

แผนกลยุทธ์

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

วิสัยทัศน์

พัฒนาระบบการตรวจสอบตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ การตรวจสอบภายใน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการดำเนินงานตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐ โดยบูรณาการและยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและพร้อมเป็นผู้นำการใช้เทคโนโลยีในการ ตรวจสอบ
3. ส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานด้าน การตรวจสอบ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน ภายใต้มาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลและการบูรณาการร่วมกัน
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการ ปฏิบัติงานตรวจสอบและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
3. บูรณาการงานตรวจสอบ ประเมินผล และให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน ภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

1. มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและหลัก ธรรมาภิบาล
2. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของ หน่วยงานภาครัฐ และหลักธรรมาภิบาล
3. มีการบูรณาการงานตรวจสอบ ประเมินผล และให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การตรวจสอบภายใน

อำนาจหน้าที่

1. ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และให้คำปรึกษาด้านการบริหาร การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน และการบริหารทรัพย์สิน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด และคุ้มค่า ตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

2. วิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัด
3. ดำเนินการบริหารงานที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานตรวจสอบภายใน ได้แก่ งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ งานบริหารบุคคล งานพัฒนาบุคลากร และงานพัฒนาองค์กร
4. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยรับตรวจในสังกัด

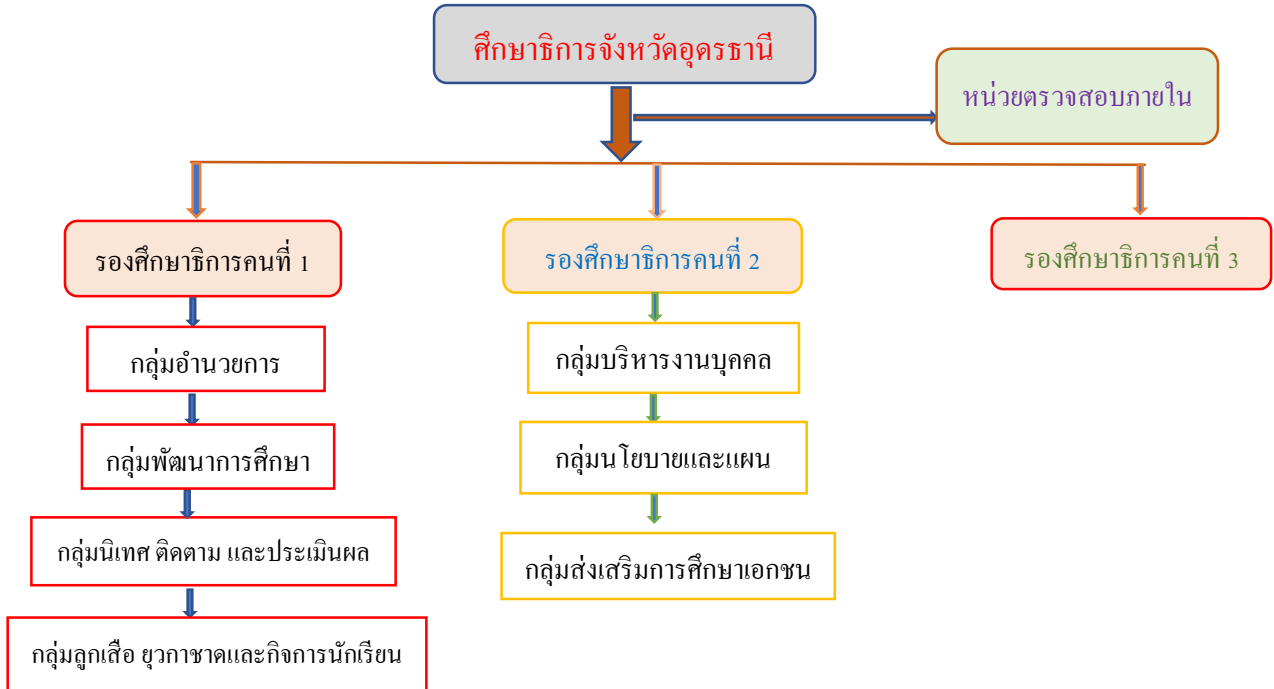
หน่วยรับตรวจในสังกัด 849 หน่วยงาน ประกอบด้วย

1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 28 หน่วยงาน
 - 1.1 กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 7 กลุ่ม
 - 1.2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี
 - 1.2.1 หน่วยงานในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี จำนวน 20 แห่ง
2. หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 812 หน่วยงาน
 - 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 แห่ง
 - 2.2 สถานศึกษาในสังกัด 805 แห่ง
 - 2.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอุดรธานี 2 แห่ง
3. หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 9 แห่ง
 - 3.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
 - 3.2 วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
 - 3.3 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี.
 - 3.4 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
 - 3.5 วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
 - 3.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี
 - 3.7 วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
 - 3.8 วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
 - 3.9 วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

โครงสร้าง ภารกิจของหน่วยรับตรวจ

1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 28 หน่วยงาน
 - 1.1 กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 7 กลุ่ม

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



หมายเหตุ โครงสร้าง ณ เดือนกันยายน 2566 มีผู้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจำนวน 2 คน

ภารกิจของหน่วยรับตรวจ

1. กลุ่มอำนาจการ

1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

1.2 รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

1.3 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

1.4 ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

1.5 ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

1.6 ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

1.7 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

1.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ หรือที่ได้รับมอบหมาย

1.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.1 จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

2.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2.4 สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรพาการความร่วมมือ เกี่ยวกับ การจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

2.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.6 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

2.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐

2.9 จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.10 ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.11 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

2.12 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

3.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

3.4 จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.6 พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาในระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7 วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ ข้อเสนอแนะการบริหารงบประมาณ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4.4 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5 ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.6 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม การศึกษา

4.7 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

4.9 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

4.10 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.11 ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

5.1 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5.4 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผน การรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจ ราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.5 ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.7 บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ระดับจังหวัด

5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการ นิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.1 ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงาน บุคคล และพัฒนาครูและ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

6.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน

6.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6.4 กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ ของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครู โรงเรียนเอกชน

6.5 ประสานส่งเสริมติดตามตรวจสอบและจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุน ส่งเคราะห์ และ สวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน

6.6 ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด และบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

6.7 ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียน เอกชน นอกกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

6.8 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

6.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

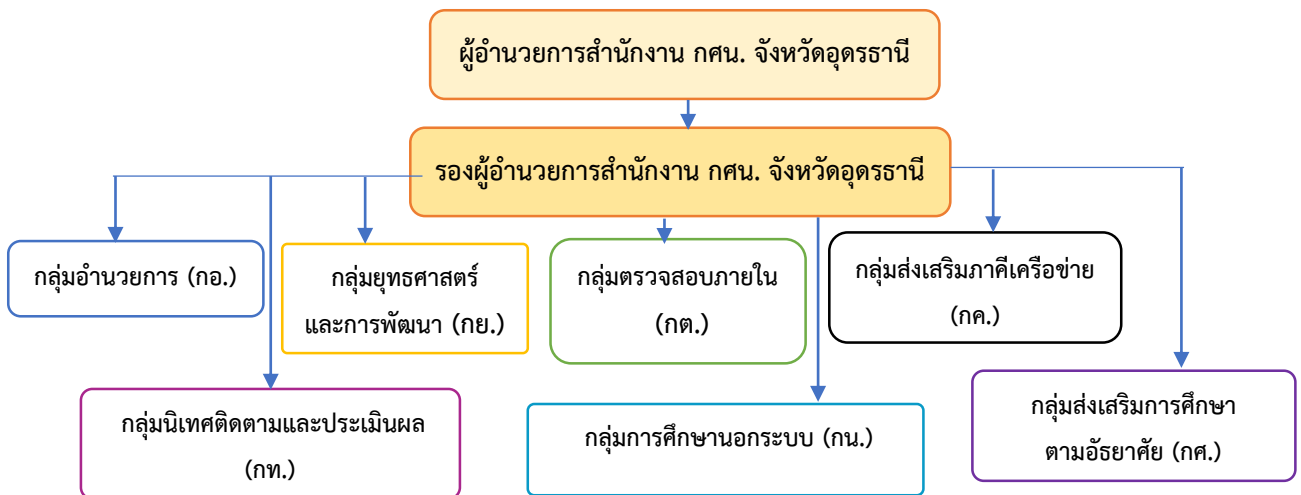
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- 7.3 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- 7.4 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียน นักศึกษา
- 7.5 ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้าน การศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- 7.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความ ประองตอง สมานฉันท์
- 7.7 สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 7.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

1.2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี

- 1.2.1 หน่วยงานในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี จำนวน 20 แห่ง

โครงสร้างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี



ภารกิจของหน่วยรับตรวจ

1. **จัดการศึกษานอกระบบ** โดยมุ่งจัดการศึกษาให้กับประชาชนและผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้ขาดโอกาสที่อยู่นอกระบบโรงเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ รวมทั้งจัดการศึกษาสายสามัญ และสายอาชีพในรูปแบบต่างๆ เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมายโดยจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเสมือนในระบบโรงเรียน และมีรูปแบบการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา

2. ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อาทิเช่น ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

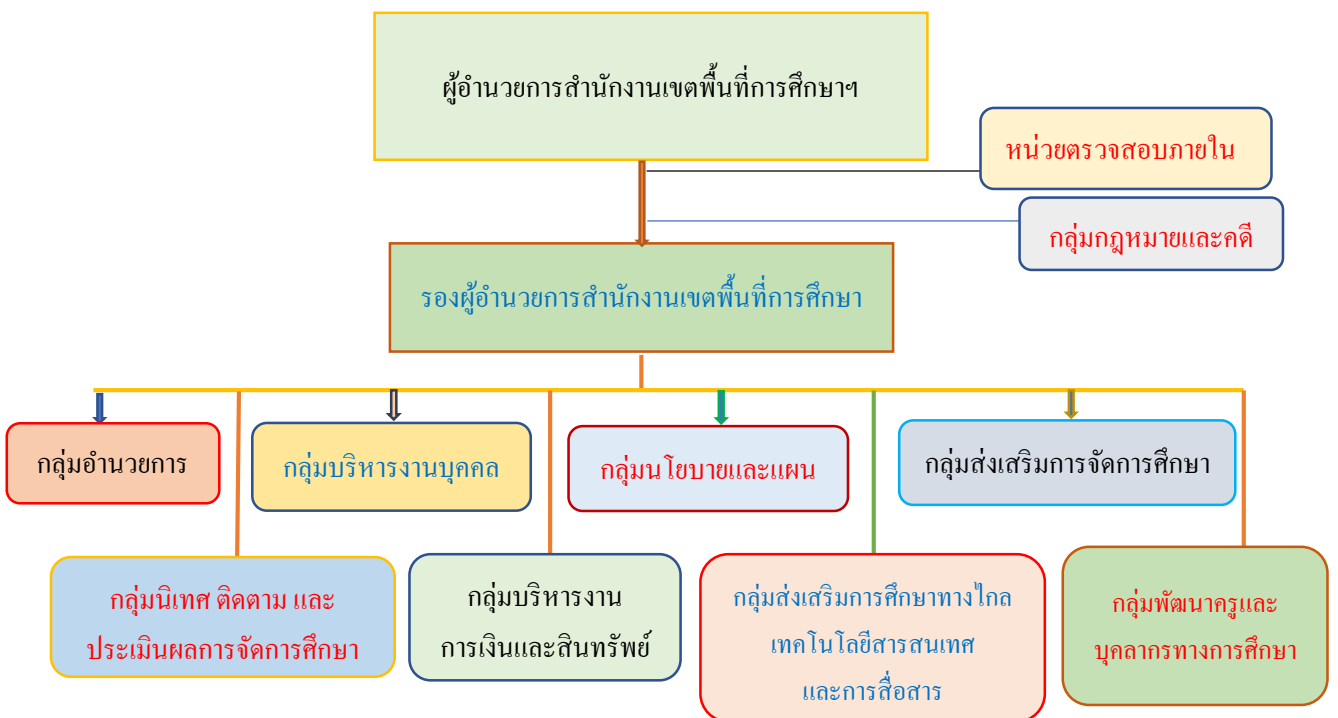
บทบาทหน้าที่

1. กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษานอกโรงเรียนระดับจังหวัด
2. ส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทั้ง 20 แห่ง
4. สนับสนุนและบริการสื่อทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผล ประเมินผลของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้ง 20 แห่ง
6. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทั้ง 20 แห่ง
7. กำกับ ดูแลสถานศึกษาในความดูแลของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี
8. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2. หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 812 หน่วยงาน

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 5 แห่ง |
| 2.2 สถานศึกษาในสังกัด | 805 แห่ง |
| 2.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอุดรธานี | 2 แห่ง |

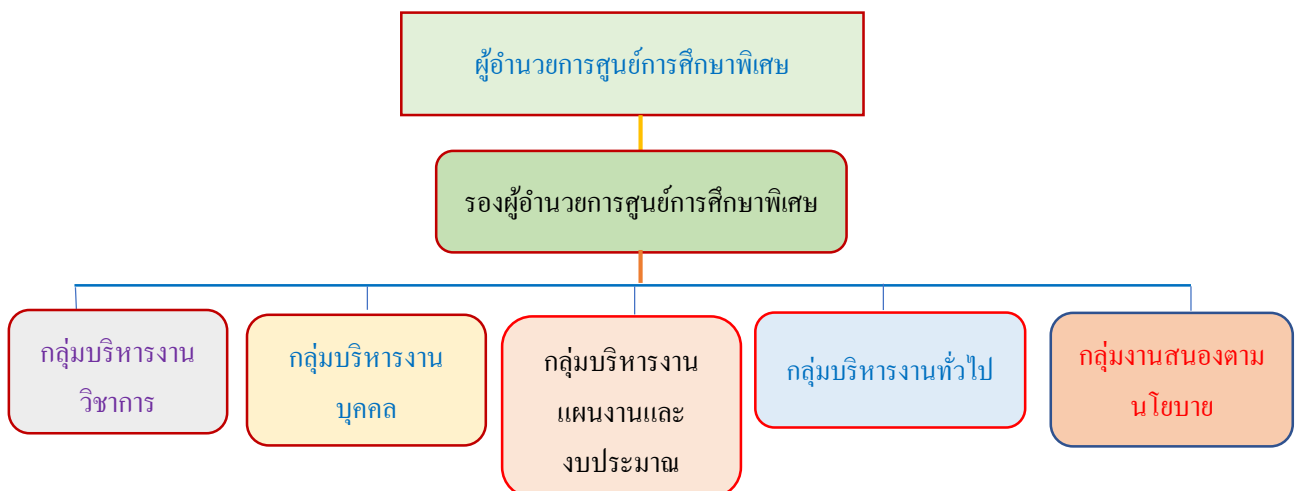
โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภารกิจของหน่วยรับตรวจ

1. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างศูนย์การศึกษาพิเศษ



ภารกิจของหน่วยรับตรวจ

1. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม และเตรียมความพร้อมของคนพิการเพื่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนเรียนรวม โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
2. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
3. จัดระบบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
4. จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ
5. ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา
6. เป็นศูนย์ข้อมูลรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศด้านการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด
7. จัดระบบสนับสนุนการเรียนรวมและประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด
8. ภาระหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

3. หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 9 แห่ง

3.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งความร่วมมือ เลื่องลือด้านหลักสูตรพรีเมียม ผลิตนักปฏิบัติการชั้นเยี่ยม สอนอง
ความต้อ่งการของตลาดแรงงาน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
3. บริการวิชาชีพสู่สังคม
4. ส่งเสริมคุณธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตรงกับความต้อ่งการ
ของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต
2. บริหารจัดการ การอาชีวศึกษา การให้บริการทางวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นรวมทั้งการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษา

3. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี สร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อื่นๆ ที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน

4. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ

3.3 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ ส่งเสริมพัฒนาจัดฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีสมรรถนะสามารถประกอบอาชีพได้ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สู่สากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. การพัฒนาผู้เรียน และฝึกอบรมให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ตามนโยบาย 3 D
2. การจัดหลักสูตรในการเรียนและฝึกอบรมให้หลากหลาย ยืดหยุ่นตรงตามความต้องการ
3. การแสวงหาประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาอาชีพแก้ไขปัญหาความยากจน
4. การส่งเสริมพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ
5. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนและฝึกอบรม
6. การวิจัยพัฒนา สร้างนวัตกรรมด้านวิชาชีพ
7. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
8. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน

3.4 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการด้านการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสู่อาเซียน ผลิตและพัฒนานักเทคโนโลยี และผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนา งานวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม พัฒนาวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาคและเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรมจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ มั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.5 วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

พันธกิจ

1. มุ่งผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีคุณภาพเพื่อสนองตอบ ต่อความต้องการของตลาดแรงงานและมีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระ
2. มุ่งเสริมสร้างให้มีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. มุ่งเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการ ด้านภาษาและเทคโนโลยี
4. มุ่งให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งในการประกอบการ

3.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเกษตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเกษตรทุกระดับ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่เกษตรกรและชุมชน

3.7 วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มีทักษะ ความรู้ ภาษา ได้มาตรฐานสากลส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3.8 วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

วิสัยทัศน์

ยกระดับสถานศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานระดับสากลร่วมมือกับชุมชน เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนสู่ความเป็นผู้นำวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน เน้นคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การส่งเสริมและจัดการเรียนการสอนโดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนและบริหารวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน
5. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมและเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ผู้ปฏิบัติงานทำ

3.9 วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

วิสัยทัศน์

ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ในศตวรรษที่ 21