

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
Udonthani Provincial Education office

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุดรธานี



2023 ANNUAL REPORT

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปี 2566



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 5/2566

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อ แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผล แห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform :eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 เพื่อสรุป รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี โดยมีสาระสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) การดำเนินโครงการ/กิจกรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพและทักษะที่จำเป็นใน โลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสใน การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่

ค่านิยม

UD SMILE

- U : Unity = เอกภาพ
- D : Do Together = ความร่วมมือ
- S : Success : ความสำเร็จ
- M : Moral : มีคุณธรรม
- I : Integration : บูรณาการ
- L : Lovely : เป็นมิตร
- E : Encourage : สร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. มีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
5. การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกยุคใหม่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	160,000
2	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	9,500	9,500
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,000	29,350
4	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22,000	21,995
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกยุคใหม่			
	ไม่มี		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	75,000	74,728
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	95,000	94,530
7	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	86,000	86,000
8	โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	9,900
9	โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	9,900



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
10	โครงการการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (101 ปี ยุวกาชาดไทย)	40,000	40,000
11	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	30,040	30,040
12	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
13	โครงการการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566	41,580	41,580
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
ไม่มี			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี			
14	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,400	30,220
15	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานีโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,900	90,730
16	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	40,000	40,000
17	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	68,100	68,100
18	โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	64,630
	รวมงบประมาณ	933,820	931,203

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน	2
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
- ค่านิยม เป้าประสงค์	4
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)	5
- หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	7
- โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง	8
- ข้อมูลบุคลากร	10
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11
ส่วนที่ 2 บริบททั่วไปที่เกี่ยวข้อง	12
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด	12
- ลักษณะทางกายภาพ	12
- ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์	16
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	17
ส่วนที่ 3 รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	24
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	26
2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	31
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนฯ	35
4. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	38
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	42
6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรฯ	50

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
7. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาฯ	61
8. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	66
9. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	69
10. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย (101 ปี ยุวกาชาดไทย)	72
11. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	75
12. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	79
13. โครงการการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2566	82
14. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	86
15. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานีฯ	90
16. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฯ	96
17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	99
18. โครงการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	103
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	107
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	107
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	110
คณะทำผู้จัดทำ	112

1 ส่วนที่ >> ข้อมูลทั่วไป

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเสร็จสิ้นตามปีงบประมาณ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการ ผู้บริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
5. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ต่อผู้บริหารระดับสูง
6. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้

ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่

ค่านิยม : UD SMILE

- U : Unity = เอกภาพ
- D : Do Together = ความร่วมมือ
- S : Success : ความสำเร็จ
- M : Moral : มีคุณธรรม
- I : Integration : บูรณาการ
- L : Lovely : เป็นมิตร
- E : Encourage : สร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้าน การศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องและ รองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของ ผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. มีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ
5. การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงาน และพลวัตของโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาค้นข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาค้นคว้า งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก1.

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

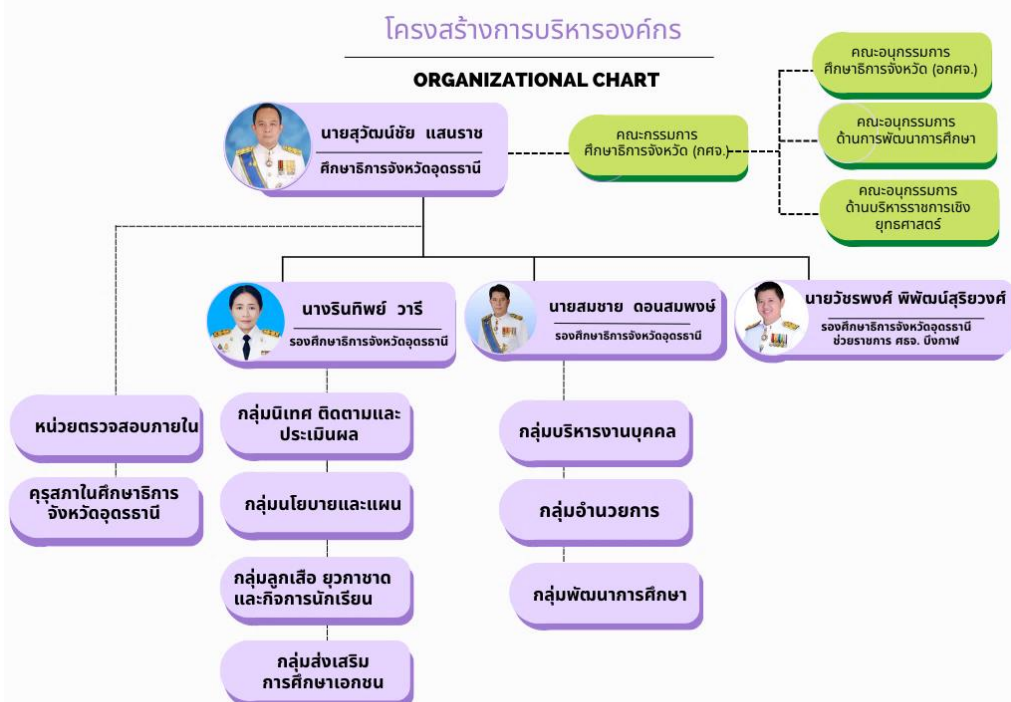
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560

ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



ผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



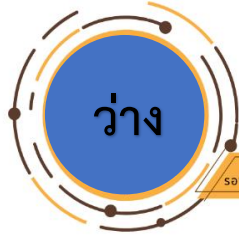
นายสุวินนิตย์ แสนราช
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายวิรงเกียรติ พิพัฒน์สุโขงเกียรติ
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายสมชาย ดอนสมพงษ์
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายยรรยง เมืองหาง
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผล



นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวสุดาพร ไทยแสกตา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุนมาลัย แสนราช
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษาเอกชน



นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นางพรชนิดร์ พันพานุสกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



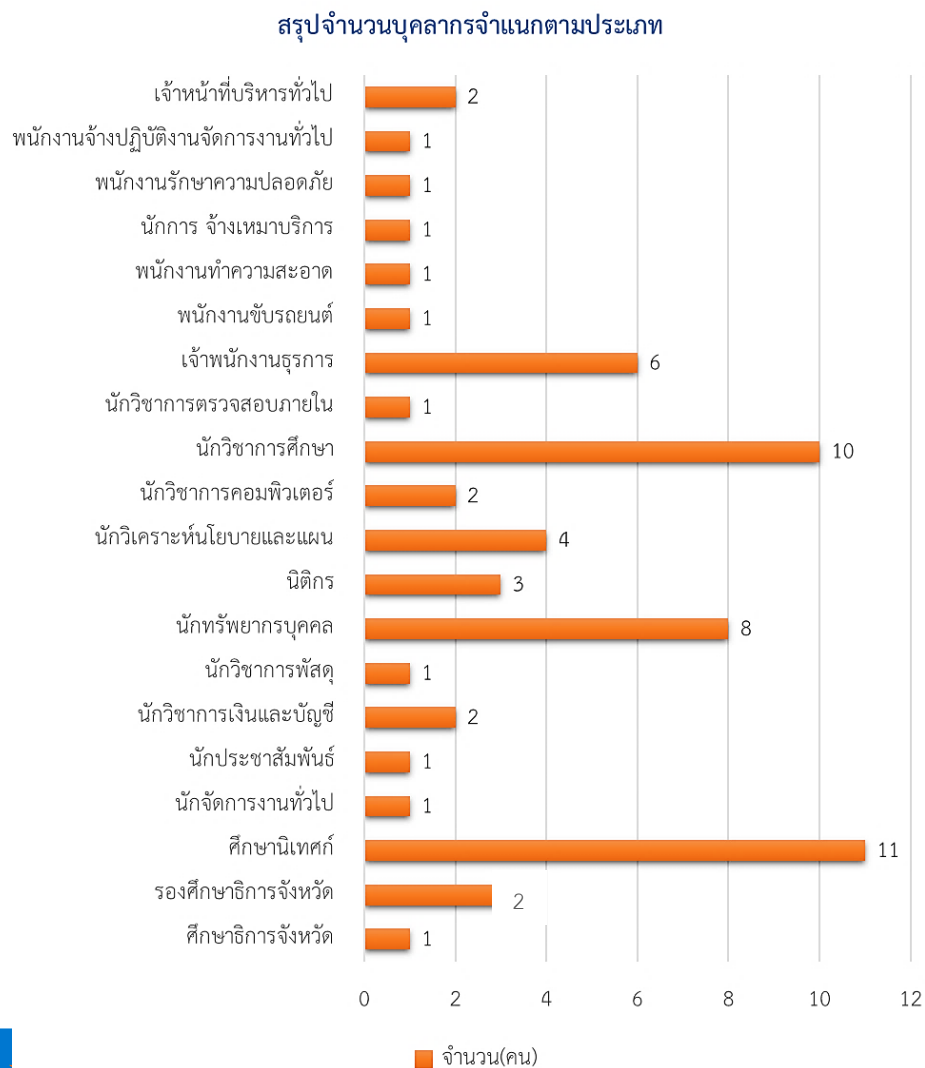
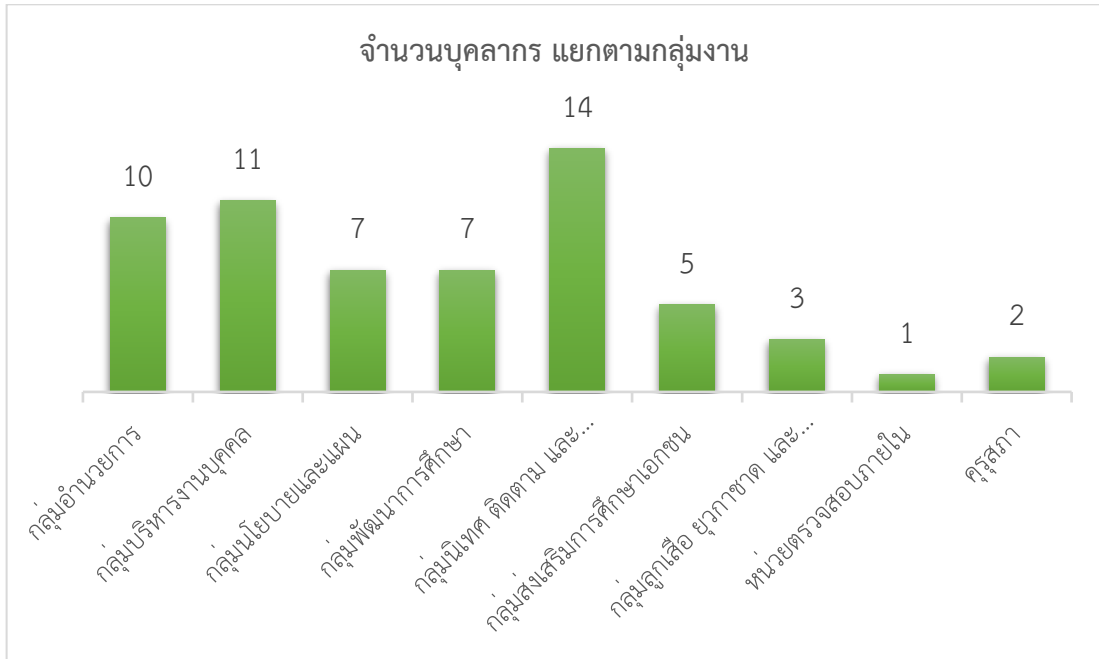
นางรินยาคนต์ มีลี
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวพรอานวย กาดิน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลบุคลากรอัตรากำลัง

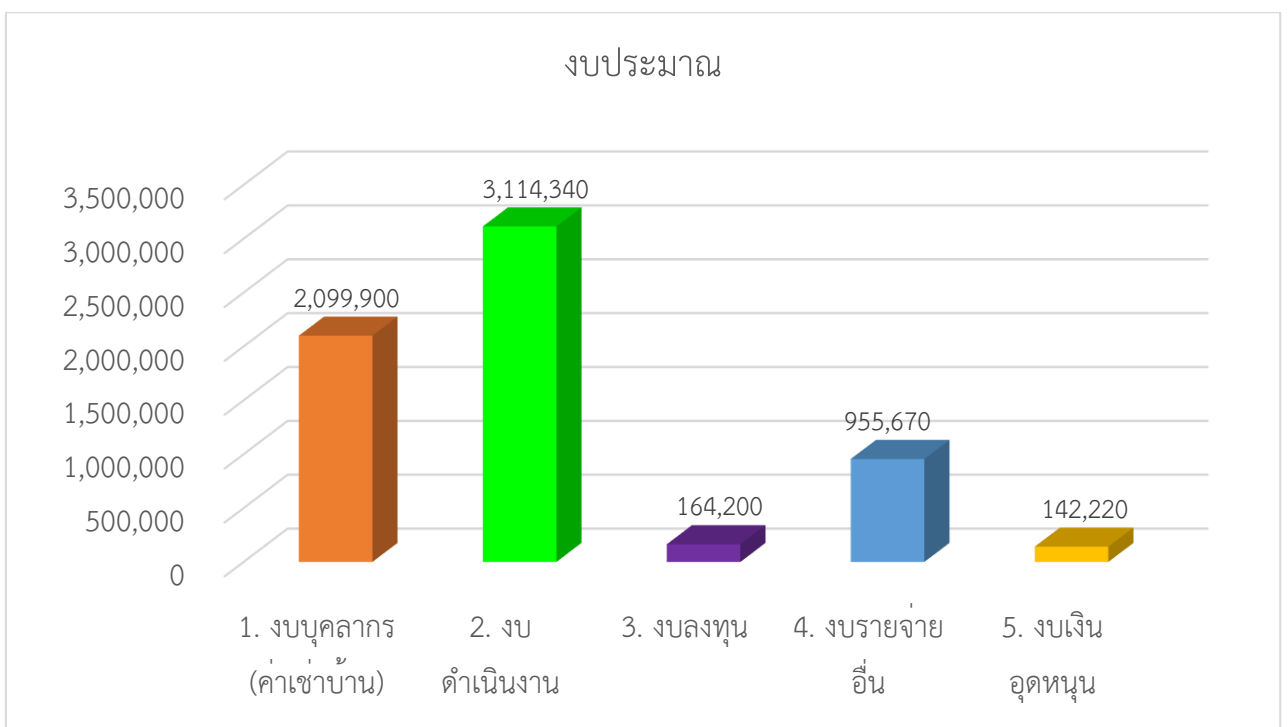
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีบุคลากรทั้งหมด 60 คน ผู้บริหาร 3 คน รวมทั้งหมด 63 คน
 จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2566)



ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	3	-	3
ข้าราชการ	9	45	55
เจ้าหน้าที่ครูสภา	-	2	2
ลูกจ้างเหมาบริการ	3	1	4
รวม	15	48	63

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	2,099,900
2. งบดำเนินงาน	3,114,340
3. งบลงทุน	164,200
4. งบรายจ่ายอื่น	955,670
5. งบเงินอุดหนุน	142,220



2

ส่วนที่ 2

บริบททั่วไปที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

คำขวัญจังหวัด

“กรมหลวงประจักษ์สร้างเมือง ลือเลื่องแหล่งธรรมะ อารยธรรมห้าพันปีธานีผ้าหมี่-ซิด
ธรรมชาติเนรมิตทะเลบัวแดง แรงศรัทธาศรีสุทโธปทุมมาคำชะโนด”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม.หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นอันดับ 11 ของประเทศ



1.1.2 อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย
- ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนครและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

1.1.3 ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็น อันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มาก เป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอพบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม. และ อ.ประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อ.นาูง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

จังหวัด/ อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน(ไร่)	ระยะทาง จาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)	จังหวัด/ อำเภอ	พื้นที่ (ตร. กม.)	จำนวน(ไร่)	ระยะทาง จาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)
จังหวัด	11,730.302	7,331,438.79	-				
เมืองอุดรธานี	1,094.684	684,177.50	-	บ้านดุง	923.768	577,355.00	85
กุดจับ	785.000	490,625.00	22	บ้านผือ	991.216	619,510.00	54
หนองวัวซอ	702.955	439,346.88	39	น้ำโสม	742.129	463,830.63	95
กุมภวาปี	675.568	420,355.00	43	เพ็ญ	908.089	567,555.63	43
โนนสะอาด	424.913	265,570.63	53	สร้างคอม	287.179	179,486.88	68
หนองหาน	708.119	442,574.38	35	หนองแสง	659.400	412,125.00	38
ทุ่งฝน	227.903	142,439.38	65	นาูง	524.000	327,500.00	130
ไชยวาน	326.155	203,846.88	60	พิบูลย์รักษ์	186.375	116,484.38	42
ศรีธาตุ	512.529	320,330.63	72	กุแก้ว	181.210	113,256.25	65
วังสามหมอ	727.265	454,540.62	96	ประจักษ์	144.845	90,528.12	28

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย 2562

1.1.4 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายผืนสี่เหลี่ยมใหญ่กระพือปีกบิน ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

- 1) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และ

ด้านตะวันตกของอำเภออุตุจวบ และอำเภอบ้านฝื่อ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น สลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่ม อยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโฆง ลำปาว เป็นต้น

2) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเล ปานกลางเฉลี่ย น้อยกว่า 200 เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านฝื่อ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ในเขต อำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนเดิม ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทางอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม

1.1.5 สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวใน ฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

1.1.6 โครงสร้างพื้นฐาน

การคมนาคมขนส่ง สำหรับการเดินทางจังหวัดอุดรธานี มีถนนหลักเข้าสู่เมือง 4 เส้นทาง ได้แก่

1. ทางหลวงหมายเลข 2 AH12 (ถนนมิตรภาพ) เป็น เส้นทางเชื่อมต่อกับ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัด ขอนแก่น ระยะทาง ในความควบคุม 51.921 กม.

2. ทางหลวงหมายเลข 2 AH12 (ถนนมิตรภาพ) เป็น เส้นทางเชื่อมต่อกับ อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย ไปสิ้นสุดที่จังหวัดหนองคาย เป็น เส้นทางที่เชื่อมต่อกับสะพานมิตรภาพไทย/ลาว แห่งที่ 1 ระยะทางใน ความควบคุม 28.951 กม.

3. ทางหลวงหมายเลข 22 AH15 (ถนนนิตโย) จุดเริ่มต้นที่สี่แยกประชาสันติ อำเภอเมืองอุดรธานี ไปตัดกับทางหลวงหมายเลข 216 ที่สี่แยกวิทยาลัย สันตพล เป็นเส้นทางมุ่งหน้าไปจังหวัดสกลนคร ไปสิ้นสุดที่ จังหวัด นครพนม ตัดกับทางหลวงหมายเลข 240 ที่เชื่อมกับทางหลวงหมายเลข 212 เป็น เส้นทางที่เชื่อมต่อกับ สะพานมิตรภาพ ไทย/ลาว แห่งที่ 3 ระยะทาง ในความควบคุม 3.147 กม.

4. ทางหลวงหมายเลข 210 จุดเริ่มต้นที่สามแยกดอนอีไช อำเภอเมืองอุดรธานี เชื่อมกับทางหลวง หมายเลข 216 ที่สามแยกดอนอีไช และเชื่อมกับทางหลวงหมายเลข 2313 ที่สามแยกบ้านเหล่า ถนนนี้ มุ่งหน้าไป จังหวัดหนองบัวลำภู ไปสิ้นสุดที่จังหวัดเลย เป็นเส้นทางเชื่อมต่อไปภาคเหนือระยะทาง ระยะทาง 9.848 กม.

รถยนต์ จากกรุงเทพมหานครไปตามทางหลวงหมายเลข 2 ถนนมิตรภาพผ่านจังหวัดสระบุรี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดขอนแก่น ถึงจังหวัดอุดรธานี รวมระยะทางประมาณ 564 กิโลเมตร รถโดยสารประจำ ทาง มีบริการรถโดยสารทั้งรถธรรมดาและรถปรับอากาศวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ - อุดรธานี ทุกวัน

รถไฟ การรถไฟแห่งประเทศไทย จัดบริการรถไฟวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ-อุดรธานี ทุกวัน มีสถานีรถไฟหลัก 1 แห่ง คือ สถานีรถไฟอุดรธานี และมีสถานีรถไฟประจำอำเภอ อีก 3 แห่ง ได้แก่ อำเภอกุมภวาปี อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และ อำเภอโนนสะอาด โดยมีตารางเดินรถ ไป - กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี - สถานีหัว ลำโพง กรุงเทพฯ จำนวนเฉลี่ย 10 เที่ยวต่อวัน และมีตารางเดินรถ ไป - กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี - สถานี นครราชสีมา จำนวนเฉลี่ย 5 เที่ยวต่อวัน มีจำนวนผู้โดยสาร ในปี 2562 จำนวน 172,547 คน (เฉลี่ยประมาณวัน ละ 473 คนต่อวัน) และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 26.7 (ที่มา : สถานีรถไฟอุดรธานี 2562)

เครื่องบิน ปัจจุบันจังหวัดอุดรธานี มีท่าอากาศยาน 1 แห่ง คือ ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี (สังกัดกรมท่าอากาศยาน) โดยให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศทุกวัน ในปี 2562 มีเที่ยวบินมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจำนวนผู้โดยสารภายในประเทศมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งของสนามบินในสังกัดกรมท่าอากาศยาน ทั้งนี้ขีดความสามารถของท่าอากาศยานอุดรธานี สามารถรองรับผู้โดยสารในชั่วโมงเร่งด่วนได้ 1,200 คนต่อ ชั่วโมง (3.5 ล้านคนต่อปี) และทางวิ่ง (Runway) ยังสามารถรองรับอากาศยานใหญ่ (B747) ได้ นอกจากนี้ ท่าอากาศยาน อุดรธานียังสามารถรองรับเที่ยวบินแบบเช่าเหมาลำทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ได้ มีลานจอดอากาศยาน ให้บริการจอด ค้างคืน พร้อมทั้งมีศูนย์บริการเติมน้ำมันเชื้อเพลิงให้อากาศยาน เพื่อความสะดวกในการเดินทางอย่างต่อเนื่อง

การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร การบริการโทรศัพท์ จังหวัดอุดรธานี มีจำนวนเลขหมายโทรศัพท์ ทั้งสิ้น 121,618 หมายเลข ที่มีของบริษัท TOT จำกัด (มหาชน) มีจำนวน 63,304 เลขหมาย บริษัท สัมปทาน 24,819 เลขหมาย และเลขหมาย โทรศัพท์ที่มีผู้เช่าของบริษัท TOT จำกัด (มหาชน) 33,495 เลขหมาย โดยที่แยก เป็นธุรกิจ 4,071 เลขหมาย บ้านพัก 23,693 เลขหมาย ส่วนราชการ 3,889 เลขหมาย บริษัท TOT จำกัด (มหาชน) 87 เลขหมาย โทรศัพท์ สาธารณะ 1,713 เลขหมาย (ที่มา : บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ข้อมูล ณ ปี 2560)

ไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า ในปี 2562 พบว่า ส่วนใหญ่ผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อจำหน่ายกระแสไฟฟ้า ให้กับสถานธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม 823.76 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง รองลงมาเพื่อจำหน่ายกระแสไฟฟ้าให้กับที่อยู่อาศัย 678.41 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง และสถานที่ราชการ/สาธารณะ 64.58 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง โดยอำเภอเมือง อุดรธานี มีการจำหน่ายกระแสไฟฟ้ามากที่สุด (887.42 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) รองลงมาเป็นอำเภอกุมภวาปี (106.72 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) และอำเภอหนองหาน (86.20 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง) ตามลำดับ

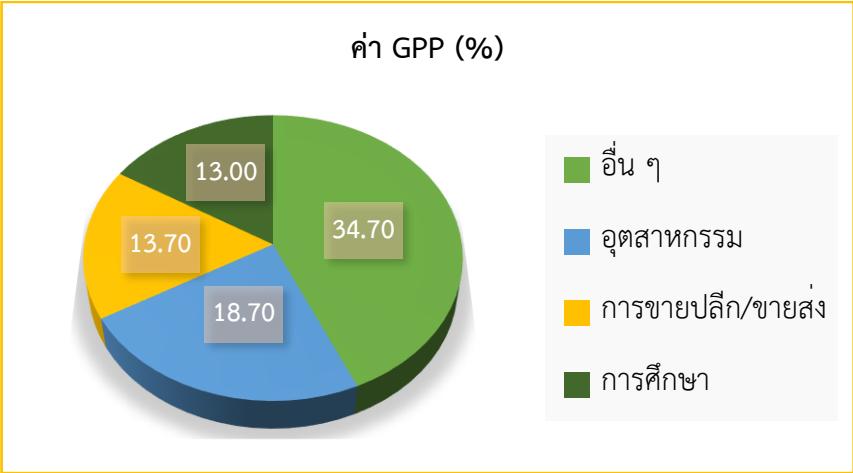
1.1.7 สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด

จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมเพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจ เส้นทางยุทธศาสตร์ CLMV โดยมีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อกับจังหวัดหนองคาย ผ่านสะพานมิตรภาพไทย-สปป.ลาว นครหลวงเวียงจันทน์(ห่างจาก สปป.ลาว ประมาณ 60กิโลเมตร) ประชาชน สปป.ลาว เข้ามาซื้อสินค้าและรักษาพยาบาลเป็นจำนวนมาก และสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศเวียดนาม นอกจากนี้อุดรธานี ยังเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมเป็นจุดเชื่อมโยงGMS มีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี,เจ้าพระยา,แม่โขง, ACMECS อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายโครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงจากประเทศจีนผ่านเวียงจันทน์, หนองคายมายังจังหวัดอุดรธานีและมีโครงการก่อสร้างรถไฟทางคู่เพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน การกระจายสินค้าจากจังหวัดอุดรธานีสู่จังหวัดอื่น ๆ รวมทั้งกรุงเทพฯและภูมิภาคอาเซียน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะทำให้เกิดโอกาสในด้านตลาดสินค้าและบริการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และนโยบายรัฐบาลส่งเสริมเกษตรปลอดภัย, อาหารปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จุดเด่นของจังหวัดอุดรธานีประการสำคัญ คือ การมีที่ตั้งที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคน้ำโขง หรือ GMS โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีที่ตั้งใกล้กับเมืองหลวงของ สปป.ลาวอย่างเวียงจันทน์ และการมีเส้นทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังกลุ่มประเทศ GMS ตอนบน ซึ่งมีขนาดของตลาด หรือ Demand Size มหาศาลมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจีนตอนใต้ ที่มีความทันสมัยและมีประชากรหนาแน่น อย่างเมือง

หนานหนิง ที่อยู่ทางตอนเหนือของเวียดนามมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่าอุดรธานีแค่ 2 เท่า แต่มีประชากรเกือบ 7 ล้านคน มากกว่าประชากรลาวทั้งประเทศ ถ้าเราสามารถทะลุทะลวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านด่านชายแดนไปตามเส้นทาง R8 ทางบึงกาฬ และ R12 ทางนครพนม ไปยังจีนตอนใต้ได้ จะไม่ใช่แค่เมืองหนานหนิง แต่ยังมีเมืองอื่น ๆ ที่มี Market Size ขนาดพอๆ กับหนานหนิงอีกหลายเมือง ถ้าทำสำเร็จจะทำให้สินค้าบริการของจังหวัดอุดรธานี มีการเจริญเติบโตอย่างมั่นคง

1.2 ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์

โครงสร้าง GDP จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. ปี 2562



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,ผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด พ.ศ. 2561

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ในปี 2561 พบว่า ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว จังหวัดอุดรธานี มีมูลค่าเท่ากับ 88,194 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 86,143 บาทต่อคนต่อปีหรือขยายตัวร้อยละ 2.38

โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดอุดรธานี

ภาวะเศรษฐกิจการคลังจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2562 พบว่า เครื่องบ่งชี้เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานีมีสัญญาณชะลอตัวจากปีก่อน โดยด้านอุปทาน(การผลิต) ชะลอตัวจากภาคเกษตรกรรมตามปริมาณผลผลิตข้าวนาปีที่ปรับตัวลดลง ภาคบริการขยายตัว ตามจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากจังหวัดมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุน การท่องเที่ยวจากภาครัฐและภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง และภาคอุตสาหกรรมขยายตัว ส่วนด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) ชะลอตัว ตามการลงทุนภาคเอกชน จากจำนวนสินเชื่อเพื่อการลงทุนรวมที่ชะลอตัว ส่วนการใช้จ่ายภาครัฐหดตัว ในขณะที่การบริโภคภาคเอกชนขยายตัว จากจำนวนภาษีมูลค่าเพิ่มที่ขยายตัว ตามการบริโภคและกำลังซื้อในจังหวัดที่ปรับตัวดีขึ้น ด้านเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในจังหวัดยังอยู่ในเกณฑ์ดีรายละเอียดดังนี้ (อ้างอิงจากบทวิเคราะห์รายงานสภาวะเศรษฐกิจฯ สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี : 2563)

ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานี

วิเคราะห์โดยใช้กรอบ แนวคิดของ Dimond model ทั้งนี้แนวคิดนี้ยังได้ให้ความสำคัญต่อบทบาทของรัฐบาลในการกำหนดปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง ในการกำหนดขีดความสามารถ ในการแข่งขัน เพราะเชื่อว่าบทบาทของรัฐบาลจะมีความสำคัญทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อปัจจัยแวดล้อมทั้ง 4 ด้าน ซึ่งจะส่งผลทำให้ปัจจัยต่าง ๆ เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุงความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในพื้นที่ จากการสำรวจข้อมูลประกอบการอุตสาหกรรมในจังหวัดอุดรธานีแสดงให้เห็นว่าขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในจังหวัดอุดรธานี ในช่วงมกราคม – มิถุนายน ปี 2561 มีระดับคะแนนโดยเฉลี่ยที่ 3.98 คะแนน โดยมีปัจจัยที่สำคัญ และมีผลต่อภาคการผลิต ดังนี้

1. ปัจจัยการผลิต ระดับคะแนน 4.98
2. เงื่อนไขด้านอุปสงค์ ระดับคะแนน 4.39
3. ด้านกลยุทธ์และการแข่งขันระดับคะแนน 4.12
4. รัฐบาล ระดับคะแนน 4.30
5. อุตสาหกรรมสนับสนุน ระดับคะแนน 4.40

เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่า ความสามารถในการแข่งขัน ในด้านปัจจัยการผลิตมีศักยภาพสูงสุด ที่ระดับคะแนน 4.98 ส่วนปัจจัย ด้านอุตสาหกรรมสนับสนุนมีระดับคะแนนน้อยที่สุด ที่ระดับคะแนน 4.12

อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม

เมื่อพิจารณาการเกิดมีชีพ และการตายเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) พบว่า การเกิดมีชีพเฉลี่ยปีละ 16,370 คน การตายเฉลี่ยปี ละ 9,448 คน ทารกตายเฉลี่ยปีละ 444 คน และมารดาตายเฉลี่ยปีละ 2 คน และเมื่อพิจารณาอัตราการเกิด และการตาย ต่อประชากร 1,000 คน พบว่า อัตราการเกิดและอัตราการตายมีแนวโน้มลดลง ที่มา: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561)

2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

2.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,101 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,020 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.64 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 81 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.36

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,020
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	824
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	219
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	193
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อด	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	- ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	148
	2.1 สถานศึกษาในระบบ	59
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	89
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	28
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	19
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		81
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	35
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	8
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	11
รวมทั้งสิ้น		1,101

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 649 ศูนย์
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565

1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีทั้งสิ้นจำนวน 326,775 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 9,221 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 ระดับอนุบาล 43,562 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 คนนักเรียนระดับประถมศึกษา 103,398 คน คิดเป็นร้อยละ 31.64 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 53,138 คน คิดเป็นร้อยละ 16.26 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,108 คน คิดเป็นร้อยละ 7.99 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 23,277 คน คิดเป็นร้อยละ 7.12 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 13,217 คน คิดเป็นร้อยละ 4.04 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร 105 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 576 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ระดับปริญญาตรี 21,175 คน คิดเป็นร้อยละ 6.48 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1,108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 นักศึกษาระดับปริญญาเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 กศน.ประถม 3,325 คนคิดเป็นร้อยละ 1.02 กศน.ม.ต้น 10,990 คน คิดเป็นร้อยละ 3.36 กศน.ม.ปลาย 16,810 คน คิดเป็นร้อยละ 5.14 และ การศึกษาพิเศษ 608 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19

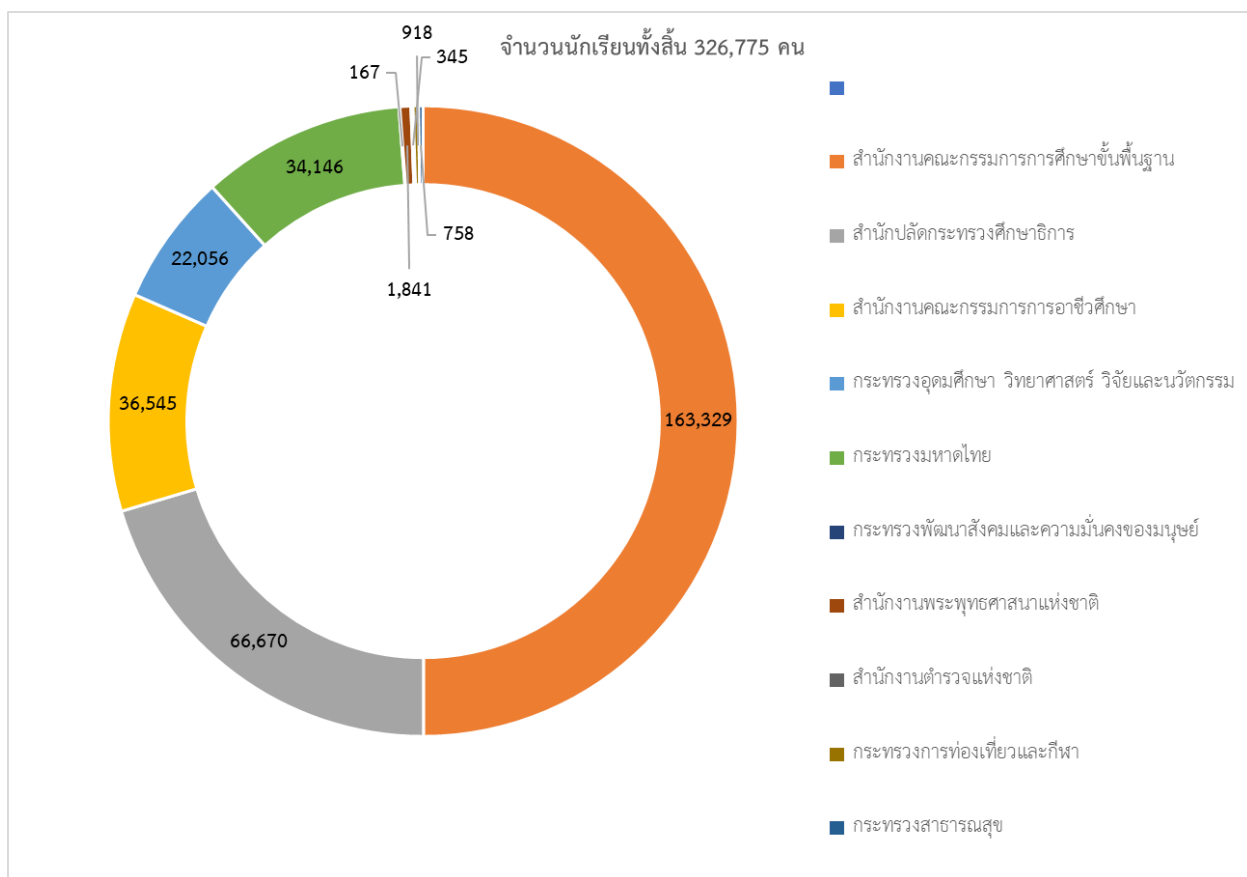
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศนียบัตร	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน.ประถม	กศน.ม.ต้น	กศน.ม.ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	21,219	77,940	41,787	21,601	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	163,329
สพป.อด.1	0	6,538	25,169	5,468	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,412
สพป.อด.2	0	4,790	15,980	3,231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,001
สพป.อด.3	0	5,758	21,064	3,871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,693
สพป.อด.4	0	4,127	15,642	2,955	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,853
สพม.อด	0	0	0	26,213	21,203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,416
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	6	85	49	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	608
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	347	8,381	20,356	5,158	1,303	0	0	0	0	0	0	0	3,325	10,990	16,810	0	0	66,670
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	347	8,381	20,356	5,158	1,303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,545
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,325	10,990	16,810	0	0	31,125
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	23,103	13,217	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	36,545

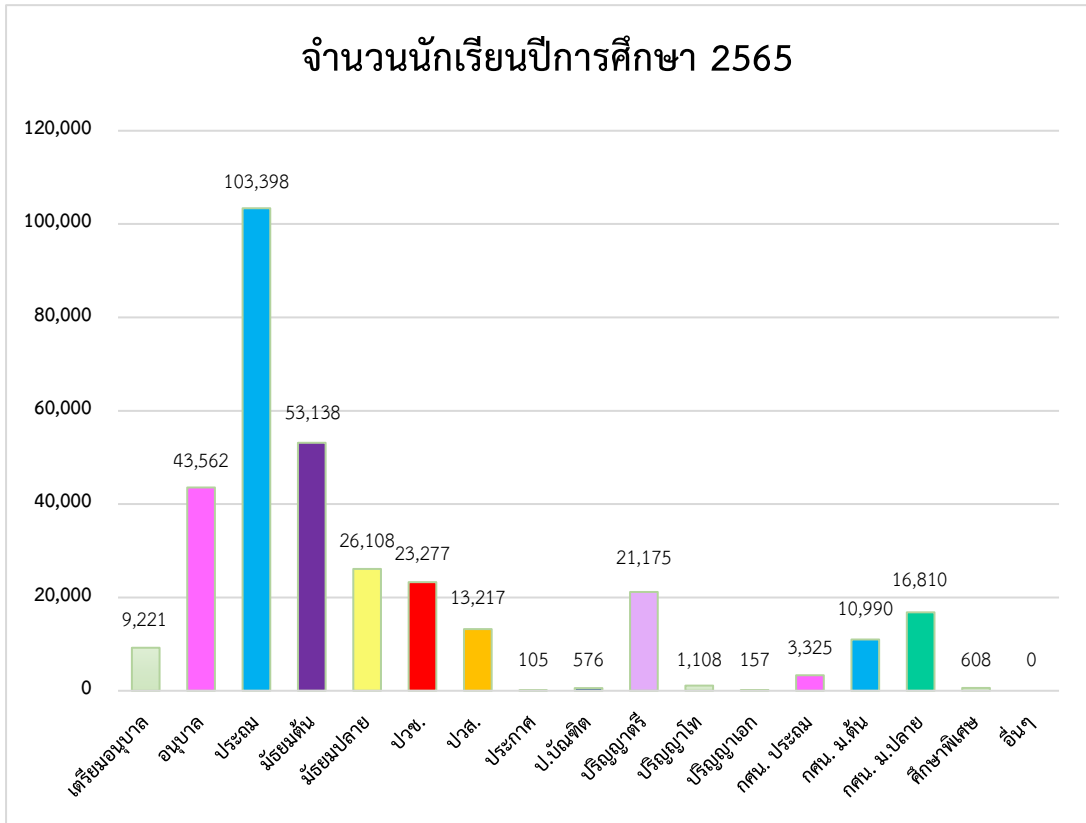
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	กศน. ประด ม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	11,684	7,042	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	18,951
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	11,419	6,175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,594
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	347	29,600	98,296	46,945	22,904	23,277	13,217	0	0	225	0	0	3,325	10,990	16,810	608	0	266,544
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	23	133	240	287	153	0	0	105	576	19,313	1,069	157	0	0	0	0	0	22,056
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	7	220	17,285	825	157	0	0	0	0	0	18,494
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	23	133	240	287	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	0	356	1,005	65	0	0	0	0	0	0	1,426
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด อุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	21	0	0	0	0	0	0	133
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	98	0	254	128	0	0	0	0	0	0	480
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0	0	657
กระทรวงมหาดไทย	8,684	13,759	4,587	4,716	2,400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,146
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	2,167	1,293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,460
เทศบาลนครอุดรธานี	0	817	2,882	2,239	1,107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,045
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	0	133	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	130	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
เทศบาลตำบลกุดจับ	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	44	68	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	กศน. ประด ม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	117	273	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418
เทศบาลตำบลปะโค	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	154	495	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	858
เทศบาลตำบลห้วยแก้ว	0	39	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	15	43	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	36	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
องค์การบริหารส่วนตำบลหมู่น	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัด อุดรธานี	8,684	11,858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,542
กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อุดรธานี	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 24	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	8,874	13,962	5,102	6,193	3,204	0	0	105	576	20,950	1,108	157	0	0	0	0	0	60,231
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	9,221	43,562	103,398	53,138	26,108	23,27 7	13,217	105	576	21,175	1,108	157	3,325	10,99 0	16,810	608	0	326,775

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	163,329
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	66,670
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	36,545
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	22,056
กระทรวงมหาดไทย	34,146
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	167
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1,841
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	345
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	918
กระทรวงสาธารณสุข	758
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	326,775





3

ส่วนที่

รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกยุคใหม่			
	ไม่มี		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	75,000	กลุ่มนิเทศฯ
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	95,000	กลุ่มนิเทศฯ
7	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	86,000	กลุ่มนิเทศฯ
8	โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
9	โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการการจัดงานวันคล้ายสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (101 ปี ยุวกาชาดไทย)	40,000	กลุ่มลูกเสือฯ
11	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปี 2566	30,040	กลุ่มลูกเสือฯ
12	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มพัฒนาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
13	โครงการการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และ ทุนอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566	41,580	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
ไม่มี			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี			
14	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30,400	กลุ่มนโยบายฯ
15	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการ ระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานีโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายฯ
16	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	40,000	กลุ่มอำนวยการ
17	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน	68,100	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
18	โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	กลุ่มนิเทศฯ
รวมงบประมาณ		933,820	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดีบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการการก่อสร้าง และส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด
- 2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายการก่อสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 108 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- 3) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการก่อสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค

4. ระยะเวลาดำเนินการ 27 มกราคม 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

- 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 1.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.2 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดกิจกรรมในรูปแบบที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) สำหรับนักเรียน
- 3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมฝึกอบรม เพื่อขยายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในไตรมาส 1 – 2

จำนวน 2 สถานศึกษา ๆ ละ จำนวน 100 คน รวมเป็น จำนวน 1,200 คน

กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับ จังหวัด จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการใน ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

6. ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 108 คน วิทยากร 12 คน

ไตรมาสที่ 2

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 แห่ง ๆ ละ จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 1,200 คน ได้รับการฝึกอบรมเพื่อขยายผล

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 108 คน วิทยากร 12 คน เข้ารับการคัดเลือก เลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด จำนวน 12 แห่ง ของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
160,000.-	160,000.-	-	80,000.-	-	80,000.-

7. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

7.1 ปัญหา อุปสรรค

1) เกณฑ์การประกวด คัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการก่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้กำหนดไม่มีความชัดเจน เนื่องจาก จะเห็นได้ว่าพระบรมราโชบายมี 4 ด้าน แต่เกณฑ์กำหนดแค่ 3 ด้าน โดยขาด ด้านที่ 3 มีอาชีพ- มีงานทำ ทำให้โรงเรียนเกิดความสับสน ว่าเหตุใดจึงขาดด้านที่ 3 เพราะหลายๆ โรงเรียนนักเรียนมาสามารถดำเนินการในด้านที่ 3 การมีอาชีพ- มีงานทำ ได้ดี มาก ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงาน โครงการบริษัทสร้างการดี ของ สพฐ.

2) กรรมการตัดสิน ในระดับภาค เน้นการนำเสนอผลงานในรูปแบบงานวิจัย 3 – 5 บท เน้น การนำเสนอทฤษฎี โมเดล ซึ่งไม่ได้เน้น การปฏิบัติตามชื่อโครงการ

7.2 แนวทางแก้ไข

1) ไม่ควรจัดการประกวด คัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการก่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพราะ ผู้บริหาร หรือครูไม่ได้คิดหรือนำนวัตกรรมของตนเองมา นำเสนอ แต่เป็นการนำเอาโครงการซึ่งเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมานำเสนอในรูปแบบผลงานของโรงเรียน แคโครงการเดียว เช่น ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นต้น

2) ควรดำเนินการประกวดในรูปแบบ “โรงเรียนต้นแบบการก่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” โดยกำหนดเกณฑ์ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ที่เกี่ยวข้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4 ด้าน ในการได้มากที่สุด

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ณ โรงเรียนดอบสโกวทยา อำเภอเมืองอุดรธานี



ณ โรงเรียนดอบสโกวทยา อำเภอเมืองอุดรธานี



2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการ คณาจารย์ และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงนำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536-2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2538 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดาโดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่ (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการ

สนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่ยอมรับปัญหาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าถึง ความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อสนองพระราชดำริฯ และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง

2.2 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

3. เป้าหมาย

หน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษาเอกชน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน

4. ระยะเวลาดำเนินการ 10 – 11 เมษายน 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 จัดกิจกรรมฝึกอบรม (ไป-กลับ) 1 วัน

3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.4 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

6. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ทั้งที่เป็นสมาชิกใหม่ที่เพิ่มขึ้น และที่เป็นสมาชิกเดิม มีส่วนร่วมและสามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
9,500 บาท	9,500 บาท	-	9,500 บาท	-	-

7. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

7.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

7.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และสามารถนำความรู้ถ่ายทอดลงสู่สถานศึกษาของตน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจที่ถูกต้อง ซึ่งมีโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นสถานที่แหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ และศึกษาดูงานเป็นที่เล็งในการช่วยเหลือการดำเนินงาน

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม
การส่งเสริม สนับสนุนการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่
วันที่ 10 - 11 เมษายน 2566
ณ โรงแรมอัมมาน ยูนิค โฮเทล อำเภอเมืองอุดรธานี



3. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะเป็นศูนย์การประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำเป็นต้องมีกิจกรรม แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นคนดีของสังคม ขับเคลื่อนนโยบายของศูนย์สมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี รวมเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาตามแผนปฏิทินประจำปี และในช่วง วันเทศกาลสำคัญต่างๆ รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 จากเครือข่ายเฝ้าระวังพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จากหน่วยงานเทศกิจ ฝ่ายปกครอง และประชาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 32,500 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนการดำเนินงานของศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.2 เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป วิทยากร จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และจัดทำแผนการออกตรวจความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ 12 กรกฎาคม 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

2.2 แจ้างสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 ประสานอำนวยการความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

3.2 จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี แบบไป - กลับ 1 วัน

3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

6. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมประชุมสามัญประจำปี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 60 คน วิทยากร จำนวน 5 คน

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
30,000.-	30,000.-	-	-	-	30,000.-

7. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

7.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

7.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

8.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 65 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อให้ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพิ่มมากขึ้น

8.2 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการจัดตั้งเครือข่าย พสน.ระดับอำเภอ และมีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี และจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ต่อไป

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
วันที่ 12 กรกฎาคม 2566
ณ โรงแรมอัมมาน ยูนิค โฮเทล จังหวัดอุดรธานี



4. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 “รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐาน ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน โดยพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติด โดยให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงโดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตามศาสตร์พระราชาเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด กลางทางคือ การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มแต่ละบุคคล ปลายทาง คือ การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยกำหนดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและบูรณาการการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงาน/ส่วนราชการ/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ดำเนินการนโยบายนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ ให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกิจกรรมอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 60 คน
- 3.1.2 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 20 แห่ง
- 3.1.3 จำนวนหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน จำนวน 8 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขระดับหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินโครงการ ฯ ตามคู่มือการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ ร้อยละ 80
- 3.2.1 สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
- 3.2.3 หน่วยงานกระทรวงศึกษาในพื้นที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ร้อยละ 80

4. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 อบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมที่ 2 ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมที่ 3 อำนวยการและบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (แอปพลิเคชัน Microsoft team) ในวันที่ 2 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีผู้ผ่านการประเมิน ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เรื่อง แต่งตั้งวิทยากรขยายผลและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี ลงวันที่ 11 มีนาคม 2566 จำนวน 151 คน แยกตามสังกัดได้ ดังนี้

หน่วยงาน	ผู้เข้าร่วมการอบรม (คน)	ผู้ผ่านการการอบรม (คน)
สนง.ศจ.อุดรธานี	18	18
สพป.อด.1	22	22
สพป.อด.2	5	5
สพป.อด.3	9	9
สพป.อด.4	10	10
สพม.อด	18	18

หน่วยงาน	ผู้เข้าร่วมการอบรม (คน)	ผู้ผ่านการการอบรม (คน)
สนง.อาชีวศึกษาฯ	62	62
สนง.กศน.อด.	7	7
รวม	151	151

6.2 กิจกรรมที่ 2 ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ และประชุม เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อประเมินผลงานด้านเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ออกประเมินเชิงประจักษ์ ในระหว่างวันที่ 19 - 21 เมษายน 2566 และประชุมพิจารณาผลการประเมิน ในวันที่ 24 เมษายน 2566 สรุปผลการประเมินมีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ฯ ระดับจังหวัด

หน่วยงาน	ระดับเงิน (แห่ง)	ระดับทอง (แห่ง)	ระดับเพชร (แห่ง)	รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ (แห่ง)
สปป.อด.1	9	-	-	-
สปป.อด.2	52	3	3	2
สปป.อด.3	21	1	1	-
สปป.อด.4	10	-	-	1
สพม.อด.	7	4	3	-
สนง.อาชีวศึกษาฯ	1			
สนง.กศน.อด.	20	-	-	-
รวม	120	8	7	3

หมายเหตุ ผ่านระดับเพชรจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 แห่ง

6.3 กิจกรรมที่ 3 อำนวยการและบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นประจำทุกเดือน โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลให้ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีได้รับทราบ
- ร่วมพิธีเปิดปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ระยะเร่งด่วน ของกระทรวงมหาดไทยร่วมกับหน่วยงาน/ส่วนราชการในจังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ณ สโมสรทหารบก กรุงเทพฯ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานเปิดปฏิบัติการ
- ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2565 และ 2566 โควตากระทรวงศึกษาธิการผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด
- เข้าร่วมการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2566ร่วมกับจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
22,000	22,000	-	-	22,000	-

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

8.1 อำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษากับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

8.2 มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชนโดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยรวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ และ กำหนดให้การศึกษাপฐมวัย เป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงเรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็ก อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำเร็จของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับ ตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของ

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ความสำเร็จของการจัด การศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบ ทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะ และพัฒนาการสมวัย เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย เชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดี ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ความสำเร็จ ของการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือ และบูรณาการการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชน และมูลนิธิในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ ระดับภาค และจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และส่งเสริมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเกี่ยวกับการนำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยหน่วยงานกรมกิจการเด็กเยาวชน ผ่านระบบประชุมทางไกล Zoom Meeting วันที่ 24 มีนาคม 2566

1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ประชุมซักซ้อมความเข้าใจให้กับ สพด.ทุกแห่ง ในการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยหน่วยงานกรมกิจการเด็กเยาวชน ผ่านระบบประชุมทางไกล Zoom Meeting วันที่ 27 มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป้าหมาย หน่วยงานละ 1 โรง วันที่ 31 มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ เด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สู่รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี” วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมเจริญโฮเต็ล จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และคัดเลือก (Best Practices) ผู้บริหาร/ครูผู้สอน /ศึกษานิเทศก์ และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน 27 โรงเรียน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2566

- 1.1 บันทึกขออนุมัติกิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณนิเทศ
- 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
- 1.3 จัดทำหนังสือราชการ ปฏิทินกำหนดการนิเทศ แจ้งสถานศึกษาเอกชนที่เกี่ยวข้อง

ครั้งที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ผู้บริหาร/ครูผู้สอน /ศึกษานิเทศก์ และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 2.1 บันทึกขออนุมัติกิจกรรมนิเทศ ติดตาม คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
- 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
- 2.3 จัดทำหนังสือราชการ ปฏิทินกำหนดการนิเทศ แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในโครงการ

กิจกรรมที่ 5 ประชุมปฏิบัติการ/นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและระดับภาค

เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการ รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับภาค ของศธภ.10 เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภทผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ 9-10 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเจริญโฮเต็ล จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย

6.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ติดตาม ประสานข้อมูลหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี การพัฒนาเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 15-31 สิงหาคม 2566

6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
75,000 บาท	74,728	-	11,036	31,931	31,761

6. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุดรธานี มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน แต่ขาดงบประมาณในการดำเนินการ และแต่ละหน่วยงานก็ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการจากหน่วยงานต้นสังกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นในการขับเคลื่อนพัฒนาเช่นกัน

7. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรบูรณาการความร่วมมือให้ได้หลากหลายหน่วยงาน มีการจัดงานในรูปแบบที่น่าสนใจ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงกว้าง เช่น จัดงานแสดงผลงานและนิทรรศการระดับจังหวัด จัดกิจกรรมถอดบทเรียนจัดการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น
2. การโอนเงินงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดมาให้พื้นที่จังหวัด ควรจัดสรรและโอนเงินงบประมาณมาถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเต็มจำนวน ภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ เพื่อความสะดวกและเอื้อต่อการบริหารโครงการและการจัดกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลต่อหน่วยงาน/องค์กร

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศและรายงานข้อมูลผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ผลต่อผู้บริหาร

- มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับจังหวัด
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา
- มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

ผลต่อครู

- มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- คณะครูมีประสิทธิภาพในการออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลต่อผู้เรียน

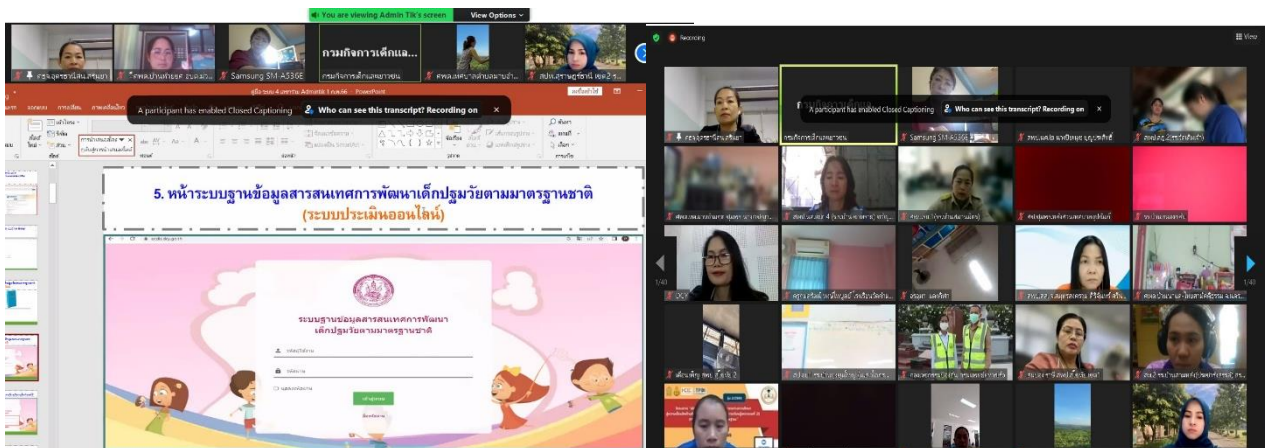
- เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงาน

ผลต่อชุมชน/สังคม

- การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้มีพัฒนาการสมวัย
- สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
เด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 สู่รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
เชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี



ภาพการดำเนินกิจกรรม

การประชุมปฏิบัติการ/นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและระดับภาค



ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด



6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous And Linking Curriculum : CLC) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบบ Top To Down โดยพัฒนาหลักสูตรตามลำดับ คือ 1. หลักสูตรในระดับอุดมศึกษาที่เกิดจากความต้องการของตลาดแรงงานจากการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีเนื้อหาและโครงสร้างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนในระดับ อุดมศึกษา 2.หลักสูตรในระดับอาชีวศึกษา ให้มีเนื้อหา และโครงสร้างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนโดยเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา และ 3.หลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียนและเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับอาชีวศึกษา และนำไปจัดการเรียนการสอนโดยมีวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาเป็นคู่พัฒนา มีจำนวน 4. หลักสูตร และได้นำสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 โรงเรียน และมีวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕ แห่ง และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน อุดมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้เข้าสู่กระบวนการขยายผลเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย ขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาจังหวัดและการเชื่อมโยงหลักสูตรให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จำนวน 5 หลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) จังหวัดอุดรธานีมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2) สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) (หลอมกิจกรรมเดิม 2 - 4) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ
- 2) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)ฯ
- 3) จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาฯ จัดการเรียนการสอน หลักสูตร CLC

กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices) ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) (หลอมกิจกรรมเดิม ๕ - ๗) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 2) สรุปผลการใช้หลักสูตร และ
- 3) ประชุมเสวนาวิชาการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี

(Good Practices) จังหวัดอุดรธานี

6. ผลการดำเนินงาน

1. ผลการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนได้ มีรายละเอียดดังนี้

1.1 หลักสูตร (รายวิชา) จำนวน 33 วิชา สามารถเชื่อมโยงได้ 2 ระดับ จำนวน 32 วิชา และสามารถเชื่อมโยงได้ 3 ระดับ จำนวน 1 วิชา ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา	วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย
1	วิทยาการคำนวณ	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์อุดรธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
2	รูปแบบ สร้างแบบตัด และเย็บกระโปรงอย่างง่าย	โรงเรียนมัธยมเทศบาล 6 นครอุดรธานี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา	วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย
3	รูปแบบ สร้างแบบตัด และเย็บกระโปรงชั้นสูง	โรงเรียนมัธยมเทศบาล 6 นครอุดรธานี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
4	รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
5	เครื่องต้มและขนมไทย	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
6	โซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตร	โรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
7	โซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตร	โรงเรียนธาตุโพหนองวิทยาคม	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
8	โซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตร	โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
9	งานติดตั้งโซลาร์เซลล์	โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
10	เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี
11	เครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม	โรงเรียนสามพาดพิทยาคาร	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี
12	การแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช	โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุดรธานี
13	การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็ก	โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุดรธานี
14	การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา72 (เทศบาล 8)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุดรธานี
15	การจัดตกแต่งสถานที่	โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพนทัน	วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
16	การจัดตกแต่งสถานที่	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา92 (ชุมชนนาซ่า)	วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
17	ช่างไฟฟ้าในอาคาร	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา92 (ชุมชนนาซ่า)	วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
18	การถนอมและแปรรูปอาหาร	โรงเรียนบ้านเหล่าหลวง	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
19	งานใบตอง	โรงเรียนบ้านสะแบง	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
20	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	โรงเรียนบ้านสะแบง	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
21	บัญชีซื้อขายธุรกิจเจ้าของคนเดียว	โรงเรียนชุมชนวังทอง	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
22	งานซ่อมและบริการ รถจักรยานยนต์	โรงเรียนบ้านปะโค	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
23	การติดตั้งและซ่อมบำรุง ระบบโซลาร์เซลล์	โรงเรียนบ้านปะโค	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
24	งานซ่อมและบริการ	โรงเรียนพันดอนวิทยา	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา	วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย
	รถจักรยานยนต์		
25	การติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบโซลาร์เซลล์	โรงเรียนพันดอนวิทยา	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
26	งานซ่อมและบริการรถจักรยานยนต์	โรงเรียนพันธกิจศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
27	การติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบโซลาร์เซลล์	โรงเรียนพันธกิจศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
28	งานซ่อมและบริการรถจักรยานยนต์	โรงเรียนห้วยแก้งพิทยาคาร	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
29	การติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบโซลาร์เซลล์	โรงเรียนห้วยแก้งพิทยาคาร	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
30	งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	โรงเรียนห้วยแก้งพิทยาคาร	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
		วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
31	งานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนบ้านหนองแวง	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
32	ก31909 โซเชียลมีเดียศึกษา 1, 2	โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
33	ง23220 Love Design 1, 2	โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
34	ว33283 โซเชียลมีเดียศึกษา 1, 2	โรงเรียนมัธยมเทศบาล 6 นครอุดรธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
35	จ30211 ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว 1, 2	โรงเรียนมัธยมเทศบาล 6 นครอุดรธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
36	ว302202 โซเชียลมีเดียศึกษา 1, 2	โรงเรียนชัยนาคำวิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
37	ว31241 ท้องถิ่นดิจิทัล 1, 2	โรงเรียนชัยนาคำวิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
38	ว32251 ออฟฟิศ 1, 2	โรงเรียนชัยนาคำวิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
39	ว32261 ภูมิปัญญาพารวย 1, 2	โรงเรียนชัยนาคำวิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
40	ง30225 การสร้าง Content 1, 2	โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
41	ง30215 ภาพยนตร์ 1, 2	โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
42	ว30213 สิ่งแวดล้อมศึกษา 1, 2	โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
43	ง32203 ทักษะอาชีพ 3, 4	โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
44	ง33201 สารสนเทศ 5, 6	โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

1.2 หลักสูตรเทียบโอนระหว่างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตรช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี สามารถเทียบโอนกับหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและยานยนต์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 52 หน่วยกิต

หมายเหตุ : น = แนวคิด, ท = ทฤษฎี, ป = ปฏิบัติ, ศ = ศึกษาด้วยตนเอง

วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี (ท-ป-น)		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและยานยนต์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี น(ท-ป-ศ)	
30000-1303 วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร (2-2-3)	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์	EL01101 ฟิสิกส์วิศวกรรม 3(2-2-5)	วิชาแกน
30000-1404 แคลคูลัส 1 (3-0-3) หรือ 30000-1407 คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม (3-0-3)	กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์	EL01102 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 3(3-0-6)	
30100-0011 งานเทคนิคและเครื่องมือ กลพื้นฐาน (1-6-3)		EL01104 ปฏิบัติการพื้นฐานวิศวกรรม 1 (0-3-2)	
30104-2004 การเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (2-3-3)	กลุ่มสมรรถนะ วิชาชีพเฉพาะ	EL01105 การเขียนแบบทางวิศวกรรมด้วย คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	วิชาแกน
30104-1002 วงจรไฟฟ้า 1 (2-3-3) และ หรือ 30104-1003 วงจรไฟฟ้า 2 (2-3-3)	กลุ่มพื้นฐาน วิชาชีพ	EL02203 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 3(2-2-5)	วิชาเอก บังคับ
30104-1001 เครื่องมือวัดไฟฟ้า (2-3-3)		EL02204 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า 3(2-2-5)	
30104-2209 ดิจิทัลประยุกต์ (2-3-3)	กลุ่มสมรรถนะ วิชาชีพเลือก	EL02207 การออกแบบดิจิทัลและไอโอที 3(2-2-5)	
30104-2104 ไมโครคอนโทรลเลอร์(2- 3-3)		EL02301 ไมโครคอนโทรลเลอร์ฯ 3(2-2-5)	
30104-2101 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง (2-3- 3)		EL02303 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(2-2-5)	
30104-2105 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า (2-3-3)		EL02304 เครื่องจักรกลไฟฟ้าและระบบ ขับเคลื่อน 3(2-2-5)	
30104-2208 ระบบปรับอากาศในงาน อุตสาหกรรม (2-3-3)		EL02306 การทำความเย็นและการปรับ อากาศ 3(2-2-5)	

วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี (ท-ป-น)		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและยานยนต์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี น(ท-ป-ศ)	
30100-0104 นิเวศน์และไฮดรอลิกส์ (2-3-3)		EL02403 ระบบนิเวศน์และไฮดรอลิกส์ 3(2-2-5)	
30100-0101 กลศาสตร์วิศวกรรม (3-03)	หมวดวิชา เลือกเสรี	EL02208 กลศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6)	วิชาเลือก
ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสามารถ เทียบโอนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปได้ 12 หน่วยกิต		GE33002 รู้ทันโลกดิจิทัล 3(2-2-5)	หมวด ศึกษา ทั่วไป
		GE44001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
		GE44002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการทำงาน 3(2-2-5)	
		GE44003 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ 3(2-2-5)	

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 2.1 ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีงานทำตามความรู้ความสามารถและถนัดของตนเอง
- 2.2 ผู้เรียนมีโอกาสนในการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สูงกว่าการเรียนรู้ในระดับการศึกษาของตนเอง

3. ผลที่เกิดกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และบริบทของสถานศึกษา
- 3.2 สถานศึกษามีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นการทำงานแบบร่วมมือ

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
95,000	94,530	-	8,550	60,780	25,200

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- นโยบายของส่วนกลาง เอื้อต่อการปฏิบัติในระดับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องน้อย

9.2 แนวทางแก้ไข

ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตระหนักและดำเนินการในสิ่งที่สำคัญจำเป็น ดังนี้

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบทบาทในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทุกระดับและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการ แบบการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Value co-creation) เครือข่ายความร่วมมือ มีบทบาทที่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายผลประโยชน์ร่วมกัน แบบ win win
- 3) การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง

10. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นการทำงานแบบร่วมมือ
2. สถานศึกษาได้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และบริบทของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีเครือข่ายหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีงานทำตามความรู้ความสามารถและถนัดของตนเอง

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ชี้แจงการดำเนินงานโครงการและพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนา 2) สร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

Roongthip Rattanapan Promluangsri รู้สึกขอบคุณ Ravee Phromloungsri และ ...
 คนอื่นๆ อีก 2 คน
 31 พฤษภาคม · 📍

ณ ทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดอุดรธานี #ภาคีเครือข่ายของโครงการCLC สนง.#ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดย ดร.ณัฐวรรณ สุวรรณศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ และนายฐานันท์ โชติเตเจริญวิทย์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย สนับสนุนและร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องอาชีวศึกษาเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit bank) กับโรงเรียนสังกัด สพป. อุดรธานี เขต4 จำนวน 3 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนกลางใหญ่บุรีรัมย์วิทยาลัย โรงเรียนบ้านหนองแวง และโรงเรียนบ้านโนนทองโนนทราย #นวัตกรรม ก... ดูเพิ่มเติม




การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ภายใต้โครงการส่งเสริมพื้นที่และประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ โดย ดร.ณัฐวรรณ สุวรรณศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ กล่าวต้อนรับและประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ภายใต้โครงการส่งเสริมพื้นที่และประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จาก สพป.อุดรธานี เขต 4 จำนวน 3 แห่ง โรงเรียนกลางใหญ่บุรีรัมย์วิทยาลัย โรงเรียนบ้านหนองแวง และโรงเรียนโนนทองโนนทราย โดยมีนายฐานันท์ โชติเตเจริญวิทย์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการ อำนวยการ ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ

งานประชาสัมพันธ์ รก.บ้านผือ
 417 หมู่ 1 ต.บ้านผือ อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี

042-282-133
 www.bec.ac.th

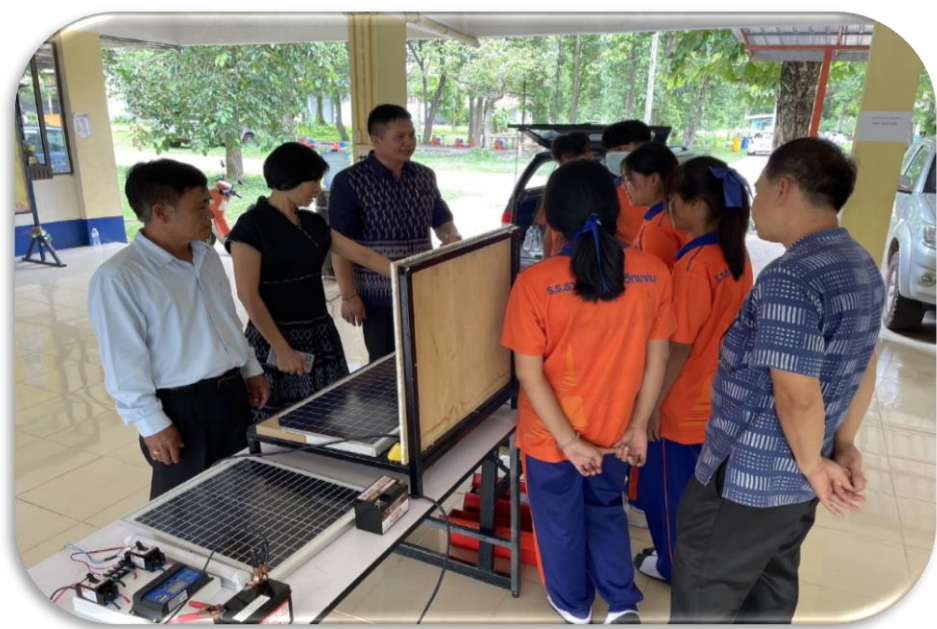
bec.ac.th@gmail.com
 http://www.facebook.com/VPEBEC01



สถานศึกษาคู่พัฒนาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับการนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ได้ โดยแบ่งเป็น 10 จุด ประกอบด้วย 9 วิทยาลัยและ 1 มหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยมีสถานศึกษาคู่พัฒนาร่วมดำเนินการ



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ณ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานโดยมีวิทยาลัย/ มหาวิทยาลัย เป็นพี่เลี้ยง โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานร่วมดำเนินการ ตั้งแต่ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งคณะทำงานฯ แบบ on site และ on line



การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลักษณะการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices) ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อ (1) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร (2) สรุปลักษณะการใช้หลักสูตร และ (3) ประชุมเสวนาวิชาการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลักษณะการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices) จังหวัดอุดรธานี

7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญ กับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งใน เชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวัง ให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษา แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้ อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า

และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่าปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่าปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่งเกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียน ของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและ ความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัย แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE(Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 มาสรุป หลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ขอโครงการ

1.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ(Supervisor Teams) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี

1.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี

1.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี

1.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการระดับจังหวัดอุดรธานี

3. เป้าหมายในการพัฒนา

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ในหน่วยงาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. หน่วยงานทางการศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
3. บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams ระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาผู้เรียน หรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา หรือนวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้าน การนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เกิดความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี
3. มีเครือข่ายการนิเทศเชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐาน การเรียนรู้

8. ปัญหาอุปสรรค

1. ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้าและไม่ต่อเนื่องทำให้การบริหารจัดการโครงการ ดำเนินการ ไม่ต่อเนื่อง ไม่ตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
2. ปัญหางบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการอบรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

9. ข้อเสนอแนะ

1. การเบิกจ่ายงบประมาณให้ต่อเนื่อง และทันท่วงทีตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
2. บูรณาการเป็นเรื่องที่ดี แต่ต้องมีสิ่งจูงใจที่ดีถึงจะได้ผล หรือเปิดให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่
3. ส่วนกลางควรมีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง 3 ปี หรือ 5 ปี ไม่ใช่ 1 ปี แล้วไม่มีการ ดำเนินการต่อ
4. ปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส (Covid-19) โดยการ ประสานงาน และนิเทศทางกลุ่มไลน์ IFTE จังหวัดอุดรธานี ประสานขอความร่วมมือกับ Supervisor Teams แต่ละสังกัดที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของโครงการ IFTE จัดนิเทศ Online ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย โดยมีศึกษานิเทศก์ของ สพป.,สพม., และ อปท.,ตชด. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

รูปภาพกิจกรรม
โครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2566



8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยูวกาชาดเป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ด้วยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของยูวกาชาด จึงควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา
- 2) เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) รวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- 4) เพื่อให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศบุคลากรของสถานศึกษาจำนวน 66 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานยูวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะทางกระบวนการยูวกาชาดเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ 27 กันยายน 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและประชุมเชิงปฏิบัติการ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 66 คน

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาส่งบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการสอนกิจกรรม
ยุวกาชาด ในสถานศึกษา จำนวน 60 คน 1 คน วิทยากร จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 66 คน ในวันที่
27 กันยายน 2565

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000.-	10,000.-	-	-	-	9,900.-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ยุวกาชาดจังหวัดได้มีโอกาสได้รับทราบแนวทางและวิธีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
ในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด

2) สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและ
ขบวนการของยุวกาชาด

3) ยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี ได้ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและนำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการ
จัดกิจกรรม

ภาพประกอบการดำเนินงาน
โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
วันที่ 16 กันยายน 2566
ณ หอประชุมโรงเรียนค่ายประจักษ์ศิลปาคม



9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ด้วยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตาม ความถนัดและความสนใจ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรม ลูกเสือ ในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและ สอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของลูกเสือ จึงควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการ จัดกิจกรรมลูกเสือ

2.2 .เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปใช้อย่างถูกต้องเป็นแนวทาง เดียวกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นิเทศสถานศึกษาในสังกัด 10 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานลูกเสือ ในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะ ทางกระบวนการลูกเสือเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ 28 กันยายน 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่

- 2.2 แจ้างสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและประชุมเชิงปฏิบัติการ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 10 แห่ง

- กิจกรรมที่ 4** ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง
- 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - 4.2 สรุปรายงานผล แจ้างผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาส่งบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 52 คน ในวันที่ 28 กันยายน 2566

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000.-	10,000.-	-	-	-	9,900.-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 52 คน ได้มีโอกาสได้รับทราบแนวทางและวิธีการดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้และประสบการณ์
- 2) สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและขบวนการของลูกเสือ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ข้อมูลด้านปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือและนำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรม

ภาพประกอบการดำเนินงาน
โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
ณ โรงเรียนบ้านพรานหมื่อน



10. โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ยุวกาชาดไทย)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด จึงเห็นสมควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ยุวกาชาดไทย)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย

2.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรด้านยุวกาชาด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

2.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาด ผ่านวันสำคัญของยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 600 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ 27 มกราคม 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขออนุมัติโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่
- 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 2.4 ประชุมมอบหมายงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

- 3.1 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 จัดพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ
- 3.3 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมงาน

6. ผลการดำเนินงาน

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกเหล่ากาชาด จำนวน 600 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่อยู่ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
40,000.-	40,000.-	-	40,000.-	-	-

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

8.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรม ยุวกาชาดมากขึ้น

8.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

8.3 หน่วยงาน สถานศึกษาในแต่ละจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

ภาพประกอบการดำเนินงาน
โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ยุวกาชาดไทย)
วันที่ 27 มกราคม 2566
ณ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร อำเภอเมืองอุดรธานี



11. โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายค้ำการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบนเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนอง พระบรมราโชบายค้ำการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีโดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัยกล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีสง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้ที่มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้ง เป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่า ด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือเนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวของลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมาตรฐาน

2.3 เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 300 คน มีกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 8 กลุ่มการประกวด ใน 1 กอง มี 36 คน (ประกอบด้วยลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 36 คน) ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วม และมีลูกเสือตัวแทนจังหวัดอุดรธานี ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 1 ทีม ไปเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับประเทศ ด้วยการส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการประกวด

เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข
- ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และสามารถชี้แจงผู้เข้าร่วมการประกวดฯ ได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการขอนแก่นโครงการ ฯ

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ

ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี และส่งเข้าประกวดระดับประเทศ โดยกำหนดจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 8 กลุ่ม การประกวด ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ประเภทลูกเสือ

กลุ่มที่ 2 ประเภทเนตรนารี สำรอง

กลุ่มที่ 3 ประเภทลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ 4 ประเภทเนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ 5 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 6 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 7 ประเภทลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ 8 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

3.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. ผลการดำเนินงาน

ผลการตัดสินใจการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภท ลูกเสือสำรอง	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	ไม่มีผู้ส่งเข้าประกวด
กลุ่มที่ ๒ ประเภท เนตรนารีสำรอง	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนบ้านพรานเหมือน
กลุ่มที่ ๓ ประเภท ลูกเสือสามัญ	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนกระจำจวิทยา
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนบ้านนาบัวไผ่วิทยา
กลุ่มที่ ๔ ประเภท เนตรนารีสามัญ	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	ไม่มีผู้ส่งเข้าประกวด
กลุ่มที่ ๕ ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนบ้านดุงวิทยา
กลุ่มที่ ๖ ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนบ้านพรานเหมือน
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนบ้านดุงวิทยา
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง
กลุ่มที่ ๗ ประเภท ลูกเสือวิสามัญ	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	วิทยาลัยเทคนิคการัญจนภิเษก
กลุ่มที่ ๘ ประเภท เนตรนารีวิสามัญ	รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้แก่	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
30,040.-	30,040.-	-	30,040.-	-	-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค ผนตกในขณะที่ทำพิธีเปิด

8.2 แนวทางแก้ไข จัดทำพิธีเปิดโดยให้ลูกเสือเนตรนารี อยู่บนอัฒจันทร์

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) กองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 กอง 432 คน มีคุณธรรม มีระเบียบ มีวินัย โดยกระบวนการระเบียบแถวลูกเสือ
- 2) ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความเข้มแข็ง อดทน
- 3) ลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจมากยิ่งขึ้น

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



12. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามทีคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 ได้อนุมัติในหลักการให้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม เป็นประจำทุกปี “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ จึงควรส่งเสริมความรู้ทั้งในและนอกระบบ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นคนดี ของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นหน่วยงานตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบูรณาการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค

2.2 เพื่อให้ทุกภาค/ส่วนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ร่วมบูรณาการจัดงานฉลองวันเด็กฯทุกภาคส่วน
- เด็ก เยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,000 คน

เชิงคุณภาพ

- ความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5)
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2565 – 31 มกราคม 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 (วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2566)

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการกิจกรรมฯ (ภายใน 30 มกราคม 2566)

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี โดยมี การบูรณาการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน และประชาชนร่วมจัด นิทรรศการและออกบูท มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีและสำนักงานเทศบาลนครอุดรธานี เป็น เลขาธิการ

6.2 แบ่งมอบงานตามภารกิจของหน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ เช่น หน่วยงานที่ประสงค์ออกบูท, หน่วยงาน บริการประชาชน, หน่วยงานจัดหาเต็นท์, หน่วยงานรับผิดชอบเวทีกลาง

6.3 จัดโซนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 11 โซน ได้แก่ 1) โซนส่วนกลาง/กิจกรรมประกวด 2) โซน อาหาร 3) โซนสาธารณสุข 4) โซนภาครัฐ/ท้องถิ่น 5) โซนความมั่นคง 6) โซนคมนาคม 7) โซนเอกชน 8) โซนอนุรักษ์ 9) โซนการศึกษา 10) โซนสปอร์ต ซิตี 11) โซนจิตอาสา

6.4 จัดกิจกรรมสันทนาการให้เด็กได้ร่วมสนุก ในบูธสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการเล่น เกมส์ ตอบปัญหาชิงรางวัล แก้อัปเดตริและการละเล่นอื่นๆ และแจกอาหารพร้อมน้ำดื่ม

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
30,000	30,000	30,000	-	-	-

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

ได้รับการแจ้งจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการมีความล่าช้า และจำนวนน้อยไม่ เพียงพอในการจัดงานในภาพรวมทั้งจังหวัด

8.2 แนวทางแก้ไข

การบูรณาการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เพื่อให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 เด็ก และเยาวชนในจังหวัดอุดรธานี มีความสุข สนุกสนาน ด้วยกิจกรรมการละเล่นต่าง ๆ ซึ่ง เด็กทุกคนกล้าที่จะแสดงออกตามพัฒนาการของแต่ละบุคคล

9.2 สร้างความสามัคคี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วน จากรัฐและเอกชน ตลอดจนบุคคล ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ สมบูรณ์ที่สุด สำหรับเด็กและเยาวชนที่มาร่วมงาน

9.3 เด็กและเยาวชนได้มีเวทีแสดงศักยภาพที่เป็นเลิศในด้านดนตรี กีฬา(ฟุตบอล) ตลอดจนเป็นการ เผยแพร่ผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาสให้มีความเท่าเทียม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

13. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนไทยทุกคนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านการกระบวนการทางการศึกษา ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ เนื่องจากเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ ทว่าระบบการศึกษาเองก็กลับมีความเหลื่อมล้ำอยู่ในตัว เนื่องจากเยาวชนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนมักขาดโอกาสในการศึกษา หากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ย่อมมีโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกเรียนและจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัจจุบันในประเทศไทยมีมูลนิธิหรือองค์กรเพื่อให้ทุนการศึกษาอยู่มาก เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี และตั้งใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องถึงระดับที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ องค์กรต่าง ๆ
2. เพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา แบบรายบุคคล
3. เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น
4. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

1นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ขอรับทุนการศึกษา/ผู้รับทุนศึกษาในจังหวัดอุดรธานี /ผู้รับพิจารณา
คัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไป
พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา/ผู้รับพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน
200 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ บ้านและสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับทุนการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการทุนการศึกษา ประกอบด้วย

1.1 ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

1.2 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

1.3 ทุนกองทุนจุฬาราชมนตรีอุดรธานี

1.4 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุลนันทน์ จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับทุนการศึกษา

2.1 เยี่ยมนักเรียน นักศึกษา ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษา
พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

2.2 เยี่ยมนักเรียน นักศึกษา ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์

2.3 ทุนกองทุนจุฬาราชมนตรีอุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา

3.1 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุลนันทน์ จังหวัดนครราชสีมา

3.2 ทุนจุฬาราชมนตรีอุดรธานี

กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- มีนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ขอรับทุนการศึกษา/ผู้รับทุนศึกษาในจังหวัดอุดรธานี /ผู้รับพิจารณา คัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 200 คน
- ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไป พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น

9. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
41,580	41,580	-	41,580	-	-

10. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา ที่มีความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการมีโอกาสดูแลศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องจนนำสามารถประกอบอาชีพได้
3. ได้ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา มีข้อมูลแบบรายบุคคล
4. ได้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้รับทุนการศึกษาและมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น
5. ได้สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียน นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา หรือพัฒนาการเรียน นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ได้ทุนการศึกษา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

14. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียและมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับปัญหา และความ

ต้องการของประเทศชาติ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน จำนวน 1 แผน
- 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 แผน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 65 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2566 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การติดตามการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ
2. การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
3. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี/เล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเสนอ กศจ.ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพตามภารกิจ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ฉบับ ทบทวน		1 แผน	1 แผน	
มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอุดรธานี		1 เรื่อง	1 เรื่อง	
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผน ทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน และใช้เป็น กรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 100		ร้อยละ 100	

9. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,400	29,220	-	-	17,474	11,746

10. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดอุดรธานีมีการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตาม นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือ ของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



15. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยบทบาทหน่วยงานของรัฐจะต้องทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานี โดยผ่านกลไกของ กศจ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานีโดยผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ สร้างเข้าใจ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี โดยการบูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งเป็นการร่วมหาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดและองค์กรบุคคลให้สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติเชิงบูรณาการในระดับพื้นที่

2.2 เพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทาง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือขององค์กรบุคคล หน่วยงานการศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

2.4 เพื่อกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาใน จังหวัดอุดรธานี โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและองค์กรคณะบุคคล

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ ๑๐๐
2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ ๑๐๐
3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างน้อย จำนวน ๑ ครั้ง

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี นำนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดผลดีต่อผู้รับบริการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัด

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 90 คน ดังนี้

1. หน่วยงานการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด อุดรธานี จำนวน 30 คน รายละเอียดดังนี้
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี
2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัด/ (ร่าง)กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด เพื่อเสนอต่อ กศจ. ให้ความเห็นชอบ
3. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานฯ
4. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ กศจ. เพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

กิจกรรม(หลัก)	หัวขัวระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี		✓		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด/ (ร่าง)กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด เพื่อเสนอต่อ กศจ. ให้ความเห็นชอบ				✓
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ				✓
กิจกรรมที่ 4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ กศจ. เพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์				✓

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษา

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ผู้เข้าร่วมการประชุมได้แก่ ผู้แทนหน่วยงานจัดการศึกษาหรือสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 90 คน ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ 10 -11 มกราคม 2566

3 จัดประชุมคณะทำงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด/ (ร่าง) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมชีวาโขง อ.เมืองนครพนม จ.นครพนม ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 40 คน และได้เดินทางไปศึกษาดูงานการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

4. จัดประชุมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ระหว่างวันที่ 2 – 5 กันยายน 2566 ณ โรงแรมแซนคูนส์ เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด	1	1	1	80
2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด	ร้อยละ 100			
3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1			
เชิงคุณภาพ				
1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี นำนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดผลดีต่อผู้รับบริการ			-	-
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัด			-	-

10. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	90,730	-	84,500	-	6,230

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

11.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

12. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. จัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไก กศจ.
3. ประชุมคณะทำงาน และจัดทำ(ร่าง) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด
4. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ กศจ. เพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



16. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากร มาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ให้มีหน้าที่บริหารจัดการ บูรณาการการจัดการศึกษาทุกสังกัด ให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ สุขภาพ และกำลังใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีคุณธรรม มีศักยภาพในการทำงาน การให้บริการแก่ผู้รับบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลรวมถึงปลูกจิตสำนึก และพัฒนาผ่านกิจกรรมที่ใช้ทักษะการคิด เพื่อให้เกิดความสามัคคีในองค์กร
3. เพื่อพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจให้แก่บุคลากรในสังกัด

3. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พัฒนาบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนทั้งสิ้น 61 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และมีคุณภาพในการทำงานสูงขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 61 คน
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
6. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสถานที่อื่นตามความเหมาะสม
7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตร	มกราคม 2565
2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิญาณตนการต่อต้านทุจริต	ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566
3. กิจกรรมออกกำลังกายบายนพฐ	ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566
4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ	ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566
5. กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์เช้า	ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566

6. กิจกรรมประชุมอบรมข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ	ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2566

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

1. ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานฯ ด้วยการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ ทาสีสำนักงานฯ ทุกวันพุธของสัปดาห์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – 31 ธันวาคม 2566 จำนวน 13 ครั้ง
2. จัดอบรมฝึกทักษะกู่ชีวกุ้ยเบ๊เบื้องต้นให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100%	61 คน	55 คน	90.16
เชิงคุณภาพ	100%	61 คน	55 คน	90.16

10. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	4,050	35,950	-	-

11. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินโครงการฯ บางกิจกรรมมีข้อจำกัดเนื่องจากภาระงานของบุคลากรแต่ละคน ทำให้บางครั้งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข

ดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ ให้ได้ในทุกกิจกรรม ถึงแม้ว่าจะมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่พร้อมเพรียงกัน แต่ก็จัดกิจกรรมโดยให้บุคลากรหมุนเวียนร่วมกิจกรรมให้ครบทุกคน

12. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการฯ เพื่อบุคลากรจะได้มีการพัฒนาโดยนำแนวคิดที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เกิดความสามัคคี และมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานพร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

13. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสังกัดมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงาน ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



กิจกรรมอบรมฝึกทักษะกู้ชีพกู้ภัยเบื้องต้นให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ติดตามสถานการณ์ ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดไปสู่ักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติ ประกาศ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องของการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

2.2 เพื่อตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

2.3 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 56 โรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 91 โรงเรียน

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติ ประกาศ และระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเอกชนในระบบและขอรับการอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามแนวปฏิบัติ ประกาศ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ร้อยละของผู้บริหาร ผู้สอน และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติ ประกาศ และระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามแนวปฏิบัติ ประกาศ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – กันยายน 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมที่ 3 การประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบคุณสมบัตินับจำนวนนักเรียนขอรับการอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ประกาศ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องของการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้อง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 โรงเรียนเอกชนในระบบขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจากภาครัฐทุกรายการเป็นไปอย่างถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส 4
68,100	68,100	-	-	13,490	54,610

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

9.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

10. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1. โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน 56 โรงเรียน ขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจากภาครัฐเป็นไปอย่างถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก
- 2. โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน 56 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัด จำนวน 91 โรงเรียน เปิดดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมการประชุมผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี
ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



กิจกรรมออกตรวจสอบคุณสมบัติจำนวนนักเรียนขอรับการอุดหนุนในโรงเรียนเอกชนในระบบ
จังหวัดอุดรธานีประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ
โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565

จดหมายข่าว
วันที่ 4 ก.ค. 66
ฉบับที่ 136/66

**สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุดรธานี**
ศรจ.อุดรธานี ลงพื้นที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
การขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ

วันที่ 3 ก.ค. 66 นายสุวัฒน์วีชัย แสนราช ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มอบหมายให้นายสมชาย ตอนสมพงษ์ รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยคณะกรรมการ ลงพื้นที่
ร.ร. อุดรคริสเตียนวิทยา, ร.ร. อุดรคริสเตียนศึกษา และ ร.ร. อนุบาลศรีสร้าง ดำเนินการ
ตรวจสอบคุณสมบัติรับจำนวนนักเรียนขอรับการอุดหนุน ปีการศึกษา 2566 และตรวจ
ติดตาม ประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อให้การใช้จ่ายเงิน
อุดหนุนดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดย
ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนำเสนอเอกสาร หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ติดต่อ : 042-292041-2 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | www.uchor.go.th



18. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศ การศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนา ระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา และนำข้อมูลการติดตามผลเชิงนโยบายไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและ รายงานข้อมูลต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการประสานแผนการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 50 คน

2. เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม

3. เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม

4. สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจ ราชการ แบบบูรณาการ กรณีปกติและกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สนับสนุนผู้ตรวจราชการ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบ ผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ สอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 การรับรองการสนับสนุนการตรวจราชการ (จำนวน 2 ครั้ง)

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การสนับสนุนตรวจราชการ (จำนวน 2 ครั้ง)

กิจกรรมที่ 4 การสรุปและจัดทำรายงานเสนอการรับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนตรวจราชการกรณีพิเศษ

6. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการกรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100
2. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ฉุกเฉิน ร้อยละ 100
3. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100
4. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
65,350	65,350	14,908	29,265	5,050.-	16,127

8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

8.1 ปัญหา อุปสรรค

จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่กว้าง มีสถานศึกษาสังกัดต่างๆ หลากหลายสังกัด ซึ่งเป็นสถานศึกษาในระบบรวม 1,120 แห่ง จึงทำให้การติดต่อประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันทำได้ค่อนข้างยาก

8.2 แนวทางแก้ไข

การสร้างความเป็นเอกภาพของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารและประสานงาน เพื่อช่วยให้การประสานงานและเปลี่ยนข้อมูลทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

ภาพถ่ายการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ประจำวัน 15 ธ.ค. 65
ฉบับที่ 356/65

จดหมายข่าว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ศรจ.อุดรธานี ประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ ศร.
ประจำปีงบประมาณ 2566**

เช้าวันที่ 15 ธ.ค.65 ที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี นายสุวัฒน์ชัย แสนราช ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยนายวัชรพงศ์ พิพัฒน์สุริยวงศ์, นายสมชาย ดอนสมพงษ์, นางจินตทิพย์ วารี รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ โดยนายวรัท พฤกษาทวีกุล หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Cloud Meeting ทั้งนี้เพื่อมอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้หน่วยงานได้รับทราบและเข้าใจ เพื่อให้การขับเคลื่อนตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
 www.udonpeo.go.th
 260 หมู่ 1 ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
 042-292041-2

จดหมายข่าว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

วันที่ 17 มี.ค.66
ฉบับที่ 66/66

ศรจ.อุดรธานี ประชุมการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหัวหน้าผู้ตรวจราชการ

ที่โรงแรมสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี วันที่ 16 มี.ค.66 นายสุวัฒน์ชัย แสนราช ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กล่าวรายงานในพิธีเปิดการประชุมการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวรัท พฤกษาทวีกุล) ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด มีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 สทผ.อุดรธานี สทป.อุดรธานี เขต 1-4 สำนักงานอาชีวศึกษาอุดรธานี คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี กศนจังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี

260 หมู่ 1 ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
 042 292041-2
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
 www.udonpeo.go.th

4

ส่วนที่

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ พบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค

1. **เกณฑ์การประกวด** คัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้กำหนดไม่มีความชัดเจน เนื่องจาก จะเห็นได้ว่าพระบรมราโชบายมี 4 ด้าน แต่เกณฑ์กำหนดแค่ 3 ด้าน โดยขาด ด้านที่ 3 มีอาชีพ- มุ่งงานทำ ทำให้โรงเรียนเกิดความสับสน ว่าเหตุใดจึงขาดด้านที่ 3 เพราะหลายๆ โรงเรียนนักเรียนมาสามารถดำเนินการในด้านที่ 3 การมีอาชีพ- มุ่งงานทำ ได้ดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงาน โครงการบริษัทสร้างการดี ของ สพฐ.

2. **กรรมการตัดสิน** ในระดับภาค เน้นการนำเสนอผลงานในรูปแบบงานวิจัย 3 – 5 บท เน้นการนำเสนอทฤษฎี โมเดล ซึ่งไม่ได้เน้น การปฏิบัติตามชื่อโครงการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

1. **ไม่ควรจัดการประกวด** คัดเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพราะผู้บริหารหรือครู ไม่ได้คิดหรือนำนวัตกรรมของตนเองมา นำเสนอ แต่เป็นการนำเอาโครงการซึ่งเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมานำเสนอในรูปแบบผลงานของโรงเรียน แคโครงการเดียว เช่น ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นต้น

2. **ควรดำเนินการประกวด** ในรูปแบบ “โรงเรียนต้นแบบการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” โดยกำหนดเกณฑ์ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ที่เกี่ยวข้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4 ด้าน ในการได้มากที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกยุคใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พบปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้น ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค

1. นโยบายของส่วนกลาง เอื้อต่อการปฏิบัติในระดับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องน้อย
2. ปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้าและไม่ต่อเนื่องทำให้การบริหารจัดการโครงการ ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ไม่ตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
3. ปัญหางบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการอบรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
4. ในส่วนของโครงการวันเด็กแห่งชาติ ได้รับการแจ้งจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการมีความล่าช้า และจำนวนน้อยไม่เพียงพอในการจัดงานในภาพรวมทั้งจังหวัด

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการต้องตระหนักและดำเนินการในสิ่งที่สำคัญจำเป็น ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบทบาทในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการ แบบการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Value co-creation) เครือข่ายความร่วมมือ มีบทบาทที่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายผลประโยชน์ร่วมกัน แบบ win win
3. การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง
5. การเบิกจ่ายงบประมาณให้ต่อเนื่อง และทันท่วงที่ตรงกับไตรมาสที่กำหนดไว้
6. บูรณาการเป็นเรื่องที่ดี แต่ต้องมีสิ่งจูงใจที่ดีถึงจะได้ผล หรือเปิดให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่
7. ส่วนกลางควรมีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง 3 ปี หรือ 5 ปี ไม่ใช่ 1 ปี แล้วไม่มีการดำเนินการต่อปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับสถานการณ์การต่างๆ โดยการประสานงาน และนิเทศทางกลุ่มไลน์ IFTE จังหวัดอุดรธานี ประสานขอความร่วมมือกับ Supervisor Teams แต่ละสังกัดที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของโครงการ IFTE ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย โดยมีศึกษานิเทศก์ของ สพป.,สพม., และ อปท.,ตชด.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
8. ได้บูรณาการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เพื่อให้โครงการวันเด็กแห่งชาติดำเนินการสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปัญหา อุปสรรค

- จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องการขอสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเป็นจำนวนมาก ในขณะที่การให้ทุนการศึกษา ยังมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

- ให้หน่วยงานในจังหวัดอุดรธานี ได้ระดมทุนเพื่อให้มีทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาที่ยังขาดโอกาสได้รับทุน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค

1. การดำเนินโครงการฯ บางกิจกรรมมีข้อจำกัดเนื่องจากภาระงานของบุคลากรแต่ละคน ทำให้บางครั้งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่กว้าง มีสถานศึกษาสังกัดต่างๆ หลากหลายสังกัด ซึ่งเป็นสถานศึกษาในระบบรวม 1,120 แห่ง จึงทำให้การติดต่อประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทำได้ค่อนข้างยาก

3. ผู้บริหารไม่นำข้อกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องที่ได้รับทราบจากการประชุมไปชี้แจงให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนทราบ

4. การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบมีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบอยู่เป็นประจำ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ ให้ได้ในทุกกิจกรรม ถึงแม้ว่าจะมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่พร้อมเพรียงกัน แต่ก็จัดกิจกรรมโดยให้บุคลากรหมุนเวียนร่วมกิจกรรมให้ครบทุกคน

2. การสร้างความเป็นเอกภาพของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารและประสานงาน เพื่อช่วยให้การประสานงานและเปลี่ยนข้อมูลทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้ในข้อกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชน อย่างสม่ำเสมอ

4. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติในกรณีมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรอยู่เป็นประจำ

5. ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บริหารอย่างเป็นระบบ

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

จำแนกออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ทบทวน ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงองค์ความรู้ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนแรก และนำมาวิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนฯ และสรุปภาพรวมของแผนฯ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานคณะกรรมการ

ขั้นตอนที่ 3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาแผนงาน กิจกรรม โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการฯ ประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ให้บรรลุตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ขั้นตอนที่ 5 เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี

1. เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติ
2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขั้นตอนที่ 6 ติดตามและประเมินผล

มีการจัดทำเครื่องมือ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นรายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลรายละเอียดผลการดำเนินการตามแผนฯ รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โครงการที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากนั้นประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจรินทร์ สุรเสรีวงศ์

นางอนงค์ คำแสงทอง

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

คณะทำงาน

นางฉันทยานต์ มิลี

นางวรรณภา ศรีบุญลือ

นางสาวรสสุคนธ์ ไคละคร

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

นายสุทธิชัย ชมชื่น

นางพิศรา ทองสุขุม

นางสาวปวีณา อุตมาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

นางพิศรา ทองสุขุม

นางสาวปวีณา อุตมาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการ



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

