้าได้ใช้ความรู้ความสามารถในด้านการประสานงาน) ชี้แจงให้ขอคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและแก้ปัญหาได้ทันท่วงทีอีกครั้งยังได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ทำให้การ จัดกิจกรรมในโครงการ “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพุดมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพุดมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโครงการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้ทางกฎหมาย เกี่ยวกับการกระทำความผิดตั้งแต่ในระดับการเรียนปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นการให้ความรู้ที่ปูรากฐานป้องกันการกระทำความผิดได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการอบรมนำไปเผยแพร่แก่นักเรียนนักศึกษาของตน ให้นำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ทั้งนี้เพื่อป้องกันการเกิดการทุจริต และลดปริมาณคดีทุจริตลง จึงถือได้ว่าเป็นการบริการอีกด้านหนึ่งที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายของภาครัฐที่ได้สนับสนุนโครงการดังกล่าว และตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติอีกด้วย

ดังนั้น โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพุดมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นโครงการที่ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการต้องอาศัยความรู้ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการโครงการ เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ความยากง่ายในแต่ละบริบทของพื้นที่ในแต่ละภาคและแต่ละจังหวัดนั้นมีความแตกต่างกันออกไป ซึ่งในช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมในโครงการปัญหาหลักที่เจอคือการประสานงานในพื้นที่ห่างไกลจากที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และโรคระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่แต่ละจังหวัดได้มีนโยบายมาตรการป้องกันของแต่ละจังหวัดแตกต่างกันตามความรุนแรงของสถานการณ์ในขณะนั้น จึงยากที่จะดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ ทักษะการแก้ปัญหาจึงได้ถูกนำออกมาใช้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนความสามารถในด้านอื่นๆ ตามที่กล่าวมาข้างต้นนับเป็นโครงการที่ข้าพเจ้าซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักได้รับมอบหมายรับผิดชอบโครงการในระดับภาคภูมิศาสตร์เป็นครั้งแรก และยังไม่เคยมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการในระดับภาค

ภูมิศาสตร์มาก่อน จึงต้องอาศัยทักษะที่สูงขึ้นไปมากกว่าตำแหน่งที่ครองอยู่ และด้วยงบประมาณที่ได้อนุมัติมาเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทั้งภายในและภายนอก เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมทักษะการประสานงานจึงได้ถูกนำออกมาใช้ เป็นอีกนัยหนึ่งว่าข้าพเจ้าใช้ทักษะในการประสานงานบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาจังหวัดทั้ง ๒๐ จังหวัดในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นการประสานงานทางวาจาเนื่องจากพื้นที่ในการติดต่อห่างไกลและไม่เคยรู้จักกันมาก่อน ข้าพเจ้าได้ใช้ทักษะความรู้ความสามารถที่มีตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการโครงการฯ ให้สำเร็จลุล่วงและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### ๔. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังต่อไปนี้

๑. การพัฒนาข้าราชการ โดยการปลูกจิตสำนึกเพื่อให้เป็นข้าราชการที่ดีมีความประพฤติ ที่ดีงาม ปรับทัศนคติของข้าราชการให้ตระหนักถึงความสำคัญของวินัยข้าราชการ เสริมสร้างความรู้และเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวินัยและที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการมีวินัยในตนเองในการปฏิบัติตนอยู่ในกรอบวินัยข้าราชการและการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

๒. การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา โดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาวินัย อบรมชี้แจงให้ข้าราชการเข้าใจกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและบทบาทภาระหน้าที่ของตน ปกครองบังคับบัญชาและพิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม ยกย่องส่งเสริมผู้รักษาวินัย และกวดขัน การรักษาวินัย อยู่เสมอ รวมทั้งดำเนินการทางวินัยด้วยความยุติธรรมอย่างเสมอภาคและเป็นไปตามกฎหมาย

๓. การบริหารงานของส่วนราชการ โดยจัดให้มีการตรวจสอบการรักษาวินัยในแต่ละหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ให้สังคมช่วยตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่และพฤติกรรมของข้าราชการ เสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับทางวินัยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ตลอดจนการจัดสวัสดิการให้สอดคล้องกับความจำเป็นของข้าราชการ

ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการดำเนินงานโครงการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศธภ. ๑๐, ศธภ. ๑๑, ศธภ. ๑๒, ศธภ. ๑๓, ศธภ. ๑๔) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ - ๑๔) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**จุดที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒**

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่นราชาออคิด อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



## จุดที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี



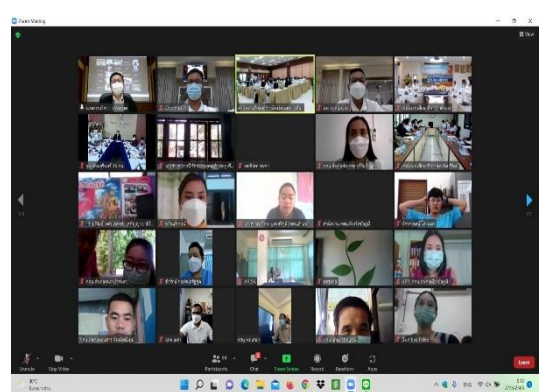
### จุดที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญเทล อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี



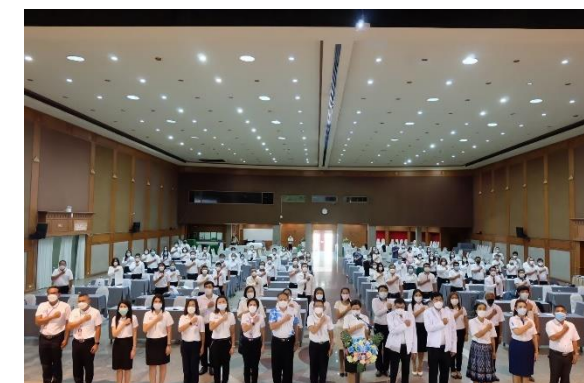
## จุดที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา  
(ในรูปแบบออนไลน์)



**จุดที่ ๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑**

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอิมพีเรียลสกล อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



## กิจกรรมที่ ๔ - ๕

การจัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบ(นำร่อง)หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดด้านทุจริตศึกษา ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมณัฐพงษ์แกรนด์ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู



## ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาต้นแบบนาร่อง

### สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองบัวลำภู



ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาต้นแบบนำร่อง  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์อุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

