



# ANNUAL REPORT 2022

## Udonthani Provincial Education Office

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อ แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน	2
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
- ค่านิยม เป้าประสงค์	4
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)	5
- หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	7
- โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง	8
- ข้อมูลบุคลากร	10
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11
ส่วนที่ 2 บริบททั่วไปที่เกี่ยวข้อง	12
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด	12
- ลักษณะทางกายภาพ	12
- ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์	16
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	17
ส่วนที่ 3 รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	26
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งฯ	30
3. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	34
4. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	37
5. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ	41
6. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	44
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	47
8. โครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	50
9. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	53

เรื่อง	หน้า
10. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรฯ	60
11. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาฯ	66
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	71
13. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	74
14. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	77
15. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	80
16. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	83
17. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	86
18. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565	89
19. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	93
20. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	96
21. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จรรยา	99
22. โครงการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	102
23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	110
24. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดฯ	114
25. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฯ	120
26. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน	124
<b>ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	<b>129</b>
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	129
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	131
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
<b>คณะทำผู้จัดทำ</b>	<b>133</b>

## 1 ส่วนที่ >> ข้อมูลทั่วไป

### ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเสร็จสิ้นตามปีงบประมาณ

## วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการ ผู้บริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25645 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
5. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ต่อผู้บริหารระดับสูง
6. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้

ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคณบดียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

## วิสัยทัศน์(Vision)

“ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21”

## พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของประชากรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้มุ่งสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### คำนิยาม : UD GOAL<sup>25</sup>

- U : Unity = ความสามัคคี/การทำงานเป็นทีม
- D : Discipline = ความมีวินัยต่อตนเอง/ผู้อื่น
- G : Good Coordinator /Collaboration = เป็นผู้ประสานงานที่ดี/มีส่วนร่วม
- O : Originality = มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานที่เกินมาตรฐาน
- A : Accountability = มีความรับผิดชอบ
- L : Learning Organization = เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- S : Service Mind = การมีจิตมุ่งบริการ ภายใน + ภายนอก
- S : Sufficiency (ความพอเพียง)

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกช่วงวัยเป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประชากรมีศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
5. มีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน เน้นการเรียนรู้มุ่งสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ strategies)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

**ยุทธศาสตร์ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ 3** การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาค้นข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

กลยุทธ์ที่ 1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560  
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ  
สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

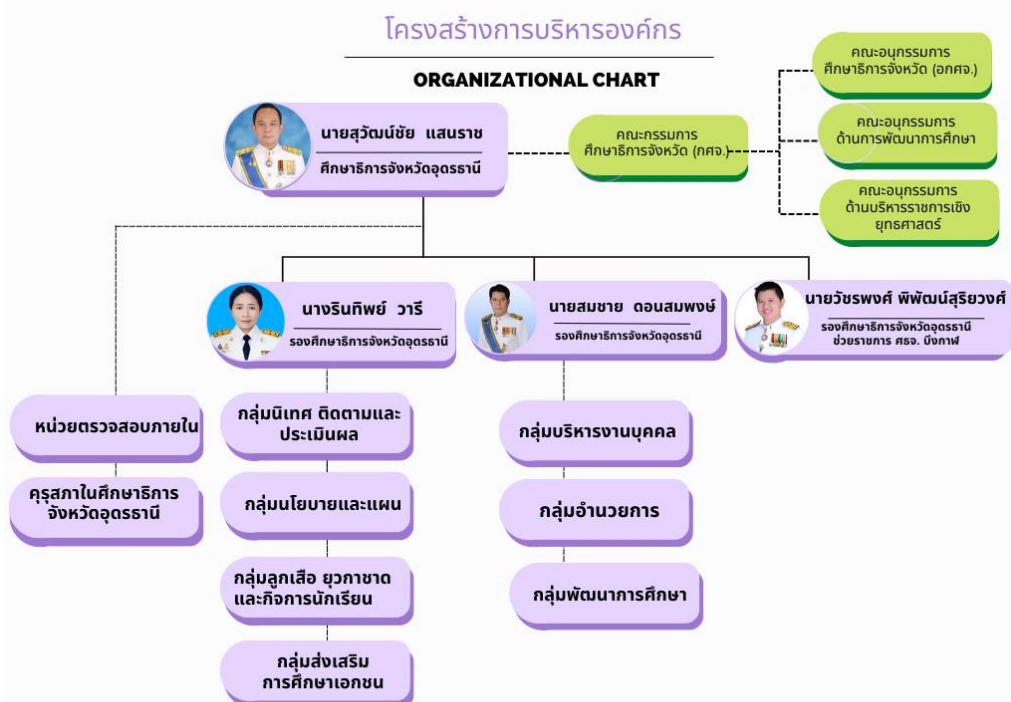
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560

ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

### โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



### ผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายสุวัฒน์ชัย แสนราช  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายสมชาย ดอมสมพงษ์  
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางรินทิพย์ วารี  
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายวิธรงค์ พิพัฒน์สุววงศ์  
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายยรรยง เมืองผาง  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ  
ติดตามและประเมินผล



นางอังกรา เพ็ชรสวัสดิ์  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวจูดมพร ไทยแสนกา  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุนมมาลัย แสนราช  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม  
การจัดการศึกษาเอกชน



นางสาวพิมพ์พิชดา ดวงลาพิพ์  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด  
และกิจการนักเรียน



นางพรนิตว์ พิศานกุล  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



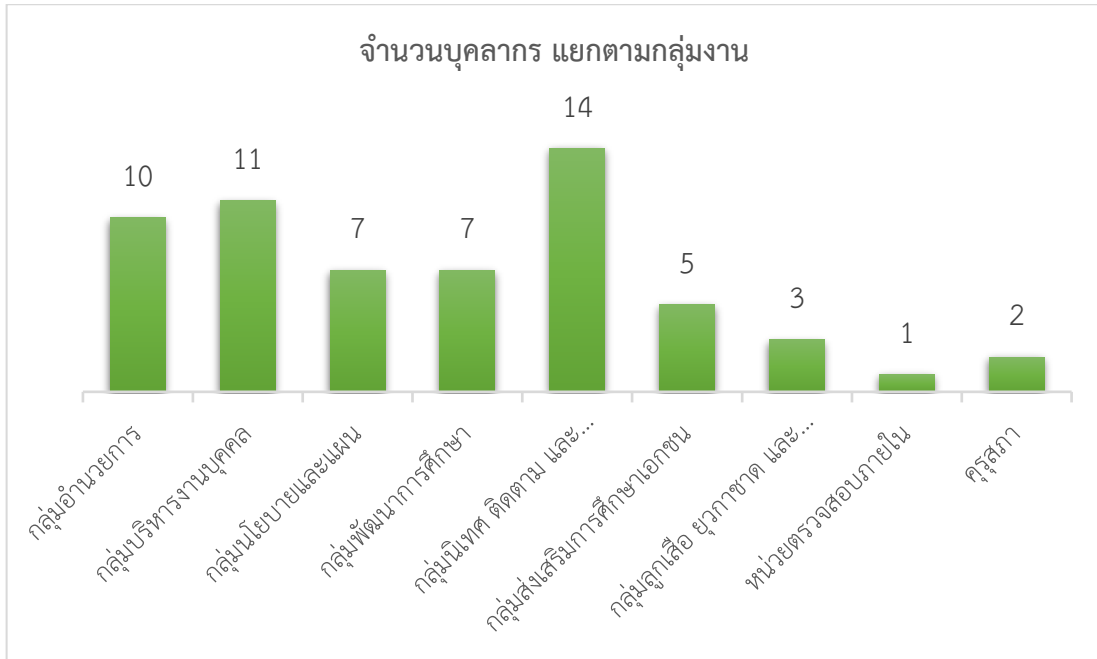
นางธนียกานต์ มีลี  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



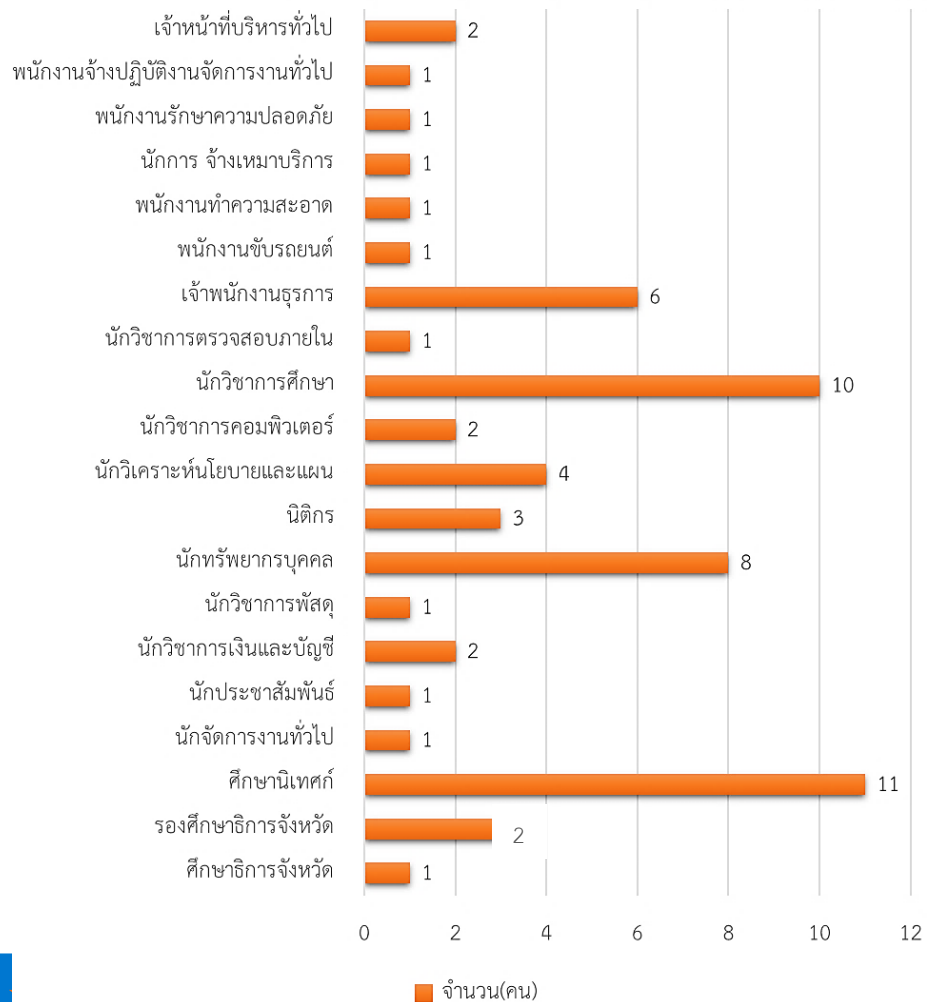
นางสาวพรอานวย กาดิน  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลบุคลากรอัตรากำลัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีบุคลากรทั้งหมด 60 คน ผู้บริหาร 3 คน รวมทั้งหมด 63 คน  
 จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2565)



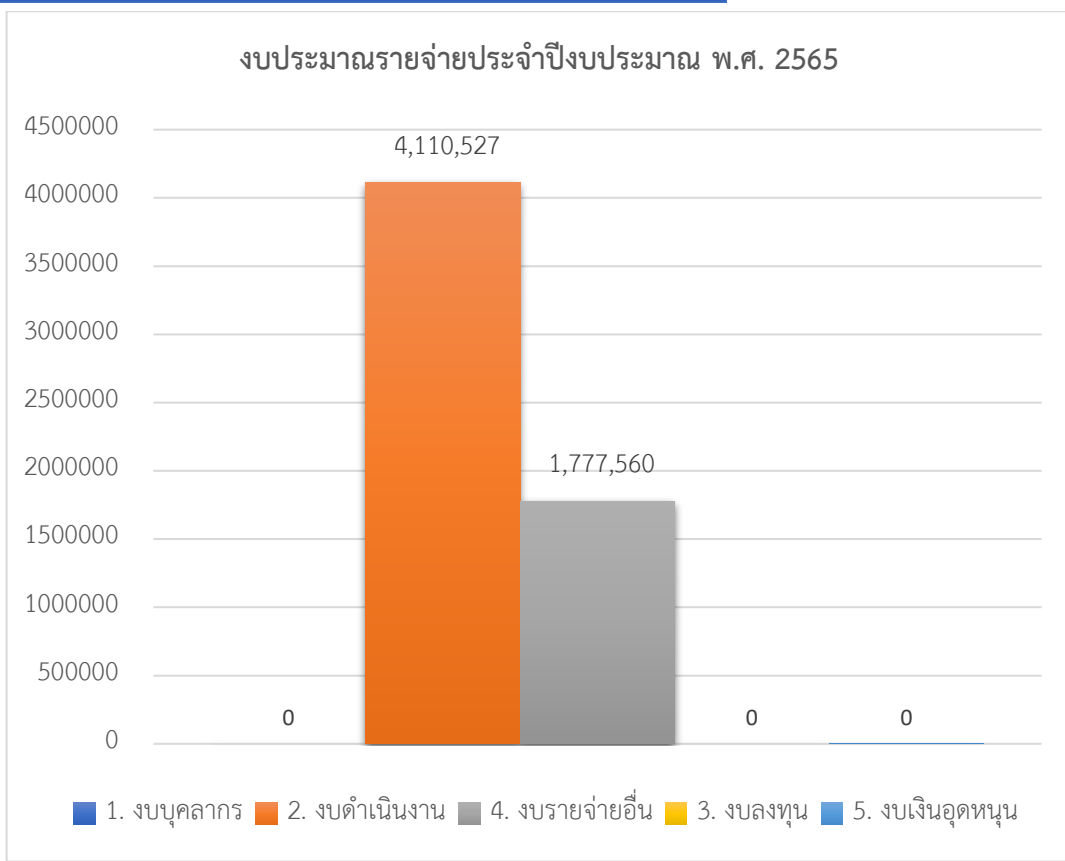
สรุปจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท



จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	1	3
ข้าราชการ	11	43	54
เจ้าหน้าที่ครูสภา	-	2	2
ลูกจ้างเหมาบริการ	2	2	4
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>63</b>

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร	0
2. งบดำเนินงาน	4,110,527
3. งบลงทุน	0
4. งบรายจ่ายอื่น	1,777,560

# 2 ส่วนที่

## บริบททั่วไปที่เกี่ยวข้อง

### 1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

#### วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

#### คำขวัญจังหวัด

“กรมหลวงประจักษ์สร้างเมือง ลือเลื่องแหล่งธรรมะ อารยธรรมห้าพันปีธานีผ้าหมี่-ซิด ธรรมชาติเนรมิตทะเลบัวแดง แรงศรัทธาศรีสุทโธปทุมมาคำชะโนด”

#### 1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม.หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นเป็นลำดับ 11 ของประเทศ



**1.1.2 อาณาเขต** จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย
- ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนครและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

**1.1.3 ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด**

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็น อันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มาก เป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม. และ อ.ประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อ.นาูง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

จังหวัด/ อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน(ไร่)	ระยะทาง จาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)	จังหวัด/ อำเภอ	พื้นที่ (ตร. กม.)	จำนวน(ไร่)	ระยะทาง จาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)
<b>จังหวัด</b>	<b>11,730.302</b>	<b>7,331,438.79</b>	-				
เมืองอุดรธานี	1,094.684	684,177.50	-	บ้านดุง	923.768	577,355.00	85
กุดจับ	785.000	490,625.00	22	บ้านผือ	991.216	619,510.00	54
หนองวัวซอ	702.955	439,346.88	39	น้ำโสม	742.129	463,830.63	95
กุมภวาปี	675.568	420,355.00	43	เพ็ญ	908.089	567,555.63	43
โนนสะอาด	424.913	265,570.63	53	สร้างคอม	287.179	179,486.88	68
หนองหาน	708.119	442,574.38	35	หนองแสง	659.400	412,125.00	38
ทุ่งฝน	227.903	142,439.38	65	นาูง	524.000	327,500.00	130
ไชยวาน	326.155	203,846.88	60	พิบูลย์รักษ์	186.375	116,484.38	42
ศรีธาตุ	512.529	320,330.63	72	กุแก้ว	181.210	113,256.25	65
วังสามหมอ	727.265	454,540.62	96	ประจักษ์	144.845	90,528.12	28

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย 2562

**1.1.4 ลักษณะภูมิประเทศ**

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายผืนสี่เหลี่ยมใหญ่กระพือปีกบิน ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

- 1) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และ

ด้านตะวันตกของอำเภออุตุจวบ และอำเภอบ้านฝื่อ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น สลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่ม อยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโฆง ลำปาว เป็นต้น

2) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเล ปานกลางเฉลี่ย น้อยกว่า 200 เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านฝื่อ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ในเขต อำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนเดิม ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทางอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม

**1.1.5 สภาพภูมิอากาศ** แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวใน ฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

#### 1.1.6 โครงสร้างพื้นฐาน

**การคมนาคมขนส่ง** สำหรับการเดินทางจังหวัดอุดรธานี มีถนนหลักเข้าสู่เมือง 4 เส้นทาง ได้แก่

1. ทางหลวงหมายเลข 2 AH12 (ถนนมิตรภาพ) เป็น เส้นทางเชื่อมต่อกับ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัด ขอนแก่น ระยะทาง ในความควบคุม 51.921 กม.

2. ทางหลวงหมายเลข 2 AH12 (ถนนมิตรภาพ) เป็น เส้นทางเชื่อมต่อกับ อำเภอสระใครจังหวัด หนองคาย ไปสิ้นสุดที่จังหวัดหนองคาย เป็น เส้นทางที่เชื่อมต่อกับสะพานมิตรภาพไทย/ลาว แห่งที่ 1 ระยะทางใน ความควบคุม 28.951 กม.

3. ทางหลวงหมายเลข 22 AH15 (ถนนนิตโย) จุดเริ่มต้นที่สี่แยกประชาสันติ อำเภอเมืองอุดรธานี ไปตัดกับทางหลวงหมายเลข 216 ที่สี่แยกวิทยาลัย สันตพล เป็นเส้นทางมุ่งหน้าไปจังหวัดสกลนคร ไปสิ้นสุดที่ จังหวัด นครพนม ตัดกับทางหลวงหมายเลข 240 ที่เชื่อมกับทางหลวงหมายเลข 212 เป็น เส้นทางที่เชื่อมต่อกับ สะพานมิตรภาพ ไทย/ลาว แห่งที่ 3 ระยะทาง ในความควบคุม 3.147 กม.

4. ทางหลวงหมายเลข 210 จุดเริ่มต้นที่สามแยกดอนอีไช อำเภอเมืองอุดรธานี เชื่อมกับทางหลวง หมายเลข 216 ที่สามแยกดอนอีไช และเชื่อมกับทางหลวงหมายเลข 2313 ที่สามแยกบ้านเหล่า ถนนนี้ มุ่งหน้าไป จังหวัดหนองบัวลำภู ไปสิ้นสุดที่จังหวัดเลย เป็นเส้นทางเชื่อมต่อไปภาคเหนือระยะทาง ระยะทาง 9.848 กม.

**รถยนต์** จากกรุงเทพมหานครไปตามทางหลวงหมายเลข 2 ถนนมิตรภาพผ่านจังหวัดสระบุรี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดขอนแก่น ถึงจังหวัดอุดรธานี รวมระยะทางประมาณ 564 กิโลเมตร รถโดยสารประจำ ทาง มีบริการรถโดยสารทั้งรถธรรมดาและรถปรับอากาศวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ - อุดรธานี ทุกวัน

**รถไฟ** การรถไฟแห่งประเทศไทย จัดบริการรถไฟวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ-อุดรธานี ทุกวัน มีสถานี รถไฟหลัก 1 แห่ง คือ สถานีรถไฟอุดรธานี และมีสถานีรถไฟประจำอำเภอ อีก 3 แห่ง ได้แก่ อำเภอกุมภวาปี อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และ อำเภอโนนสะอาด โดยมีตารางเดินรถ ไป - กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี - สถานีหัว ลำโพง กรุงเทพฯ จำนวนเฉลี่ย 10 เที่ยวต่อวัน และมีตารางเดินรถ ไป - กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี - สถานี นครราชสีมา จำนวนเฉลี่ย 5 เที่ยวต่อวัน มีจำนวนผู้โดยสาร ในปี 2562 จำนวน 172,547 คน (เฉลี่ยประมาณวัน ละ 473 คนต่อวัน) และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 26.7 (ที่มา : สถานีรถไฟอุดรธานี 2562)

**เครื่องบิน** ปัจจุบันจังหวัดอุดรธานี มีท่าอากาศยาน 1 แห่ง คือ ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี (สังกัดกรมท่าอากาศยาน) โดยให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศทุกวัน ในปี 2562 มีเที่ยวบินมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจำนวนผู้โดยสารภายในประเทศมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งของสนามบินในสังกัดกรมท่าอากาศยาน ทั้งนี้ขีดความสามารถของท่าอากาศยานอุดรธานี สามารถรองรับผู้โดยสารในชั่วโมงเร่งด่วนได้ 1,200 คนต่อ ชั่วโมง (3.5 ล้านคนต่อปี) และทางวิ่ง (Runway) ยังสามารถรองรับอากาศยานใหญ่ (B747) ได้ นอกจากนี้ ท่าอากาศยาน อุดรธานียังสามารถรองรับเที่ยวบินแบบเช่าเหมาลำทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ได้ มีลานจอดอากาศยาน ให้บริการจอด ค้างคืน พร้อมทั้งมีศูนย์บริการเติมน้ำมันเชื้อเพลิงให้อากาศยาน เพื่อความสะดวกในการเดินทางอย่างต่อเนื่อง

**การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร** การบริการโทรศัพท์ จังหวัดอุดรธานี มีจำนวนเลขหมายโทรศัพท์ ทั้งสิ้น 121,618 หมายเลข ที่มีของบริษัท TOT จำกัด (มหาชน) มีจำนวน 63,304 เลขหมาย บริษัท สัมปทาน 24,819 เลขหมาย และเลขหมาย โทรศัพท์ที่มีผู้เช่าของบริษัท TOT จำกัด (มหาชน) 33,495 เลขหมาย โดยที่แยก เป็นธุรกิจ 4,071 เลขหมาย บ้านพัก 23,693 เลขหมาย ส่วนราชการ 3,889 เลขหมาย บริษัท TOT จำกัด (มหาชน) 87 เลขหมาย โทรศัพท์ สาธารณะ 1,713 เลขหมาย (ที่มา : บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ข้อมูล ณ ปี 2560)

**ไฟฟ้า** การผลิตกระแสไฟฟ้า ในปี 2562 พบว่า ส่วนใหญ่ผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อจำหน่ายกระแสไฟฟ้า ให้กับสถานธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม 823.76 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง รองลงมาเพื่อจำหน่ายกระแสไฟฟ้าให้กับที่อยู่อาศัย 678.41 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง และสถานที่ราชการ/สาธารณะ 64.58 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง โดยอำเภอเมือง อุดรธานี มีการจำหน่ายกระแสไฟฟ้ามากที่สุด (887.42 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) รองลงมาเป็นอำเภอกุมภวาปี (106.72 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) และอำเภอหนองหาน (86.20 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) ตามลำดับ

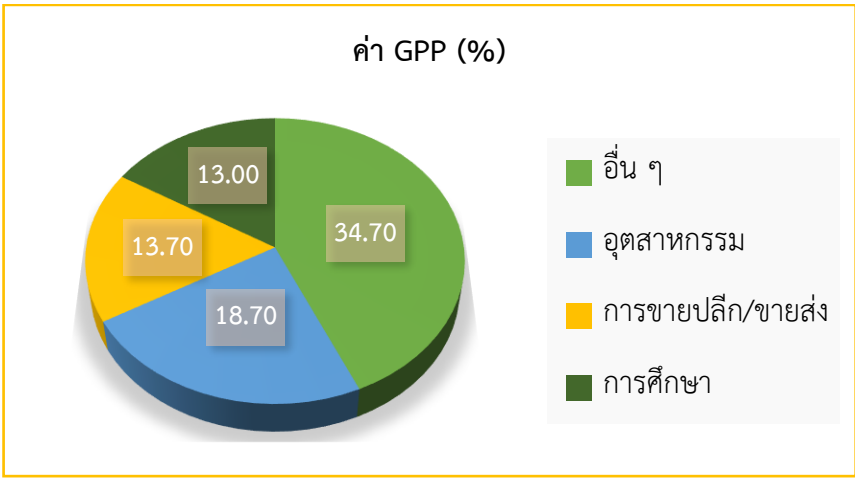
### 1.1.7 สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด

จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมเพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจ เส้นทางยุทธศาสตร์ CLMV โดยมีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อกับจังหวัดหนองคาย ผ่านสะพานมิตรภาพไทย-สปป.ลาว นครหลวงเวียงจันทน์(ห่างจาก สปป.ลาว ประมาณ 60กิโลเมตร) ประชาชน สปป.ลาว เข้ามาซื้อสินค้าและรักษาพยาบาลเป็นจำนวนมาก และสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศเวียดนาม นอกจากนี้อุดรธานี ยังเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมเป็นจุดเชื่อมโยงGMS มีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี,เจ้าพระยา,แม่โขง, ACMECS อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายโครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงจากประเทศจีนผ่านเวียงจันทน์, หนองคายมายังจังหวัดอุดรธานีและมีโครงการก่อสร้างรถไฟทางคู่เพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน การกระจายสินค้าจากจังหวัดอุดรธานีสู่จังหวัดอื่น ๆ รวมทั้งกรุงเทพฯและภูมิภาคอาเซียน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะทำให้เกิดโอกาสในด้านตลาดสินค้าและบริการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และนโยบายรัฐบาลส่งเสริมเกษตรปลอดภัย, อาหารปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จุดเด่นของจังหวัดอุดรธานีประการสำคัญ คือ การมีที่ตั้งที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคน้ำโขง หรือ GMS โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีที่ตั้งใกล้กับเมืองหลวงของ สปป.ลาวอย่างเวียงจันทน์ และการมีเส้นทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังกลุ่มประเทศ GMS ตอนบน ซึ่งมีขนาดของตลาด หรือ Demand Size มหาศาลมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจีนตอนใต้ ที่มีความทันสมัยและมีประชากรหนาแน่น อย่างเมือง

หนานหนิง ที่อยู่ทางตอนเหนือของเวียดนามมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่าอุดรธานีแค่ 2 เท่า แต่มีประชากรเกือบ 7 ล้านคนมากกว่าประชากรลาวทั้งประเทศ ถ้าเราสามารถทะลุทะลวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านด่านชายแดนไปตามเส้นทาง R8 ทางบึงกาฬ และ R12 ทางนครพนม ไปยังจีนตอนใต้ได้ จะไม่ใช่แค่เมืองหนานหนิง แต่ยังมีเมืองอื่น ๆ ที่มี Market Size ขนาดพอๆ กับหนานหนิงอีกหลายเมือง ถ้าทำสำเร็จจะทำให้สินค้าบริการของจังหวัดอุดรธานี มีการเจริญเติบโตอย่างมั่นคง

### 1.2 ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์

#### โครงสร้าง GDP จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. ปี 2562



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,ผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด พ.ศ. 2561

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ในปี 2561 พบว่า ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว จังหวัดอุดรธานี มีมูลค่าเท่ากับ 88,194 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 86,143 บาทต่อคนต่อปีหรือขยายตัวร้อยละ 2.38

#### โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดอุดรธานี

ภาวะเศรษฐกิจการคลังจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2562 พบว่า เครื่องบ่งชี้เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานีมีสัญญาณชะลอตัวจากปีก่อน โดยด้านอุปทาน(การผลิต) ชะลอตัวจากภาคเกษตรกรรมตามปริมาณผลผลิตข้าวนาปีที่ปรับตัวลดลง ภาคบริการขยายตัว ตามจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากจังหวัดมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน การท่องเที่ยวจากภาครัฐและภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง และภาคอุตสาหกรรมขยายตัว ส่วนด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) ชะลอตัว ตามการลงทุนภาคเอกชน จากจำนวนสินเชื่อเพื่อการลงทุนรวมที่ชะลอตัว ส่วนการใช้จ่ายภาครัฐหดตัว ในขณะที่การบริโภคภาคเอกชนขยายตัว จากจำนวนภาษีมูลค่าเพิ่มที่ขยายตัว ตามการบริโภคและกำลังซื้อในจังหวัดที่ปรับตัวดีขึ้น ด้านเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในจังหวัดยังอยู่ในเกณฑ์ดีรายละเอียดดังนี้ (อ้างอิงจากบทวิเคราะห์รายงานสภาวะเศรษฐกิจฯ สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี : 2563)

### ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานี

วิเคราะห์โดยใช้กรอบ แนวคิดของ Dimond model ทั้งนี้แนวคิดนี้ยังได้ให้ความสำคัญต่อบทบาทของรัฐบาลในการกำหนดปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง ในการกำหนดขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เพราะเชื่อว่าบทบาทของรัฐบาลจะมีความสำคัญทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อปัจจัยแวดล้อมทั้ง 4 ด้าน ซึ่งจะส่งผลทำให้ปัจจัยต่าง ๆ เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุงความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในพื้นที่ จากการสำรวจข้อมูลประกอบการอุตสาหกรรมในจังหวัดอุดรธานีแสดงให้เห็นว่าขีดความสามารถในการแข่งขันของ อุตสาหกรรมในจังหวัดอุดรธานี ในช่วงมกราคม – มิถุนายน ปี 2561 มีระดับคะแนนโดยเฉลี่ยที่ 3.98 คะแนน โดยมีปัจจัยที่สำคัญ และมีผลต่อภาคการผลิต ดังนี้

1. ปัจจัยการผลิต ระดับคะแนน 4.98
2. เงื่อนไขด้านอุปสงค์ ระดับคะแนน 4.39
3. ด้านกลยุทธ์และการแข่งขันระดับคะแนน 4.12
4. รัฐบาล ระดับคะแนน 4.30
5. อุตสาหกรรมสนับสนุน ระดับคะแนน 4.40

เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่า ความสามารถในการแข่งขัน ในด้านปัจจัยการผลิตมีศักยภาพสูงสุด ที่ระดับคะแนน 4.98 ส่วนปัจจัย ด้านอุตสาหกรรมสนับสนุนมีระดับคะแนนน้อยที่สุด ที่ระดับคะแนน 4.12

### อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม

เมื่อพิจารณาการเกิดมีชีพ และการตายเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) พบว่า การเกิดมีชีพเฉลี่ยปีละ 16,370 คน การตายเฉลี่ยปี ละ 9,448 คน ทารกตายเฉลี่ยปีละ 444 คน และมารดาตายเฉลี่ยปีละ 2 คน และเมื่อพิจารณาอัตราการเกิด และการตาย ต่อประชากร 1,000 คน พบว่า อัตราการเกิดและอัตราการตายมีแนวโน้มลดลง ที่มา: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561)

## 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

### 2.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,101 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,020 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.64 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 81 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.36

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,020
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	824
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	219
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	193
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อด	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	- ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	148
	2.1 สถานศึกษาในระบบ	59
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	89
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	28
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	19
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		81
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	35
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	8
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	11
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,101</b>

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 649 ศูนย์  
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565

## 1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีทั้งสิ้นจำนวน 326,775 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 9,221 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 ระดับอนุบาล 43,562 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 คนนักเรียนระดับประถมศึกษา 103,398 คน คิดเป็นร้อยละ 31.64 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 53,138 คน คิดเป็นร้อยละ 16.26 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,108 คน คิดเป็นร้อยละ 7.99 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 23,277 คน คิดเป็นร้อยละ 7.12 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 13,217 คน คิดเป็นร้อยละ 4.04 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร 105 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 576 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ระดับปริญญาตรี 21,175 คน คิดเป็นร้อยละ 6.48 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1,108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 นักศึกษาระดับปริญญาเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 กศน.ประถม 3,325 คนคิดเป็นร้อยละ 1.02 กศน.ม.ต้น 10,990 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36 กศน.ม.ปลาย 16,810 คน คิดเป็นร้อยละ 5.14 และ การศึกษาพิเศษ 608 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19

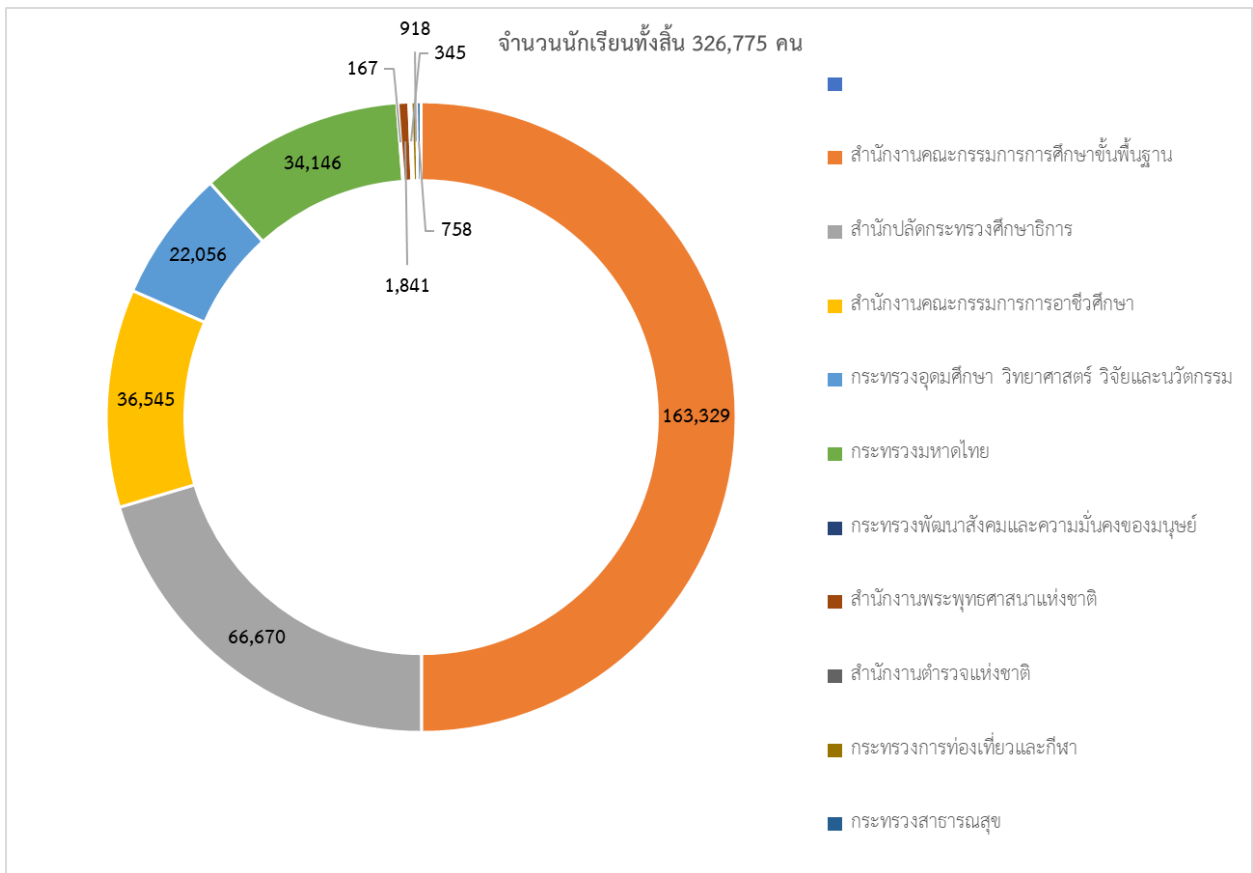
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศนียบัตร	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน.ประถม	กศน.ม.ต้น	กศน.ม.ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	21,219	77,940	41,787	21,601	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	163,329
สพป.อด.1	0	6,538	25,169	5,468	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,412
สพป.อด.2	0	4,790	15,980	3,231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,001
สพป.อด.3	0	5,758	21,064	3,871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,693
สพป.อด.4	0	4,127	15,642	2,955	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,853
สพม.อด	0	0	0	26,213	21,203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,416
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	6	85	49	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	608
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	347	8,381	20,356	5,158	1,303	0	0	0	0	0	0	0	3,325	10,990	16,810	0	0	66,670
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	347	8,381	20,356	5,158	1,303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,545
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,325	10,990	16,810	0	0	31,125
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	23,103	13,217	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	36,545

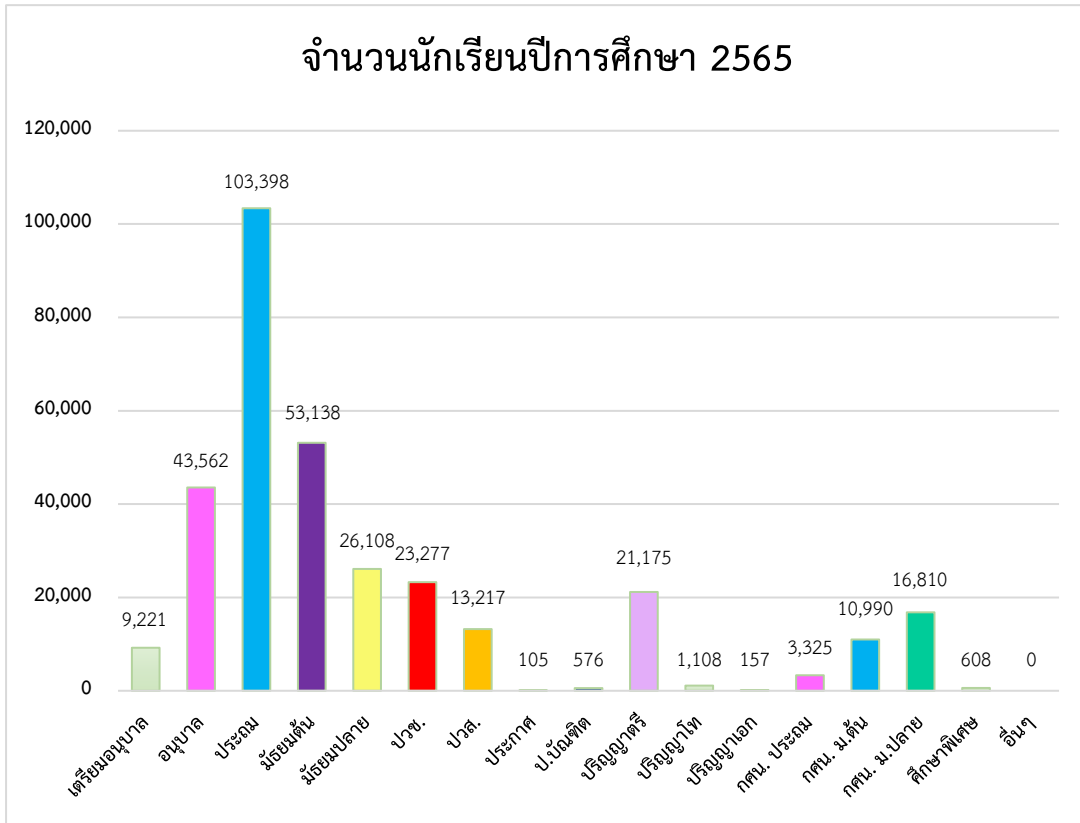
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	กศน. ประด ม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	11,684	7,042	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	18,951
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	11,419	6,175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,594
<b>ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>347</b>	<b>29,600</b>	<b>98,296</b>	<b>46,945</b>	<b>22,904</b>	<b>23,277</b>	<b>13,217</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,325</b>	<b>10,990</b>	<b>16,810</b>	<b>608</b>	<b>0</b>	<b>266,544</b>
<b>กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>23</b>	<b>133</b>	<b>240</b>	<b>287</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>576</b>	<b>19,313</b>	<b>1,069</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22,056</b>
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	7	220	17,285	825	157	0	0	0	0	0	18,494
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	23	133	240	287	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	0	356	1,005	65	0	0	0	0	0	0	1,426
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด อุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	21	0	0	0	0	0	0	133
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	98	0	254	128	0	0	0	0	0	0	480
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0	0	657
<b>กระทรวงมหาดไทย</b>	<b>8,684</b>	<b>13,759</b>	<b>4,587</b>	<b>4,716</b>	<b>2,400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34,146</b>
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	2,167	1,293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,460
เทศบาลนครอุดรธานี	0	817	2,882	2,239	1,107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,045
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	0	133	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	130	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
เทศบาลตำบลกุดจับ	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	44	68	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	กศน. ประด ม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	117	273	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418
เทศบาลตำบลปะโค	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	154	495	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	858
เทศบาลตำบลห้วยแก้ว	0	39	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	15	43	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	36	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
องค์การบริหารส่วนตำบลหมู่น	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัด อุดรธานี	8,684	11,858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,542
กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อุดรธานี	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 24	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	8,874	13,962	5,102	6,193	3,204	0	0	105	576	20,950	1,108	157	0	0	0	0	0	60,231
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	9,221	43,562	103,398	53,138	26,108	23,27 7	13,217	105	576	21,175	1,108	157	3,325	10,99 0	16,810	608	0	326,775

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	163,329
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	66,670
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	36,545
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	22,056
กระทรวงมหาดไทย	34,146
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	167
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1,841
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	345
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	918
กระทรวงสาธารณสุข	758
<b>จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น</b>	<b>326,775</b>





## 3

## ส่วนที่

## รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือฯ
2	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	186,900	กลุ่มลูกเสือฯ
3	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	กลุ่มลูกเสือฯ
4	โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	21,000	กลุ่มพัฒนาฯ
5	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	6,750	กลุ่มลูกเสือฯ
6	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่	15,000	กลุ่มลูกเสือฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
	ไม่มี		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ
8	โครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	236,000	กลุ่มลูกเสือฯ
9	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000	กลุ่มนิเทศฯ
10	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	122,000	กลุ่มนิเทศฯ
11	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการศึกษาไทย	86,000	กลุ่มนิเทศฯ
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500	กลุ่มลูกเสือฯ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	9,000	กลุ่มลูกเสือฯ
14	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ
15	โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
16	โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
17	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	40,000	กลุ่มลูกเสือฯ
18	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565	27,500	กลุ่มลูกเสือฯ
19	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	กลุ่มลูกเสือฯ
20	โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	141,800	กลุ่มลูกเสือฯ
21	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	100,000	กลุ่มลูกเสือฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>			
ไม่มี			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>			
22	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	60,000	กลุ่มนิเทศฯ
23	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	กลุ่มนโยบายฯ
24	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายฯ
25	โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	45,400	กลุ่มอำนวยการ
26	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	32,000	กลุ่มนโยบายฯ
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,526,550</b>	

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### 1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

#### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับกำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดีบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง วันที่ 15 มีนาคม 2565 – 6 สิงหาคม 2565

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม (Pre Test)
- 3.3 จัดกิจกรรม ฝึกอบรม แบบไป - กลับ 1 วัน
- 3.3 ทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรม (Post Test)
- 3.4 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

## 6. ผลการดำเนินงาน

รุ่นที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา มีผู้ผ่านการทดสอบหลังการฝึกอบรม จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**รุ่นที่ 2** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีราชินูทิศ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน วันที่ 6 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ มีผู้ผ่านการทดสอบหลังการฝึกอบรมจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
160,000.-	160,000.-		76,000.-		84,000.-

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดโควิด19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุมสถานการณ์เชื้อระบาดโควิด-19

**8.2 แนวทางแก้ไข**

ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด-19 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการศึกษาฝึกอบรม

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

9.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

9.2 สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 2. ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมายประกอบด้วย การกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิดการเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ล้วนเกิดจากการขาดสติ ขาดจิตสำนึก ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความคิด อย่างมีวิจาร์ณญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบเรียบร้อยของบ้านให้เป็นปกติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2567 ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อ 3 แนวทางพัฒนา ข้อ 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ 2) ปลูกฝัง และเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดประเด็นการสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศเพื่อให้ประเทศไทย สามารถรองรับผลกระทบการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประเทศไทยมีการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่ยึดโยงคนไทย ให้เกาะเกี่ยวคนในชาติอย่างแน่นแฟ้น เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมฯ เพื่อเป็นการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ความปรองดองสมานฉันท์ อันส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติเกิดความรักความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคงและสอดคล้องยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการกระจายโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ในหลักที่ 1 พัฒนาคุณภาพคนไทย ยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตั้งแต่ปฐมวัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่าง เป็นกัลยาณมิตร มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ ของในหลวงรัชกาล ที่ 10 ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี มีความรู้ ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงปฏิบัติ เสริมสิ่งที่ผิดที่ชั่วอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

2.2 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประเทศชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถาบันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา จำนวน 50 คน
- คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง สามารถลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ โดยใช้แนวทางสันติวิธี รวมถึงรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี รวมถึงปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว และเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงปฏิบัติ

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2565

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม
- 3.3 จัดกิจกรรม ฝึกอบรมตามหลักสูตร โดยพักแรม 3 วัน 2 คืน
- 3.3 ทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรม
- 3.4 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

**6. ผลการดำเนินงาน**

6.1 มีนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 50 คน คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

6.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการทำแบบทดสอบหลังเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
186,500.-	186,500.-		186,500.-		

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดโควิด19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19

**8.2 แนวทางแก้ไข**

ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการฝึกอบรม

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง สามารถแก้ปัญหาและลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ โดยใช้แนวทางสันติวิธี รวมถึงรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

### 3. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประชาชาติต่อไป

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 เพื่อปลูกฝัง ชัดเกล้าจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา และจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

#### 3. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 130 คน

##### เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อย

#### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดกิจกรรม บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
- 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## 6. ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนค่ายประจักษ์ศิลปาคม

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
23,500.-	23,500.-	23,500.-			

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดโควิด-19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุมสถานการณ์โรคโควิด-19

### 8.2 แนวทางแก้ไข

ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โรคโควิด-19 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม

### 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

9.3 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 4. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายด้านยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนแม่บทด้วยโดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นด้านความมั่นคง

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน และเป็นตัวการสำคัญในการทำลายกำลังทรัพยากรบุคคลของชาติ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด โดยได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหากลุ่มผู้เกี่ยวข้องรายใหม่ยังเป็นปัญหาหลัก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปี ถือเป็นกลุ่มหลักที่เข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งพบทั้งที่อยู่ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับประถมศึกษาเป็นสองกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงาน/ส่วนราชการ/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกแห่ง ดำเนินการนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ ให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 แห่ง

3.1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 60 คน

3.1.3 กิจกรรมอำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 8 แห่ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารหรือครูในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้

3.2.1 บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2.3 อำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 อำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่

### 6. ผลการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีการประชุมและมอบนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ผู้บริหารหรือครูในสถานศึกษาเอกชนในการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน - นอกระบบและผู้บริหารโรงเรียนในระบบในทุกเดือน

6.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 60 คน ในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนค่ายประจักษ์ศิลปาคม โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธานเปิดการประชุมและมอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี แนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานหลักการและคุณธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านยาเสพติด

6.3 กิจกรรมอำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่

6.3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะเลขานุการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินการอำนวยการ ประสานความร่วมมือ และบูรณาการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในระดับกระทรวง จังหวัด และพื้นที่ ได้ดำเนินการ ประชุมและบูรณาการการทำงานร่วมกับการประชุมคณะอำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุดรธานีที่มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการให้จังหวัดได้รับทราบ และบูรณาการตามข้อสั่งการการประชุมในระดับจังหวัดให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับทราบและปฏิบัติตามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ร่วมประชุม คณะกรรมการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

6.3.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดอุดรธานี โดยได้ดำเนินการประสานหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสมัครสมาชิก จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ และการประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาในระดับพื้นที่

6.3.3 การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดประชุมคณะกรรมการฯ โควตาของกระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอรายชื่อระดับจังหวัดจัดตั้งขึ้น ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติ แนวทางการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปี 2564

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
21,000	21,000	-	18,915	-	2,085

## 8. ประโยชน์ที่ได้รับ

10.1 มีการอำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

10.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานมีความรู้และความเข้าใจ ในนโยบายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาในพื้นที่ให้ห่างไกลยาเสพติด

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 5 โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

“พระเจ้าอยู่หัวเป็นน้ำ ฉันจะเป็นป่า ป่าที่ถวายความจงรักภักดีต่อหน้า พระเจ้าอยู่หัวสร้างอ่างเก็บน้ำ ฉันจะสร้างป่า” พระราชดำรัสของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชทานแก่ราษฎรบ้านถ้ำตี อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2525 .ซึ่งแสดงถึงพระราชปณิธานอันแรงกล้าที่จะทรงงานด้านการอนุรักษ์ป่า ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำ เพื่อสนับสนุนการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อช่วยให้พสกนิกรชาวไทยมีน้ำเพียงพอต่อการดำรงชีพและการทำการเกษตร ส่งผลให้ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้างต้น เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการน้อมนำและสืบสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้มีความอุดมสมบูรณ์สืบต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลัง เพื่อเป็นการป้องกัน เตรียมตัว และแก้ไขสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทย และได้มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาชุมชนและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนต่อไป จึงได้จัดโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ขึ้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ภายในเดือนสิงหาคม 2565

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุตรธานี และหน่วยงานทางการศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุตรธานี เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุตรธานี จำนวน 95 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ** ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุตรธานี มีจิตอาสาพัฒนาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

3.2 จัดพิธีปลูกป่า และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

3.3 สรุปผล รายงาน สป.

## 6. ผลการดำเนินงาน

6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 95 คน

6.2 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและสืบสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้มีความอุดมสมบูรณ์สืบต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลัง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
6,750	6,750	-	-	-	6,750

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/สถานการณ์โรคระบาด Covid19

9.2 แนวทางแก้ไข วางแผนและกำหนดการดำเนินงานเพื่อทันห้วงเวลาที่กำหนดอย่างชัดเจน

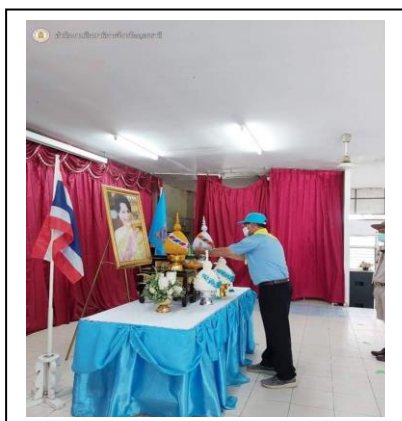
9. ประโยชน์ที่ได้รับ

10.1 เณริณพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

10.2 ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10.3 ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 6 โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

### 1. หลักการและเหตุผล

การประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง

2) สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพิ่มขึ้น

#### 2) เชิงคุณภาพ

2.1 ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 ขยายเครือข่ายการดำเนินงานฯ และประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 5. ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น

2. จัดประชุมขับเคลื่อน/จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมฯ เป้าหมาย ๓๒ คน

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

1.หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาให้ความสำคัญเกิดการขยายผลการดำเนินงานและเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับจังหวัด

2.นักเรียน เยาวชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ ประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. ผู้ประสานงานโครงการฯ (อพ.สธ.) มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติสู่การขับเคลื่อนโครงการฯ มีเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนโครงการฯ ได้อย่างต่อเนื่อง

**6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**เชิงปริมาณ**

กิจกรรม	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑)การประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ผู้บริหาร /ครู/และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งอยู่ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80	๓๒ คน	ผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ มากกว่า ๓๒ คน ซึ่งเกินจำนวนเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้	๑๐๐

**เชิงคุณภาพ**

1) หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาให้ความสำคัญเกิดการขยายผลการดำเนินงานและเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ในระดับจังหวัด

2) ผู้ประสานงานโครงการ (อพ.สธ.) มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติสู่การขับเคลื่อนโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียน เยาวชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ ประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**7.การเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายรวม
15,000	-	14,800	-	200	15,000

### 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1) ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

2) แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

### 9. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน เยาวชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ ประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด เกิดจิตสำนึกและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



## ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### 7. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะเป็นศูนย์การประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำเป็นต้องมีกิจกรรม แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นคนดีของสังคม ขับเคลื่อนนโยบายของศูนย์เสมอภาคกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี รวมเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาตามแผนปฏิทินประจำปี และในช่วง วันเทศกาลสำคัญต่างๆ รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 จากเครือข่ายเฝ้าระวังพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจากหน่วยงานเทศบาล ฝ่ายปกครองและประชาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการเสริมสร้าง ความประพฤติกรรมและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.2 เพื่อทบทวนบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการ ส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อให้ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัดให้ประพฤติตนตามแนวทางที่ เหมาะสม

#### 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สร้างเครือข่ายพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และจัดทำแผนการออกตรวจความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ 12 กันยายน 2565

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี แบบไป - กลับ 1 วัน
- 3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

6. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน จังหวัดอุดรธานี

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
30,000.-	30,000.-				30,000.-

7. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

7.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

7.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

8.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อให้ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

8.2 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการจัดตั้งเครือข่าย พสน.ระดับอำเภอ และมีแผนการปฏิบัติงานประจำปี

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 8. โครงการส่งเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดย คนไทย มีพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีซึ่ง สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 9(5) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรม ทางสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ข้อ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ทรัพยากรทุนมนุษย์

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็น หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา และการ ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม ค้ำครองความประพฤติและสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติ ค้ำครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้ นักเรียนและ นักศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ แผน ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินการตามภารกิจของสำนัก ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ และเปิด โอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา ได้มอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ การเผยแพร่และ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน และคณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤดี ในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ 21 – 22 พฤษภาคม 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

3.2 ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม

3.3 จัดกิจกรรม ฝึกอบรมตามหลักสูตร โดยพักแรม 3 วัน 2 คืน

3.3 ทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรม

### 6. ผลการดำเนินงาน

6.1 มีนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 50 คน คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

6.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม ผ่านการทำแบบทดสอบหลังเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

### 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
236,000.-	236,000.-		236,000.-		

### 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดโควิด19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19

## 8.2 แนวทางแก้ไข

ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 9. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้อง กับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายและกำหนดให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ความว่า “การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ”

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโต มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ภายใต้การดำเนินการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด มีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้มีความชัดเจน รวมทั้งประสานการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเชื่อมโยงการทำงานระดับนโยบายสู่ภูมิภาคได้อย่างเป็นระบบ และกำกับติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชต. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และส่งเสริมสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่เป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5ปี) ทุกคนในจังหวัดอุดรธานี
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งในจังหวัดอุดรธานี
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน 400 คน

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
- 4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 4.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
- 4.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หัวข้อ น้ำ อากาศ และ เทคโนโลยี”
- 4.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวัฏจักรสืบเสาะระดับปฐมวัย”
- 4.6 พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
- 4.7 กิจกรรมประชุม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาการศึกษา
- 4.8 การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### 5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 52,000 บาท
5.2 เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน 51,796 บาท
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 204 บาท

#### 6. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุดรธานี มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน แต่ขาดงบประมาณในการดำเนินการ และแต่ละหน่วยงานก็ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการจากหน่วยงานต้นสังกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นในการขับเคลื่อนพัฒนาเช่นกัน

#### 7. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรบูรณาการความร่วมมือให้ได้หลากหลายหน่วยงาน มีการจัดงานในรูปแบบที่น่าสนใจ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงกว้าง เช่น จัดงานแสดงผลงานและนิทรรศการระดับจังหวัด จัดกิจกรรมถอดบทเรียนจัดการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

2. การโอนเงินงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดมาให้พื้นที่จังหวัด ควรจัดสรรและโอนเงินงบประมาณมาถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเต็มจำนวน ภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ เพื่อความสะดวกและเอื้อต่อการบริหารโครงการและการจัดกิจกรรม

#### 8. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย

- 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมากยิ่งขึ้น
- 3. จังหวัดอุดรธานีมีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม  
การประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด



ภาพการดำเนินกิจกรรม  
 การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

การอบรมออนไลน์

“การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ”

วันอังคาร ที่ 22 มีนาคม 2565 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

**LIVE** ทาง Facebook Page สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



**ผู้ดูแลระบบ**  
จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน



**อาจารย์ธิดา พิทักษ์สินสุข**  
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุดรธานี



**นายสุวัฒน์ชัย แสนราช**  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



**นางรินทิพย์ วารี**  
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

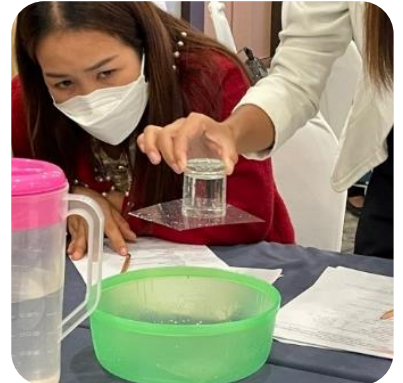
08.30น. – 09.00น. พิธีเปิดการอบรม  
 09.00น. – 12.00น.
 

- ความเป็นมาและความสำคัญของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : อาจารย์ธิดา พิทักษ์สินสุข
- การบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ : ผู้ดูแลระบบ จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน
- ประเมินหลังการอบรม (ออนไลน์ทาง Link หรือ QR code)

 12.00น.



ภาพการดำเนินกิจกรรม  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  
หัวข้อ น้ำ อากาศ และ เทคโนโลยี”



พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”



การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด



ประจำวันที่ 25 พ.ค. 65  
ฉบับที่ 154/65

**จดหมายข่าว**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**

**ศรจ.อุดรธานี ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอน On site**  
**รร.นาบชาติอุดรธานี พร้อมขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วน ศร.**

ที่ รร.นาบชาติอุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี วันที่ 25 พ.ค. 65 นายสุวัฒน์ชัย แสนราช ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มอบหมายให้นางรินทิพย์ วารี รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเชิงนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ภาคเรียนที่ 1/2565 รวมทั้งให้คำแนะนำในเรื่อง ความพร้อมตามมาตรฐานการเปิดเรียนและการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้สถานการณ์โควิด และการได้รับวัคซีนโควิด-19 สำหรับเด็กอายุ 5-11 ปี การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการโดยเน้นย้ำในเรื่องการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การติดตามข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ ทั้งนี้ ศรจ.อุดรธานี กำหนดลงพื้นที่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 59 แห่ง ระหว่างวันที่ 23-27 พ.ค.65

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี www.udonpeo.go.th  
260 หมู่ 1 ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000  
042-292041-2

ประจำวันที่ 25 พ.ค. 65  
ฉบับที่ 152/65

**จดหมายข่าว**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**

**ศรจ.อุดรธานี ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอน On site**  
**รร.อนุบาลพร้อมพัฒน พร้อมขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วน ศร.**

ที่ รร.อนุบาลพร้อมพัฒน อ.เมือง จ.อุดรธานี วันที่ 24 พ.ค. 65 นายสุวัฒน์ชัย แสนราช ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยนางรินทิพย์ วารี รองศึกษาธิการจังหวัด บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเชิงนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ภาคเรียนที่ 1/2565 รวมทั้งให้คำแนะนำในเรื่อง ความพร้อมตามมาตรฐานการเปิดเรียนและการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้สถานการณ์โควิด และการได้รับวัคซีนโควิด-19 สำหรับเด็กอายุ 5-11 ปี การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการโดยเน้นย้ำในเรื่องการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การติดตามข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ ทั้งนี้ ศรจ.อุดรธานี กำหนดลงพื้นที่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 59 แห่ง ระหว่างวันที่ 23-27 พ.ค.65

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี www.udonpeo.go.th  
260 หมู่ 1 ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000  
042-292041-2

## 10. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous Linking Curriculum) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ประการที่สาม การมีงานทำ มีอาชีพ สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานีผ่านเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนที่ร่วมดำเนินงานด้านส่งเสริมทักษะอาชีพ ภายใต้โครงการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา มีการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาของจังหวัดอุดรธานี โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง และได้ศึกษารวบรวมแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาของจังหวัดอุดรธานี จากกิจกรรมการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ - ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ., เทศบาล) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๘ อุดรธานี ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ ๔ บริษัท ๖๙๒ จำกัด และภาคเอกชนอื่น ๆ ดำเนินงานภายใต้คำสั่งจังหวัดอุดรธานี

### 2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. ส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี

### 3. เป้าหมายของการดำเนินงาน

พัฒนาหลักสูตรให้สามารถผสมหน่วยกิตจากการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถเทียบโอนจากระดับอาชีวศึกษาไประดับอุดมศึกษา ต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 16 แห่ง โดยการประชาสัมพันธ์หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

1. **ระดับอุดมศึกษา** สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
2. **ระดับอาชีวศึกษา** สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 5 แห่ง ได้แก่
3. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จำนวน ๔ แห่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๒ แห่ง

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. **การประชุมวางแผนและประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม** เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

##### 2. การพัฒนาหลักสูตร

ขั้นที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา พัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการในพื้นที่ โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ขั้นที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในระดับอาชีวศึกษา พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในระดับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรที่มีความต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้ระหว่างอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๘ อุดรธานี สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หลักสูตรที่ได้เป็นหลักสูตรกลางที่สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถนำไปใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

ขั้นที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาด้วยการเทียบเคียงหลักสูตรระยะสั้นของระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

- 3.1 หลักสูตรรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าตัดแปลง จำนวน 40 ชั่วโมง
- 3.2 หลักสูตรรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น จำนวน 20 ชั่วโมง
- 3.3 หลักสูตรงานติดตั้งโซลาร์เซลล์ จำนวน 40 ชั่วโมง
- 3.4 หลักสูตรระบบโซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตร จำนวน 20 ชั่วโมง

#### ขั้นที่ 4 การเตรียมการก่อนการจัดการเรียนการสอน

4.1 จับคู่สถานศึกษาระหว่างวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโซลาร์เซลล์เบื้องต้น สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถอธิบายและแนะนำแก่ผู้เรียนร่วมกับผู้สอนจากวิทยาลัยคู่พัฒนาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 5 นำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี โช้ช้อกลางการเชื่อมโยง จำนวน 5 แห่ง สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนคู่พัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 โรงเรียน

3. การนิเทศติดตามการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 4. การจัดตลาดนัดหลักสูตรและพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรและพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในวันที่ 29 กันยายน 2565 ที่ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 17 ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มรภ.อุดรธานี โดยมีนายวันชัย จันทร์พร รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการบูรณาการกับการเรียนระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) “ส่งเสริมและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา” และพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาศาสตร์ โดยมีนายวีเชียร ขาวขำ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ผศ.ดร.คณิตรา ธัญสุนทรสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ดร.ระภีพรรณ ร้อยพิลา ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 นายธีรภัทร์ ไชยสัตย์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ดร.วิทยา ปะวะโซ ผอ.สพม.อุดรธานี นางหทัยรัตน์ เพชรพนมพร รองนายกเทศมนตรีนครอุดรธานี นายวรินทร์ วิรุณพันธ์ ผอ.กศน.อุดรธานี นายบูรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ผู้บริหารวิทยาลัยและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมลงนามความร่วมมือและเป็นสักขีพยานโครงการ เพื่อแสดงความเห็นเอกภาพและแสดงพลังในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งพลังขับเคลื่อนครั้งนี้ ส่งผลให้จังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 10 พร้อมใจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายร่วมกับจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู และวิทยาลัยชุมชนจังหวัดหนองบัวลำภู โดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่และการสนับสนุนการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ภาคีเครือข่ายที่เป็นผู้รับผิดชอบร่วมของโครงการ

## 6. ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. หลักสูตรกลางการเชื่อมโยงที่ได้รับการพัฒนาตามขั้นตอนของโครงการ มีจำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑ หลักสูตรรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑.๒ หลักสูตรรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
๑.๓ หลักสูตรงานติดตั้งโซลาร์เซลล์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๑.๔ หลักสูตรระบบโซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๒. มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่แตกต่างกันตามความพร้อมและบริบทของโรงเรียนได้แก่ วิชาเพิ่มเติม ชุมนุม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการค้นคว้าอิสระในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ แห่ง และมีวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาเป็นคู่ร่วมพัฒนาจำนวน ๕ แห่ง

๓. มีสถานศึกษาเข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภายใต้โครงการฯ ประกอบด้วยโรงเรียนที่สอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๘ แห่ง วิทยาลัย จำนวน ๑๐ แห่ง มหาวิทยาลัย ๑ แห่ง หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๒ แห่ง

๔. นวัตกรรม(Innovation) กระบวนการพัฒนาหลักสูตร โดยการพัฒนาหลักสูตรแบบ Top To Down หมายถึงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

**ขั้นที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาที่เกิดจากความต้องการของตลาดแรงงานจากการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีเนื้อหาและโครงสร้างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา

**ขั้นที่ ๒** พัฒนาหลักสูตรในระดับอาชีวศึกษา ให้มีเนื้อหา และโครงสร้างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา

**ขั้นที่ ๓** พัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน และเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับอาชีวศึกษา และนำไปจัดการเรียนการสอนโดยมีวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาเป็นคู่พัฒนา

## 7. จุดเด่นที่แบบอย่างที่ดี

7.1 การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาอุดรธานี จำนวน ๑๐ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดอุดรธานี กศน.จังหวัดอุดรธานี หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาได้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๘ อุดรธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี

7.2 การใช้ specialist หมายถึงผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทักษะอาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเฉพาะด้าน

7.3 การสร้างบทบาทของความเป็นผู้รับผิดชอบหลักของการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระจายความเป็นเจ้าของและสร้างผลงานได้เต็มศักยภาพ

7.4 เป็นต้นแบบของการขับเคลื่อนในกลุ่มจังหวัด

## 8. จุดที่ควรพัฒนา

8.1 เพิ่มความสำคัญและมุ่งเน้นการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ให้สามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

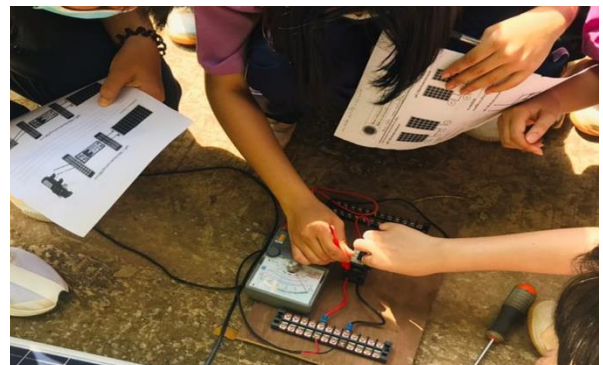
8.2 การเพิ่มกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในทุกกระดับ ตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ และภาคเอกชน ขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

8.3 การ PLC เพื่อการปรับปรุงพัฒนางานในแต่ละรอบของการดำเนินงาน

## 9. ปัญหาและอุปสรรค

9.1 เนื่องจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ เป็นโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยสถาบัน การศึกษาทุกระดับในจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิดทำให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่ตรงตามปฏิทินการดำเนินงาน แต่ด้วยความมุ่งมั่นและใส่ใจของทุกภาคีเครือข่าย สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย

9.2 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและตามบริบทของโลกอาชีพในปัจจุบัน เป็นความท้าทายที่แตกต่าง และมีความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาช่วงสั้นๆ เพราะเกี่ยวข้องกับระเบียบต่างๆของสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา





\*\*\*\*\*

## 11. โครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญ กับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ“การพัฒนาคน”ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งใน เชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ”ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวัง ให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้ อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า

และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่าปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่าปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่งเกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียน ของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและ ความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์สัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัย แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ TFE(Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 มาสรุป หลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

## 2.วัตถุประสงค์ขอโครงการ

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระดับจังหวัดอุดรธานี

2. เพื่อขยายเครือข่ายการความร่วมมือ(Supervisor Teams)ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี

3. เพื่อสร้างศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพระดับจังหวัดอุดรธานี

### 3. เป้าหมายในการพัฒนา

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ในหน่วยงาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. หน่วยงานทางการศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

3. บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย

ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

### 5. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการพัฒนาผู้เรียน หรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา หรือนวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

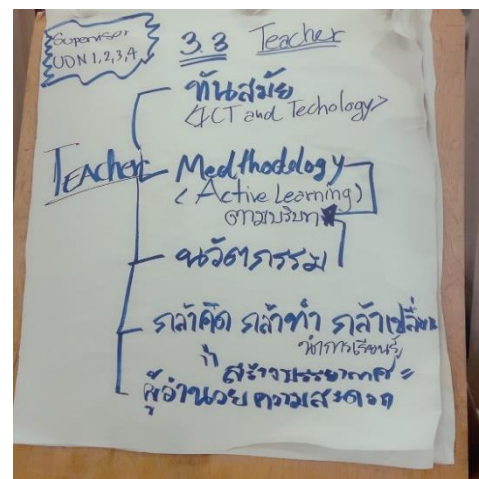
1. หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการ นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เกิดความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี
3. มีเครือข่ายการนิเทศเชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการ เรียนรู้

## 7. ปัญหาอุปสรรค

1. ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้าและไม่ต่อเนื่องทำให้การบริหารจัดการโครงการ ดำเนินการ ไม่ต่อเนื่อง ไม่ตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส(Covid-19) และมาตรการควบคุมโรคและการแพร่ ระบาดเชื้อไวรัส (Covid-19) จังหวัดอุดรธานี ไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ตาม Road Map IFTE ประจำปีงบประมาณ 2565

## 8. ข้อเสนอแนะ

1. การเบิกจ่ายงบประมาณให้ต่อเนื่อง และทันท่วงทีตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
2. บูรณาการเป็นเรื่องที่ดี แต่ต้องมีสิ่งจูงใจที่ดีถึงจะได้ผล หรือเปิดให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่
3. ส่วนกลางควรมีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง 3 ปี หรือ 5 ปี ไม่ใช่ 1 ปี แล้วไม่มีการ ดำเนินการต่อ
4. ปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส (Covid-19) โดยการ ประสานงาน และนิเทศทางกลุ่มไลน์ IFTE จังหวัดอุดรธานี ประสานขอความร่วมมือกับ Supervisor Teams แต่ละสังกัดที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของโครงการ IFTE จัดนิเทศ Online ทำการ Coaching ตามแนวทางการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย โดยมีศึกษานิเทศก์ของ สพป.,สพม., และ อปท.,ตชด. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ



## 12. โครงการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานมากขึ้น เพื่อสนับสนุนระบบการทำงานที่มีความหลากหลายและสามารถเข้าถึงข้อมูลที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูล โดยมีการพัฒนาและจัดหาระบบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลเรื่อง แผนพัฒนาโร้ฐบาลดิจิทัล (พ.ศ.2561-2565 และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561-2565 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการศึกษา “โครงการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน” โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหน่วยงาน ถูกนำมาใช้ในการกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนและนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่เนื่องจากภารกิจในแต่ละด้านของสำนักมีข้อมูลจำนวนมากที่มีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ไม่มีการรวบรวมข้อมูล ขาดกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดให้มีการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสำนัก ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีระบบสารสนเทศที่จะสามารถนำไปใช้ได้ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่และภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้ง เพื่อให้การใช้งานระบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและมีข้อมูลที่จะทำให้สารสนเทศครบถ้วนดั่งนั้น สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและบริหารจัดการสารสนเทศของสำนัก จึงได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาเว็บไซต์และบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลอย่างสะดวก รวดเร็ว เรียกใช้ได้ตรงตามความต้องการ ช่วยอำนวยความสะดวก และสามารถลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการพัฒนางานและประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารต่อไป

ดั่งนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองงานนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้ทันสมัย เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบันและครอบคลุมตามภารกิจของหน่วยงาน

2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และเป็นแนวทางในการน าสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** บุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาเอกชน จำนวน 60 คน วิทยากร จำนวน 6 คน

**เชิงคุณภาพ** บุคลากรสามารถลงข้อมูลระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสามารถนำไปขยายผลให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาต่อไปได้

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี แบบไป - กลับ 1 วัน
- 3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

### 6. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน จำนวน 60 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 ณ หอประชุมค่ายประจักษ์ศิลปาคม สามารถลงข้อมูลระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสามารถนำไปขยายผลให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาต่อไปได้

### 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
11,500.-	9,900.-				9,900.-

### 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

### 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีเว็บไซต์และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการผู้ใช้งานและสนับสนุนงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

9.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสำนัก ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศที่จะสามารถนำไปใช้ได้ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่และตามภารกิจของหน่วยงาน

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 13. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่ส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน
- 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตร นารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2565

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้งสถานศึกษา

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 ดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือก

3.2 ออกประกาศผลการคัดเลือก แจ้งไปยัง สกก.สป.

6. ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 ดังนี้

๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

- นายศักดิ์ศรี สีนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรานเหมือน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒. ประเภทครูผู้สอน

- นายสัญญา พูลโธสง พนักงานราชการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

๓. ประเภทผู้สนับสนุน ได้แก่

- นางนิภาวรรณ ลุนละวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนนากวางพัฒนศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
9,000.-	9,000.-				9,000.-

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

8.1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน ได้รับรางวัล เป็นขวัญกำลังใจ ครบทุกประเภทการคัดเลือก

8.2. ลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 14. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 20 มีนาคม 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 13 กันยายน 2548 โดยให้อำนาจหน้าที่ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามมาตรา 66 มาตรา 67 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 นอกจากนี้ ตามประกาศสำนักงาปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม 2561 โดยกำหนดให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียนที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงสถานการณ์ที่นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งมีพฤติกรรมเสี่ยงในยุคการใช้เทคโนโลยี สื่อดิจิทัล ทันสมัย แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการส่งเสริมสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและนักศึกษา ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดที่จะวางรากฐานสร้างสังคมให้เข้มแข็ง อย่างมีความสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 (ด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเครือข่ายเสมารักษ์จังหวัดที่เกี่ยวข้อง จึงจัดทำโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นจำนวน 18,500 บาท ในการดำเนินงาน โดยใช้งบประมาณประจำปี 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และส่งเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กิจกรรมย่อยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการให้ความรู้ตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี

2.2 เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินงานในจังหวัด

### 3. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการ ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์  
 เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความ  
 ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน  
 และนักศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ 27-29 เมษายน 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม
- 3.3 จัดกิจกรรม ฝึกอบรมหลักสูตร พสน. แบบไป - กลับ 3 วัน
- 3.3 ทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรม
- 3.4 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดกิจกรรม ฝึกอบรมทบทวนหลักสูตร พสน. แบบไป - กลับ 2 วัน
- 3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

### 6. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ  
 นักศึกษา จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 27-29 เมษายน 2565 ณ โรงแรมอัมมาน บูทีค โฮเต็ล มีผู้ผ่านการ  
 ทดสอบหลังการฝึกอบรมจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมทบทวนหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ  
 นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 57 คน เมื่อวันที่ 15-16 กันยายน 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนค่าย  
 ประจักษ์ศิลปาคม

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
30,000.-	28,690		17,100.-		11,590.-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดโควิด19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19

8.2 แนวทางแก้ไข ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการศึกษาฝึกอบรม

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง

9.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมเป็นเครือข่ายประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน เครือข่าย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## 15. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยูวกาชาดเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ด้วยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของยูวกาชาด จึงควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา
- 2) เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) รวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- 4) เพื่อให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นิเทศครูผู้สอนยูวกาชาด จำนวน 60 คน

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานยูวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะทางกระบวนการยูวกาชาดเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ 27 กันยายน 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและประชุมเชิงปฏิบัติการ  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 60 คน

**กิจกรรมที่ 4** ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

**6. ผลการดำเนินงาน**

- สถานศึกษาส่งบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการสอนกิจกรรม  
ยุวกาชาด ในสถานศึกษา จำนวน 60 คน 1 คน วิทยากร จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 66 คน ในวันที่  
27 กันยายน 2565

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000.-	9,900.-				9,900.-

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดโควิด19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุม  
สถานการณ์โควิด19

**8.2 แนวทางแก้ไข**

ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19 ผู้เข้าร่วม  
โครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

1) ยุวกาชาดจังหวัดได้มีโอกาสได้รับทราบแนวทางและวิธีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด  
ในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด

2) สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและ  
ขบวนการของยุวกาชาด

3) ยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี ได้ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา  
ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและนำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการ  
จัดกิจกรรม

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 16. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ด้วยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตาม ความถนัดและความสนใจ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรม ลูกเสือ ในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและ สอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของลูกเสือ จึงควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการ จัดกิจกรรมลูกเสือ

2.2 .เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปใช้อย่างถูกต้องเป็นแนวทาง เดียวกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

-นิเทศสถานศึกษาในสังกัด 60 แห่ง ๆ ละ 1 คน วิทยากร จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 66 คน

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานลูกเสือ ในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะ ทางกระบวนการลูกเสือเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ 28 กันยายน 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้างสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและประชุมเชิงปฏิบัติการ  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 60 คน

**กิจกรรมที่ 4** ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 สรุปรายงานผล แจ้างผู้เกี่ยวข้องทราบ

## 6. ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาส่งบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 60 คน 1 คน วิทยากร จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 66 คน ในวันที่ 28 กันยายน 2565

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
10,000.-	9,900.-				9,900.-

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดของโควิด19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19

### 8.2 แนวทางแก้ไข

ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มีโอกาสได้รับทราบแนวทางและวิธีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด

9.2 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของลูกเสือ

9.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือและนำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรม

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 17 โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด จึงเห็นสมควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย) ในครั้งนี้ เป็นการรวมของผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid 19 ในขณะนี้เริ่มกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ และมีแนวโน้มที่อาจจะแพร่ระบาดขยายเป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น ซึ่งไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าการแพร่ระบาดของโรค Covid 19 ในครั้งนี้จะทุเลาเบาบางลงหรือจะยุติเมื่อใด ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ภายใต้มาตรการป้องกันของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) แต่ละจังหวัดกำหนดไว้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่เดือน มกราคม - สิงหาคม 2565

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน

**เชิงคุณภาพ**

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

**4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 23 – 25 กันยายน 2565**

**5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ**

**กิจกรรมที่ 1** จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ
- 3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมงาน

**6. ผลการดำเนินงาน**

สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกเหล่ากาชาด จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
40,000.-	40,000.-		40,000.-		

**8. ประโยชน์ที่ได้รับ**

- 8.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
- 8.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 8.3 หน่วยงาน สถานศึกษาในแต่ละจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 18 โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายค้ำการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบนเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนอง พระบรมราโชบายค้ำการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีโดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัยกล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีสง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้ง เป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่า ด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือเนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวของลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมาตรฐาน

2.3 เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 400 คน มีกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 8 กลุ่มการประกวด ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วม และมีลูกเสือตัวแทนจังหวัดอุดรธานี ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดประเภทละ 1 ทีม ไปเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับประเทศ ด้วยการส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการประกวด

#### เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

- ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และสามารถชี้แจงผู้เข้าร่วมการประกวดฯ ได้

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี และส่งเข้าประกวดระดับประเทศ โดยกำหนดจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 8 กลุ่มการประกวด ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ประเภทลูกเสือ

กลุ่มที่ 2 ประเภทเนตรนารี สำรอง

กลุ่มที่ 3 ประเภทลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ 4 ประเภทเนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ 5 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 6 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 7 ประเภทลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ 8 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

## กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

### 6. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาส่งกองลูกเสือ จำนวน 7 สถานศึกษา จำนวน 15 กอง เข้าร่วมประกวดฯ ครบทุกประเภท มีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 540 คน ในระหว่างวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2565 โดยมีผลพิจารณาตัดสินสถานศึกษาที่ส่งคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ดังนี้

#### กลุ่มที่ 1 ประเภท ลูกเสือสำรอง

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกกลาง

#### กลุ่มที่ 2 ประเภท เนตรนารีสำรอง

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรานเหมือน

#### กลุ่มที่ 3 ประเภท ลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรานเหมือน

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู 2506)

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกกลาง

#### กลุ่มที่ 4 ประเภท เนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรานเหมือน

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู 2506)

#### กลุ่มที่ 5 ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดุงวิทยา

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนคำยางพิทยา

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกกลาง

#### กลุ่มที่ 6 ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดุงวิทยา

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนคำยางพิทยา

#### กลุ่มที่ 7 ประเภท ลูกเสือวิสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

#### กลุ่มที่ 8 ประเภท เนตรนารีวิสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
27,500.-	27,500.-		27,500.-		

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค เกิดสถานการณ์โรคเชื้อระบาดโควิด19 มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมให้มาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19

8.2 แนวทางแก้ไข ต้องดำเนินการและปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน มีการตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ลูกเสือ เนตรนารีในสังกัด มีคุณธรรม มีระเบียบ มีวินัย โดยกระบวนการระเบียบแถวลูกเสือ
- 2) ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความเข้มแข็ง อดทน
- 3) ลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจมากยิ่งขึ้น

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 19 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา แจ้งว่าได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้ สถานศึกษา นำหลักการด้านลูกเสือ ปูปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ
- 2) การพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี
- 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปูปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

สามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น อย่างน้อย จำนวน 2 แห่ง เชิงคุณภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปูปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ 13-14 มิถุนายน 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

- 2.2 แจ้างสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนาจความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ดำเนินการออกประเมินคัดเลือก การดำเนินงานโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามสภาพจริง
- 3.3 ออกประกาศผลการคัดเลือก แจ้างไปยัง สกก.สป.

**6. ผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ดำเนินการออกประเมินคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามสภาพจริง ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

ลำดับที่ 1 โรงเรียนบ้านดุงวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ลำดับที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ลำดับที่ 3 โรงเรียนบ้านสร้างก่อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ลำดับที่ 4 โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านคำค้อพิทยศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
9,000.-	9,000.-		9,000.-		

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

ไม่มี

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

- 9.1 สถานศึกษาผ่านการคัดเลือก ตามเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 แห่ง
- 9.2 สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 20 โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งหวังให้สมาชิกยุวกาชาดซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาตนเอง ปลูกฝังความเป็นผู้มีอุดมคติที่ดี มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษานามัยของตนเอง และของผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป รวมทั้งปฏิบัติตนให้เป็นกำลังสำคัญในการทำหน้าที่ด้านมนุษยธรรมของสภากาชาดไทย ดังนั้น งานชุมนุมยุวกาชาดเป็นการรวมพลังของสมาชิกยุวกาชาด เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง เปิดโลกทัศน์เพื่อรับความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐาน การใช้ชีวิตอยู่ในค่ายร่วมกับผู้อื่น เป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ฝึกฝนให้รู้จักความรับผิดชอบต่อภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักการแก้ปัญหา เข้าใจในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมของแต่ละบุคคล และได้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อเป็นรากฐานการเป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี จากหัวใจ ซึ่งจะสามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไปได้

การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในครั้งนี้ จะเป็นเสมือนกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ของบุคลากรด้านยุวกาชาดในพื้นที่ให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทำความรู้จักกันให้มากยิ่งขึ้น ให้สมาชิกยุวกาชาดได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดอุดรธานี ขึ้น งานนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดตาก ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ติดต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ:** สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน

**เชิงคุณภาพ:** สมาชิกยุวกาชาดมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 23 – 25 กันยายน 2565

**5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ**

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดกิจกรรมชุมนุมยุวภาษาตส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
แบบไป – กลับ 3 วัน
- 3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมงาน

**6. ผลการดำเนินงาน**

สมาชิกยุวภาษา ผู้บังคับบัญชายุวภาษา สมาชิกเหล่ากาชาด จำนวน 200 คน เข้าร่วมงานชุมนุมยุวภาษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 23 - 25 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
141,800.-	141,550.-				141,550.-

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

งบประมาณมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดแบบพักแรม 3 วัน 2 คืน ได้

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

- 9.1 สมาชิกยุวภาษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 9.2 สมาชิกยุวภาษา ผู้บังคับบัญชายุวภาษา และเครือข่ายยุวภาษาในจังหวัดตากร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน
- 9.3 กิจกรรมยุวภาษาในพื้นที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 21 โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสภาวะปัจจุบัน ในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น มักประสบปัญหาด้านการจราจร เช่น มีปริมาณรถมาก ไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตก น้ำท่วม ทำให้วิสัยทัศน์ในการขับขี่ลดลง มีการปรับปรุงและก่อสร้างถนน เช่น การขุดถนนวางท่อระบายน้ำ การซ่อมพื้นผิวถนน ไม่มีสะพานลอยให้ข้าม ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าวล้วนเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันการปฏิบัติงาน โดยมีข้อเสนอแนะเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และสังคมโดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ รวมจำนวน 100 คน

- 3.1.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และวิทยากร จำนวน 20 คน
- 3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ 28 – 30 มีนาคม 2565

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม
- 3.3 จัดกิจกรรม ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจราจร แบบไป - กลับ 3 วัน
- 3.3 ทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรม
- 3.4 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

### 6. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านพรานหมื่น เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 28 – 30 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านพรานหมื่น มีผู้ผ่านการทดสอบหลังการฝึกอบรมจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
100,000.-	100,000.-		100,000.-		

### 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค การจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด19

8.2 แนวทางแก้ไข มีมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด19 ด้วยการตรวจ ATK ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคนก่อนเข้ารับการฝึกอบรม

### 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เข้าร่วมเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

9.3 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 22. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (มาตรา 31) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 8 กำหนดให้การตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและเนเทศการศึกษาระดับกระทรวงเป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนเทศ ให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ 11 ให้ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการในระดับเขตตรวจราชการ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 โดยมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นำประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับดังกล่าวใช้ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นมาตรการสำคัญในการตรวจและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด สมประโยชน์ต่อทางราชการ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งเป็นการดำเนินการ ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ.2560 หมวด 1 ข้อ 7 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการตรวจราชการที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และขอบเขตของการตรวจราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. เพื่อชี้แจงนโยบาย ประสานงานและเร่งรัดให้ผู้รับการตรวจนำแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของรัฐ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้ ครบถ้วน
2. เพื่อติดตาม ประเมินผล และเสนอแนะการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาแก่ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา
4. เพื่อเร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
5. เพื่อตรวจเยี่ยม รับฟังหรือสดับตรับฟังทุกข์สุข ความคิดเห็น นิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำชี้แจง ให้เจ้าหน้าที่มีสมรรถนะและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 3. ขอบเขตของการตรวจและติดตาม

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2. ขอบเขตของหน่วยรับตรวจ ได้แก่ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งอยู่ในองค์กรหลักของการตรวจราชการ จำนวน 11 แห่ง ดังนี้
  1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
  3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
  4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
  5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
  6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
  7. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
  8. กศน.จังหวัดอุดรธานี
  9. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี

- 10. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี
- 11. โรงเรียนโสตศึกษา

**4. เป้าหมายโครงการ (Output)**

**4.1 เชิงปริมาณ**

- 1. ประชุมคณะกรรมการประสานแผนการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง
- 2. เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 เล่ม
- 3. เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 เล่ม
- 4. สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ แบบบูรณาการ กรณีปกติและกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3 ครั้ง

**4.2 เชิงคุณภาพ**

สนับสนุนผู้ตรวจราชการ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

**4. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

**5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ**

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ 2 การรับรองการตรวจราชการ(จำนวน 2 ครั้ง)
- กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ(จำนวน 2 ครั้ง)
- กิจกรรมที่ 4 การสรุปและจัดทำรายงานเสนอการรับตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการกรณีพิเศษ

**6. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
60,000.-	60,000.-	16,100	16,300	16,100	11,500

## 7. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการ ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

### นโยบายที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้บูรณาการกับหน่วยงานการศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้หรือร่นในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ผู้สอนเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอนสามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้าง วิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี รวมถึงนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น อีกทั้งหน่วยงานการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการนำหลักการ รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ

กศน. จังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการพัฒนาทั้งสูตร ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงปี 2564) อีกทั้งยังมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีลักษณะ อันพึงประสงค์สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของผู้เรียน เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชา กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมติวเข้มเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน เป็นต้น

มีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ให้ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล และสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต บางโรงเรียนดำเนินการพัฒนาได้มาก บางโรงเรียนยังพัฒนาได้น้อย ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้มี การประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนการสอนของศูนย์ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลให้โรงเรียนเอกชนในสังกัด สามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมของโรงเรียนเอง ที่ <https://odlc.opec.go.th/>

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีมีการดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาการจัดการโลจิสติกส์

และซัพพลายเชน และศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรธานี โดยทั้ง 2 สาขา ได้ทำการเชื่อมโยงหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบ อ้างอิงคุณวุฒิอาเซียน (AQR) ได้เทียบเคียงให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.

## นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ขับเคลื่อน นโยบาย ผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดเด็กในระดับปฐมวัยเป็นวัยที่สมอง มีอัตราการเจริญเติบโตสูงกว่าช่วงอายุอื่น การให้ประสบการณ์ที่ถูกต้องสอดคล้องเหมาะสมกับพัฒนาการจึงเป็นสิ่ง สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างรากฐานชีวิตที่มั่นคงให้กับทั้งระดับปัจเจกและสังคม การให้ประสบการณ์มี หลากหลายแนวคิดทฤษฎีขึ้นอยู่กับความถนัดของครูและบริบทของผู้เรียน ดังนั้น จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ได้เรียนรู้และเลือกรูปแบบที่ตนเองถนัดและมีความสุขกับการจัดประสบการณ์โดยมีหลักการเดียวกัน คือ เรียน ผ่านการเล่นและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาการที่สมดุลและรอบด้าน ทั้งเป็นไปเพื่อพัฒนาปัญญาภายใน และปัญญาภายนอก

การค้นหาค้นคว้าเรียนรู้หลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าระบบการศึกษา ของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พบว่า ได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคณะกรรมการดำเนินการระบบพาน้องกลับมาเรียน มีการ วิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ และมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาและ ออกกลางคัน โดยกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาสความ เสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” มีการดำเนินการในระบบเว็บไซต์พาน้อง กลับมาเรียนและแอปพลิเคชันพาน้องกลับมาเรียน มีการประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย มีการสรุปและรวบรวมผลการดำเนินโครงการให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พบว่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดทุกจังหวัด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตามนโยบายของสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. โดยพัฒนานักเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี พุทธศักราช 2565 และให้บริการตามกระบวนการช่วยเหลือระยะ แรกเริ่ม และในส่วนของเรียนการสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ได้จัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับเด็กด้อย โอกาส โดยการช่วยเหลือ ดูแล ฟื้นฟูให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาาร่วมกับเด็กปกติทั่วไปอย่าง หลากหลาย ยืดหยุ่น เหมาะสมกับศักยภาพความพร้อมของแต่ละบุคคลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิต จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนการวัดประเมินผลโดยใช้วิธีการร่วมกับเด็ก ปกติทั่วไป จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา เช่น กิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพต่าง ๆ จัดค่ายวิชาการ ค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ส่งเสริมกีฬา ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมสถานักเรียน เป็นต้น

### นโยบายที่ 3 ด้านความร่วมมือ

ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ส่วนมากพบว่า ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น กลุ่มเซ็นทรัล, บริษัท ไมเนอร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

ด้านคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันจัดทำแผนการเรียนการสอนและแผนการฝึกงานในสถานประกอบการจริง

ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ชีวิตการทำงานที่แท้จริง ได้เตรียมความพร้อมก่อนที่จะจบออกไปทำงาน และได้รับรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อให้ให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป

กศน.อำเภอทั้ง 20 แห่ง ได้ดำเนินกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ด้านอาชีพ เช่น พัฒนาทักษะ (Up skills) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) สอดคล้องตามนโยบาย สำนักงาน กศน. โดยการจัดกลุ่มอาชีพให้คนในชุมชนได้ร่วมอบรมหลักสูตรการทำขนม และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเสริมสวยเพื่อให้ผู้เรียนในชุมชนได้เรียนรู้ฝึกอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพให้มีความมั่นคงได้ต่อไป

### นโยบายที่ 4 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและทักษะที่จำเป็น ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะดิจิทัลผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet Zoom มีการจัดทำห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ทุกวิชา แต่งตั้งคณะครูแกนนำในการขยายผลโครงการส่งเสริมทักษะและความปลอดภัยทางดิจิทัล หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ได้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง เช่น กศน.อำเภอหนองวัวซอ จัดทำเว็บเพจ กศน.อำเภอส่งเสริมให้ กศน.ตำบลในสังกัดจัดทำเว็บเพจ กศน.ตำบล เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาได้ตลอดเวลา ได้ประชุมชี้แจงแนวทางและจัดอบรมครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Meet และอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำคลิปสื่อการสอน โดยครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบนิเทศติดตามแบบออนไลน์ เป็นต้น

## 8. ปัญหาและอุปสรรค

1) ครูส่วนมากขาดความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลและไม่มีความชำนาญในด้านสมรรถนะทางภาษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

2) การอบรมแบบออนไลน์ ในสถานการณ์โควิด 2019 ส่วนใหญ่เป็นการอบรมแบบครูนั่งฟังเพียงอย่างเดียว ซึ่งทักษะทางภาษาต้องใช้การสื่อสาร เช่น ด้านการปฏิสัมพันธ์ทั้งเป็นแบบรวมกลุ่ม แบบทำงานคู่ ซึ่งขึ้นอยู่กับภาระงาน

3) หลักสูตรในการอบรมไม่ตรงกับรายวิชาที่สอน

4) ระดับความสามารถของครูและความต้องการในการพัฒนาที่แตกต่างกัน ทำให้ต้องใช้สื่อการพัฒนาที่แตกต่างกัน อีกทั้ง ครูขาดความมั่นใจ แรงจูงใจที่จะพัฒนาสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

5) มีการเปลี่ยนแปลงครูบ่อยจากการสอบบรรจุ ส่งผลให้ต้องสร้างและพัฒนาครูใหม่ตลอดเวลา ส่งผลกับการปฏิบัติงาน

6) มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการพัฒนาครูและบุคลากร

7) โรงเรียนมีพื้นที่ห่างไกล ต้องใช้เวลาในการเดินทางนานในการมาประชุมรวมกลุ่มกันพัฒนาเป็นกลุ่มใหญ่

8) ขาดวิทยากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน

9) โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

10) สถานศึกษายังไม่มีสื่อและเทคโนโลยีมากเท่าที่ควรและครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะดิจิทัลมากเท่าที่ควร บางครั้งทำให้ไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทัน และยังขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน

11) ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

12) อินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้

13) นักเรียนบางคนยังขาดอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต

14) ลิขสิทธิ์ของ Software ต่าง ๆ มีราคาแพง

## 9. การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1) ครูมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย ต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำหลักสูตรการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในสังกัด

2) ควรจัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในสังกัด

3) ส่งเสริมให้ครูได้รับการเรียนออนไลน์ตามหลักสูตรที่เห็นว่าเป็นประโยชน์นำมาพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มากยิ่งขึ้น

4) ครูได้พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ เช่น Google Classroom หรือ YouTube และสร้างสื่อเว็บไซต์เพิ่มเติมเพื่อเป็นแพลตฟอร์มในการเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียน

## 10. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด รับทราบผลการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งรับทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำหรับเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐและกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ รวมทั้งรับทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน/สถานศึกษา

### ภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียและมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของประเทศชาติ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี

## 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน จำนวน 1 แผน
- 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 แผน

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100

## 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 56 คน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

## 6. สถานที่ดำเนินการ\_สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี,มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## 7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมระดมความคิดเห็นวิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี
3. ประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา /สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อเสนอ กศจ.ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพตามภารกิจ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน	1 แผน	1 แผน	1 แผน	
มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี	1 แผน	1 แผน	1 แผน	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		100

9. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,300	30,300	-	-	-	30,300

10. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดอุดรธานีมีการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



## 24. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมีเกียรติ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี โดยผ่านกลไกของ กศจ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2.2 เพื่อจัดทำตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด
- 2.3 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด จำนวน 1 แนวทาง
2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ ๑๐๐
3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
2. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนในการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของจังหวัด

## 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 4.1 องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (กศจ.อุดรธานี, อศจ.บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, อศจ.บริหารงานบุคคล, อศจ.ด้านพัฒนาการศึกษา)
- 4.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

## 6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี
2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ของจังหวัด/ (ร่าง)กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด เพื่อเสนอต่อ กศจ. ให้ความเห็นชอบ

3. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานฯ

4. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ กศจ. เพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

กิจกรรม(หลัก)	หัวขั้ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี		✓		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด/ (ร่าง)กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด เพื่อเสนอต่อ กศจ. ให้ความเห็นชอบ				✓
กิจกรรมที่ 3. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ				✓
กิจกรรมที่ 4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ กศจ. เพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์				✓

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษา

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษายภายใต้การมีส่วนร่วมของ องค์คณะบุคคล เพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด	1	1	1	80
2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐			
3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1			
2. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนในการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของจังหวัด				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด	1	1	1	100
2. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนในการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของจังหวัด				

10. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	90,900	-	45,450	-	45,450

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

การนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่ต่างสังกัดอาจมีความไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร เนื่องจาก สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบเดิมที่หน่วยงานต้นสังกัดมิให้ใช้ปฏิบัติอยู่แล้ว

11.2 แนวทางแก้ไข

ควรมีการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจมีข้อตกลงร่วมกันเพื่อมีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ใช้เป็นแนวเดียวกัน

12. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ทบทวน วิเคราะห์ วิจัย ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาดำเนินการไปแล้ว เพื่อนำไปพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัดในปีถัดไป
3. เตรียมแผนการดำเนินงานแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับการดำเนินงานให้ต่อเนื่องในปีถัดไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดอุดรธานีมากที่สุด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





\*\*\*\*\*

## 25. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากร มาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ให้มีหน้าที่บริหารจัดการ บูรณาการการจัดการศึกษาทุกสังกัด ให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ สุขภาพ และกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีคุณธรรม มีศักยภาพในการทำงาน การให้บริการแก่ผู้รับบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลรวมถึงปลูกจิตสำนึก และพัฒนาผ่านกิจกรรมที่ใช้ทักษะการคิด เพื่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร
3. เพื่อพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจให้แก่บุคลากรในสังกัด

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ

#### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนาด้านร่างกาย และจิตใจ รู้รักสามัคคี
3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจ

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี / หน่วยงานเอกชน

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตร	มกราคม 2565
2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิญาณตนการต่อต้านทุจริต	ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565
3. กิจกรรมออกกำลังกายบ่ายวันพุธ	ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565
4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ	ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565
5. กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์เช้า	ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565
6. กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2565

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯและกิจกรรมออกกำลังกายทุกบ่ายวันพุธ กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์เช้า กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯเดือนละ 1 ครั้ง

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100%	61 คน	55 คน	90.16
เชิงคุณภาพ	100%	61 คน	55 คน	90.16

10. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	39,850	3,900	35,950	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องจำกัดจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมบางกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยเคร่งครัด

## 12. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิญาณตนการต่อต้านทุจริต
2. กิจกรรมออกกำลังกายบ่ายวันพุธ
3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ
4. กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์เช้า
5. กิจกรรมประชุมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ

## 13. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน มีการพัฒนาด้านร่างกาย และจิตใจ รู้รักสามัคคี มากยิ่งขึ้น นำสู่การให้บริการที่ดีต่อประชาชน และหน่วยงานที่ติดต่อราชการ

### ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

#### กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
www.udonpeo.go.th

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



\*\*\*\*\*

## 26. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นที่ยอมรับและกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่มติเป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามมติคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. 4 คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก (Goal) และ 169 เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายละเอียดหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 ดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 ให้บรรลุเป้าหมาย และมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย.กำหนด ดังนี้ (1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (3) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ระดับพื้นที่ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ กลุ่มนโยบายและแผน จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของประเทศไทย
- 2.2 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับพื้นที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่
- 2) มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคคล หน่วยงาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2565

#### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและแผนที่นำทางฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับ SDG4 Roadmap

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี เพื่อเสนอ คณะทำงานฯ ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 4 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี

#### 6. ผลการดำเนินงาน

1. การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องฟ้าหลวง 1 โรงแรมภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 56 คน ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

จังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่น่าทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่น่าทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 – 2566 จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องฟ้าหลวง 1 โรงแรมภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 56 คน ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัด โดยร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาและความต้องการตามบริบทของพื้นที่ และให้ส่วนราชการเสนอแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการตามภารกิจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อหารือรูปแบบและวิธีการจัดเก็บข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี แจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ ศธ 02129/ว2204 ลงวันที่ 7 กันยายน 2565 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 จังหวัดอุดรธานี

5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดประชุมคณะทำงานฝ่ายเลขาฯ ในวันที่ 14 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะทำงานฯ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อไป

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
30,200	30,200			2,850	29,150

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

9.2 แนวทางแก้ไข

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. บุคคล หน่วยงาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 4

## ส่วนที่

## สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง** พบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น ดังนี้

1. เนื่องจากโครงการที่ดำเนินงานเป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ดังนั้น ขั้นตอนการดำเนินงานจึงต้องใช้ความระมัดระวัง และมีความละเอียดรอบคอบในการดำเนินงาน ถูกต้องตามแบบแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งคณะทำงานต้องศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียด รอบด้าน และต้องมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดี

2. ระยะเวลาและงบประมาณของการดำเนินโครงการมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถให้ความรู้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้ครบทุกคน ทุกโรงเรียน ดำเนินการได้เพียงตัวแทนของสถานศึกษา

3. วิทยากรที่เชิญมาให้ความรู้ต้องมีความรู้ ความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ส่งผลให้วิทยากรมีน้อยทำให้ต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีในทุกด้าน ทั้งนี้ แผนที่กำหนดไว้ต้องยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนเลื่อนวัน เวลา ได้อย่างเหมาะสม

4. สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมสมัครสมาชิกการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดขั้นตอนของการสมัคร เนื่องจากการสมัครมีขั้นตอนสมัครที่หลายขั้นตอน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ** พบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น ดังนี้

การดำเนินการโครงการที่ต้องดำเนินการแบบบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดอื่น ยังขาดงบประมาณในการดำเนินการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เพียงพอ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรที่ค่อนข้างน้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับผลผลิตที่ต้องการในภาพรวมทั้งจังหวัด บางโครงการ/กิจกรรม จึงต้องมีการลดจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทำให้ไม่ครอบคลุม และต้องตัดการดำเนินการบางกิจกรรมออก ส่งผลให้การ

บรรลุผลตามตัวชี้วัดลดลง อีกทั้ง ยังต้องมีการขับเคลื่อนโครงการนั้น ๆ ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีหลายกลุ่มเป้าหมายที่ต้องมีการพัฒนา และแก้ไขปัญหา

### ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนากระบวนการความร่วมมือให้ได้หลากหลายหน่วยงาน มีการจัดงานในรูปแบบที่น่าสนใจ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงกว้าง เช่น จัดงานแสดงผลงานและนิทรรศการระดับจังหวัด จัดกิจกรรมถอดบทเรียน จัดการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

2. การโอนเงินงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดมาให้พื้นที่จังหวัด ควรจัดสรรและโอนเงินงบประมาณมาถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเต็มจำนวน ภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ เพื่อความสะดวกและให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารโครงการและการจัดกิจกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. การนำแนวทางการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่ต่างสังกัดอาจมีความไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร เนื่องจาก สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบเดิมที่หน่วยงานต้นสังกัดมิให้ใช้ปฏิบัติอยู่แล้ว

2. กระบวนการปฏิบัติงานข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์ขาดความเป็นปัจจุบันข้อมูลล้าสมัยทำให้เกิดความเข้าใจในการขับเคลื่อนกระบวนการงานคลาดเคลื่อนไม่ตรงกันประกอบกับการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันยังขาดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขาดความเป็นเอกภาพปัญหาด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ข้อมูลด้านการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ทั้งนี้ ทำให้การรายงานผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาล่าช้า

4. งบประมาณด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัดทำให้การขับเคลื่อนไม่ครอบคลุมทุกกระบวนการ/กิจกรรม และกลุ่มเป้าหมาย

#### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการสร้างความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจมีข้อตกลงร่วมกันเพื่อมีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ใช้เป็นแนวเดียวกัน

2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

## แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

จำแนกออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้**

1. ทบทวน ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงองค์ความรู้ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนแรก และนำมาวิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนฯ และสรุปภาพรวมของแผนฯ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานคณะกรรมการ

**ขั้นตอนที่ 3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้**

จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

#### ขั้นตอนที่ 4 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาแผนงาน กิจกรรม โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการฯ ประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ให้บรรลุตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

#### ขั้นตอนที่ 5 เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1. เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติ
2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ขั้นตอนที่ 6 ติดตามและประเมินผล

มีการจัดทำเครื่องมือ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นรายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลรายละเอียดผลการดำเนินการตามแผนฯ รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด

#### ขั้นตอนที่ 7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โครงการที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากนั้นประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายสุวัฒน์ชัย แสนราช

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นางรินทิพย์ วารี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### คณะทำงาน

นางฉันทกานต์ มีลี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางวรรณภา ศรีบุญลือ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายสุทธิชัย ชมชื่น

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

นายนฤตม แก้วเจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวปวีณา อุตมาน

เจ้าพนักงานธุรการ

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

### ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายนฤตม แก้วเจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวปวีณา อุตมาน

เจ้าพนักงานธุรการ



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

# **ANNUAL REPORT 2022**

**Udonthani Provincial Education Office**



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**  
**เลขที่ 260 หมู่ 1 ตำบลบ้านจั่น**  
**อำเภอเมืองอุดรธานี**  
**จังหวัดอุดรธานี 41000**  
Tel. 0 42292 041  
Fax 0 42292 041  
email: [udn.peo@sueksa.go.th](mailto:udn.peo@sueksa.go.th)  
[www.udonpeo.go.th](http://www.udonpeo.go.th)

