



2024

# ANNUAL REPORT

รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 13/2567

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อ แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผล แห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform :eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 เพื่อสรุป รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี โดยมีสาระสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) การดำเนินโครงการ/กิจกรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษา สานพลังความรัก ถักทอความรู้ มุ่งสู่ความสุข ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพเป็นเลิศ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

### พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข ให้มีทักษะและคุณลักษณะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและ ช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนา คุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

## ค่านิยม

### UD SMILE

- U : Unity = เอกภาพ
- D : Do Together = ความร่วมมือ
- S : Success : ความสำเร็จ
- M : Moral and Ethics : มีคุณธรรม จริยธรรม
- I : Integration : บูรณาการ
- L : Love : สานพลังความรัก
- E : Encourage : สร้างขวัญและกำลังใจ

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ</b>			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	118,000	118,000
2	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	22,000
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	9,500	9,500
4	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
ไม่มี			
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	40,000
6	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	50,000
7	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	173,000	173,000
8	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567	25,000	25,000
9	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	5,000



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
10	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190	6,190
11	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	30,000	30,000
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	20,000
13	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	30,000
14	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	5,000
15	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ครูยุคใหม่	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ
17	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี	100,000	100,000
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
18	โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2567	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>			
ไม่มี			
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>			
19	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ
20	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,700	30,700
21	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	91,500	91,500
22	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,900	65,900
23	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16,500	16,500



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	31,800	31,800
25	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	40,600	40,600
26	โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	ไม่ขอใช้ งบประมาณ
รวมงบประมาณ		922,690	922,690

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน	2
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
- ค่านิยม เป้าประสงค์	4
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)	5
- หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	7
- โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง	9
- ข้อมูลบุคลากร	10
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
ส่วนที่ 2 บริบททั่วไปที่เกี่ยวข้อง	12
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด	12
- ลักษณะทางกายภาพ	12
- ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์	16
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	24
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	27
2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	33
3. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	36
4. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	39
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	43
6. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา	49

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
7. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรฯ	60
8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	66
9. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	70
10. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	73
11. โครงการการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย	75
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนฯ	78
13. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	82
14. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	85
15. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	87
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่	91
17. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี	99
18. โครงการการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2567	107
19. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	111
20. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	115
21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	118
22. โครงการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	121
23. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	125
24. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	129
25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	134
26. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี	137
<b>ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	<b>140</b>
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	140
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	144
<b>คณะทำผู้จัดทำ</b>	<b>146</b>

## 1 ส่วนที่ >> ข้อมูลทั่วไป

### ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเสร็จสิ้นตามปีงบประมาณ

## วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
5. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ต่อผู้บริหารระดับสูง
6. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้

ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

## วิสัยทัศน์(Vision)

“บูรณาการจัดการศึกษา สานพลังความรัก ถักทอความรู้ มุ่งสู่ความสุข ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพเป็นเลิศ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

## พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข ให้มีทักษะและคุณลักษณะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

### คำนิยาม : UD SMILE

- U : Unity = เอกภาพ
- D : Do Together = ความร่วมมือ
- S : Success : ความสำเร็จ
- M : Moral and Ethics : มีคุณธรรม จริยธรรม
- I : Integration : บูรณาการ
- L : Love : สานพลังความรัก
- E : Encourage : สร้างขวัญและกำลังใจ

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ strategies)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

**ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21**

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาลังข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

#### ยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

#### ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก1.

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560  
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ  
สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560

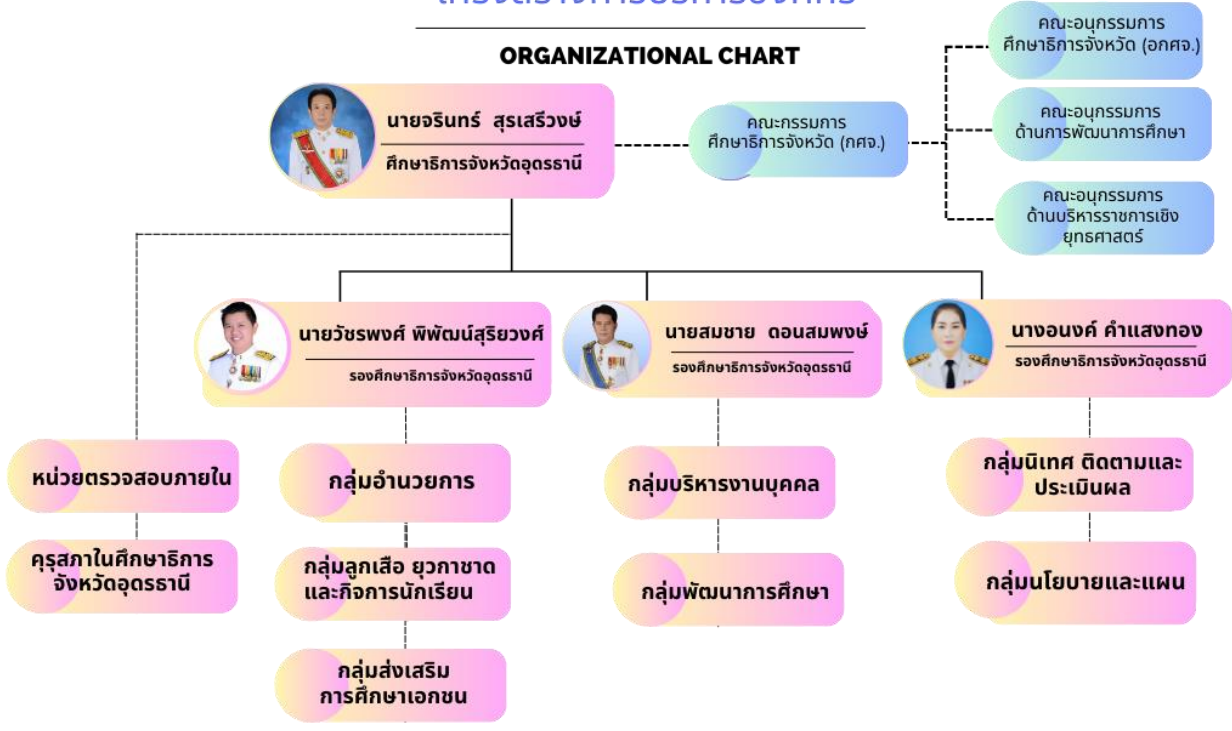
ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

โครงสร้างการบริหารองค์กร

ORGANIZATIONAL CHART



ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายบรรจง เมื่องหาญ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ  
ติดตามและประเมินผล



นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวจตุรพร ไทยแสงกา  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุนนบายี่ แสงราช  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม  
การศึกษาเอกชน



นางสาวพิมพ์พิชิตา วงลาพันธ์  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด  
และกิจการนักเรียน



นางพรชนิดา พิฒนาอนุสกุล  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

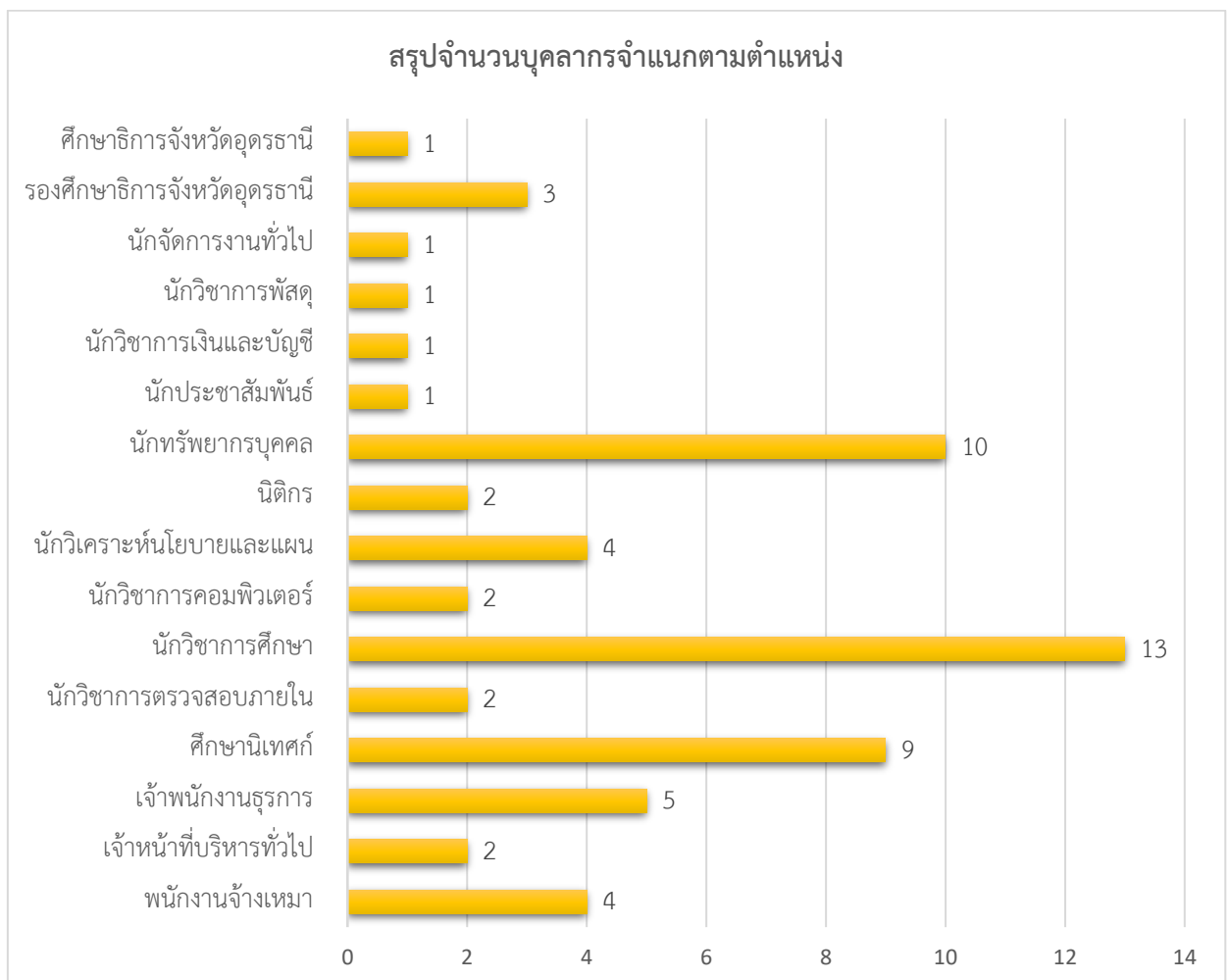
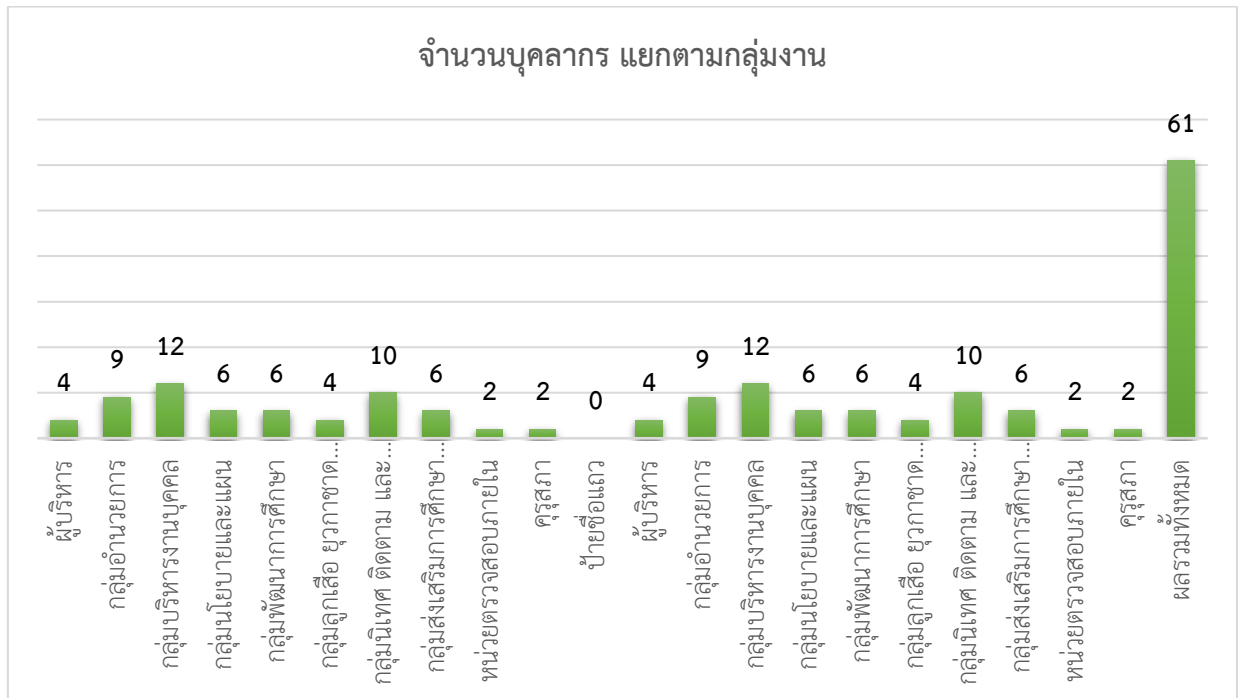


นางธันยธานต์ ด้ฮี  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวพรพราวณ กาดับ  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

## ข้อมูลบุคลากรอัตรากำลัง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีบุคลากรทั้งหมด 61 คน เป็น ผู้บริหาร 4 คน ข้าราชการ 51 คน  
จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2567)

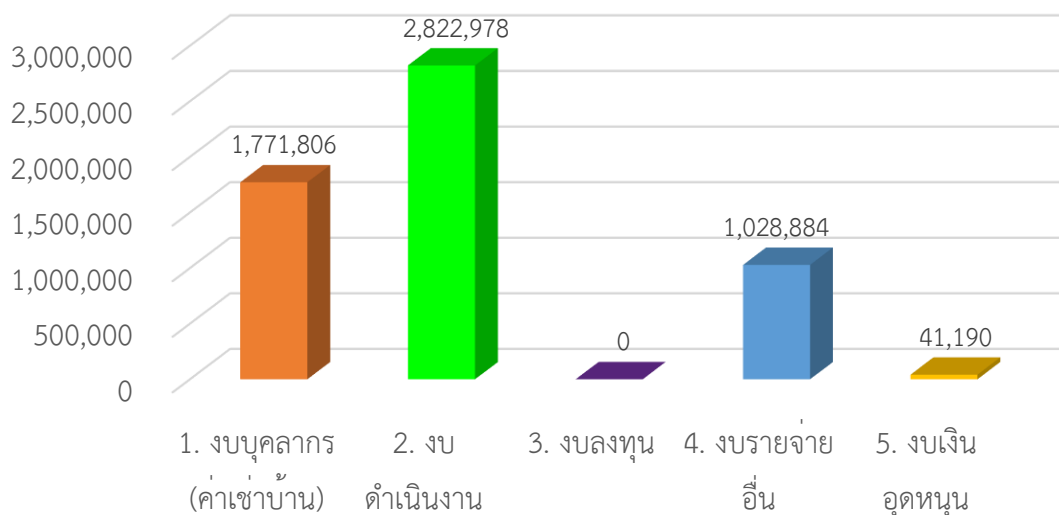
#### จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	3	1	4
ข้าราชการ	10	41	51
เจ้าหน้าที่ครุสภา	-	2	2
ลูกจ้างเหมาบริการ	3	1	4
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>61</b>

#### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,771,806
2. งบดำเนินงาน	2,822,978
3. งบลงทุน	0
4. งบรายจ่ายอื่น	1,028,884
5. งบเงินอุดหนุน	41,190

#### งบประมาณที่ได้รับ



# 2

## ส่วนที่ 2

### บริบททั่วไปที่เกี่ยวข้อง

# 1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

## วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

## คำขวัญจังหวัด

“กรมหลวงประจักษ์สร้างเมือง ลือเลื่องแหล่งธรรมะ อารยธรรมห้าพันปีธานีผ้าหมี่-ซิด  
ธรรมชาติเนรมิตทะเลบัวแดง แรงศรัทธาศรีสุทโธปทุมมาคำชะโนด”

## 1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม.หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นเป็นลำดับ 11 ของประเทศ



**1.1.2 อาณาเขต** จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย
- ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนครและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

**1.1.3 ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด**

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็น อันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มาก เป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอพบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม. และ อ.ประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อ.นายาง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

จังหวัด/ อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน(ไร่)	ระยะทาง จาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)	จังหวัด/ อำเภอ	พื้นที่ (ตร. กม.)	จำนวน(ไร่)	ระยะทาง จาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)
<b>จังหวัด</b>	<b>11,730.302</b>	<b>7,331,438.79</b>	-				
เมืองอุดรธานี	1,094.684	684,177.50	-	บ้านดุง	923.768	577,355.00	85
กุดจับ	785.000	490,625.00	22	บ้านผือ	991.216	619,510.00	54
หนองวัวซอ	702.955	439,346.88	39	น้ำโสม	742.129	463,830.63	95
กุมภวาปี	675.568	420,355.00	43	เพ็ญ	908.089	567,555.63	43
โนนสะอาด	424.913	265,570.63	53	สร้างคอม	287.179	179,486.88	68
หนองหาน	708.119	442,574.38	35	หนองแสง	659.400	412,125.00	38
ทุ่งฝน	227.903	142,439.38	65	นายาง	524.000	327,500.00	130
ไชยวาน	326.155	203,846.88	60	พิบูลย์รักษ์	186.375	116,484.38	42
ศรีธาตุ	512.529	320,330.63	72	กู่แก้ว	181.210	113,256.25	65
วังสามหมอ	727.265	454,540.62	96	ประจักษ์	144.845	90,528.12	28

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี

**1.1.4 ลักษณะภูมิประเทศ**

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายมีเสี้ยวตัวใหญ่กระพือปีกบิน ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

1) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอป่าสัก อำเภอหนองบัว อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับ และอำเภอบ้านฝาง มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่ม อยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

2) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเล ปานกลางเฉลี่ยน้อยกว่า 200 เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านฝาง อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทางอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม

**1.1.5 สภาพภูมิอากาศ** แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

#### 1.1.6 โครงสร้างพื้นฐาน

**การคมนาคมขนส่ง** สำหรับการเดินทางจังหวัดอุดรธานี มีถนนหลักเข้าสู่เมือง 4 เส้นทาง ได้แก่

1. ทางหลวงหมายเลข 2 AH12 (ถนนมิตรภาพ) เป็น เส้นทางเชื่อมต่อกับ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัด ขอนแก่น ระยะทาง ในความควบคุม 51.921 กม.

2. ทางหลวงหมายเลข 2 AH12 (ถนนมิตรภาพ) เป็น เส้นทางเชื่อมต่อกับ อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย ไปสิ้นสุดที่จังหวัดหนองคาย เป็น เส้นทางที่เชื่อมต่อกับสะพานมิตรภาพไทย/ลาว แห่งที่ 1 ระยะทางในความควบคุม 28.951 กม.

3. ทางหลวงหมายเลข 22 AH15 (ถนนนิตโย) จุดเริ่มต้นที่สี่แยกประชาสันติ อำเภอเมืองอุดรธานี ไปตัดกับทางหลวงหมายเลข 216 ที่สี่แยกวิทยาลัย สันตพล เป็นเส้นทางมุ่งหน้าไปจังหวัดสกลนคร ไปสิ้นสุดที่จังหวัด นครพนม ตัดกับทางหลวงหมายเลข 240 ที่เชื่อมกับทางหลวงหมายเลข 212 เป็น เส้นทางที่เชื่อมต่อกับสะพานมิตรภาพ ไทย/ลาว แห่งที่ 3 ระยะทาง ในความควบคุม 3.147 กม.

4. ทางหลวงหมายเลข 210 จุดเริ่มต้นที่สามแยกดอนอีไช อำเภอเมืองอุดรธานี เชื่อมกับทางหลวงหมายเลข 216 ที่สามแยกดอนอีไช และเชื่อมกับทางหลวงหมายเลข 2313 ที่สามแยกบ้านเหล่า ถนนนี้ มุ่งหน้าไปจังหวัดหนองบัวลำภู ไปสิ้นสุดที่จังหวัดเลย เป็นเส้นทางเชื่อมต่อไปภาคเหนือระยะทาง ระยะทาง 9.848 กม.

**รถยนต์** จากกรุงเทพมหานครไปตามทางหลวงหมายเลข 2 ถนนมิตรภาพผ่านจังหวัดสระบุรี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดขอนแก่น ถึงจังหวัดอุดรธานี รวมระยะทางประมาณ 564 กิโลเมตร รถโดยสารประจำทาง มีบริการรถโดยสารทั้งรถธรรมดาและรถปรับอากาศวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ - อุดรธานี ทุกวัน

**รถไฟ** การรถไฟแห่งประเทศไทย จัดบริการรถไฟวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ-อุดรธานี ทุกวัน มีสถานีรถไฟหลัก 1 แห่ง คือ สถานีรถไฟอุดรธานี และมีสถานีรถไฟประจำอำเภอ อีก 3 แห่ง ได้แก่ อำเภอกุมภวาปี อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และ อำเภอโนนสะอาด โดยมีตารางเดินรถ ไป - กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี - สถานีหัวลำโพง กรุงเทพฯ จำนวนเฉลี่ย 10 เที่ยวต่อวัน และมีตารางเดินรถ ไป - กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี - สถานีนครราชสีมา จำนวนเฉลี่ย 5 เที่ยวต่อวัน มีจำนวนผู้โดยสาร ในปี 2562 จำนวน 172,547 คน (เฉลี่ยประมาณวันละ 473 คนต่อวัน) และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 26.7 (ที่มา : สถานีรถไฟอุดรธานี 2562)

**เครื่องบิน** ปัจจุบันจังหวัดอุดรธานี มีท่าอากาศยาน 1 แห่ง คือ ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี (สังกัดกรมท่าอากาศยาน) โดยให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศทุกวัน ในปี 2562 มีเที่ยวบินมากที่สุดในอันดับหนึ่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจำนวนผู้โดยสารภายในประเทศมากที่สุดในอันดับหนึ่งของสนามบินในสังกัดกรมท่าอากาศยาน ทั้งนี้ขีดความสามารถของท่าอากาศยานอุดรธานี สามารถรองรับผู้โดยสารในชั่วโมงเร่งด่วนได้ 1,200 คนต่อ ชั่วโมง (3.5 ล้านคนต่อปี) และทางวิ่ง (Runway) ยังสามารถรองรับอากาศยานใหญ่ (B747) ได้ นอกจากนี้ ท่าอากาศยาน อุดรธานียังสามารถรองรับเที่ยวบินแบบเช่าเหมาลำทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ได้ มีลานจอดอากาศยาน ให้บริการจอด ค้างคืน พร้อมทั้งมีศูนย์บริการเติมน้ำมันเชื้อเพลิงให้อากาศยาน เพื่อความสะดวกในการเดินทางอย่างต่อเนื่อง

**การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร** การบริการโทรศัพท์ จังหวัดอุดรธานี มีจำนวนเลขหมายโทรศัพท์ ทั้งสิ้น 121,618 หมายเลข ที่มีของบริษัท TOT จำกัด (มหาชน) มีจำนวน 63,304 เลขหมาย บริษัท สัมปทาน 24,819 เลขหมาย และเลขหมาย โทรศัพท์ที่มีผู้เช่าของบริษัท TOT จำกัด (มหาชน) 33,495 เลขหมาย โดยที่แยก เป็นธุรกิจ 4,071 เลขหมาย บ้านพัก 23,693 เลขหมาย ส่วนราชการ 3,889 เลขหมาย บริษัท TOT จำกัด (มหาชน) 87 เลขหมาย โทรศัพท์ สาธารณะ 1,713 เลขหมาย (ที่มา : บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ข้อมูล ณ ปี 2560)

**ไฟฟ้า** การผลิตกระแสไฟฟ้า ในปี 2562 พบว่า ส่วนใหญ่ผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อจำหน่ายกระแสไฟฟ้า ให้กับสถานธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม 823.76 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง รองลงมาเพื่อจำหน่ายกระแสไฟฟ้าให้กับที่อยู่อาศัย 678.41 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง และสถานที่ราชการ/สาธารณะ 64.58 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง โดยอำเภอเมือง อุดรธานี มีการจำหน่ายกระแสไฟฟ้ามากที่สุด (887.42 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) รองลงมาเป็นอำเภอกุมภวาปี (106.72 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) และอำเภอหนองหาน (86.20 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) ตามลำดับ

### 1.1.7 สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด

จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมเพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจ เส้นทางยุทธศาสตร์ CLMV โดยมีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อกับจังหวัดหนองคาย ผ่านสะพานมิตรภาพไทย-สปป.ลาว นครหลวงเวียงจันทน์(ห่างจาก สปป.ลาว ประมาณ 60กิโลเมตร) ประชาชน สปป.ลาว เข้ามาซื้อสินค้าและรักษาพยาบาลเป็นจำนวนมาก และสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศเวียดนาม นอกจากนี้อุดรธานี ยังเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมเป็นจุดเชื่อมโยงGMS มีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี,เจ้าพระยา,แม่โขง, ACMECS อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบาย

โครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงจากประเทศจีนผ่านเวียงจันทน์, หนองคายมายังจังหวัดอุดรธานีและมีโครงการก่อสร้างรถไฟทางคู่เพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน การกระจายสินค้าจากจังหวัดอุดรธานีสู่จังหวัดอื่น ๆ รวมทั้งกรุงเทพฯและภูมิภาคอาเซียน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะทำให้เกิดโอกาสในด้านตลาดสินค้าและบริการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และนโยบายรัฐบาลส่งเสริมเกษตรปลอดภัย, อาหารปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จุดเด่นของจังหวัดอุดรธานีประการสำคัญ คือ การมีที่ตั้งที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง หรือ GMS โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีที่ตั้งใกล้กับเมืองหลวงของ สปป.ลาวอย่างเวียงจันทน์ และการมีเส้นทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังกลุ่มประเทศ GMS ตอนบน ซึ่งมีขนาดของตลาด หรือ Demand Size มหาศาลมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจินตอนใต้ ที่มีความทันสมัยและมีประชากรหนาแน่น อย่างเมืองหนานหนิง ที่อยู่ทางตอนเหนือของเวียดนามมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่าอุดรธานีแค่ 2 เท่า แต่มีประชากรเกือบ 7 ล้านคนมากกว่าประชากรลาวทั้งประเทศ ถ้าเราสามารถทะลุทะลวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านด่านชายแดนไปตามเส้นทาง R8 ทางบึงกาฬ และ R12 ทางนครพนม ไปยังจินตอนใต้ได้ จะไม่ใช่แค่เมืองหนานหนิง แต่ยังมีเมืองอื่น ๆ ที่มี Market Size ขนาดพอๆ กับหนานหนิงอีกหลายเมือง ถ้าทำสำเร็จจะทำให้สินค้าบริการของจังหวัดอุดรธานี มีการเจริญเติบโตอย่างมั่นคง

## 1.2 ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์

**ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPPpercapita) ปี2563** จังหวัดที่มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวอยู่ในระดับสูงส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออก เขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล และภาคกลาง โดยจังหวัดระยอง มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวสูงสุดที่ 831,734 บาทต่อคนต่อปีส่วนจังหวัดที่มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวต่ำสุด ได้แก่ จังหวัดนราธิวาส มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวที่ 55,417 บาทต่อคนต่อปีหรือมีความแตกต่างกับผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวของจังหวัดระยอง เท่ากับ 15.0 เท่า ทั้งนี้ จังหวัดที่มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ระยอง กรุงเทพมหานคร ปราจันบุรีชลบุรี และพระนครศรีอยุธยา ตามลำดับ ส่วนจังหวัดที่มีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัวอยู่ใน 5 ลำดับต่ำสุด คือ นราธิวาส หนองบัวลำภู มุกดาหาร แม่ฮ่องสอน และยโสธร ตามลำดับ

### โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดอุดรธานี

ภาวะเศรษฐกิจการคลังจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2565 พบว่า เครื่องบ่งชี้เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี มีสัญญาณชะลอตัวจากปีก่อน โดยด้านอุปทาน มีแนวโน้มขยายตัวร้อยละ 3.9 เมื่อเทียบกับปี 2564 โดยมีช่วงคาดการณ์ ที่ร้อยละ 2.7 ถึง 5.0 ตามภาคเกษตรที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.7 เนื่องจากปริมาณผลผลิตมันสำปะหลัง ข้าวเจ้าในปี และข้าวเหนียวในปีที่เพิ่มขึ้น สำหรับภาคอุตสาหกรรมคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.6 ตามภาวการณ์ผลิตและการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ สำหรับภาคบริการคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.2 จากคาดการณ์แนวโน้มการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในปีนี้ที่เริ่มคลี่คลายลง ประกอบกับจังหวัดอุดรธานีเป็นพื้นที่นำร่องด้านการท่องเที่ยวส่งผลให้ประชาชนมีแนวโน้มเดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดอุดรธานีเพิ่มขึ้น ส่วนด้านอุปสงค์มีแนวโน้มขยายตัว ร้อยละ 4.0 เมื่อเทียบกับปี 2564 โดยมีช่วงคาดการณ์ ที่ร้อยละ 3.3 ถึง 4.3 เป็น

ผลจากรายจ่ายของรัฐบาลที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 5.8 เนื่องจากมาตรการด้าน การใช้จ่ายภาครัฐที่สนับสนุนให้มีเม็ดเงินจากระบบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 ลงสู่ระบบ เศรษฐกิจให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น สำหรับการบริโภคและการลงทุนของภาคเอกชนคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.8 และ 2.8 ตามลำดับ จากแนวโน้มภาวะเศรษฐกิจที่เริ่มฟื้นตัวจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ที่เริ่มคลี่คลายลง และมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของภาครัฐที่ยังคงกระตุ้นการบริโภคและการลงทุนภายในประเทศ รวมถึงผู้บริโภคและนักลงทุนเริ่มมีความเชื่อมั่นในสถานการณ์เศรษฐกิจมากขึ้น (ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี)

### ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานี

เมื่อพิจารณาถึงขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานีวิเคราะห์ โดยใช้กรอบแนวคิดของ Diamond model ทั้งนี้แนวคิดนี้ยังได้ให้ความสำคัญต่อบทบาทของรัฐบาลในการกำหนด ปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งในการกำหนดขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เพราะเชื่อว่าบทบาทของรัฐบาลจะมีความสำคัญ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อปัจจัยแวดล้อมทั้ง 4 ด้าน ซึ่งจะส่งผลทำให้ปัจจัยต่าง ๆ เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุง ความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในพื้นที่จากการสำรวจข้อมูลประกอบการอุตสาหกรรมในจังหวัด อุดรธานี แสดงให้เห็นว่าขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในจังหวัดอุดรธานี ในช่วงกรกฎาคม – ธันวาคม ปี 2564 มีระดับคะแนนโดยเฉลี่ยที่ 3.89 คะแนน โดยมีปัจจัยที่สำคัญและมีผลต่อภาคการผลิต ดังนี้

1. ปัจจัยการผลิต ระดับคะแนน 4.71
2. เงื่อนไขด้านอุปสงค์ ระดับคะแนน 3.92
3. ด้านกลยุทธ์และการแข่งขันระดับคะแนน 3.25
4. รัฐบาล ระดับคะแนน 4.07
5. อุตสาหกรรมสนับสนุน ระดับคะแนน 3.52

เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่า ความสามารถในการแข่งขันในด้านกลยุทธ์และการแข่งขันมีศักยภาพสูงสุดที่ระดับคะแนน 4.71 ส่วนปัจจัยเงื่อนไขด้านอุปสงค์มีระดับคะแนนน้อยที่สุด ที่ระดับคะแนน 3.25

### อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม

การเกิดและการตายของประชากรจังหวัดอุดรธานี ในปี พ.ศ.2564 พบว่า การเกิดของประชากรมีจำนวนทั้งหมด 10,852 คน เป็นชาย จำนวน 5,540 คน และหญิง 5,312 คน การตายของประชากร มีจำนวนทั้งหมด 12,595คน เป็นชาย 7,410คน และหญิง 5,185คน เมื่อพิจารณาอัตราการเกิดและอัตราการตาย จังหวัดอุดรธานี ในปี พ.ศ. 2561-2564 พบว่าอัตราการเกิดลดลงเป็น -7.84 ต่อประชากร 1,000 คน ในขณะที่ อัตราการตายเพิ่มขึ้น เป็น 9.70 ต่อประชากร 1,000 คน

## 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

### 1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,686 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,020 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.50 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 666 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.50

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,020
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	821
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	218
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	192
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อุดรธานี	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2.1 สถานศึกษาในระบบ	58	
2.2 สถานศึกษานอกระบบ	92	
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	20
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		666
5	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	619
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	9
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	583
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุตรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	11
12	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุตรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,686

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

## 1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 316,905 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 19,975 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 ระดับอนุบาล 30,745 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 คนนักเรียนระดับประถมศึกษา 101,227 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 51,895 คน คิดเป็นร้อยละ 16.38 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,772 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 20,752 คน คิดเป็นร้อยละ 6.55 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11,959 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 582 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ระดับปริญญาตรี 21,135 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1,090 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 นักศึกษาระดับปริญญาเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 สกร.ประถม 3,577 คนคิดเป็นร้อยละ 1.13 สกร.มัธยมศึกษาตอนต้น 10,187 คน คิดเป็นร้อยละ 3.21 กศน.มัธยมศึกษาตอนปลาย 16,197 คน คิดเป็นร้อยละ 5.11 และการศึกษาพิเศษ 655 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สกร.ประถม	สกร.ม.ต้น	สกร.ม.ปลาย	การศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	20,286	75,157	40,865	22,099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	159,062
สพป.อุดรธานี เขต 1	0	6,294	24,622	5,317	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,541
สพป.อุดรธานี เขต 2	0	4,430	15,330	2,879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,639
สพป.อุดรธานี เขต 3	0	5,514	20,234	3,693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29,441
สพป.อุดรธานี เขต 4	0	4,039	14,891	2,772	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,851
สพม.อุดรธานี	0	0	0	26,148	21,597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,745
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	9	80	56	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	655
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	405	8,237	20,356	5,086	1,359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,443
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	405	8,237	20,356	5,086	1,359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,443
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	สกร. ประถ ม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	20,621	11,959	0	153	0	0	0	0	0	0	0	32,733
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	10,899	6,925	0	153	0	0	0	0	0	0	0	17,977
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	9,722	5,034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,756
<b>ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>405</b>	<b>28,523</b>	<b>95,513</b>	<b>45,951</b>	<b>23,458</b>	<b>20,621</b>	<b>11,959</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,577</b>	<b>10,187</b>	<b>16,197</b>	<b>655</b>	<b>0</b>	<b>257,199</b>
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	20	155	242	282	237	0	0	582	19,633	1,055	157	0	0	0	0	0	22,363
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	227	17,285	825	157	0	0	0	0	0	18,494
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	20	155	242	282	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	355	947	58	0	0	0	0	0	0	1,360
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด อุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	282	21	0	0	0	0	0	0	303
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	68
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	439	83	0	0	0	0	0	0	522
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์ การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	0	0	0	0	0	0	680

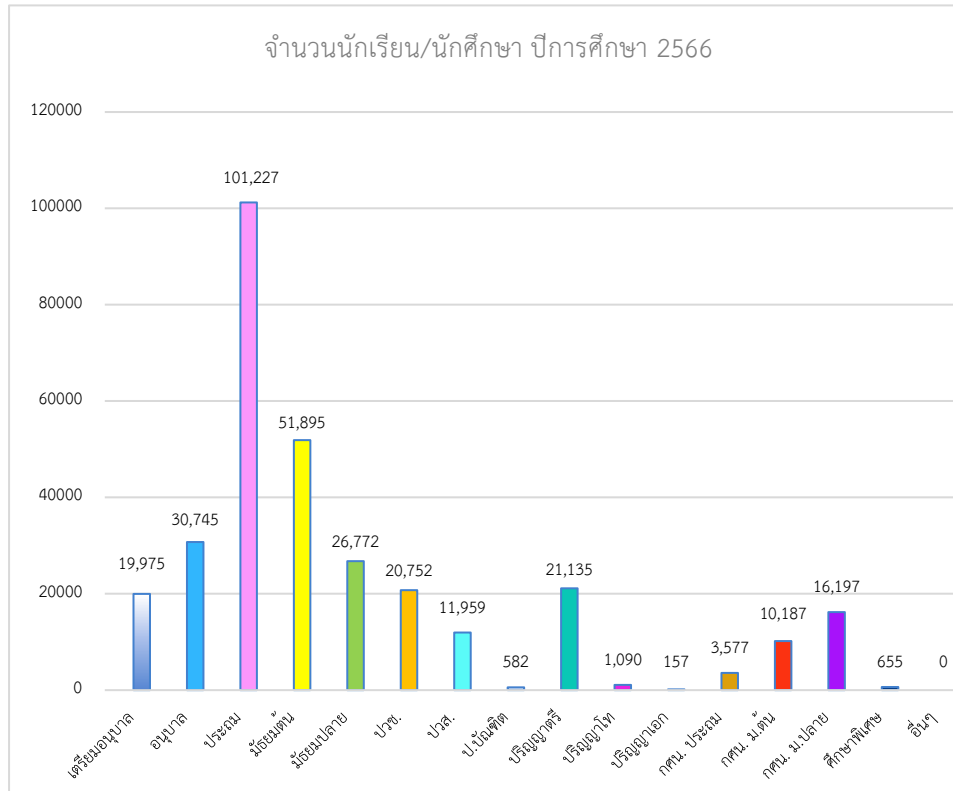
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	สกร. ประถ ม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
กระทรวงมหาดไทย	19,345	1,863	4,626	4,598	2,402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,834
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	70	2,203	1,339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,612
เทศบาลนครอุดรธานี	0	919	2,836	2,119	1,063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,937
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	0	130	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	122	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423
เทศบาลตำบลกุดจัด	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	33	75	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	95	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373
เทศบาลตำบลปะโค	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	146	508	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
เทศบาลตำบลห้วยเก็ง	0	48	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	14	39	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	22	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
องค์การบริหารส่วนตำบลหมู่มัน	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัด อุดรธานี	19,345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,345
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	สกร. ประถ ม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อุดรธานี	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614
อื่นๆ	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19,570	2,222	5,714	5,944	3,314	131	0	582	20,982	1,090	157	0	0	0	0	0	59,706
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	19,975	30,74 5	101,227	51,89 5	26,77 2	20,75 2	11,959	582	21,135	1,090	157	3,577	10,18 7	16,19 7	655	0	316,905

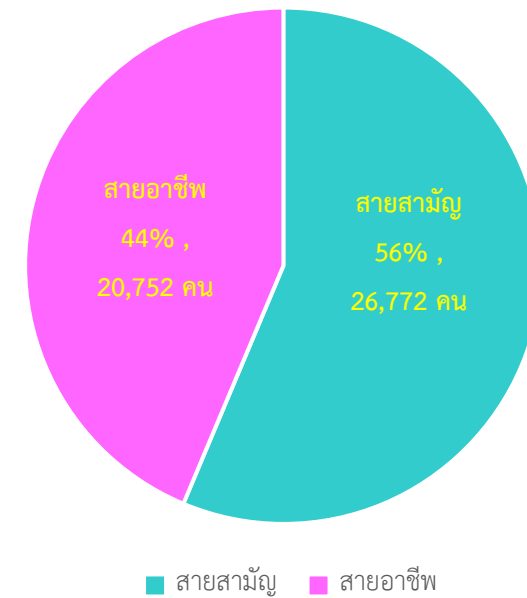
\* แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัดอุดรธานี

\* แผนภูมิจากกรมแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



สัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566



ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	159,062
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	35,443
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	32,733
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	22,363
กระทรวงมหาดไทย	32,834
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	171
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1,739
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1,084
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	770
กระทรวงสาธารณสุข	614
<b>จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น</b>	<b>286,813</b>

## 3

## ส่วนที่

## รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ</b>			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	118,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ไม่มี งบประมาณ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
ไม่มี			
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	173,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567	25,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
9	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
10	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
13	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
14	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ไม่มี งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ครูยุคใหม่	ไม่มี งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
17	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
18	โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2567	ไม่มี งบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>			
ไม่มี			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>			
19	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
20	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,700	กลุ่มนโยบายและแผน
21	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	91,500	กลุ่มนโยบายและแผน
22	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
23	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16,500	กลุ่มบริหารงานบุคคล
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	31,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
25	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	40,600	กลุ่มบริหารงานบุคคล
26	โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>922,690</b>	

## ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

### 1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

#### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การทรมิที่ศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดีบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม(หลัก)	หัวงระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสาน สถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์	-	1,900.-	-	-

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ				
2.2 มอบหมายงาน				
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ	-	77,000.-	-	-
3.1 จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) สำหรับนักเรียน				
3.2 ฝึกอบรมนักเรียน 1 วัน ไป- กลับ				
3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วม				
3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมเผยแพร่ขยายผลในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น	-	16,000.-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดกิจกรรมคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices)	-	-	-	5,000.-
<b>กิจกรรมที่ 6</b> พิธีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมชนมพรรษา	-	-	-	18,000.-
<b>กิจกรรมที่ 7</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

### กิจกรรมที่ 1

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะกรรมการ / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 มอบหมายงาน	ก.พ. 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ 3.1 จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) สำหรับนักเรียน 3.2 ฝึกอบรมแก่นักเรียน 1 วัน ไป-กลับ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมเผยแพร่ขยายผลในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น	ก.ค. 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดกิจกรรมคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการก่อสร้างและส่งเสริมความ ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ในระดับจังหวัด จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการใน ไตรมาสที่ 1	ก.ค. 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
6	<b>กิจกรรมที่ 6</b> พิธีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมชนมพรรษา	ก.ค. 2567	
7	<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 5.1 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ก.ค. 2567	

**6. ผลการดำเนินงาน**

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาศึกษา และครู จำนวน 220 คน เข้าร่วมกิจกรรม และขยายผลไปยังนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 600 คน
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี เจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หรือไม่ อย่างไร และคิดเป็นร้อยละเท่าใดของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ภูมิใจความเป็นนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง หรือไม่ อย่างไร และคิดเป็นร้อยละเท่าใดของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เนื่องจากมีการส่งเสริมการมีอาชีพ มีงานทำ ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 3 โดยการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง มีการปลูกพืช ผักปลอดสารพิษ เพื่อจำหน่ายให้กับครอบครัวและชาวบ้านในชุมชน นำความรู้ได้จากการฝึกอบรมไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

**7. งบประมาณ**

หมวดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ	-	700.-	-	700.-

หมวดงบประมาณจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	-	1,200.-	-	1,200.-
<b>กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมนักเรียน 1 วัน ไป-กลับ</b>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ	-	14,000.-	-	14,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	-	24,000.-	-	24,000.-
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (5 กลุ่มๆ ละ 2 คน 6.5 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	39,000.-	-	-	39,000.-
<b>กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ขยายผล</b>				
- ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อขยายผลสู่สถานศึกษา ป้ายไวนิล Low-up จำนวน 10 อันๆละ 1,600 บาท	-	-	16,000.-	16,000.-
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	100.-	100.-
<b>กิจกรรมที่ 5 ประกวด Best practices) ระดับจังหวัด</b>				
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 5 คน ๆ ละ 1,000 บาท	5,000.-	-	-	5,000.-
<b>กิจกรรมที่ 6 พิธีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมชนม</b>				
พรรษา 28 กรกฎาคม			-	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คนๆละ 35 บาท 1 มื้อ	-	10,500.-	-	10,500.-
- ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่	-	-	4,500.-	4,500.-
<b>\รวมทั้งสิ้น</b>	<b>44,000.-</b>	<b>50,400.-</b>	<b>20,600.-</b>	<b>118,000.-</b>

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

ข้อจำกัดในการขยายผลให้ความรู้ ซึ่ง สป.กำหนด เป้าหมายการฝึกอบรมเป็นนักเรียน

### 8.2 แนวทางแก้ไข

ควรกำหนดเป้าหมาย ผู้รับการฝึกอบรมเป็นครู จากนั้นให้ครูขยายผลให้ความรู้แก่นักเรียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการฝึกอบรมขยายผลสู่สถานศึกษา

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

9.2 สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติด โดยให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงโดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตามศาสตร์พระราชาเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด กลางทางคือ การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละบุคคล ปลายทาง คือ การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยกำหนดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและบูรณาการการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงาน/ส่วนราชการ/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกแห่ง ดำเนินการนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ ให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกิจกรรมบนนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน

- จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 20 แห่ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 80

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### 6. ผลการดำเนินงาน

6.1 ประชุมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 60 คน เป็นประจำทุกเดือน

6.2 ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขจังหวัดอุดรธานี สรุปผลการประเมินมีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ฯ ระดับจังหวัด

หน่วยงาน	ระดับเงิน (แห่ง)	ระดับทอง (แห่ง)	ระดับ เพชร (แห่ง)	รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1 (แห่ง)	รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 2 (แห่ง)
สปป.อด.1	12	-	-	-	-
สปป.อด.2	36	46	5	1	2
สปป.อด.3	20	14	1	1	-
สปป.อด.4	23	9	-	-	1
สพม.อด.	15	5	5	1	-
สนง.อาชีวศึกษาฯ	-	-	-	-	-
สกร.อด.	-	16	-	-	-
รวม	106	90	11	3	3

(ระดับเพชรผ่านเกณฑ์การประเมินระดับกระทรวง 7 แห่ง)

6.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ในวันที่ 29 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมจำนวน 60 คน

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
22,000	22,000	-	7,452	-	14,548

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

8.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 อำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษากับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

9.2 มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



### 3. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อสนองพระราชดำริฯ และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง

2. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

-จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมประชุม 40 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ

#### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม - กันยายน 2567

#### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์แจ้งโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเตรียมคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานอพ.สธ.

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการฯ สรุปรายงาน

#### 6. ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 40 คนจากสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี และหลังจากได้ประชุมอบรมและสร้างความเข้าใจแล้ว สถานศึกษาจะสมัครเข้าเป็นสมัครภายในปี 2567

#### 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
9,500	9,500	-	9,500	-	-

#### 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการสมัครเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ

##### 8.2 แนวทางแก้ไข

- ประชุมอบรมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯให้กับผู้บริหารสถานศึกษา

#### 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และสามารถนำความรู้ถ่ายทอดลงสู่สถานศึกษาของตนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความเข้าใจที่ถูกต้อง

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



#### 4. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

##### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายมรจาจะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ชยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ศูนย์อำนวยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และมีนโยบายในการขยายผลเพื่อให้มีสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองงานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการ

งบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ที่สามารถนำไปใช้ในทุุกกิจกรรม ทุกสาขาอาชีพ และทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล มั่นคงและยั่งยืน

### 3. เป้าหมายโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 แห่ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ที่สามารถนำไปใช้ในทุุกกิจกรรม

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการประเมินให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ในปี 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	มกราคม 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ออกประเมินสถานศึกษา ที่ส่งรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเป็น สถานศึกษาพอเพียง สรุปผล รายงาน ศธภ.10	มีนาคม 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ออกประเมินสถานศึกษา ที่ส่งรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเป็น สถานศึกษาพอเพียง สรุปลงรายงาน ศธภ.10	5,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>5,000.-</b>

## 6. ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 3 แห่ง และผ่านการประเมิน จำนวน 3 แห่ง เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. สามารถดำเนินการได้ โดยไม่มีงบประมาณสนับสนุน

## 7. งบประมาณ

- ไม่มีงบประมาณ

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการประเมิน

### 8.2 แนวทางแก้ไข

สนับสนุนงบประมาณ

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 มีสถานศึกษาที่ที่จะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร การดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

9.2 สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

9.3 สถานศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

9.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

##### 1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าาย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มี และพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้ การส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัย เป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะและ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบาย และแนวปฏิบัติ ในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับ ตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบ ทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ด้าน การ พัฒนา และ การ จัด การ ศึกษา เด็ก ปฐมวัย ใน ระดับ พื้นที่ มีความ ชัด เจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะ และ พัฒนาการสมวัย เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย เชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดี ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความคืบหน้า ของการ ดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือ และบูรณาการการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์กรภาคเอกชน และมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และส่งเสริมสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็น สำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย แห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
4. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา/คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด
- กิจกรรมที่ 2 อบรมการนำเข้าฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ผ่านระบบทางไกล Zoom Cloud Meeting
- กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด ในการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมที่ 4 ประชุม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาการศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย

### 6. ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** การประชุมคณะอนุกรรมการการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด (อยู่ระหว่างการสรรหาคณะอนุกรรมการการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด) ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามหน้าที่ของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานครและนอกเขตกรุงเทพมหานคร โดยสำนักเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**กิจกรรมที่ 2** การประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเกี่ยวกับการนำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยหน่วยงานกรมกิจการเด็กเยาวชนผ่านระบบประชุมทางไกล Zoom Meeting วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 มีครูผู้สอนปฐมวัย เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการนำข้อมูลเข้าระบบ สพด. ทุกสังกัดเข้าร่วมประชุม จำนวน 500 คน และโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จำนวน 54 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และดำเนินการครบทุกแห่ง จำนวน 54 โรงเรียน

**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 54 โรงเรียน ติดตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 13-17 พฤศจิกายน 2566 บูรณาการร่วมกับงานตรวจราชการ ติดตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า

- 1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งมีหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนงานและดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อาทิเช่น Active Learning, Coding ในระดับปฐมวัย มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเข้ากับหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมประจำวันของเด็ก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินพัฒนาการเด็ก ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพเด็กเป็นประจำ

2. นิเทศออนไลน์การนำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ระหว่างห้วงเดือนเมษายน ถึง 30 มิถุนายน 2567 เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลของโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับคำแนะนำในการบันทึกข้อมูลและมีความพึงพอใจ สามารถบันทึกข้อมูล ได้ถูกต้องสมบูรณ์

**กิจกรรมที่ 4**

4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น(local network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น(Local Trainer) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น(local network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น(Local Trainer) จำนวน 2 ท่าน

4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิจัยระดับปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี วันที่ 23 ธันวาคม 2566 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีโรงเรียนในโครงการ 44 แห่ง เป็นโรงเรียนเอกชน 34 แห่ง และโรงเรียนเทศบาลนครอุดรธานี 10 แห่ง พัฒนาคู่มือให้สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหาให้เด็ก มีครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรมจำนวน 60 คน

4.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ ห้องมงกุฎดาว โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้มีความรู้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยโครงการระดับประถมศึกษา ส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ปลูกฝัง ทักษะการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้ มีผู้ประสงค์เข้า ร่วมอบรมได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนจากโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี ที่เข้าร่วม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเบื้องต้นจำนวน 25 โรงเรียน รวมจำนวน 50 คน มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 103 คน

4.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เสริมสร้างทักษะ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วันที่ 25 พฤษภาคม 2567 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เสริมสร้างทักษะคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย มีผู้ เข้ารับการอบรมเป็นครูผู้สอนปฐมวัย หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน 78 คน คิด เป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจในการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.38 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.5 พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

สำนักงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย กำหนดจัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2566 เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีกำหนดรับตราพระราชทาน ในวันที่ 3 สิงหาคม 2567 เวลา 12.30 น.-16.30 น. ณ อาคารพิพิธภัณฑ์ พระรามเก้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี โดยมีโรงเรียนในเครือข่ายเข้ารับตราพระราชทานจำนวน 25 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี 15 แห่ง และโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี 10 แห่ง

กิจกรรมที่ 5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่ ให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
40,000	39,712	-	9,412	30,300	-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

1. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี ชุดเดิมหมดวาระ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ แล้ว เสร็จยังไม่มีการจัดประชุม ร่องบประมาณในการดำเนินการ

2. หน่วยงานทุกหน่วยงานมีมาตรฐานการศึกษาเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาเป็นของตนเอง สถานศึกษาใช้หลักประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของต้นสังกัด มีการรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี สถานศึกษาบางแห่งจึงไม่มีการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบกับหน่วยงานบางแห่งมีภาระงานมากขึ้น ไม่มีเวลาในการกำกับติดตาม การนำเข้าสู่ข้อมูลเด็กปฐมวัยและประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

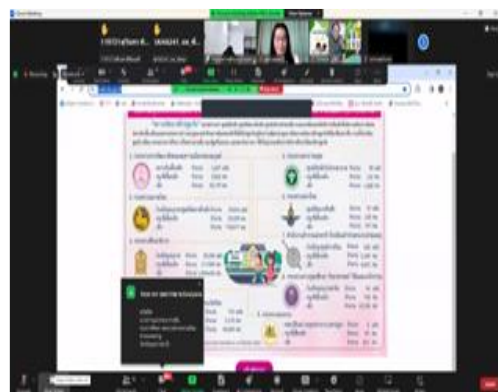
### 8.2 แนวทางแก้ไข

การโอนเงินงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดมาให้พื้นที่จังหวัด ควรจัดสรรและโอนเงินงบประมาณถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเต็มจำนวน ภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ เพื่อความสะดวกและเอื้อต่อการบริหารโครงการและการจัดกิจกรรม

### 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมากยิ่งขึ้น
3. จังหวัดอุดรธานีมีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### 1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวัง ให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และ ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตลอดจนขยายผลการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด พร้อมทั้งมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ(Supervisor Teams) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี
- 2.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการระดับจังหวัดอุดรธานี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. มีนวัตกรรมการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ในหน่วยงาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1-4 สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม: การขับเคลื่อนขยายผลการพัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา โดย Supervisor Teams ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม: การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม: การถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม: มอบรางวัล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม: รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน เอกสารรายงานสรุปผลโครงการ

6. ผลการดำเนินงาน

1. สร้างการรับรู้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับ Supervisor Teams และผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา 9 สังกัด



2. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในปี 2567 ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 23 โรงเรียน รวม 65 คน



ตารางสรุปนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา  
การศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2564 - 2566 รวม 75 นวัตกรรม

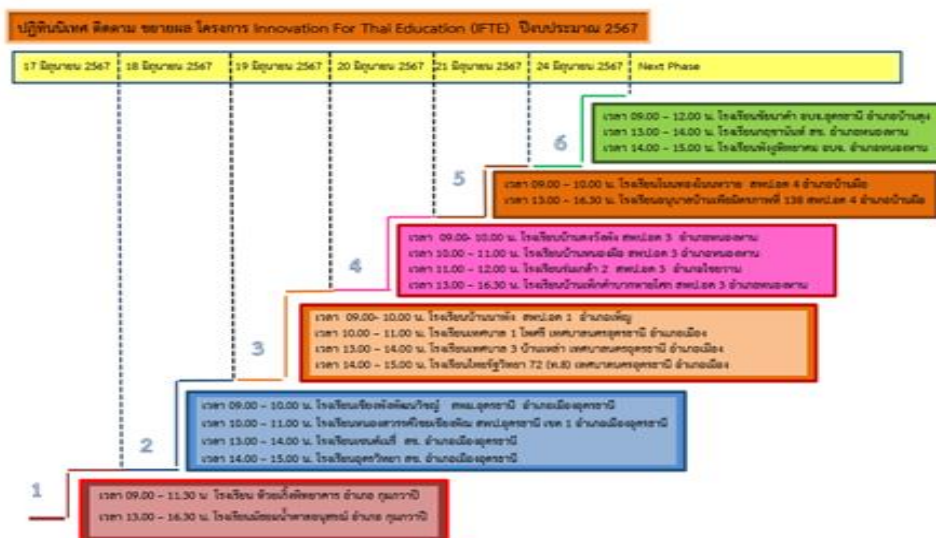
นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี				
ที่	นวัตกรรม	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
		จำนวน	จำนวน	จำนวน
1	ด้านบริหารจัดการ	5	7	4
2	ด้านการจัดการเรียนรู้	12	18	21
3	ด้านการศึกษา	3	2	3
รวม		20	27	28
รวมทั้งสิ้น 75 นวัตกรรม				

ตารางสรุปนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้าน  
การศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2567 รวม 42 นวัตกรรม

สรุปวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
ที่	ด้าน	จำนวน	หมายเหตุ
๑	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑	
๒	การบริหารการศึกษา	๖	
๓	การจัดการเรียนรู้	๓๕	
รวม		๔๒	

ตารางสรุป สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2564 – 2567 รวม

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี			
ที่	หน่วยงาน	ปี 2564-2566	ปี 2567
		IFTE	IFTE
1	สพม.อุดรธานี	2	2
2	สพป.อุดรธานี เขต 1	2	2
3	สพป.อุดรธานี เขต 2	2	2
4	สพป.อุดรธานี เขต 3	2	4
5	สพป.อุดรธานี เขต 4	2	3
6	อบจ.	2	2
7	เทศบาล	2	3
8	ศษค.	1	1
9	สช.	3	4
รวม		18	23
รวมทั้งสิ้น 41 โรงเรียน			



นวัตกรรมการศึกษา

ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	ระดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ (Best Practices)	โรงเรียน	สังกัด
๑	ชนะเลิศ	นางสาวชนิดา ทวีนิยม	แนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมครูวิทยาการคำนวณดีเด่น CODING TEACHER AWARD โดยใช้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ เป็นฐาน	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑

### ด้านการบริหารจัดการ

ที่	รางวัล	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ (Best Practices)	โรงเรียน	สังกัด
๑	ชนะเลิศ	นางวิภาพรรณ สุทธิประภา	การพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านด้วยรูปแบบ eCARE MODEL โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	บ้านนาพัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวดารณี อัครเทพ	การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเสริมสร้างปัญญาและพัฒนาคุณธรรม ด้วย SMART PLOT MODEL	อนุบาลบ้านเพ็ญมิตรภาพที่ ๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวรุ่งระวี ศรีสองเมือง	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเพ็ญคำบกหายโคก โดยใช้ PEK MODEL	บ้านเพ็ญคำบกหายโคก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	นายศิริกรณ์ ฮาดุท่าเล	การพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านหนองผือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	บ้านหนองผือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๕	ระดับดีมาก	นายณัฐชา ทศนิยม	การพัฒนาการเพิ่มทักษะ(Upskill) การสอนโค้ดดิ้ง(Coding) ของครูด้วยรูปแบบการบริหาร PBOT MODEL ของโรงเรียนชุมชนหม่อมป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	ชุมชนหม่อมป้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๖	ระดับดีมาก	นายวิรัตน์ สุทธิ	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ SUTTI MODEL ของโรงเรียนชัยนาควิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ๓	ชัยนาควิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ๓

### ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ระดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ (Best Practices)	โรงเรียน	สังกัด
๑	ชนะเลิศ	นายเอกรัตน์ เชื้อวังคำ	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การตัดต่อวิดีโอกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ CCATS Model	น้ำโสมประชาสรรค์(เถินโมอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาววรลักษณ์ สุวรรณหงษ์	การพัฒนาความสามารถในการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ) โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) และการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) ด้วยรูปแบบ STARS Model	บ้านหนองสวรรค์(ไชยเชียงพิณ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวเกษรินทร์ สารามบุญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับแบบฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์	พังงูวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ๕
๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	นางอรทัย หมั่นแก้วคราม	การพัฒนากระบวนการสอนแบบประสาน ๕ แนวคิด ร่วมกับ ORRA Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โนนทองโนนห้วย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๕	ระดับดีมาก	นางสาวจันทร์จุฑา สารพิมพ์	การจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรม PARTICIPATORY INSTRUCTION MEDIA (สื่อการสอนแบบเน้นการมีส่วนร่วม) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	บ้านหนองสวรรค์(ไชยเชียงพิณ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๖	ระดับดีมาก	นางจุฬาลักษณ์ บุญอยู่รัง	พัฒนาการด้านภาษา พยัญชนะไทยของเด็กปฐมวัย จากกิจกรรมเกมการศึกษา ด้วยรูปแบบ PDRP Model	บ้านเพ็ญคำบกหายโคก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗	ระดับดีมาก	ว่าที่ รต.หญิงอนุชนันท์ คำเนตร	การจัดการเชิงรุก Active Learning โดยใช้นวัตกรรม STARD Model เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่	ระดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ (Best Practices)	โรงเรียน	สังกัด
๘	ระดับดีมาก	นางสาวพรรณนรา ทิพย์จัญญู	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ SPACE Model	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑
๙	ระดับดีมาก	นายวิชชุกร ทิพย์เสถียร	การใช้แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ (Collaborative strategic reading) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	พังงูวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี เขต ๕
๑๐	ระดับดีมาก	นายพลวรรณ สลายเย็น	การพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โดยใช้นวัตกรรม 3S (STEM, Sci - Fi , Science Documentaries)	บ้านเพ็กคำคาบหายโคก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓
๑๑	ระดับดีมาก	นางสาวสุภาพร มีอาษา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านและเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยรูปแบบ SUPAPORN Model	อนุบาลบ้านเพ็ญมิตรภาพที่ ๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๔
๑๒	ระดับดีมาก	นายสรัด เจริญบุญ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วย 4P MODEL	อนุบาลบ้านเพ็ญมิตรภาพที่ ๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๔
๑๓	ระดับดีมาก	นายไพศาล พันธุ์กวาง	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้วยปัญญาประดิษฐ์ เรื่อง เส้นทางของขยะจากมือเรา รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงการเป็นฐาน	ร่มเกล้า ๒ (ในโครงการพระราชดำริ)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓
๑๔	ระดับดีมาก	นายเกริกเกียรติ ศรีบุญเรือง	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้รูปแบบ SMOOTH Model	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑
๑๕	ระดับดีมาก	นางรัตนา ชนะบุญ	พัฒนารูปแบบการสอน M4CL Model เพื่อเสริมสร้าง กระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑
๑๖	ระดับดีมาก	นางสาวปิโยรส เดชาเลิศ	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบ SPARE Model	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑
๑๗	ระดับดีมาก	นายพงษ์มนัส อินทวงษ์	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) โดยการใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือกับ(STAD)ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่องจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	บ้านโนนทองโนนหวาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๔
๑๘	ระดับดีมาก	นางวรรณิ แก้วคำศรี	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้กิจกรรม มัดคุเทศก์น้อย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดสื่อสาร ภาษาไทย-จีน สำหรับเด็กปฐมวัย	อุดรวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๙	ระดับดีมาก	นางเทียมจันทร์ พรหมพักตร์	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ RICE Model	บ้านนาพัง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑

ที่	ระดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ (Best Practices)	โรงเรียน	สังกัด
๒๐	ระดับดีมาก	นางสาวกนกวรรณ มีเพียร	การพัฒนาความสามารถการอ่านและการเขียนคำให้ตรงตาม มาตราตัวสะกดและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาด้วยรูปแบบ การจัดการเรียนรู้(Active Learning)ร่วมกับสื่อประสม การเสริมแรง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	บ้านเพ็ญคำบกทยโคก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓
๒๑	ระดับดีมาก	นางลัดดา วิบูลย์ศิลป์	การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ K-Ladda Model	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑
๒๒	ระดับดีมาก	นางสาวเพ็ญจิตร์ กล้าหาญ	การพัฒนาชุดกิจกรรมแผนะที่มีต่อวิถีภาวะทางอาชีพ โดยใช้เทคนิคการอภิปรายแบบกลุ่มย่อย	พังงูวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี ๕
๒๓	ระดับดีมาก	นางสาวปยุตยาพร สิมพา	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา เรื่องความสำคัญของศาสนาและพุทธประวัติแบบ Active Learning	เทพปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๔	ระดับดีมาก	นางสาวณัฐภา ควงสะดี	การจัดการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	เทพปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๕	ระดับดีมาก	นายอากร อนุรักษ์	นวัตกรรมสื่อบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วย GLIDE APP	ชัยนาควิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี ๓
๒๖	ระดับดีมาก	นางสาวนิภาดา อุดสาหะ	การจัดการเรียนรู้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ และเปอร์เซ็นต์	เทพปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๗	ระดับดีมาก	นางสาวกนกวรรณ ปัดถาวะไล	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยไม่มีชีวิตผ่านสื่อQR Code ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยรูปแบบ TREE Model	กฤษณานิทัศน์	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๘	ระดับดีมาก	นางเสาวณี แสนจันทร์	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยรูปแบบ SLPPRE Model	เซนต์แมรี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๘	ระดับดีมาก	นางสาวระวีศา มาลัยทอง	พัฒนารูปแบบภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านหนองผือ โดยการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ด้วยรูปแบบ LSRWT KID MODEL	บ้านหนองผือ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๓
๓๐	ระดับดีมาก	นางสาวภาวิณีชัย ไสภัย	พัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค TAI เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	พังงูวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี ๕

ที่	ระดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ (Best Practices)	โรงเรียน	สังกัด
๓๑	ระดับดีมาก	นางสาวเพชรภรณ์ ศรีอาษา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การสอนแบบ Brain Based Learning (BBL) ร่วมกับการฝึกเทคนิคผังมโนทัศน์ เพื่อพัฒนา การคิดวิเคราะห์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เทพปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓๒	ระดับดีมาก	นายพงษ์รัฐวัฒน์ เจริญสิงห์	พัฒนาทักษะการปฏิบัติร่าพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ทางด้านนาฏยศัพท์และภาษาท่า โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน แบบทางตรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เทพปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓๓	ระดับดีมาก	นายรักษ์ศักดิ์ พิถี	พัฒนาทักษะพื้นฐานการวาดภาพระบายสีทางศิลปะ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ Active Learning ๕ ขั้นตอน	เทพปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓๔	ระดับดีมาก	นายสายันต์ ศรีระวงศ์	ใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเทคนิคการวาดภาพด้วยสีน้ำ	พังงูวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี ๕
๓๕	ระดับดีมาก	นายภาณุพงศ์ คำมี	ใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ	เทพปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
50,000	50,000	4,264	29,950	8,392	7,394

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้าและไม่ต่อเนื่องทำให้การบริหารจัดการโครงการดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ไม่ตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้

8.2 แนวทางแก้ไข

- การเบิกจ่ายงบประมาณให้ต่อเนื่อง และทันท่วงทีตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
- บูรณาการเป็นเรื่องที่ดี แต่ต้องมีสิ่งจูงใจที่ดีถึงจะได้ผล หรือเปิดให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บริหาร,ครู,ศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบ แนวทางการ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

รูปภาพกิจกรรม  
โครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา  
เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2567



## 7. โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 - 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี และองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรเอื้อให้สามารถสะสมหน่วยกิตจากการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้นและเทียบโอนจากระดับอาชีวศึกษาไประดับอุดมศึกษา ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงานเป็นลำดับแบบ Top To Down ดังนี้ 1.พัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการในพื้นที่ โดยคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2.ปรับหลักสูตรระยะสั้นในระดับอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรกลางให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา เป็นหลักสูตรเทียบโอน 3.พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการเทียบเคียงหลักสูตรระยะสั้นของอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ตามความพร้อมของสถานศึกษาได้แก่ วิชาเพิ่มเติม /กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ การค้นคว้าอิสระ (IS) ให้สามารถนำผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสะสมหน่วยกิต หรือเทียบโอนสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ( อาชีวศึกษา/ อุดมศึกษา) 4. นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมีวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง 5. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 5.จัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ จัดตลาดนัดหลักสูตรเพื่อการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายและขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนากำลังคนเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายของโครงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และมีข้อค้นพบว่าการพัฒนาหลักสูตรกลาง 4หลักสูตรยังไม่บรรลุเป้าหมายด้านการเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เนื่องจาก 1. คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุมกับรายวิชาในหลักสูตรปกติ ระดับ ปวช. ปวส. ของวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. จำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนน้อยไม่สอดคล้องกับหน่วยกิตในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน 3. ในแต่ละหลักสูตร (รายวิชา) แนวทางการเทียบโอนหน่วยกิต การวัดและประเมินผล ยังไม่ชัดเจน และ 4. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย เช่น ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วิชาเพิ่มเติม ชุมนุม ควรปรับรูปแบบเป็นการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม การสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การสอนในรายวิชาปรับพื้นฐาน เป็นต้น ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้นำแนวทางการ

ทำงานแบบความร่วมมือ สร้างคุณค่าร่วมกัน ( Value co-creation) ของภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานีเพื่อให้สามารถดำเนินงานสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและได้นำมาเพิ่มกลุ่มเป้าหมายและขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมการพัฒนาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จังหวัดอุดรธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเข้าสู่การสะสมหน่วยกิตได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 หลักสูตร

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีงานทำตามความรู้และความสามารถและความถนัดของตนเองร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่น สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

3.2.2 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรที่เข้มแข็งและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ

3.2.3 ผู้เรียนที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนและสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

3.2.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการมีอาชีพและมีการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีการสร้างรายได้ในระหว่างฝึกงานอาชีพ

3.2.5 ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีการมีงานทำ ตามความรู้และความสามารถและความถนัดของตนเอง

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

**กิจกรรมที่ 1 :** ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

**กิจกรรมย่อยที่ 1** การประชุมวางแผนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

**กิจกรรมย่อยที่ 2** การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Continuous and Linking Curriculum: CLC)

**วัตถุประสงค์ :** สร้างความรู้ความเข้าใจ ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่ เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษาคู่พัฒนา โดยมีวิทยาลัย 9 แห่งและมหาวิทยาลัย 1 แห่ง เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละพื้นที่โดยมีบุคลากรของแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินการ สอดคล้องกับแนวทางการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Value Co-Creation)

**กิจกรรมที่ 3 :** จัดการเรียนรู้การสอนหลักสูตร CLC & นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการใช้หลักสูตร

**กิจกรรมที่ 4 :** ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ

**กิจกรรมที่ 5 :** ประชุมเสวนาวิชาการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) จังหวัดอุดรธานี

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 6.1 สรุปผลการดำเนินงาน

6.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นการทำงานแบบร่วมมือ

6.1.2 ผู้เรียนที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนและสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสอดคล้องกับนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองและนโยบายผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1.3 ภาควิชาในจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่สามารถนำมาสะสมหน่วยกิตได้เมื่อผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 43 หลักสูตร มีสถาบันเข้าร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 แห่ง ระดับอาชีวศึกษาจำนวน 9 แห่ง และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 26 แห่ง

6.1.4 หลักสูตรของสำนักวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามารถนำมาสะสมหน่วยกิตได้จำนวน 9 หน่วยกิตจากทั้งหมด 24 หน่วยกิต ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า สมัครเข้าเรียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 24 คน

6.1.5 หลักสูตรการติดตั้งโซลาร์เซลล์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปฏิบัติและมีค่าตอบแทนจากการทำงานได้ ช่วยลดเวลาเรียน ลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง สอดคล้องกับ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา สพม.อุดรธานี จำนวน 2 คน เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำผลการเรียนรู้เข้าสู่การสะสมหน่วยกิตได้

6.1.6 สถานศึกษามีเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

6.1.7 ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีงานทำตามความรู้ความสามารถและถนัดของตนเอง

## 6.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

6.2.1 ขับเคลื่อนโครงการด้วย MOU ระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยประสานและบูรณาการ

6.2.2 สร้างความเป็นผู้รับผิดชอบหลักระหว่างสถาบันอุดมศึกษา /วิทยาลัย ที่เป็นสถาบันที่เล็งร่วมกันกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยกำหนดบทบาทในการดำเนินงานที่ชัดเจน

6.2.3 สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างผู้ร่วมพัฒนา ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือ

6.2.4 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่านการประชุมสัจจรหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และในวาระการประชุมสัจจรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ที่จัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
173,000	173,000	32,800	-	-	140,200

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

8.1.1 สถานศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานมีโครงสร้างหลักสูตรที่สามารถยืดหยุ่นได้น้อย เนื่องจากต้องบรรจุหลักสูตรอื่นๆ ที่จำเป็นเร่งด่วน เช่นหลักสูตรการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การขับเคลื่อนการจัดสอบ PISA หรือนโยบายอื่นๆ

8.1.2 สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีบุคลากรที่จำกัด สามารถสนับสนุนบุคลากรเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ได้ในสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยน้อย ซึ่งไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาผู้พัฒนา

8.1.3 การพัฒนาหลักสูตรสู่การสะสมหน่วยกิต ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ เพราะเป็นการทำงานร่วมกันของสถานศึกษาหลายแห่งและหลายระดับ ประกอบกับระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องเป็นข้อจำกัดสำหรับการดำเนินงาน

8.1.4 ข้อจำกัดในการเลือกกลุ่มเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานโครงการ ไม่สามารถกำหนดให้เป็นเฉพาะนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชั้น ม.1-2 หรือ ม.4-5 จึงไม่สามารถตรวจสอบได้ทันทีเมื่อจบปีการศึกษาว่านักเรียนเข้าเรียนต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือไม่

## 8.2 แนวทางแก้ไข

8.2.1 ขยายกลุ่มเป้าหมายผู้พัฒนาหลักสูตรเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา

8.2.2 สร้างโอกาสและทางเลือกหลากหลายให้กับผู้เรียน สามารถเรียนในหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สามารถนำผลการเรียนไปสะสมหน่วยกิตได้เมื่อมีความประสงค์ศึกษาต่อในสถานศึกษานั้นๆ

8.2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการเทียบโอนหรือสะสมหน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมและการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

8.2.4 การสร้างความเป็นเจ้าภาพร่วมกันของสถานศึกษาผู้พัฒนา ขับเคลื่อนด้วยการเห็นคุณค่าร่วมกัน Value Co-creation ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน

## 8.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

8.3.1 ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ

8.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษาในท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม และนำผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยกิต

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายนสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

9.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9.3 จังหวัดอุดรธานีมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปสู่การสะสมหน่วยกิต ผู้เรียนนำผลลัพธ์การเรียนรู้ไปสู่กระบวนการสะสมหน่วยกิตได้

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบนเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีโดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัยกล้าหาญ อุดมทุน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีสง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้ มีประสพาทต้นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือเนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวของลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567

### 2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อุดมทุน มีความเป็นผู้ นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมาตรฐาน

3 เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 300 คน มีกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 8 กลุ่มการประกวด ใน 1 กอง มี 36 คน (ประกอบด้วยลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 36 คน) ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วม และมีลูกเสือตัวแทนจังหวัดอุดรธานี ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 1 ทีม ไปเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับประเทศ ด้วยการส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการประกวด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และสามารถชี้แจงผู้เข้าร่วมการประกวดฯ ได้

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม 2567

#### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ

- 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ
- 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.4 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 1.5 มอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด เพื่อหาตัวแทนส่งเข้าประกวดระดับประเทศ โดยกำหนดจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 8 กลุ่มการประกวด ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 ประเภทลูกเสือ
- กลุ่มที่ 2 ประเภทเนตรนารี สำรอง
- กลุ่มที่ 3 ประเภทลูกเสือสามัญ
- กลุ่มที่ 4 ประเภทเนตรนารีสามัญ
- กลุ่มที่ 5 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- กลุ่มที่ 6 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- กลุ่มที่ 7 ประเภทลูกเสือวิสามัญ
- กลุ่มที่ 8 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

3.1 ศึกษาธิการจังหวัดส่งคลิปกองลูกเสือ เนตรนารี ตัวแทนจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ

3.2 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3.3 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการเป็นไปด้วยความราบรื่น ไม่มีอุปสรรค และได้ตัวแทนกองลูกเสือ เนตรนารี ทั้ง 8 ประเภท เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
25,000	25,000	-	-	-	25,000

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

1. สภาพอากาศร้อน มีผลต่อการจัดการประกวด
2. งบประมาณระดับจังหวัดไม่เพียงพอ ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดการประกวดระดับจังหวัด สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมด้วยเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษา

8.2 แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้ดำเนินการจัดในช่วงอากาศเย็นกว่านี้
2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความพร้อมเพรียง มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 9. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา แจ้งว่าได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และ พัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและ สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้ สถานศึกษา นำหลักการด้านลูกเสือ ปูปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ
- 2) การพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี
- 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปูปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตร นารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

สามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปูปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตร นารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปูปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2567

**5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ**

**กิจกรรมที่ 1** จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ

1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.4 ประชุมมอบหมายงาน

**กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 ดำเนินการออกประเมินคัดเลือก การดำเนินงานโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามสภาพจริง

**กิจกรรมที่ 4** พิจารณาการคัดเลือก

4.1 ออกประกาศผลการคัดเลือก แจ้งไปยัง สกก.สป.

**6. ผลการดำเนินงาน**

1) สถานศึกษาผ่านการคัดเลือก อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

2) สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
5,000	5,000				5,000

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

ไม่พบ ปัญหาและอุปสรรค

**8.2 แนวทางแก้ไข**

-

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 10. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### 1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้ การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่ การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่ การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการ ปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วย ความ เสี ย ส ล ะ จิ ต อ า ส า / จิ ต ส า ธ า ร ณะ จึงได้ กำหนด จัด โครงการ ยก ย อ ง ผู้ มี ผลงาน ดี เติ น ต อ การ พัฒนา กิจ การ ม ลู ก เสื อ ของ กระทรวง ศึกษา ธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน
- 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – กรกฎาคม 2567

**5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ**

1. อนุมัติโครงการ
2. แจ้างประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการฯ
4. พิจารณาคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก รายงาน สป.

**6. ผลการดำเนินงาน**

1. สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน
2. กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
6,190	6,190	-	-	-	6,190

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

- ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกอาจมีจำนวนน้อย

**8.2 แนวทางแก้ไข**

- ประชาสัมพันธ์โครงการในทุกช่องทาง

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

**ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ**



## 11. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่วุฒิกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่วุฒิกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด จึงเห็นสมควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 (102 ปี ยุวกาชาดไทย)

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุวูกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรด้านยุวกาชาด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาด ผ่านวันสำคัญของยุวกาชาด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดในประเทศไทย และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้แสดงออกทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์แจ้งโครงการฯ
- กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเตรียมคณะทำงาน
- กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ
- กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการฯ สรุปรายงาน

6. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	200	200	100
เชิงคุณภาพ	100	200	200	100

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

9. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม โดยผ่านกิจกรรมยูวกาชาด

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 12. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับกระทรวง และระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

3.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	เมษายน 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> อบรมให้ความรู้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2567	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> อบรมให้ความรู้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	20,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>20,000.-</b>

## 6. ผลการดำเนินงาน

มีแกนนำ พสน. จำนวน 48 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความ  
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษา

## 7. งบประมาณ

หมวดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 48 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	-	5,760.-	-	5,760.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 48 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ	-	3,360.-	-	3,360.-
- ค่าวิทยากร ประจำกลุ่ม 3 คนๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท		10,800.-	-	10,800.-
- ค่าถ่ายเอกสาร			80.-	80.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>19,920.-</b>	<b>80.-</b>	<b>20,000.-</b>

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### 8.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง  
มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็น  
ระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแล  
ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยใน  
ชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 13. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 ได้อนุมัติในหลักการให้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม เป็นประจำทุกปี “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ จึงควรส่งเสริมความรู้ทั้งในและนอกระบบ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นคนดี ของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นหน่วยงานตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบูรณาการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค

2.2 เพื่อให้ทุกภาค/ส่วนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ร่วมบูรณาการจัดงานฉลองวันเด็กฯทุกภาคส่วน ไม่ต่ำกว่า 20 หน่วยงาน

- เด็ก เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,000 คน

#### เชิงคุณภาพ

- ความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5)

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2566 – 31 มกราคม 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 (วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2567)

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการกิจกรรมฯ (ภายใน 30 มกราคม 2567)

## 6. ผลการดำเนินงาน

6.1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ระดับจังหวัดอุดรธานี โดยมีการบูรณาการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน และประชาชนร่วมจัดนิทรรศการและออกบูท มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีและสำนักงานเทศบาลนครอุดรธานี เป็นเลขานุการ

6.2 แบ่งมอบงานตามภารกิจของหน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ เช่น หน่วยงานที่ประสงค์ออกบูท, หน่วยงานบริการประชาชน, หน่วยงานจัดหาเต็นท์, หน่วยงานรับผิดชอบเวทีกลาง

6.3 จัดโซนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 11 โซน ได้แก่ 1) โซนส่วนกลาง/กิจกรรมประกวด 2) โซนอาหาร 3) โซนสาธารณสุข 4) โซนภาครัฐ/ท้องถิ่น 5) โซนความมั่นคง 6) โซนคมนาคม 7) โซนเอกชน 8) โซนอนุรักษ์ 9) โซนการศึกษา 10) โซนสปอร์ต ชีตส์ 11) โซนจิตอาสา

6.4 จัดกิจกรรมสันทนาการให้เด็กได้ร่วมสนุก ในบูธสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการเล่นเกมส์ ตอบปัญหาชิงรางวัล แก้อัปเดตริและการละเล่นอื่นๆ และแจกอาหารพร้อมน้ำดื่ม

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
30,000	30,000	30,000	-	-	-

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

ได้รับการแจ้งจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการมีความล่าช้า และจำนวนน้อยไม่เพียงพอในการจัดงานในภาพรวมทั้งจังหวัด

### 8.2 แนวทางแก้ไข

การบูรณาการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เพื่อให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 เด็ก และเยาวชนในจังหวัดอุดรธานี มีความสุข สนุกสนาน ด้วยกิจกรรมการละเล่นต่าง ๆ ซึ่งเด็กทุกคนกล้าที่จะแสดงออกตามพัฒนาการของแต่ละบุคคล

9.2 สร้างความสามัคคี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วน จากรัฐและเอกชน ตลอดจนบุคคลในจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสมบูรณ์ที่สุด สำหรับเด็กและเยาวชนที่มาร่วมงาน

9.3 เด็กและเยาวชนได้มีเวทีแสดงศักยภาพที่เป็นเลิศในด้านดนตรี กีฬา(ฟุตบอล) ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



\*\*\*\*\*

## 14. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้มีเวทีแสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยี กล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ คิดต่างอย่างมีเหตุผล กล้าแสดงออก ปลุกฝังและเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยผลิตเรื่องราวผ่านคลิปวิดีโอ นำเสนอเรื่องราวดีๆ ให้ลูกเสือ – เนตรนารี ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ตระหนักและยอมรับความสามารถของ ลูกเสือ – เนตรนารี ยุคใหม่อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาและตนเองต่อไปในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวที แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- 2) เพื่อนำความรู้ความสามารถจากกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อสร้างสรรค์ Media โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ให้เข้ากับ ยุค 4.0 พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถเข้ารับการคัดเลือกในประเทศ 1 แห่ง มีคลิปวิดีโอจากสถานศึกษา ส่งเข้าประกวด อย่างน้อย 10 คลิป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย จำนวน 1 แห่งได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 – กรกฎาคม 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ

1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ

2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.3 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

กิจกรรมที่ 4 พิจารณาการคัดเลือก

4.1 ออกประกาศผลการคัดเลือก แจ้งไปยัง สกก.สป.

**6. ผลการดำเนินงาน**

การดำเนินการเป็นไปด้วยความราบรื่น ไม่มีอุปสรรค และได้สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
5,000	5,000	-	-	-	5,000

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

ไม่พบปัญหา และอุปสรรค

**8.2 แนวทางแก้ไข**

ไม่มีแนวทางแก้ไข เนื่องจากไม่พบปัญหาและอุปสรรค

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝั่งหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ**



## 15. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

### 1. หลักการและเหตุผล

จากผลการนิเทศ ติดตาม และศึกษาสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564-2566 พบว่า เด็กปฐมวัยระดับอนุบาล 1-3 ยังมีปัญหาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่ ปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการรับรู้และสื่อความหมายข้อมูลไม่ครบถ้วน ความสามารถในการแจกแจงรายละเอียดของการรับรู้อย่างอ่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เนื่องจากการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ไม่ได้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไม่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กปฐมวัยมีปัญหา ด้านพัฒนาการ การรับรู้และสื่อความหมายข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่สามารถแจกแจงรายละเอียดของการรับรู้ได้ จากปัญหาดังกล่าว คณะศึกษานิเทศก์ได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานีที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาาร่วมกัน โรงเรียนมีความต้องการในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด และส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และยังช่วยส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัยของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการศึกษาหาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ความสนใจใฝ่รู้ ความมุ่งมั่น อดทน รอบคอบ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ประหยัด การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความมีเหตุผล การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการอบรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือครูในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าวนั้น การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จึงมีความสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ การพัฒนาครูจึงจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพและมีพัฒนาการสมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์ได้รับตราพระราชทาน  
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูได้รับการพัฒนา เรื่องจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย จำนวน 60 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูได้รับการพัฒนา เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง 31 กรกฎาคม 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูผู้สอนเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 4 : การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### 6. ผลการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อคณิตศาสตร์ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สนับสนุนให้ นางสาวอรุณทัย ภูนาช และ นางรุ่งนภา คำกอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อคณิตศาสตร์ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาวิทยากรท้องถิ่นของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 18-20 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส จังหวัดกรุงเทพมหานคร บุคลากรทั้ง 2 ท่าน สามารถนำความรู้เรื่อง หลักการและความรู้หัวข้อคณิตศาสตร์ ตัวเลขจำนวน และพีชคณิต, กิจกรรมชั้นเฉพาะทาง : Pedagogy, Mathematics Circle, EIS principle และ ออกแบบกิจกรรมเข้ากับวัฏจักรการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematics Circle) ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมมาถ่ายทอดให้กับครูผู้สอนในจังหวัดอุดรธานีได้

2. การอบรมพัฒนาครูผู้สอนเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หัวข้อ น้ำ อากาศ และเทคโนโลยี” ให้แก่ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานีที่สมัครเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2566 รวมจำนวน 95 คน ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล 1 โพนศรี และในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาคูรู้ ให้มีความรู้และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย โดย โรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมทุกแห่งร่วมสมทบงบประมาณค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรให้ความรู้และจัดหาอุปกรณ์ในการอบรม

2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิจัย สืบเสาะระดับปฐมวัย” ปีการศึกษา 2566 ขึ้นในวันที่ 23 ธันวาคม 2566 ณ ห้องสยามมนตรา โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี เพื่อพัฒนาคูรู้ให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้โครงงานแบบสืบเสาะ ส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหา และปลูกฝังทักษะการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองให้แก่เด็ก และเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะช่วยให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ซึ่งจะเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูผู้สอน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป การ อบรมครั้งนี้ มีคณะศึกษานิเทศก์และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นวิทยากร และมีครูผู้สอน ระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรมพัฒนาจำนวน 65 คน

### 3. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

การดำเนินงานภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ใน ปีการศึกษา 2566 มีโรงเรียนในโครงการรวมทั้งสิ้น 44 แห่ง เป็นโรงเรียนเอกชนจำนวน 34 แห่ง และโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครอุดรธานีจำนวน 10 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ที่โรงเรียน การนิเทศออนไลน์ผ่านทาง Facebook, กลุ่ม Line, โทรศัพท์ และการประชุมออนไลน์ และโรงเรียนใน โครงการ นำส่งรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ครบทุกแห่ง ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดทำเกียรติบัตร แบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ภายใต้โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ในโรงเรียน เช่น ผู้บริหาร, ครูผู้สอน, วิทยากรท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วม เครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง ต่อเนื่องต่อไป

### 4. การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2567 แบบออนไลน์ ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ผ่านทาง Facebook Live สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ([www.facebook.com/UdoneduProvincial](http://www.facebook.com/UdoneduProvincial)) เพื่อเป็นเวที ในการนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เครือข่ายบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พร้อมเป็นการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำโรงเรียนในโครงการให้สามารถจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ อย่างมีคุณภาพ และเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัยและ ประถมศึกษา รวมถึงเกณฑ์การส่งผลงานเพื่อประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้จากโรงเรียนในโครงการ 44 แห่ง รวมจำนวน 115 คน

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

โครงการไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานระดับกรม และหน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัดมีงบประมาณจำกัด แต่การดำเนินกิจกรรมหลายรายการตามแผนงานมีค่าใช้จ่าย เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพัฒนาครู, ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกอบรมครู, ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อติดตาม ติดตาม และ ให้คำแนะนำโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เป็นต้น จึงส่งผลต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมบางรายการและความสำเร็จของโครงการ

8.2 แนวทางแก้ไข

ปรับวิธีการดำเนินกิจกรรม เช่น ขอความร่วมมือให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชำระค่าลงทะเบียนอบรมและเป็นไปโดยสมัครใจ, การนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำครูด้วยรูปแบบออนไลน์ในช่องทางที่หลากหลาย เป็นต้น

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเติบโตสมวัยตามศักยภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการพัฒนาทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มุ่งให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเน้นเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาแห่งอนาคต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีทักษะวิธีการจัดการการเรียนรู้เพื่อสามารถชี้แนะและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถสร้างองค์ความรู้จากการเชื่อมโยงประสบการณ์ที่ค้นพบได้อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน 60 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง 31 กรกฎาคม 2567

#### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ จังหวัดอุดรธานี

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. การขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีทักษะวิธีการจัดการการเรียนรู้เพื่อสามารถชี้แนะและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถสร้างองค์ความรู้จากการเชื่อมโยงประสบการณ์ที่ค้นพบได้อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมย่อย : การขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้

##### ● วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มากขึ้น และสามารถนำหลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนหรือจัดการเรียนเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

##### ● ขั้นตอนดำเนินการ

1) ประชุมวางแผนและออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีดำเนินการ โดยบูรณาการ การจัดกิจกรรมการขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ร่วมกับการจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2) จัดกิจกรรมในรูปแบบ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สู่การเทียบโอนหน่วยกิตและสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ ห้องประชุม ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยมีการให้ความรู้เรื่อง การนำแนวทาง

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ด้วยการรับฟังการบรรยาย จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีหลักการคือ การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ตามทฤษฎี Constructivism หรือ การสร้างความรู้ด้วยตัวผู้เรียนเอง (Construct) โดยการอาศัยความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดที่มีอยู่เดิม รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทหลักในการเรียนรู้ของตัวเองแบบ “Active”

3) ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน นำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบและบริบทที่เหมาะสมของแต่ละโรงเรียน

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการติดตามผลการนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ ไปใช้ในโรงเรียน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการ รวมถึงความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ เพื่อสังเคราะห์แนวทางในการพัฒนาต่อไป

#### ● ผลการดำเนินกิจกรรม

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าฟังบรรยายรับความรู้ เรื่องการนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา รวมจำนวน 94 คน จำแนกได้ ดังนี้

- ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 29 คน
- ครูผู้สอน จำนวน 41 คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

2) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นในเรื่อง การนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบและบริบทที่เหมาะสมของแต่ละโรงเรียน ซึ่งมีหลักการคือ การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ตามทฤษฎี Constructivism หรือ การสร้างความรู้ด้วยตัวผู้เรียนเอง (Construct)

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการติดตามผลการนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่ ไปใช้ในโรงเรียน ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 ในภาคเรียนที่ 1/2567

4) ภาพกิจกรรม



## 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูยุคใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากในระบบการศึกษาในปัจจุบัน เนื่องจากจะเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การสอนแบบ Active Learning ช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การอภิปราย และการทำโครงการ ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูให้สามารถใช้วิธีการสอนแบบนี้จะให้นักเรียนพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในอนาคต วิธีการสอนแบบ Active Learning ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อและมีความหมายมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีแรงจูงใจและความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น ครูที่สามารถปรับตัวและใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและสังคมได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ Active Learning ยังส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การพัฒนาครูให้สามารถใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อที่จะสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและเตรียมพวกเขาให้พร้อมสำหรับความท้าทายในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เสริมสร้างทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก” เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เสริมสร้างทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยและประถมศึกษา ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องมงกุฎดาว โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี

### ● ผลการดำเนินงานกิจกรรม

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นครูปฐมวัยและประถมศึกษาจากหน่วยงานหลายสังกัด ได้แก่ โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดสำนักงานเทศบาลนครอุดรธานี รวมจำนวน 82 คน จำแนกได้ ดังนี้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 65 คน เป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัย 40 คน และครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 15 คน
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 15 คน
- วิทยากร จำนวน 2 คน

2) ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจในหลักการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มากขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กับเพื่อนครูจากโรงเรียนอื่น

3) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา มีคะแนนแบบทดสอบหลังการอบรมมากกว่าก่อนการอบรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4) ภาพกิจกรรม



3. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ จังหวัดอุดรธานี

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการส่งเสริมการพัฒนาครูเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีความสำคัญหลายประการ เช่น เพื่อการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพราะการสอนแบบ Active Learning ได้รับการพิสูจน์ว่าช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ 21 ต้องการคนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน การส่งเสริมการสอนแบบ Active Learning ช่วยเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการเผชิญกับความท้าทายเหล่านี้ และยังเป็นการพัฒนาวิชาชีพครู ตามนโยบายภาครัฐ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเป็นการสร้างกรอบการทำงานและการสนับสนุนที่เป็นระบบสำหรับครู ช่วยให้การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายจะช่วยให้การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง การฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านการสอนแบบ Active Learning ช่วยให้ครูมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นส่งเสริมความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เป็นมิตรและมีการมีส่วนร่วม ซึ่งส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ จังหวัดอุดรธานี เพื่อระดมความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อ

ผู้บริหารและหน่วยงานส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และคณะศึกษานิเทศก์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รวม 25 คน



สรุป ข้อเสนอเชิงนโยบาย การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยสังเขป ได้ดังนี้

● ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ Active Learning

การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ Active Learning เป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนและผลการเรียนรู้ของพวกเขาอย่างมีประสิทธิภาพ นี่คือการข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่อาจ ช่วยส่งเสริมการพัฒนาครูในการใช้วิธีการเรียนรู้แบบนี้:

1. การพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ : สนับสนุนครูในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิค การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น การวางแผน การเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรม Active Learning หรือการใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้แบบนี้
2. การสนับสนุนและสร้างชุมชนการเรียนรู้ : สร้างชุมชนที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับการใช้ Active Learning ระหว่างครู โดยการสร้างพื้นที่เพื่อแบ่งปันหรือ สัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อนี้
3. การส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน : สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุน การใช้ Active Learning ในทุกๆ ระดับ เริ่มตั้งแต่การสร้างนโยบายที่สนับสนุนการใช้เทคนิคนี้ในการวางแผน

การเรียนการสอน จนถึงการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เปิดกว้างและสถานการณ์ที่เสริมสร้างการใช้ Active Learning

4. การวัดและประเมินผล : สร้างระบบวัดและประเมินผลเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการใช้ Active Learning ในการเรียนการสอน โดยการใช้ตัวชี้วัดที่เหมาะสม เช่น ระดับสมรรถนะของนักเรียน หรือการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน

5. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา : สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ Active Learning ในสถานการณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยการให้ทุนหรือส่งเสริมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6. การสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ : สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ทั้งในรูปแบบการประชุม หรือเป็นการแชท/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์

7. การสร้างคู่มือและเครื่องมือ : พัฒนาคู่มือและเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการใช้ Active Learning ในการสอน ที่เหมาะสมกับครูและสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในแต่ละโรงเรียน

การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ต้องเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากนโยบายการศึกษาที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นที่การสร้างความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบนี้ให้ครูทุกคนในระบบการ

● ข้อเสนอแนะการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับหน่วยงานระดับพื้นที่

1. การจัดทำแผนพัฒนาครู : สร้างแผนการพัฒนาครูที่เน้นการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะในการใช้เทคนิค Active Learning โดยรวมเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน

2. การให้ทุนสนับสนุน : จัดสร้างโครงการหรือโปรแกรมที่ให้ทุนสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาทักษะในเรื่องของ Active Learning ซึ่งสามารถเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ การสัมมนา การแลกเปลี่ยนด้วยกระบวนการ PLC เกี่ยวกับเทคนิคดังกล่าว

3. การสร้างชุมชนการเรียนรู้ : ส่งเสริมให้ครูได้รับการสนับสนุนและแบ่งปันประสบการณ์กับครูคนอื่นในหน่วยงานผ่านกิจกรรมเช่น การสร้างกลุ่มสนับสนุนการใช้ Active Learning ในหน่วยงานหรือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ

4. การรวบรวมและแบ่งปันเครื่องมือและทรัพยากร : สร้างพื้นที่ในการแบ่งปันเครื่องมือ ทรัพยากร และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ Active Learning ให้ครูภายในหน่วยงาน

5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ : สนับสนุนให้ผู้บริหารและคณะกรรมการทำความเข้าใจและสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการใช้เทคนิค Active Learning ในหน่วยงานโดยรวม

6. การวัดและประเมินผล : จัดให้มีการติดตาม ประเมิน และปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาครูในการใช้เทคนิค Active Learning โดยใช้ตัวชี้วัดและเครื่องมือการประเมินที่เหมาะสม

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

โครงการไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานระดับกรม และหน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัดมีงบประมาณจำกัด แต่การดำเนินกิจกรรมหลายรายการตามแผนงานมีค่าใช้จ่าย เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพัฒนาครู, ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกอบรมครู, ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เป็นต้น จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมบางรายการ และความสำเร็จของโครงการ

### 8.2 แนวทางแก้ไข

ปรับวิธีการดำเนินกิจกรรม เช่น ขอความร่วมมือให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชำระค่าลงทะเบียนนอกรวมและเป็นไปโดยสมัครใจ, การนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำครูด้วยรูปแบบออนไลน์ในช่องทางที่หลากหลาย เป็นต้น

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในหลักการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษาของตนเองได้

## 17. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ รวมถึงโครงสร้างประชากรที่กำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ผนวกกับสถานการณ์การขาดแคลนแรงงาน ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้ประเทศต้องเตรียมการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสิ่งที่สามารถทำให้ประเทศไทยสามารถก้าวผ่านการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ คือ การเตรียมกำลังคนให้พร้อม โดยสิ่งที่ประเทศไทยต้องดำเนินการ คือ 1) เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนให้สามารถออกไปประกอบอาชีพตลอดเส้นทางอาชีพ 2) มีระบบและกลไกที่เอื้อ เปิดช่องทางหรือขยายโอกาสให้ทุกกลุ่มได้เข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพเมื่อพร้อม 3) เร่งเตรียมความพร้อมในการผลิตและพัฒนาคนโดยต้องจัดให้มีระบบที่มีกลไกยืดหยุ่นให้ประชาชนสามารถ Up - Skill Re - Skill และ New - skill สำหรับการเตรียมพร้อมเพื่อพัฒนากำลังคนและการเพิ่มผลิตภาพแรงงานของประเทศไทย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและทรัพยากรมนุษย์ของไทย ให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพหรือยกระดับทักษะของคน เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือแรงงานมีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้หรือประสบการณ์การทำงานสามารถพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนและสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาประเทศในที่สุด ระบบธนาคารหน่วยกิตจะช่วยส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ยกกระดับคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ คุณภาพแรงงานในภาพรวม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตให้มีความพร้อมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ

ธนาคารหน่วยกิตเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในทุกช่วงวัย รวมถึงประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพจากในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับศักยภาพของประชาชน อันนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ทั้งนี้ ธนาคารหน่วยกิตยังช่วยลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนในการศึกษา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต คุณภาพแรงงานให้พร้อมต่อการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการจัดทำ **แนวทางการจัดตั้งหน่วยงานกลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ** เพื่อเป็นกลไกสำคัญของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุผลต่อไป โดยมี **วัตถุประสงค์** เพื่อ 1) เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นการเพิ่มผลิตภาพของประเทศให้สูงขึ้น 2) ให้เกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ 3) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศไทยสู่การปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน 4) สร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชนทั่วไปในการเพิ่มทักษะ(Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่(Reskill) นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพ และ 5) เชื่อมโยงทุกระบบการศึกษา ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน แบบผนึกกำลังบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ มีหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ สป.ศธ., สพฐ., สอศ., สกร., สช. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานหน่วยกิต ประจำจังหวัด ใน 77 จังหวัด เป็นหน่วยเชื่อมโยงระบบการศึกษาเข้าด้วยกัน รับเรื่องขอเทียบโอนดำเนินการเทียบโอนตามเกณฑ์และมาตรฐานแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นพื้นที่นำร่องในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ดังนั้นจึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด : จังหวัดอุดรธานี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติและการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีไปสู่การปฏิบัติ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม โดยมีสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมเป็นหน่วยขับเคลื่อน และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาต้นแบบการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตให้แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และองค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- 2.3 เพื่อเชื่อมโยงระบบธนาคารหน่วยกิตของสถานศึกษาทุกประเภทและระดับ หน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

รายงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด : จังหวัดอุดรธานี  
จำนวน 1 เล่ม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

3.2.2 จังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - กันยายน 2567

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด : จังหวัดน่าน

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำ Big Data ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักของชั่วโมง/หน่วยกิตของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเชื่อมโยงของมาตรฐานกับมาตรฐานอาชีพ

กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักของชั่วโมง/หน่วยกิตของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเชื่อมโยงของมาตรฐานกับมาตรฐานอาชีพ “หลักสูตรน่านร่องเพื่อการขยายผล”

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวน 2 คณะ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นผู้ลงนาม และจัดทำเป็นประกาศของจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

6.1.1 คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิต จังหวัดอุดรธานี

6.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ร่วมจัดประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน นำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามาชี้แจงและร่วมปรับให้สะดวกต่อการนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมการสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต และดำเนินการ โดยประสานขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ประสานขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ทุกเขต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี กรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุดรธานี

2. ประสานขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ทุกเขต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี กรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

3. ประสานขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาผ่านสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

4. ประสานขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาในทุกระดับผ่านการประชุมสัญจรหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และกลุ่มไลน์ที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินงานในการจัดทำ Big Data

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รวบรวมข้อมูลหลักสูตรของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน และสถาบันการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถเก็บข้อมูลได้บางส่วน ยังไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงานและมีจำนวนน้อย เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการดำเนินงาน และไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน การดำเนินงานจำเป็นต้องอาศัยหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้กำกับ ดูแลและติดตามการรวบรวมข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูล

### 6.2 การประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด : จังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดการประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ ในวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ ห้องสยามมณฑลตรา โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมืองอุดรธานี จ.อุดรธานี (ผู้เข้าประชุม ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดจังหวัดอุดรธานี) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน ควบคู่กับการประชุมออนไลน์ โดยมีวิทยากรจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานและการเทียบรายวิชาเข้าสู่ระบบของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมรับฟังการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ และรายละเอียดอื่นๆที่เกี่ยวข้องจนจบการประชุม คิดเป็น ร้อยละ 100

### 6.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเชิงบูรณาการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต (23 - 24 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมมงกุฎดาว โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมืองอุดรธานี จ.อุดรธานี โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ จำนวน 60 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำแผนเชิงบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต จำนวน 1 เล่ม

### 6.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำ Big Data ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำ Big Data ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดและการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัด

อุดรธานี เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักของชั่วโมง/หน่วยกิตของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเชื่อมโยงของมาตรฐานกับมาตรฐานอาชีพ กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ Big Data ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดและการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 2 วัน และมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้ง 4 กลุ่ม ครบร้อยละ 100

**ผลการดำเนินการในการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี**

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการสร้างการรับรู้การดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพียงบางส่วน ทำให้หน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องอาจยังไม่เข้าใจระบบธนาคารหน่วยกิตอย่างเพียงพอ

2. บุคลากรที่เป็นผู้แทนในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี มีความเข้าใจในการปฏิบัติและวิเคราะห์ผลการเทียบรายวิชา สามารถฝึกปฏิบัติการเทียบรายวิชาตามแบบฟอร์มการเทียบรายวิชาได้ทั้ง 4 กลุ่ม แต่ยังไม่สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานในลำดับต่อไปได้ เนื่องจากยังไม่มีรูปแบบและแนวทางที่ชัดเจน และการตัดสินใจทุกกิจกรรมต้องนำเข้าสู่ระบบการทำงานของแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงานตามลำดับ

**6.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ : จังหวัดอุดรธานี เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักของชั่วโมง/หน่วยกิตของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเชื่อมโยงของมาตรฐานกับมาตรฐานอาชีพ “หลักสูตรนำร่องเพื่อการขยายผล”

**ผลการเทียบรายวิชา “นำร่องเพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผล”**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเทียบรายวิชา “นำร่องเพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผล” โดยกำหนดตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในวันที่ 17 กันยายน 2567 โดยมีสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินงาน เป็น 2 ส่วน ดังนี้

### 1. การเทียบรายวิชาในระดับเดียวกัน (NQF 4,5)

#### 1.1 รายวิชาที่ดำเนินการได้ทันที

1.1.1 หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้/หมวดสมรรถนะ ด้านการสื่อสารรายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เทียบกับ หลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 0920207490102 หมวดสมรรถนะ ท่องเที่ยวและบริการ

1.1.2 หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้/หมวดสมรรถนะ ด้านการสื่อสารรายวิชา ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว เทียบกับ การฝึกยกระดับฝีมือ ภาษาจีนกลางเพื่อการท่องเที่ยวและบริการสังกัด กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 9220017490902 หมวดสมรรถนะ ท่องเที่ยวและบริการรายละเอียด ดังนี้

1.1.3 หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระหว่าง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานีกับโรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร เป็นการเทียบรายวิชากับรายวิชาหลักสูตร อื่นๆ ในระดับการศึกษาเดียวกันกรณีที่ 1 เทียบได้แบบสมบูรณ์ และได้ดำเนินการแล้ว

**1.2 รายวิชาที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้**

จากการวิเคราะห์และเปรียบเทียบรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักของ ชั่วโมง/หน่วยกิต ของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามระดับ NQF รูปแบบที่ 1 การ เทียบรายวิชา กับ รายวิชาหลักสูตรอื่นๆ ในระดับการศึกษาเดียวกัน กรณีที่ 2 เทียบได้แบบมีเงื่อนไข โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี กับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย จำนวน 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี และศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 8 ศูนย์ ได้แก่

- 1.1.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- 1.1.2 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
- 1.1.3 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการบ้านดุง
- 1.1.4 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 1.1.5 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคโนโลยีภูมิบัณฑิต
- 1.1.6 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
- 1.1.7 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
- 1.1.8 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานโรงเรียนช่างกลอุดรธานี

ผลการดำเนินงานพบว่าสามารถเปรียบเทียบรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค่า น้ำหนักของชั่วโมง/หน่วยกิต ของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามระดับ NQF รูปแบบที่ การเทียบรายวิชา กับ รายวิชาหลักสูตรอื่นๆ ในระดับการศึกษาเดียวกัน กรณีที่ 2 เทียบได้แบบมี เงื่อนไข แต่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ทันที เนื่องจากกระบวนการเทียบแบบมีเงื่อนไข ต้องผ่านการเห็นชอบ และรับรองในระดับสถานศึกษาจึงจะสามารถดำเนินการได้

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
100,000	100,000	-	-	-	100,000

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

8.1.1 การดำเนินการจัดทำข้อมูลในระบบ Big data ของสถานศึกษาและหน่วยงานในจังหวัด เป็นสิ่งที่ดำเนินการได้ยาก เนื่องจากผู้เกี่ยวข้องยังมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานยังไม่เพียงพอ ขาดแนวทางที่ชัดเจนของหน่วยงานต้นสังกัด

8.1.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิต มีการรับรู้และมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตไม่เพียงพอ ทั้งในแง่ของนโยบาย หลักการ แนวปฏิบัติ และการนำไปใช้จริง

### 8.2 แนวทางแก้ไข

8.2.1 การกำหนดเกณฑ์การวัดผลการประเมินผล หลักเกณฑ์การเทียบโอน มาตรฐาน NQF เพื่อหาจุดร่วมในการดำเนินการจากความแตกต่างของหลักสูตร ด้วยการประชุมร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมปัญหาและกำหนดแนวทางเกณฑ์กลางร่วมกันที่จะใช้เป็นต้นแบบในการเทียบรายวิชาอื่น ๆ เช่น ปัญหาของจำนวนหน่วยกิตต่างกันจะมีแนวทางอย่างไร, ปัญหาของรายวิชาคล้ายกันบางส่วนจะต้องมีการปรับเทียบอย่างไร, หลักสูตรการฝึกอาชีพที่ไม่เข้าเกณฑ์จะมีแนวทางอย่างไรในการปรับเกณฑ์หรือปรับหลักสูตรอย่างไร เป็นต้น รวมทั้งการรวบรวมหลักสูตรที่มีการเทียบต่างสถานศึกษา เพื่อสร้างเกณฑ์ที่สามารถนำมาใช้ในการเทียบโอนได้ ซึ่งจะสามารถได้แนวทางที่นำไปสู่การปฏิบัติงานได้ง่ายยิ่งขึ้น และจัดทำเป็นคู่มือ เพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการในการเทียบโอนหลักสูตร

8.2.2 การจัดทำฐานข้อมูล Big data ของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์กลาง และหาแนวทางในการปรับเพื่อให้หลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานกลางที่กำหนดได้ โดยหน่วยงาน/สถานศึกษาควรตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนภายในหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการจัดทำกร รวบรวมและปรับหลักสูตรจะนำมาเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตต่อไป

8.2.3 กำหนดทิศทางในการเทียบโอนสำหรับหลักสูตรใหม่ หรือรายวิชาใหม่ เพื่อสามารถนำหลักสูตรเข้าสู่ธนาคารหน่วยกิตได้ทันที โดยไม่ต้องกลับมาพิจารณาหรือกำหนดเกณฑ์ใหม่

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 จังหวัดอุดรธานีได้สร้างการรับรู้เป็นเบื้องต้นให้แก่หน่วยงานการศึกษา ภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการเกี่ยวกับการดำเนินงานของระบบธนาคารหน่วยกิต

9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงโครงการ และการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3 เปิดโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 18. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนไทยทุกคนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านการกระบวนการทางการศึกษา ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ เนื่องจากเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ ทว่าระบบการศึกษาเองก็กลับมีความเหลื่อมล้ำอยู่ในตัว เนื่องจากเยาวชนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนมักขาดโอกาสในการศึกษา หากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ย่อมมีโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกเรียนและจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัจจุบันในประเทศไทยมีมูลนิธิหรือองค์กรเพื่อให้ทุนการศึกษาอยู่มาก เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี และตั้งใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องถึงระดับที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เยาวชน รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ องค์กรต่าง ๆ
2. เพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา แบบรายบุคคล
3. เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น
4. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ขอรับทุนการศึกษา/ผู้รับทุนศึกษาในจังหวัดอุดรธานี /ผู้รับพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

**5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ**

**กิจกรรมที่ 1. ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการทุนการศึกษาประกอบด้วย**

- 1.1 ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”
- 1.2 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์
- 1.3 ทุนกองทุนจุฬารัตน์อุดรธานี
- 1.4 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุถานนท์ จังหวัดนครราชสีมา
- 1.5 ทุนกองทุนเสมาพัฒนาชีวิต

**กิจกรรมที่ 2 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับทุนการศึกษา**

- 2.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”
- 2.2 เยี่ยมนักเรียน นักศึกษา ผู้รับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”
- 2.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์
- 2.4 เยี่ยมบ้าน นักศึกษาผู้ขอรับทุนการศึกษา ทุนกองทุนจุฬารัตน์อุดรธานี
- 2.5 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ผู้ขอรับทุนการศึกษากองทุนเสมาพัฒนาชีวิต

**กิจกรรมที่ 3 มอบทุนการศึกษา**

- 3.1 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุถานนท์ จังหวัดนครราชสีมา
- 3.2 ทุนกองทุนจุฬารัตน์อุดรธานี

**6. ผลการดำเนินงาน**

สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
47,000	29,825	-	21,810	4,420	3,595

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค** จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการขอความช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านการศึกษาเป็นมีจำนวนมาก ในขณะที่การให้ทุนการศึกษา ยังมีจำนวนจำกัด

**8.2 แนวทางแก้ไข** ให้หน่วยงานในจังหวัดอุดรธานี ได้ระดมทุนเพื่อให้มีทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่ยังขาดโอกาสได้รับทุน

### 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1. ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา ที่มีความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์

9.2 นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการมีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องจนสามารถประกอบอาชีพได้

9.3 ได้ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา มีข้อมูลแบบรายบุคคล

9.4 ได้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษาและมีข้อมูลนำไปพัฒนาป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

9.5 ได้สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียน นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ประจำปี ๒๕๖๗



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมทุนการศึกษากองทุนจุฬารักษ์อุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมทุนการศึกษาทุนเสมอพัฒนาชีวิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### 19. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยค้ำนึ่งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
2. เพื่อนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในระบบ eMENSCR
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ กลั่นกรองโครงการ
- กิจกรรมที่ 3 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมที่ 4 ประชุมทบทวน แผนปฏิบัติการ
- กิจกรรมที่ 5 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## 6. ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
ไม่มีงบประมาณ	-	-	-	-	-

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีความจำเป็นต้องขอใช้งบดำเนินงานของหน่วยที่ใช้บริหารงานในหน่วยงานที่มีอยู่จำกัด จึงเป็นอุปสรรคในการจัดการประชุมเพื่อระดมความคิด ทบทวนแผน รวมถึงการสร้างเครื่องมือติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่

### 8.2 แนวทางแก้ไข

ขอใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานของหน่วยมาใช้ในการจัดทำโครงการฯ

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 20. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

### 1. หลักการและเหตุผล

คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระค หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐ มีหน้าที่เนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การ จัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียและมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการตามบริบทของพื้นที่ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน จำนวน 1 แผน

2) มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ในการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## 6. ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ และสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ในการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
30,700	30,700	-	19,700	-	11,000

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

-

### 8.2 แนวทางแก้ไข

-

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

จังหวัดอุดรธานีมีการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผ่านกลไก ของ กศจ.

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยบทบาทหน่วยงานของรัฐจะต้องทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานี โดยผ่านกลไกของ กศจ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานีโดยผ่านกลไก ของ กศจ. ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ สร้างเข้าใจ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี โดยการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งเป็นการร่วมหาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดและองค์กรบุคคลให้สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
8. เพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทาง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือขององค์กรบุคคล หน่วยงานการศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

4. เพื่อกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาใน จังหวัดอุดรธานี โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและองค์กรคณะบุคคล

5. เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้มีส่วนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี สู่การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100
2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100
3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดผลดีต่อผู้รับบริการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัด

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด อุดรธานี เพื่อการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ.
- กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด
- กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
- กิจกรรมที่ 5 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ 6 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

### 6. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบการพัฒนา กลไกการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีจุดประสงค์เพื่อติดตามผล การกำกับติดตาม และวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานโครงการตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
91,500	91,500	31,500	11,400	-	48,600

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

8.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

9.2 ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 22. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศ การศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนา ระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

2.2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา และนำข้อมูลการติดตามผลเชิงนโยบายไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและ รายงานข้อมูลต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2.3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการกรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100
2. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ถูกฉฉฉ ร้อยละ 100
3. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100
4. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งี่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

#### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ 2 การรับรองการตรวจราชการ (จำนวน 2 ครั้ง)
- กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ(จำนวน 1 ครั้ง)
- กิจกรรมที่ 4 การสรุปและจัดทำรายงานเสนอการรับตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ

#### 6. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 ครั้ง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับ มอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน อุกฉวิน

3. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 ครั้ง

4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับ มอบหมาย

**ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติดังนี้**

**รอบที่ 1 กรณีปกติ**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี
5. สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
7. โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

**รอบที่ 2 กรณีปกติ**

1. โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
2. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านผือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูล ไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
65,900.-	65,900.-	14,500.-	5,100.-	14,726.-	31,574.-

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่กว้าง มีสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ หลากหลายสังกัด ซึ่งเป็นสถานศึกษา ในระบบรวม 1,120 แห่ง จึงทำให้การติดต่อประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทำได้ค่อนข้างยาก

## 8.2 แนวทางแก้ไข

การสร้างความเป็นเอกภาพของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารและประสานงาน เพื่อช่วยให้การประสานงานและเปลี่ยนข้อมูลทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

9.2 เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการและการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

**จดหมายข่าว**  
วันที่ 30 พ.ย. 66  
ฉบับที่ 216/66

**สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดอุดรธานี**

**ศรจ.อุดรธานี ร่วมรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

ที่ห้องประชุม สพม.อุดรธานี วันที่ 30 พ.ย.66 เวลา 09.00 น. ดร.จรินทร์ สุรเสรีวงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยนางอนงค์ คำแสงทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ร่วมนำเสนอข้อมูล และรับมอบนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของ ดร.สมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่10 โดยมี ดร.สาส์นลิขิตชัย พลใสสง ผอ.สพม.อุดรธานี กล่าวต้อนรับคณะผู้ตรวจราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ร่วมรับการตรวจและนำเสนอผลการดำเนินงาน จากนั้นเวลา 11.00 น. ที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดร.สมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ไปตรวจราชการและมอบข้อคิดการทำงานให้แก่บุคลากรในสังกัด โดยขอให้ทุกคนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด เปรียบเสมือนไข่ออกกลางในการประสานงานการศึกษาในพื้นที่ ให้เกิดการบูรณาการร่วมกันทุกหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเรียนดี มีความสุข

260 หมู่ 1 ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 | (042) 292041-2 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | www.udonpeo.go.th

## 23. โครงการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 3 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2570) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

3. เพื่อขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 51 คน

2) ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาเอกชน สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติม (ในส่วนของสถานศึกษา สข. ที่อยู่ในกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ได้)

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของสำนักงาน ป.ป.ช.

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด ร่วมกันขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต โดยการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติม หรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ได้

3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มีการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประจำเดือนมีนาคม 2567 ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช.

**กิจกรรมที่ 2** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้กรอกข้อมูล แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เข้าสู่ระบบการประเมิน ITA ของหน่วยงานต่ำกว่าระดับกรม ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เรียบร้อยแล้ว

**กิจกรรมที่ 3** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน

**6. ผลการดำเนินงาน**

**กิจกรรมที่ 1** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ผ่านแพลตฟอร์ม ของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 117.64

**กิจกรรมที่ 2** สถานศึกษาเอกชน สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติม (ใน ส่วนของสถานศึกษา สข. ที่อยู่ในกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ได้) จำนวน 57 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

**กิจกรรมที่ 3** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ ผ่านดี โดยมี คะแนน 98.08 คะแนน

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
16,500	16,500	-	-	16,500	-

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

ในการดำเนินการอาจมีการแต่งตั้งบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมเป็นกรรมการ ในการ ขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ซึ่งในบางครั้งคณะกรรมการบางท่านอาจมีภารกิจงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นจำนวนมาก จึงทำให้การดำเนินงาน เช่น การออกพื้นที่เพื่อกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอาจไม่ไปไปตามกิจกรรมและเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้

**8.2 แนวทางแก้ไข**

ติดตามและประสานงานกับคณะกรรมการถึงกำหนดการในการออกพื้นที่เพื่อกำกับติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา อยู่เสมอ

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละเอียดต่อ การทฤษฎีประพจน์มิชอบทุกรูปแบบ
2. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือนำไปบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 24. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

**กิจกรรม** การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน  
ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

**กิจกรรม** การนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ มาตรา 47 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ผลจากการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัดที่ผ่านมา พบว่าบุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและขาดความตระหนักไม่ เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษายังไม่ชัดเจน สถานศึกษาไม่ได้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และสถานศึกษา ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดที่มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้มีระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลไกสำคัญในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และ ยั่งยืน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่า สถานศึกษานั้น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องตามกฎกระทรวงฯ สถานศึกษาสามารถติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และเพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในสังกัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเกิดความเข้มแข็ง

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเตรียมการสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## 3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ที่มีรายชื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และโรงเรียนที่ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เห็นควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 24 โรงเรียน

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – กันยายน 2567

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. การวางแผนการดำเนินการ (Plan)</b> 1.1 จัดทำรายละเอียดโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ขออนุมัติโครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม -กุมภาพันธ์ 2567	- นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์ - นางปราณีญา ศิรินิกร
<b>2. การดำเนินการตามแผน (DO)</b> 2.1 ดำเนินการ นิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน 2.2 จัดการประชุมอบรม ตามโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ที่มีรายชื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สมศ. และโรงเรียนที่ระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่เข้มแข็ง จำนวน 2 โรงเรียน รวมจำนวน 20 โรงเรียน	มีนาคม 2567 พฤษภาคม 2567	- นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์ - นางปราณีญา ศิรินิกร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 3.1 ดำเนินการ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน 3.2 ติดตาม ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในสังกัด	กรกฎาคม 2567  กรกฎาคม 2567	- นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์ - นางปราชีญา ศิรินิกร
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b> 4.1 จัดทำรายงาน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม 4.2 สรุป รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2567	- นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์ - นางปราชีญา ศิรินิกร
<b>5. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</b> 5.1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน 5.2 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 5.3 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	สิงหาคม – กันยายน 2567	- นางสาวนาถธิดา ดอนสถิตย์ - นางปราชีญา ศิรินิกร

## 6. ผลการดำเนินงาน

6.1 โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.2 โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและช่วยเหลือสถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาได้รับแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

6.3 โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ โดยนำผลจากการประเมินตนเอง และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานรับมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.4 โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ มีระบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
31,800	31,800	-	9,600	12,600	9,600

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

8.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและขาดความตระหนักไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1.2 การกำหนดแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ชัดเจน

8.1.3 สถานศึกษาไม่ได้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

8.1.4 สถานศึกษาไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### 8.2 แนวทางแก้ไข

8.2.1 ปรับทัศนคติของบุคลากรในองค์กรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

8.2.2 จัดอบรมบุคลากรในองค์กรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8.2.3 ให้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8.2.4 เตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

9.2 สถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับดูแล เช่น คณะ กรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนท้องถิ่นมีข้อมูลที่จะช่วยตัดสินใจในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



7 พฤษภาคม 2567  
84/67

**TODAY'S NEWSLETTER**  
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดอุดรธานี

ศรจ.อุดรธานี ประชุมอบรมโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

ที่ห้องประชุมสมาคมส่งเสริมพ่อค้าเงินอุดรธานี รร.อุดรวิทยา วันที่ 7 พ.ค.67 เวลา 09.00 น. ดร.จรินทร์ สุธงศ์รุ่งษ์ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานเปิดการประชุมอบรมโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ในการดำเนินการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเตรียมการ สำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน จำนวน 60 คน โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากรจาก ศรจ.อุดรธานี สทป.อุดรธานี เขต 2 สำนักงานเทศบาลเมืองหนองคาย และสถานที่จัดงานจาก รร.อุดรวิทยา อ.เมือง จ.อุดรธานี

www.udonpeo.go.th | 042-292041-2



## 25. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากร มาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ให้มีหน้าที่บริหารจัดการบูรณาการ การจัดการศึกษาทุกสังกัด ให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ สุขภาพ และกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีคุณธรรม มีศักยภาพในการทำงาน การให้บริการแก่ผู้รับบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล รวมถึงปลูกจิตสำนึก และพัฒนาผ่านกิจกรรมที่ใช้ทักษะการคิด เพื่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานออกแบบ และผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยสมาร์โฟน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ด้วยสมาร์โฟน และสามารถพัฒนาช่องทางในการสื่อสารเพื่อนำข้อมูลไปประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และน่าสนใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- พัฒนาบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนทั้งสิ้น 60 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และมีคุณภาพในการทำงานสูงขึ้น

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตร
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ
- กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการออกแบบ และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

**6. ผลการดำเนินงาน**

1. ดำเนินกิจกรรมประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2566 -**ดำเนินการแล้ว**
2. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 -**ดำเนินการแล้ว**
3. ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการออกแบบ และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - ธันวาคม 2566 -**ดำเนินการแล้ว**
4. ดำเนินกิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567 -**ดำเนินการแล้ว**
5. ดำเนินสรุปและรายงานผลการดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2567 -**ดำเนินการแล้ว**

**7. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,600	40,600	24,600	-	-	16,000

**8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**8.1 ปัญหา อุปสรรค**

การดำเนินโครงการฯ บางกิจกรรมมีข้อจำกัดเนื่องจากภาระงานของบุคลากรแต่ละคน ทำให้บางครั้งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

**8.2 แนวทางแก้ไข**

ดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ ให้ได้ในทุกกิจกรรม ถึงแม้ว่าจะมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่พร้อมเพรียงกัน แต่ก็จัดกิจกรรมโดยให้บุคลากรหมุนเวียนร่วมกิจกรรมให้ครบทุกคน

**9. ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. บุคลากรได้มีการพัฒนาโดยนำแนวคิดที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
2. บุคลากรมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจ และมีแนวทางการปฏิบัติราชการที่เข้าใจถูกต้อง ตรงกัน มีคุณธรรมจริยธรรม
3. เกิดความสามัคคี และมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงาน พร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาและนำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์ต่อราชการ

5. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการออกแบบ และผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟนและสามารถพัฒนาช่องทางในการสื่อสาร เพื่อนำข้อมูลไปเผยแพร่ต่อได้อย่างถูกต้อง

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 26. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้อง กับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ (PMQA) หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ที่มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดการ ความรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นฐานให้เกิดการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนที่จะส่งผลไปยัง หมวดต่างๆ เพื่อสร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์กรต้องการ

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในยุคปัจจุบันต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามเทคโนโลยี ดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนไป ทำให้องค์กรทั้งภาคเอกชนภาคราชการต้องเร่งปรับตัวรองรับ ประกอบกับนโยบายและ วิสัยทัศน์ของรัฐบาลในชุดปัจจุบันต้องการพัฒนาประเทศภายใต้ เศรษฐกิจ “ไทยแลนด์ 4.0” โดยนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ดังนั้น รัฐบาลไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อยกระดับ วิธีคิด การทำงานเพื่อ ก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ด้วยการจัดระบบการให้บริการประชาชน ให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น โดยปรับเปลี่ยนและปฏิรูปการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบาย และวิสัยทัศน์ดังกล่าว พร้อมทั้งสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้กำหนดกรอบแนวทางการยกระดับหน่วยงานภาครัฐสู่การพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแบบระบบราชการ 4.0 เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐมีการพัฒนาองค์กรไปสู่ “ระบบ ราชการ 4.0” การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถ ขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากร เป้าหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้เล็งเห็น ความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้ ตาม PMQA ในหมวด 4 การวัดการวิเคราะห์และการจัดการ ความรู้ ประเด็นที่ 4.3 การจัดการ ความรู้ และการสร้างองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้ และมีเหตุผล เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนา ฐานความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กร ดังนั้น จึงมี ความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM ) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร
2. เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 66 คน มีการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีพัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กรดำเนินการ

3.2.2 มีคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้ และความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.2.3 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจภายในองค์กรในเรื่องการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 12 คน 1 วัน

กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนรู้ให้บุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน

## 6. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ดียิ่งขึ้น ผู้ปฏิบัติงานตลอดจนพัฒนาฐานความรู้ขององค์กร เพื่อการบริหารจัดการภาครัฐก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
ไม่มีงบประมาณ	-	-	-	-	-

## 8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 8.1 ปัญหา อุปสรรค

- 8.1.1. บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากไปราชการ ลา อื่นๆ
- 8.1.2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร
- 8.1.3. อินเทอร์เน็ตขัดข้องในระหว่างดำเนินการทำให้ไม่สามารถใช้งานได้

### 8.2 แนวทางแก้ไข

- 8.2.1. มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบปฏิทินการดำเนินงานให้บุคลากรทุกคนทราบ และแจ้งล่วงหน้าหากมีการดำเนินการประชุมฯ ส่งงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
- 8.2.2. มีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน
- 8.2.3. มีการเช็คระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความคล่องตัวล่วงหน้าก่อนมีการจัดประชุมทุกครั้ง

## 9. ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทุกระดับเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร มีการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## 4

## ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ พบปัญหา อุปสรรคและ  
ข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น ดังนี้

#### ปัญหา อุปสรรค

1. ข้อจำกัดในการขยายผลให้ความรู้ ซึ่ง สป.กำหนด เป้าหมายการฝึกอบรมเป็นนักเรียน
2. สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการสมัครเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ
3. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการประเมิน

#### ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

1. ควรกำหนดเป้าหมาย ผู้รับการฝึกอบรมเป็นครู จากนั้นให้ครูขยายผลให้ความรู้แก่นักเรียน  
โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการฝึกอบรมขยายผลสู่สถานศึกษา
2. ประชุมอบรมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่ง  
การเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่า  
เทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พบปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น ดังนี้

#### ปัญหา อุปสรรค

1. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี ชุดเดิมหมดวาระ  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ เพิ่งดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ แล้ว  
เสร็จยังไม่มีการจัดประชุม ร่องงบประมาณในการดำเนินการ
2. หน่วยงานทุกหน่วยงานมีมาตรฐานการศึกษาเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาเป็นของ  
ตนเอง สถานศึกษาใช้หลักประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของต้นสังกัด มีการรายงานผลการประเมิน  
ตนเองตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี สถานศึกษาบางแห่งจึงไม่มีการประเมินตนเองตามมาตรฐาน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบกับหน่วยงานบางแห่งมีภาระงานมากขึ้น ไม่มีเวลาในการกำกับ  
ติดตาม การนำเข้าข้อมูลเด็กปฐมวัยและประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้าและไม่ต่อเนื่องทำให้การบริหารจัดการโครงการ ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ไม่ตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
4. สถานศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานมีโครงสร้างหลักสูตรที่สามารถยืดหยุ่นได้น้อย เนื่องจาก ต้องบรรจุหลักสูตรอื่นๆ ที่จำเป็นเร่งด่วน เช่นหลักสูตรการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทวิศศึกษา การขับเคลื่อน การจัดสอบ PISA
5. สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีบุคลากรที่จำกัด สามารถสนับสนุนบุคลากรเพื่อเข้าร่วม การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ได้ในสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยน้อย ซึ่งไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาคู่พัฒนา
6. การพัฒนาหลักสูตรสู่การสะสมหน่วยกิต ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ เพราะเป็น การทำงานร่วมกันของสถานศึกษาหลายแห่งและหลายระดับ ประกอบกับระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องเป็น ข้อจำกัดสำหรับการดำเนินงาน
7. ข้อจำกัดในการเลือกกลุ่มเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานโครงการ ไม่สามารถกำหนดให้ เป็นเฉพาะนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชั้น ม.1-2 หรือ ม.4-5 จึงไม่สามารถ ตรวจสอบได้ทันทีเมื่อจบปีการศึกษาว่านักเรียนเข้าเรียนต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือไม่

#### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ จัดประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด ในไตรมาสที่ 2 เพื่อความสะดวกและเอื้อต่อการบริหารจัดการจัดกิจกรรม
2. ลดภาระงานของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดอุดรธานี โดยการ ยกเลิกการประเมิน ตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เพราะสถานศึกษาใช้ หลักประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของต้นสังกัด
3. การเบิกจ่ายงบประมาณให้ต่อเนื่อง และทันท่วงทีตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
4. บูรณาการเป็นเรื่องที่ดี แต่ต้องมีสิ่งจูงใจที่ดีถึงจะได้ผล หรือเปิดให้เป็นไปตามบริบทของ แต่ละพื้นที่
5. ขยายกลุ่มเป้าหมายคู่พัฒนาหลักสูตรเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา
6. สร้างโอกาสและทางเลือกหลากหลายให้กับผู้เรียน สามารถเรียนในหลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักเรียนสามารถนำผลการเรียนไปสะสมหน่วยกิตได้ เมื่อมีความประสงค์ศึกษาต่อ ในสถานศึกษานั้นๆ
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการเทียบโอนหรือสะสม หน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมและการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
8. การสร้างความเป็นเจ้าภาพร่วมกันของสถานศึกษาคู่พัฒนา ขับเคลื่อนด้วยการเห็นคุณค่า ร่วมกัน Value Co-creation ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ**

**ปัญหา อุปสรรค**

- จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องการขอสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเป็นจำนวนมาก ในขณะที่การให้ทุนการศึกษา ยังมีจำนวนจำกัด

**ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข**

- ให้หน่วยงานในจังหวัดอุดรธานี ได้ระดมทุนเพื่อให้มีทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาที่ยังขาดโอกาสได้รับทุน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

**ปัญหา อุปสรรค**

1. เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีความจำเป็นต้องขอใช้งบดำเนินงานของหน่วยที่ใช้บริหารงานในหน่วยงานที่มีอยู่จำกัด จึงเป็นอุปสรรคในการจัดการประชุมเพื่อระดมความคิด ทบทวนแผน รวมถึงการสร้างเครื่องมือติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่

2. จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่กว้าง มีสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ หลากหลายสังกัด ซึ่งเป็นสถานศึกษาในระบบรวม 1,120 แห่ง จึงทำให้การติดต่อประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทำได้ค่อนข้างยาก

3. ในการดำเนินการอาจมีการแต่งตั้งบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมเป็นกรรมการ ในการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ซึ่งในบางครั้งคณะกรรมการบางท่านอาจมีภารกิจงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นจำนวนมาก จึงทำให้การดำเนินงาน เช่น การออกพื้นที่เพื่อกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอาจไม่เป็นไปตามกิจกรรมและเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้

4. บุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและขาดความตระหนักไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

5. การกำหนดแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ชัดเจน

6. สถานศึกษาไม่ได้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

7. สถานศึกษาไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

8. การดำเนินโครงการฯ บางกิจกรรมมีข้อจำกัดเนื่องจากภาระงานของบุคลากรแต่ละคน ทำให้บางครั้งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

9. บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากไปราชการ ลา อื่นๆ

10. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร

## 11. อินเทอร์เน็ตขัดข้องในระหว่างการทำดำเนินการทำให้ไม่สามารถใช้งานได้

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. ขอใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานของหน่วยมาใช้ในการจัดทำโครงการฯ
2. การสร้างความเป็นเอกภาพของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารและประสานงาน เพื่อช่วยให้การประสานงานและเปลี่ยนข้อมูลทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ติดตามและประสานงานกับคณะกรรมการถึงกำหนดการในการออกพื้นที่เพื่อกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา อยู่เสมอ
4. ปรับทัศนคติของบุคลากรในองค์กรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
5. จัดอบรมบุคลากรในองค์กรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ให้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
7. เตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
8. ดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ ให้ได้ในทุกกิจกรรม ถึงแม้ว่าจะมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่พร้อมเพรียงกัน แต่ก็จัดกิจกรรมโดยให้บุคลากรหมุนเวียนร่วมกิจกรรมให้ครบทุกคน
9. มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบปฏิทินการดำเนินงานให้บุคลากรทุกคนทราบ และแจ้งล่วงหน้าหากมีการดำเนินการประชุมฯ ส่งงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
10. มีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กรให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน
11. มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความคล่องตัวล่วงหน้าก่อนมีการจัดประชุมทุกครั้ง

## แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

จำแนกออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้**

1. ทบทวน ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงองค์ความรู้ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนแรก และนำมาวิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนฯ และสรุปภาพรวมของแผนฯ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานคณะกรรมการ

**ขั้นตอนที่ 3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้**

จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

#### ขั้นตอนที่ 4 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาแผนงาน กิจกรรม โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการฯ ประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ให้บรรลุตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

#### ขั้นตอนที่ 5 เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1. เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติ
2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ขั้นตอนที่ 6 ติดตามและประเมินผล

มีการจัดทำเครื่องมือ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นรายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลรายละเอียดผลการดำเนินการตามแผนฯ รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด

#### ขั้นตอนที่ 7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โครงการที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากนั้นประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป



คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นายจรินทร์ สุรเสวีวงศ์  
นางอนงค์ คำแสงทอง

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

## คณะทำงาน

นางธัญกานต์ มิลี  
นางวรรณภา ศรีบุญลือ  
นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร  
นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล  
นายสุทธิชัย ชมชื่น  
นางพิศรา ทองสุขุม

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

## ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม  
ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

## ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล  
นางพิศรา ทองสุขุม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี